

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

14-12-2021 08:15 - 09:45

Via Teams

Information: Deltagere:

Hans van Binsbergen
Helle Bach Lauridsen
Karina Møller
Martin Østergaard Christensen
Ole Kiil Jacobsen
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen
Susanne Hammer-Jakobsen
Susanne Holst
Thomas Medom
Trine Krabbe

Afbud:

Lisbeth Schmidt Andersen

Pkt. 2: Tid: 10: Deltager: Anne Steensgaard

Pkt. 3: Tid: 30 min. Deltagere: Ulla Parbo Hefsgaard, Louise Dam Overballe, Marie Herborg Krogh og Rikke Slot

Pkt. 4: Tid: 10 min. Deltagere: Rikke Slot, Karina Corneliussen, Stine Fiedler Røge og Karen Marie Overgaard

Pkt. 7: Tid: 15 min. Deltagere: Mette Søberg, Lars Olsen og Rikke Slot

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Faglige netværk i Børn og Unge (MØC).....	2
Punkt 3: Fornyelse af børne- og ungepolitikken (OKJ).....	3
Punkt 4: Flere i folkeskolen – justeret implementeringsplan (OKJ og HBL).....	4
Punkt 5: Forberedelse til byrådsmøde den 15. december 2021.....	5
Punkt 6: Eventuelt	5

Punkt 1: Godkendelse af referat

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

07-12-2021 09:30 - 11:30

Via Teams

Information:Deltagere:

Hans van Binsbergen
Helle Bach Lauridsen
Karina Møller (afbud)
Lisbeth Schmidt Andersen (afbud)
Martin Østergaard Christensen
Ole Kiil Jacobsen
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen
Susanne Hammer-Jakobsen
Susanne Holst (afbud)
Thomas Medom
Trine Krabbe

Pkt. 2: Tid: 30 min. Deltagere: Helle Mølgaard, Anna Crawford Kromann, Asbjørn Ramlov, Hans Mørk og Lisbeth Kloppenborg Nielsen

Pkt. 3: Tid: 20 min. Deltagere: Anne Marie Due Schmidt, og Malene Mark Krogsgaard

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Status med arbejdet med mellemformer (OKJ)	1
Beslutning for Punkt 2: Status med arbejdet med mellemformer (OKJ)	1
Punkt 3: Rengøring (MØC)	1
Beslutning for Punkt 3: Rengøring (MØC)	2
Punkt 4: Forberedelse til udvalgmøde den 8. december 2021	2
Beslutning for Punkt 4: Forberedelse til udvalgmøde den 8. december 2021	2
Punkt 5: Eventuelt	2
Beslutning for Punkt 5: Eventuelt	2

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

Punkt 2: Status med arbejdet med mellemformer (OKJ)

Tid: 30 min. Deltagere: Ole Kiil Jacobsen, Helle Mølgaard, Anna Crawford Kromann, Asbjørn Ramlov, Hans Mørk og Lisbeth Kloppenborg Nielsen

Beslutning for Punkt 2: Status med arbejdet med mellemformer (OKJ)

Pædagogisk chef Ole Kiil Jacobsen har efter aftale med rådmanden (aftalt på rådmandsmøde i december 2020) sat status på arbejdet med mellemformer på dagsorden med henblik på at sikre fremdrift og indsigt i arbejdet med mellemformer. Baggrunden for status er således alene orientering og drøftelse af arbejdet.

På rådmandsmødet vil der være en mundtlig præsentation af status, orientering om vejledning fra UVM, samt afprøvning af nye samarbejdsopgaver i relation til arbejdet med mellemformer.

Indhold under punktet om mellemformer:

1. Status på arbejdet med mellemformer v/Kontorchef Helle Mølgaard
2. Orientering om ny vejledning fra UVM vedr. arbejdet med mellemformer v/Psykolog Anna Crawford Kromann
3. Orientering om ny praksis for samarbejde mellem PPR og BU-chefer v/PPR Teamleder Asbjørn
4. Orientering om prøvehandling i Syd v/PPR Teamleder Hans Mørk

Helle Mølgaard, Anna Crawford Kromann, Asbjørn Ramlov, Hans Mørk og Lisbeth Kloppenborg Nielsen deltog og holdte oplæg. Slides fremgår af mødematerialet.

Drøftelse af mellemformer, herunder arbejdspresset på skolerne og i PPR.

Beslutninger:

- Der skal være et tema om mellemformer til det nye Børn- og Ungeudvalg.
 - Indhold: Demografi, økonomi, rammebetingelser. Derudover praksisfortællinger. Og beskrivelse af arbejdet med mellemformer.
 - Timing: Enten i forbindelse med udvalgmødet den 12. januar eller den 9. februar. (HvB anbefaler den 9.2).
- Med disse bemærkninger tog rådmanden orientering til efterretning.

(OKJ følger op)

Punkt 3: Rengøring (MØC)

Tid: 20 min. Deltagere: Anne Marie Due Schmidt og Malene Mark Krogsgaard
Der holdes oplæg på mødet.

Beslutning for Punkt 3: Rengøring (MØC)

Anne Marie Due Schmidt og Malene Mark Krogsgaard deltog og holdte oplæg. Slides er tilføjet efterfølgende

Beslutninger

- I 1. kvartal 2022 skal der være en status på rengøring på rådmandsmødet.
 - Stikord: Opmærksomhed på tæt samarbejde med BA fremadrettet, nysgerrig på rengøringsparathed, herunder muligheden for ikke at bruge sko indendørs.

- Kommunikation:
 - Skal drøftes på de kommende distriktsmøder. Afklares med BU-cheferne.
 - Der skal skrives en orientering til det nuværende udvalg. Nævnes under indledning på udvalgmødet den 8.12. Der skal også være en orientering til det nye udvalg.
 - Der skal skrives et brev til alle skolebestyrelser fra rådmanden.

(MØC følger op)

Punkt 4: Forberedelse til udvalgmøde den 8. december 2021

Beslutning for Punkt 4: Forberedelse til udvalgmøde den 8. december 2021

Mødet blev kort drøftet.

Punkt 5: Eventuelt

Beslutning for Punkt 5: Eventuelt

Ikke denne gang

Punkt 2: Faglige netværk i Børn og Unge (MØC)

Tid: 10: Deltager: Anne Steensgaard



Beslutningsmemo

8. december 2021

Side 1 af 3

Emne **Faglige netværk i Børn og Unge**
Til MBU rådmandsmøde 14. december 2021

BØRN OG UNGE

Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Martin Østergaard Christensen har sat punktet på dagsorden med henblik på at rådmanden kan godkende BU-chef-bemanningen af de fagfaglige netværk, der nu er på plads som følge af ansættelse af ny Børn og Unge-chef pr. 1. december 2021.

Formålet med punktet er desuden at orientere rådmanden om status på processerne med at justere kommissorierne for de faglige netværk. De overordnede linjer i dette er beskrevet nedenfor i punkt 3.2. BU-cheferne giver en mundtlig status på rådmandsmødet.

Sekretariatet Rådhuset

Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 41 85 90 32

Direkte e-mail:
annst@aarhus.dk

Sag: 21/115936-2
Sagsbehandler:
Anne Steensgaard

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles,

At 1) Rådmanden godkender BU-chef-bemanningen af de faglige netværk.

At 2) Rådmanden tager status på processerne med at justere netværkenes kommissorier til efterretning.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

3.1. BU-chef-bemanning af de faglige netværk

I forlængelse af ansættelsen af en ny Børn og Unge-chef pr. 1. december 2021, er det nu på plads hvilke BU-chefer, der er ansvarlige for de fem faglige netværk. Fra og med 1. december 2021 er fordelingen som følger:

- Netværk for skoler: Stefan Møller Christiansen
- Netværk for dagtilbud: Susanne Holst
- Netværk for fritid: Karina Møller
- Netværk for sårbare og udsatte børn og unge: Susanne Hammer-Jakobsen.
- Netværk for specialtilbud og specialpædagogik: Lisbeth Schmidt Andersen

3.2 Formål med de faglige netværk og justering i kommissorier

Chefteamet har defineret og godkendt nedenstående formål ("WHY") for de faglige netværk, og som alle netværk skal koble sig på:



8. december 2021

Side 2 af 3

Vores afsæt i Børn og Unge er 0-18 års perspektivet, og netværkene supplerer det tværfaglige distriktssamarbejde om børnene og de unge.

De fagfaglige netværk styrker og udvikler fagfagligheden på skole-, dagtilbuds- og fritidsområdet og den faglige ledelse af de tre sektorer.

Netværkene sammenbinder organisationen på tværs af byens tilbud og bidrager med en fagfaglig stemme i politiske og strategiske beslutninger.

Desuden har chefteamet med afsæt i evalueringen af netværkene besluttet en række justeringer for de fem netværk, som skitseres i det følgende.

Netværk for specialtilbud og specialpædagogik

Den endelige sammensætning af netværket (deltagerkreds), indhold, mødekadence, support mv. afventer resultatet af analysen af specialområdet. I den mellemliggende periode kan netværket etablere det møde-setup, der giver mening.

Specialnetværket trækkes sandsynligvis mere i retning af specialtilbuddene som fysiske enheder, men det vil analysen kunne bidrage med input til. Der skal i det fremtidige netværk for specialpædagogik fokus på, hvordan den strukturerede specialpædagogik kan komme i spil i alle tilbud, også på almenområdet.

Netværk for sårbare og udsatte børn og unge

Netværket redefineres, så afgrænsningen af netværket ikke er betinget af de udsatte boligområder. Der laves en bydækkende og tværgående emneafgrænsning af netværket, hvor der er fokus på alle sårbare børn og unges trivsel og livsmestring. Det vil bl.a. betyde, at en del temaer kommer til at opstå ad hoc, alt efter det politiske fokus, jf. 17.4-udvalg, samt aktuelle og faglige tendenser.

Netværkschefen, PUF, Sundhed og PPR arbejder sammen med det eksisterende netværk om en redefinering af kommissoriet for netværket og sammensætningen heraf. Der er åbenhed for, at netværket får et andet navn.

Der skal være fokus på følgende:

- snitflader mellem specialnetværket og sårbare/udsatte netværket samt koordinering af dagsordenerne.
- at komme tættere på distrikterne, så temaerne også kommer i spil der



8. december 2021
Side 3 af 3

Netværket bemannes af faste deltagere, og der åbnes for, at det kan være ledere tættere på børnene, der deltager. Det er ikke definerende for netværket, at det er de øverste ledere, der sidder der. MSB inviteres til at deltage. Det kan overvejes at afgrænse netværket, så det afstemmes med MSB's nye organisering.

Netværk for fritid

Netværket opdeles i en UiA-del og en SFO-del. SFO-netværket kobles på skolenetværket som undernetværk og mødes efter behov.

UiA-netværket får som hovedopgave at implementere den fritidspædagogiske vision og mødes en gang i kvartalet. UiA-netværket kan lave øvrige justeringer i deres kommissorium, fx deltagerkreds, mødeform og lign.

Netværkene for **skole** og **dagtilbud** kan lave justeringer i deres kommissorier for så vidt angår dagsorden og mødeform. Den nuværende kadence for møderne fastholdes som udgangspunkt.

Processerne for justering og udvikling af de fagfaglige netværks kommissorier bistås af de relevante fagkontorer i forvaltningen og af sekretariatet på G2.

Alle ændringer i netværks-setup og kommissorier sker under ledelse af den respektive netværkschef. Alle kommissorier skal godkendes på chefmøde og af rådmanden, før evt. ændringer kan træde i kraft.

BU-cheferne koordinerer løbende status på processen med ændring af kommissorierne samt indholdet på og erfaringerne fra netværksmøderne med hinanden.

Praksis med at alle netværksdagsordener godkendes på chefmøde fastholdes.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

-

5. Videre proces og kommunikation

Processen med at justere i netværkenes kommissorier fortsætter og munder ud i fem tilrettede kommissorier, der godkendes på hhv. chef- og rådmandsmøde.

Punkt 3: Fornyelse af børne- og ungepolitikken (OKJ)

Tid: 30 min. Deltagere: Ulla Parbo Hefsgaard, Louise Dam Overballe, Marie Herborg Krogh og Rikke Slot



Beslutningsmemo

29. november 2021

Side 1 af 3

Emne **Fornyelse af børne- og ungepolitikken**
Til Rådmandsmøde december 2021

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Den nuværende børne- og ungepolitik blev vedtaget af et enigt byråd i december 2015 efter en længere, inddragende proces. Den udgør vores fælles fundament og er en vigtig værdimæssig ramme og styringsredskab for vores arbejde med børnene og de unge.

Børn og Unge har stærke værdier, som lever både i dagtilbud, skoler, Ungi-Aarhus og i forvaltningen, og dem skal vi fortsat stå på. Men vi udvikler os hele tiden – som organisation, som samfund og i vores måde at arbejde med børnene og de unge – og derfor går vi i gang med at forny børne- og ungepolitikken.

Fornyelsesprocessen giver det nye byråd og Børn- og Ungeudvalg en anledning til at drøfte værdier og visioner for det gode børneliv i Aarhus. Processen giver ligeledes en anledning til grundlæggende, vigtige dialoger – med hinanden og med borgere og samarbejdspartnere – om vores værdier og ikke mindst hvordan de omsættes til praksis. I processen stiller vi spørgsmål som: Hvad siger børnene og de unge selv? Hvad betyder ordene i praksis? Hvilken forandring vil vi gerne se?

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsordenen for på baggrund af vedlagte kommissorium at få en drøftelse af fornyelsesprocessen og input til inddragelse af Børn- og Ungeudvalget i processen.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles at rådmanden:

- Drøfter og godkender vedlagte kommissorium for fornyelse af børne- og ungepolitikken.
- Drøfter Børn- og Ungeudvalgets rolle i fornyelsesprocessen og giver input til tidsplan for inddragelse.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Fornyelse af børne- og ungepolitikken tager afsæt i tilgangen i Aarhuskompasset og vil dermed have et stærkt fokus på at skabe værdi sammen med borgerne og samfundet. På sit første møde den 23. november, drøftede styregruppen fornyelsesprocessen og udtrykte bred opbakning til de princip-

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Sundhed, PUF, PPR

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 29 20 97 04

Direkte e-mail:
uph@aarhus.dk

Sag: 21/079315-7
Sagsbehandler:
Ulla Parbo Hefsgaard
Rikke Slot
Louise Dam Overballe



29. november 2021
Side 2 af 3

per, som er skitseret, herunder den stærke børneinddragelse, som der lægges op til. De input og refleksioner, som styregruppen havde, er indarbejdet i vedlagte kommissorium, som bedes drøftet på rådmandsmøde mhp. godkendelse.

Det foreslås, at det nye Børn- og Ungeudvalg orienteres løbende om fornyelsen af børne- og ungepolitikken, bl.a. ifm. introseminariet i marts. Udvalgets medlemmer vil i løbet af foråret 2022 blive inviteret med som deltagere ifm. forskellige inddragelsesarrangementer. Her vil de få mulighed for at lytte til og gå i dialog med børn/unge/forældre, medarbejdere og samarbejdspartnere om, hvordan vi skaber rammerne for det gode børneliv i Aarhus.

Der er flere idéer på tegnebrættet, hvor det kunne være oplagt at invitere udvalgsmedlemmer med:

- Børnetopmøde i foråret, hvor udvalgsmedlemmerne kan få mulighed for at lytte til børnenes stemmer og svare på spørgsmål indenfor de temaer, som børnene arbejder med i løbet af dagen.
- Lokale dialogmøder, hvor repræsentanter fra skole, dagtilbud, foreningsliv, politikere mv. samt børn, unge og forældre samles til dialoger på tværs.

Til efteråret (gerne sept./okt.) foreslås en temadrøftelse i Børn- og Ungeudvalget mhp. at sætte politisk retning på indholdet i den fornyede børne- og ungepolitik. Temadrøftelsen vil tage udgangspunkt i data/input fra inddragelsesprocessen og vores fælles strategiske og faglige fundament.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Der er afsat 2,65 mio. kr. til fornyelsesprocessen af uforbrugte midler i 2021, jf. beslutning på chefmøde den 2/9 og 4/11. Heraf 1,65 mio. kr. til projektlejelse, arbejdsgruppe mv. frem til sommer 2023 og 1 mio. kr. til kommunikation og inddragelsesaktiviteter i 2022.

5. Videre proces og kommunikation

Når kommissoriet for fornyelsesprocessen er endeligt godkendt, vil det blive sat op grafisk og lagt på den intranetside og hjemmeside, som er opbygget til fornyelsesprocessen, sammen med øvrige materialer og invitationer til at deltage.

Der vil i løbet af 2022 blive kommunikeret om processen på sociale medier og relevante platforme med opfordringer til at komme med input til politikken.



Hjemmesiden skal give let adgang til at sende sine input fra lokale processer, både for interne og eksterne.

29. november 2021
Side 3 af 3

Børn- og Ungeudvalget orienteres om processen ifm. introseminaret i marts og løbende når de inviteres med til arrangementer, jf. beskrivelse ovenfor og drøftelse på rådmandsmøde.

Aarhus d. 29. november 2021



Kommissorium for fornyelse af børne- og ungepolitikken

1. Baggrund – hvorfor skal vi forny børne- og ungepolitikken?

Den nuværende børne- og ungepolitik blev vedtaget af et enigt byråd i december 2015 efter en længere, inddragende proces. Den udgør vores fælles fundament og er en vigtig værdimæssig ramme og styringsredskab for vores arbejde med børnene og de unge.

Børn og Unge har stærke værdier, som lever både i dagtilbud, skoler, UngiAarhus og i forvaltningen, og dem skal vi fortsat stå på. Men vi udvikler os hele tiden – som organisation, som samfund og i vores måde at arbejde med børnene og de unge – og derfor går vi i gang med at forny børne- og ungepolitikken.

Eksempler på udviklingen siden 2015

Vi udvikler hele tiden vores praksis og kerneopgave ift. børnene og de unge, f.eks. i vores måde at italesætte de voksnes rolle, vigtigheden af relationskompetence, børneperspektiv og børneinddragelse, leg, det gode børneliv mv.

Samtidig har vi initiativer, tiltag mv, der har sat ord på noget af den udvikling, f.eks.:

- Stærkere læringsfællesskaber
- Aarhuskompasset med øget fokus på værdi for borgerne
- Fælles pædagogisk grundlag for dagtilbud
- Ny vision for fritidspædagogikken
- Arbejdet med Melleformer
- Ståsted for arbejdet med mental sundhed

Fornyelsen af børne- og ungepolitikken skal også ses som en central øvebane i at stå på tilgangen i Aarhuskompasset med fokus på samskabelse og værdi for borgerne. Processen skal således give mulighed for at tænke *sammen med* børnene og de unge - og ikke kun *om* børnene og de unge.

2. Principper for fornyelse af børne- og ungepolitikken.

Fornyelsesprocessen giver det nye byråd og Børn- og Ungeudvalg en anledning til at drøfte værdier og visioner for det gode børneliv i Aarhus. Børne- og ungepolitikken skal fortsat udgøre vores fælles fundament for, hvad vi ønsker at opnå for og sammen med børnene og de unge. Den sætter ord på værdier og principper, og for medarbejdere i Aarhus Kommune udgør den en retningsanvisende og forpligtende ramme.

Processen giver ligeledes en anledning til grundlæggende, vigtige dialoger – med hinanden og med borgere og samarbejdspartnere – om vores værdier og ikke mindst hvordan de omsættes til praksis. I processen stiller vi spørgsmål som: Hvad siger børnene og de unge selv? Hvad betyder ordene i praksis? Hvilken forandring vil vi gerne se?

Fornyelsesprocessen taler således direkte ind i vores kerneopgave: At skabe de bedste rammer for det gode børneliv i Aarhus. Der vil derfor være en opmærksomhed på, at de vigtige, lokale dialoger om vores fælles fundament kan tilpasses lokale forhold, fx ift. tidsmæssig placering og omfang, eksisterende strukturer og mødeforårer mv.

Der planlægges en inddragelsesproces, som forventes at strække sig i hele 2022. Dette giver mulighed for at reflektere og være i dialog om vores visioner og værdier med bred inddragelse lige fra de indledende refleksioner til kvalificering af konkrete udkast.



Aarhus d. 29. november 2021



Der vil løbende være fokus på, at alle grupper får mulighed for at bidrage i processen, herunder også sårbare børn/familier og f.eks. frivillige organisationer, som har en anden rolle ift. børn, unge og familier, end kommunens egne institutioner

Vi står på tilgangen i Aarhuskompasset – vi fletter faglighed og værdi for borgerne

Fornyelse af børne- og ungepolitikken tager afsæt i tilgangen i Aarhuskompasset og vil dermed have et stærkt fokus på at skabe værdi sammen med borgerne og samfundet. Vi starter med at spørge børnene, de unge og deres forældre om, hvad der er vigtigt ift. det gode børneliv i Aarhus. Deres perspektiver vil, sammen med vores faglige og strategiske fundament, udgøre grundlaget for fornyelsesprocessen.

Vores faglige og strategiske fundament består bl.a. af:

- Den eksisterende børne- og ungepolitik anno 2015
- Aarhuskompasset og Stærkere Læringsfællesskaber
- Visioner og børnesyn beskrevet i strategiske dokumenter, f.eks. FU-visionen, det fælles pædagogiske grundlag for dagtilbud, Ståsted for arbejdet med mental sundhed, Arbejdet med mellemformer mv.
- Forskningsresultater, analyser og rapporter, herunder: "Det gode børneliv – ifølge børnene"
- Louise Klinges forskning vedr. relationskompetence, den kommunale sundhedsmåling, Ungeprofilen mv.
- Viden og kompetencer, der findes hos dem, der arbejder med børnene, de unge og forældrene i dagligdagen.

Fornyelsen af politikken skal ske med bred inddragelse af dem, der er tæt på og arbejder med børnene og de unge, eller som har input og holdninger til det gode børneliv i Aarhus. Processen skal indeholde en blanding af brede inddragelsesaktiviteter, hvor alle har mulighed for at bidrage, samt dyberegående samtaler og interviews, hvor vi går tæt på mindre grupper og forsøger at forstå deres virkelighed ift. hvad der skaber værdi for børnene og de unge. Fornyelsen kommer derfor til at omfavne forskellige typer af data.

Figuren herunder viser mangfoldigheden af de interessenter, som er med til at skabe rammerne om det gode børneliv i Aarhus, og luppen, der sætter fokus på dem, vi skaber værdi for, nemlig børnene, de unge og familierne.



Aarhus d. 29. november 2021



Kvalificering og ejerskab

Børnenes og de unges stemme skal sikres hele vejen igennem, så deres stemmer også er afspejlet i det endelige resultat. Der kan f.eks. nedsættes et panel af børn/unge og forældrerepræsentanter, som løbende inddrages i udarbejdelse og kvalificering af delprodukter. Ligeledes inddrages Børne- og Ungebyrådet flere gange i løbet af processen, idet de repræsenterer mangfoldigheden af børn og unge i Aarhus Kommune

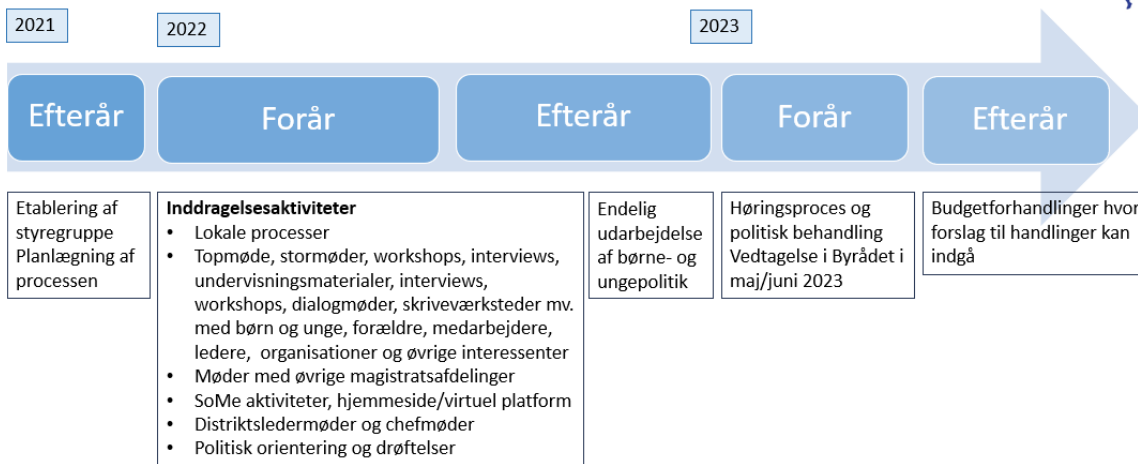
Der afholdes kvalificeringsseancer, hvor input og viden præsenteres og kvalificeres sammen med involverede aktører for at skabe sammenhæng og følgeskab i processen. Her vil der, i tråd med Aarhuskompasset, være fokus på at flette faglighed og værdi for borgerne. Det betyder, at vi skal være opmærksomme på, hvordan input fra borgere og samarbejdspartnere flettes med vores strategiske fundament og faglige viden.

Herudover skal der være en opmærksomhed på at skabe forankring og ejerskab, hvilket kræver en høj grad af proceskommunikation og mulighed for at give input igennem hele processen. Det gælder både internt i MBU og ift. de mange interessenter og samarbejdspartnere, som har en holdning eller faglig viden ift. børne- og ungepolitikken.

3. Tids- og procesplan

Nedenfor er en overordnet skitse til tidsplan for fornyelsesprocessen. Der lægges op til at hele 2022 bruges på inddragelsesaktiviteter, så et udkast til fornyet børne- og ungepolitik kan sendes i høring primo 2023 med mulighed for behandling i byrådet i foråret 2023. Den forholdsvis lange proces vil give mulighed for at placere de lokale drøftelser – både i MBU og hos vores samarbejdspartnere – når det falder naturligt ift. f.eks. allerede planlagte personalemøder, temamøder, årsmøder eller andre relevante processer.

Overordnet tidsplan for fornyelse af børne- og ungepolitikken



4. Organisering

Der etableres en styregruppe med repræsentanter fra Børne- og ungebyrådet, forældreorganisationer, faglige organisationer, lederorganisationer og MBU's ledelse. Styregruppen fungerer som ambassadører ift. at skabe bred opmærksomhed og lokalt engagement, og har en særlig rolle i at drøfte, sætte retning og legitimere principper for processen og indholdet ifm. fornyelsen af børne- og ungepolitikken. Styregruppen



Aarhus d. 29. november 2021



inviteres ind i processen mhp. at reflektere og drøfte principper for det videre arbejde, snarere end for at diskutere formuleringer og justeringer i større mængder af bilagsmateriale. Styregruppen opfordres ligeledes til en løbende kontakt og dialog med projektledelsen imellem møderne mhp. at understøtte rammerne for samskabelse undervejs.

Herudover kan der etableres et børnepanel eller følgegruppe med børn og forældre, som inddrages løbende.

Der etableres en sekretariatsgruppe bestående af direktøren for Børn og Unge, forvaltningschefen for Strategi og Udvikling og forvaltningschefen for Pædagogik og Forebyggelse (PF). Projektledelsen sekretariatsbetjener og refererer til forvaltningschefen for PF.

Arbejdsgruppen består af projektlederen, som er forankret i Sundhed, en medarbejder fra hhv. PUF og PPR samt en koordinator. Herudover indgår ad hoc projektledelsen for hhv. Aarhuskompasset og SLF, samt relevante medarbejdere fra hhv. Kommunikation og Sekretariatet. Planlægning og gennemførelse af konkrete inddragelsesaktiviteter vil ske i tæt samarbejde med ledere og medarbejdere fra dagtilbud, skoler og UngiAarhus.

Forretningsgangene i MBU følger de normale procedurer med indstillinger til rådmanden og udvalget via chefgruppen, i de spørgsmål der kræver beslutninger.

Styregruppen består af:

Repræsentanter for børn, unge og forældre:

- Børne- og ungebyrådet: Mads Stubkjær Madsen og Liva Kaae (kontaktperson Stine Alker)
- Aarhus Forældreorganisation ÅFO, Mette Bach Larsen
- Skole og Forældre, Cecilie Harrits

Faglige organisationer

- ÅLF, Dorthe Fisker
- BUPL, Marianne Gilbert eller Helle Ebsen
- FOA, Jack Hougaard Kristensen

Lederforeninger:

- DTLAa, Lene Syberg
- Aarhus Skolelederforening, Helle Mønster
- LUA (Lederforeningen Ung i Aarhus), Ove Petersen
- FOBU (selvejende daginstitutioner), Maiken Grønvall

Børn og Unge:

- Direktør for Børn og Unge, Martin Østergaard Christensen
- Forvaltningschef for Strategi og Udvikling, Helle Bach Lauridsen
- Forvaltningschef for Pædagogik og Forebyggelse, Ole Kiil Jacobsen
- Børn- og Ungechef, Susanne Hammer-Jakobsen (distrikt vest og netværk for sårbare og udsatte)
- Kommunikationschef, Henning Mols
- Projektledelsen



Punkt 4: Flere i folkeskolen – justeret implementeringsplan (OKJ og HBL)

Tid: 10 min. Deltagere: Rikke Slot, Karina Corneliussen, Stine Fiedler Røge og Karen Marie Overgaard



Beslutningsmemo

7. december 2021
Side 1 af 4

Emne **Flere i folkeskolen – justeret implementeringsplan**
Til Rådmandsmøde d. 14. december 2021

BØRN OG UNGE
Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen og forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på at orientere rådmanden om en justering af implementeringsplanen for arbejdet med Flere i folkeskolen.

Justeringen af implementeringsplanen sker som konsekvens af Budgetaftalen for 2022, hvor Flere i folkeskolen og det fremadrettede arbejde er beskrevet. Af forligsteksten fremgår (s. 12):

Sekretariat-Grøndalsvej
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 89 40 23 82

”Forligspartierne er enige om, at en stærk, robust og ikke mindst mangfoldig folkeskole er vigtig i Aarhus. Forligspartierne finder det afgørende, at børn, unge og deres forældre mødes på tværs af baggrund og sociale skel. Derfor beder forligspartierne Børn og Unge om at implementere tiltag fra rapporten ”Flere i folkeskolen”, som både relaterer til tiltrækning og fastholdelse af elever i folkeskolen. Forligspartierne anerkender, at der er mange elementer, som er medvirkende til at gøre folkeskolen til et attraktivt tilbud for aarhusianske forældre, hvorfor initiativer fra ”Flere i folkeskolen” heller ikke står alene. Partierne mener dog stadig, at der er elementer fra ”Flere i folkeskolen”, som selvstændigt kan medvirke til at øge både tiltrækning og fastholdelse af elever i den aarhusianske folkeskole.

Direkte e-mail:
kom@aarhus.dk

Sag: 21/116856-1
Sagsbehandler:
Rikke Slot
Karen Marie Overgaard Madsen

De enkelte folkeskoleledelser og bestyrelser bedes i samarbejde med de respektive børn- og unge chefer udpege elementer fra projekt ”Flere i folkeskolen”, som de finder meningsfulde at arbejde med på deres skole. Forvaltningen bedes understøtte de enkelte skoler med implementering og opfølgning på igangsatte initiativer. Børn og Unge-udvalget skal have en status på arbejdet med ”Flere i folkeskolen” to gange i næste byrådsperiode.”

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at rådmanden:

- tager orienteringen til efterretning.



Baggrund:

Den afsluttende rapport for projektet Flere i folkeskolen blev præsenteret på møde i Børn og Unge-udvalget d. 17. marts 2021. På mødet spurgte udvalget ind til en implementeringsplan for arbejdet med rapportens anbefalinger. I forlængelse heraf blev besluttet en implementeringsplan på chefmødet d. 15. april og efterfølgende på rådmandsmøde d. 6. maj. Implementeringsplanen blev efterfølgende fremsendt til udvalget i en skriftlig orientering.

Implementeringsplanen indebærer præsentation/lancering af rapporten, en årligt tilbagevendende drøftelse i chefgruppen og på rådmandsmøde, samt løbende opfølgning med skolelederne ved BU-cheferne. Derudover blev det besluttet, at der skulle udarbejdes et hjælperedskab til arbejdet med rapporten, som skolerne frivilligt kunne benytte.

Med budgetforliget lægges op til et arbejde med anbefalingerne og en opfølgning på arbejdet, som *rækker ud over* den implementeringsplan, som chefgruppen har vedtaget. Således skal de enkelte ledelser og bestyrelser på kommunens folkeskoler i samarbejde med de respektive Børn og Ungechefer mere obligatorisk "udpege elementer fra projekt "Flere i folkeskolen", som de finder meningsfulde at arbejde med på deres skole." Derudover skal Børn og Unge-udvalget have en status på arbejdet med Flere i folkeskolen to gange i den kommende fireårige byrådsperiode.

For at imødekomme beslutningen i budgetforliget er implementeringsplanen for Flere i folkeskolen justeret på følgende måde:

1. Hjælperedskabet er tilrettet, så det fremgår, at skoleledelsen har en obligatorisk opgave i at udvælge anbefaling(er) fra rapporten med inddragelse af skolebestyrelsen og i dialog med distriktets Børn og Unge-chef.
2. Der planlægges efter, at der skal gives en status på arbejdet med Flere i folkeskolen til Børn og Unge-udvalget to gange i kommende byrådsperiode.
3. Status til Børn og Unge-udvalget udarbejdes på baggrund af 5/9-talene og data om skolernes arbejde med anbefalingerne. Indsamling af data om skolernes arbejde med anbefalingerne sker via Børn og Unge cheferne, som er ansvarlige for registrering af disse data. Denne opgave pålægges således ikke skolelederne.

Den justerede implementeringsplan er skitseret i afsnit 3. Derudover er vedlagt det tilrettede hjælperedskab (bilag 1).



7. december 2021
Side 3 af 4

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Nedenfor fremgår den justerede implementeringsplan (markeret med blå, hvor der er ændringer):

Aktivitet		Tid	Indhold	Ansvarlig afdeling
Igangsættelse af arbejdet med rapporten (implementering)	Præsentation/lancering af rapporten (er i gang)	April 2021	Skoleledernetværksmøde og Dagtilbudsnetværk (skriftlig orientering)	PUF og Sekretariatet
		Juni	Dialogmøde for skolebestyrelser	
	Primo nov.	Distriktsledermøde Sydvest, Øst og Syd.		
	Primo dec.	Distriktsledermøde Nord og Vest		
	Udarbejdelse af hjælperedskab	Efterår 2021	Redskabet er udarbejdet og tilrettet for at imødekomme beslutningen i budgetforliget.	PUF og Sekretariatet
Drift	Skolerne arbejder med rapportens anbefalinger Opfølgning mellem BU-chef og skoleledelsen	Løbende	Skoleledelsen udvælger anbefaling(er) fra rapporten med inddragelse af skolebestyrelsen og i dialog med distriktets Børn og Unge-chef. Opfølgning ml. skoleledelse og BU-chef på skolens egenskoleandel og valgte indsatsområder.	Skoleledelse og BU-chef Understøttelse i forvaltningen v. PUF. PUF kan inddrage andre relevante kontorer efter behov.



	Drøftelse i chefgruppen og på rådmandsmøde en gang årligt	December/januar hvert år	Monitorering af udviklingen med afsæt i 5/9-tal. De overordnede tendenser drøftes. Videndeling af udfordringer og succeser samt opmærksomhed på skoler, der kræver en særlig indsats.	Plan udarbejdes notat på baggrund af 5/9 tal.
	Status til Børn og Unge udvalget på arbejdet med Flere i folkeskolen	Forår 2023 og forår 2025	Status udarbejdes på baggrund af bl.a. 5/9 tal og data for skolernes arbejde med anbefalingerne. Data for skolernes arbejde med anbefalingerne indsamles via Børn og Unge-cheferne.	PUF

En opmærksomhed er, at projektet nu bevæger sig fra udvikling og implementering til drift og opfølgning. Dermed flyttes forankringen af Flere i folkeskolen fra Sekretariatet til PUF.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

-

5. Videre proces og kommunikation

Skolernes opgave ift. Flere i folkeskolen (jf. budgetforliget) kommunikeres ud via:

- Nyhed til Ugepakken med info om og link til hjælperedskabet
- Oversigt over skoleårets planlægning



Redskab til omsætning af anbefalinger

Flere i folkeskolen



Indhold

Side 3 **Baggrund**

Side 4 **Sådan er redskabet bygget op**

Side 5 **Dataguide - inspiration til udvælgelse af data i Grafisk LIS**

Side 6 **Refleksionsspørgsmål - Prioritering og udvælgelse af fokusområde fra anbefalingerne**

Side 7 **Refleksion over og beslutning om håndtering af valgte fokusområder**

Side 8 **Inspirationsspørgsmål: Arbejdet med tiltrækning**

Side 9 **Inspirationsspørgsmål: Arbejdet med fastholdelse**

Side 10 **Opfølgningssark – skoleledelse og Børn og Ungechef**

Side 11 **Inspiration til tilrettelæggelse af arbejdet**

Baggrund

Rapporten *Flere i folkeskolen* er udarbejdet af Aarhus Kommune og blev offentliggjort i februar 2021. Rapporten giver en række konkrete anbefalinger til arbejdet med at tiltrække og fastholde elever til den lokale folkeskole.

En oversigtsrapport med anbefalingerne og hovedrapporten, der også indeholder analyse af data, kan findes her: [Flere i folkeskolen](#)

Byrådet har med budgetforliget om Budget 2022 besluttet, at alle skoler skal udvælge en eller flere anbefalinger fra rapporten, som de på baggrund af data om skolen finder det meningsfuldt at arbejde videre med.

Ledelsen skal med inddragelse af bestyrelsen udvælge anbefaling(er), der drøftes med skolens Børn og Ungechef. Forvaltningen er tilgængelig med sparring ift. de valgte anbefalinger.

Afsættet for skolernes arbejde med anbefalingerne skal være data – fx fra Grafisk LIS – og viden om den enkelte skole koblet med rapportens konkrete anbefalinger og inspiration til arbejdet med at tiltrække og fastholde elever til den lokale folkeskole.

Opgaven, der er givet til skolerne, er kort sagt: Kig på anbefalingerne i oversigtsrapporten fra Flere i folkeskolen [Flere i folkeskolen](#) og tag afsæt i jeres data. Prioriter og fokuser så på de anbefalinger, hvor I som skole med afsæt i jeres data tænker, at det er særligt relevant for jer at have fokus.

Sådan er redskabet bygget op

I redskabet her finder I først en kort dataguide, der kan give inspiration til udvælgelse af de relevante data i Grafisk LIS.

Herefter følger en række refleksionsspørgsmål. Spørgsmålene er tænkt som hjælpespørgsmål, der inviterer til systematisk refleksion og drøftelse, så I kan beslutte, hvad det giver mening at arbejde videre med på jeres skole.

Drøftelserne følger tilgangen i Kolbs læringscirkel, som I kender fra arbejdet med at udvikle stærkere læringsfællesskaber. Herefter følger et "Handlingsark", der kan bruges til at fastholde beslutninger og aftaler om opfølgning. Spørgsmål og handlingsark kan udfyldes eller blot bruges som afsæt for drøftelserne.

Afslutningsvist er til inspiration givet et forslag til, hvordan skolens arbejde med Flere i folkeskolen kan tilrettelægges i løbet af året.



Data-guide

Inspiration til udvælgelse af data i Grafisk LIS

Nye data for skolerne er klar hvert år i december i form af de såkaldte 5/9-tal. Tallene indlæses i Grafisk LIS, hvor skolerne kan tilgå dem.

I Grafisk LIS vises nøgletal for forskellige år. Der er muligt at se tallene for samtlige skoler i Aarhus Kommune, fordelt på distrikter eller for enkelte skoler.

Der er mulighed for at være undersøgende på data – fx ved at se på udviklingen i egenskoleandelen over tid og/eller ved at se på egenskoleandelen for bestemte klassetrin.



Vær fx nysgerrig på:

- Er der en stigning eller fald i den samlede egenskoleandel for skolen sammenlignet med året før?
- Udviklingen i egenskoleandelen blandt o-klasser over år. Kan man se effekt af indsatser ift. overgange og samarbejde med dagtilbud?
- Hvad siger jeres data om fx trivsel, karakterer, medarbejderomsætning?
- På hvilke klassetrin sker et evt. fald i egenskoleandelen?
- Er der bestemte årgange, hvor der sker en "udsivning" i løbet af skoletiden?
- Tegner der sig andre mønstre?

1. Prioritering og udvælgelse af fokusområder fra anbefalingerne med afsæt i data

Refleksionsspørgsmål

Data:

- Hvad hæfter vi os særligt ved i data fra grafisk LIS?
- Hvad hæfter vi os særligt ved i vores data i form af kendskabet til skole, børn, forældre og lokalområde?
- Er det anbefalinger, vi allerede har eller har haft fokus på og arbejdet med? Hvordan?

Refleksion:

- Hvordan kan vi forstå data?
- Hvilke behov peger data på? - hvor ligger vores udfordringer?
- Er der perspektiver eller oplysninger vi mangler, for at forstå data?
- Er der med afsæt i data en anbefaling eller et tema (tiltrækning/fastholdelse), vi skal prioritere at have fokus på?

2. Refleksion og beslutning i forhold til håndtering af valgte fokusområder

Refleksionsspørgsmål

Refleksionsrunde efter udvælgelse af fokusområde:

- Har vi lokale indsatser i gang?
- Er der nogen vi kan hente inspiration/erfaringer hos?
- Hvem kan inddrages (Elev-, forælder-, medarbejder-, ledelse-, forvaltningsniveau?)

Benyt under refleksionen evt. inspirationsspørgsmålene for henholdsvis arbejdet med tiltrækning og fastholdelse i boksene på side 8 og 9

Beslutning:

- Hvad arbejder vi videre med?
- Hvordan arbejder vi videre med det?
- Hvilke(t) tiltag sætter vi i gang?
- Hvem gør hvad og hvornår? (de forskellige niveauer overfor + evt. eksterne samarbejdspartnere)
- Hvordan følger vi op? (fx i skolebestyrelse, i ledelsen, i medarbejdergruppen, til BU-chefen?)

Handling:

Beskrives i opfølgingsarket i drøftelse med bestyrelsen og BU-chefen.



Flere i folkeskolen

Anbefalinger til arbejdet med tiltrækning

01

Et tidligere og tættere samarbejde mellem dagtilbud og skole

03

Arbejde aktivt med fortællingen om skolen

05

Skolen som lokalområdets naturlige, åbne mødested

02

Et klart billede af hvad skolen står for og tilbyder

04

Tydliggøre skolens arbejde med elevernes trivsel

06

Styrke forældrenes rolle som ambassadører



Inspirationsspørgsmål: Arbejdet med tiltrækning

- Hvordan samarbejder vi med de dagtilbud, der primært afgiver børn til vores skole?
- Hvad er vi kendt for i lokalområdet? Arbejder vi aktivt med, hvordan vi opfattes som skole?
- Er det tydeligt, hvad vi vil med netop vores børn og unge?
- Bliver vores faciliteter brugt af lokalområdet?
- I hvor høj grad og hvordan inddrager vi forældrene som ambassadører?

Flere i folkeskolen

Anbefalinger til arbejdet med fastholdelse

01

Vægt på elevernes faglige udvikling og trivsel

03

Fokus på at bevare fællesskabet i udskolingen

05

Opmærksomhed på klassen når elever skifter skole

02

Løbende onboarding og et tydeligt billede af hvad skolen står for

04

Luftforandring eller et scene-skift inden for skolens ramme



Inspirationsspørgsmål: Arbejdet med fastholdelse

- Hvordan arbejder vi løbende med både trivsel og faglighed, og hvordan kommunikerer vi om det?
- Er vi tydelige om, hvad vi står for, og hvad vi vil med vores elever hele vejen i deres skolegang? Over for forældre, de unge og i lokalsamfundet.
- Hvordan arbejder vi med at skabe et spændende udskolingsmiljø?
- Har vi opmærksomhed på klassens trivsel og en systematik ved skoleskift?

Opfølgningsark

Skoleledelse og Børn og Ungechef

Spørgsmålene i dette ark kan bruges af skoleledelsen og Børn og Ungechefen til at fastholde beslutning og opfølgning. Arket kan danne grundlag for drøftelse med skolebestyrelsen og kan indgå i ledelsesopfølgningen mellem skoleledelse og Børn og Ungechefen.

- ◆ Skole og kontaktperson:
- ◆ Hvilken/hvilke anbefalinger arbejder vi videre med?
- ◆ Hvorfor har vi valgt denne anbefaling?
- ◆ Hvilke handlinger sætter vi i gang?
- ◆ Hvordan følger vi op?
- ◆ Har vi brug for understøttelse fra forvaltningen? Andre?

Flere i folkeskolen

Inspiration til tilrettelæggelse af arbejdet

Nedenstående årshjul er inspiration til, hvordan skolernes arbejde med anbefalingerne kan tilrettelægges i løbet af året. Årshjulet tager afsæt i offentliggørelsen af de såkaldte 5/9 tal, der hvert år bliver tilgængelige i december. Tallene indlæses i Grafisk LIS, hvor skolerne kan tilgå dem.

Årshjul for lokal drøftelse af tiltrækning og fastholdelse – til inspiration	
Januar/februar: Drøftelse i skoleledelsen med afsæt i 5/9-tal	
Formål	Hvilke aspekter af tiltrækning og fastholdelse har skolen brug for at arbejde med, for at styrke egenskoleandelen?
Forberedelse	Afsæt i 5/9-tal, øvrige relevante data fra grafisk LIS og eventuelle udfordringer eller opmærksomhedspunkter
Ramme for drøftelsen	Der tages afsæt i anbefalingerne fra oversigtsrapporten for Flere i folkeskolen
Produkt/Handlinger	Pointerne noteres i opfølgingsarket og tages med i drøftelsen med skolebestyrelsen
Februar/marts/april: Drøftelse i skolebestyrelsen og med Børn og Ungechefen	
Formål	Drøftelse med bestyrelsen af, hvilke aspekter af tiltrækning og fastholdelse den pågældende skole har brug for at arbejde med for at øge egenskoleandelen
Forberedelse	Afsæt i drøftelsen i ledelsen og i de relevante data fra grafisk LIS, samt eventuelle udfordringer eller opmærksomhedspunkter for skolen
Ramme for drøftelsen	Der tages afsæt i anbefalingerne fra oversigtsrapporten for Flere i folkeskolen samt opfølgingsarket fra skoleledelsens drøftelse.
Produkt/Handlinger	Opfølgingsarket justeres på baggrund af drøftelsen. Konklusionerne om fokus- og indsatsområder danner grundlag for det videre arbejde og tages med i skolelederens drøftelse og ledelsesopfølgning med Børn og Ungechefen.



**Punkt 5: Forberedelse til byrådsmøde den 15. december
2021**

Punkt 6: Eventuelt