

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

19-05-2020 09:15

Via Teams (brug link i kalenderinvitationen)

Information:

Deltagere:

Anne Merethe Løvmoose

Hans van Binsbergen

Hardy Pedersen

Helle Bach Lauridsen

Henning Mols

Karina Møller

Lisbeth Schmidt Andersen

Martin Østergaard Christensen

Ole Kiil Jacobsen

Stefan Møller Christiansen

Susanne Hammer-Jakobsen

Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 10 min. Deltagere: Marianne Holst Nielsen og Jesper Callsen

Pkt. 5: Tid: 10 min. Deltagere: Marianne Holst Nielsen, Esben Svendsen og Louise Thusgård fra MSB

Pkt. 6: Tid: 20 min. Deltagere: Mette Søberg og Rikke Slot

Pkt. 7: Tid: 10 min. Deltagere: Ole Hersted og Kirsten Kaag Mortensen

Mødeindhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Indstilling om inddragelsesproces for arbejdet med	1
Punkt 3: Forberedelse til Børn og Unge-udvalgsmøde den 20. m.....	1
Punkt 4: Eventuelt	1

Punkt 1: Godkendelse af referat

Punkt 2: Indstilling om inddragelsesproces for arbejdet med FU- analysen og den fritids- og ungdomspædagogiske vision (OKJ)

Tid: 10 min. Deltagere: Marianne Holst Nielsen og Jesper Callsen

Punkt 3: Forberedelse til Børn og Unge-udvalgsmøde den 20. maj 2020

Punkt 4: Eventuelt

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

13-05-2020 10:00

Via Teams (brug link i kalenderinvitationen)

Information:

Deltagere:

Anne Merethe Løvmoose

Hans van Binsbergen

Hardy Pedersen

Helle Bach Lauridsen

Henning Mols

Karina Møller

Lisbeth Schmidt Andersen

Martin Østergaard Christensen

Ole Kiil Jacobsen

Stefan Møller Christiansen

Susanne Hammer-Jakobsen

Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 20 min. Deltagere: Charlotte Bøcher

Pkt. 5: Tid: 20 min. Deltagere: Mette Søberg og Jesper Callesen

Pkt. 6: Tid: 20 min. Deltagere: Mette Søberg, Dennis Møller Hansen, Lone Nielsen og Maria Skøtt Davidsen

Pkt. 7: Tid: 10 min. Deltagere: Dennis Møller Hansen, Lone Nielsen og Mette Søberg.

Mødeindhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Mental sundhed (OKJ)	1
Beslutning for Punkt 2: Mental sundhed (OKJ)	1
Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde den 13. maj 2020	2
Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde den 13.	2
Punkt 4: Eventuelt	2
Beslutning for Punkt 4: Eventuelt	2

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

Punkt 2: Mental sundhed (OKJ)

Tid: 20 min. Deltagere: Erik Ngo Mikkelsen og Charlotte Bøcher

Beslutning for Punkt 2: Mental sundhed (OKJ)

På rådmandsmødet d. 19/11-191 blev det besluttet at øge fokus på mental sundhed særligt med fokus på forældresamarbejde i dagtilbud omkring børnenes robusthed og livsmestring, samt på unges mentale sundhed og fysiske aktivitet.

Forvaltningschef Ole Kiil Jakobsen har sat punktet på dagsorden mhp. dels en drøftelse af udkast til strategi og handleplan med hensyn til indhold og med hensyn til den videre proces og dels med henblik på en drøftelse af hvorvidt udkastet til strategi og handleplan – eller dele heraf skal præsenteres på udvalgsrådet den 17. juni sammen med budgettema om permanentgørelse af de tidlige indsatser Krop og Bevægelse samt Robusthed og Vedholdenhed.

Indstilling om at:

1. Udkastene til strategi og handleplan for mental sundhed drøftes og kvalificeres indholdsmæssigt på rådmandsmødet og rådmanden træffer beslutning om den videre proces for disse.
2. Rådmanden træffer beslutning om hvorvidt udkastet til strategi og handleplan eller dele heraf skal præsenteres i sammenhæng med budgettemaet om permanentgørelse af de to tidlige indsatser Krop og Bevægelse samt Robusthed og Vedholdenhed på udvalgsrådet den 17. juni 2020.

Charlotte Bøcher (CB) deltog. OKJ præsenterede indstillingen. CB holdte et oplæg. Slides er tilføjet efterfølgende.

Beslutninger:

Rådmanden havde følgende bemærkninger

- *Til strategien:*
 - Opmærksomhed på at årsagerne til mental sundhed og mistrivsel er mange. Det øget fokus på individualisering - den enkelte barns succes - skal fremgå.
 - Overskriften skal ændres: Stærke fællesskaber skal indgå. Og de stærkere fællesskaber skal også fremgå af indsatserne.
 - Skal strategien skal vedtages af byrådet.
- *Handleplanen:*
 - Gode indsatser.
 - Livsmestring omdøbes til klassens time.

- Opmærksomhed på at også støtte ledere (og skolebestyrelse) i at få gode forældreråd mv. både skole og dagtilbud.
- Tilføjelse: Indsatser i barnets første leveår: Mødregupper, fædregrupper og sundhedsplejen skal med.

- *Den videre proces:*

- Sundhed skal arbejde videre med strategi og handleplan.
- Sundhed udarbejder et procesforslag inkl. involvering af skolenetværk, dagtilbud. (bred involvering.) Resultere i et strategioplæg til rådmanden inden for det kommende halve år – skal munde ud i en byrådsindstilling (sidst på året).
- Invitere praktikere inviteres ind til møde med TM. Som en del af procesplanen.
- Opmærksomhed på koblinger mange andre strategier. Herunder under fysisk aktivitet. Foreningsverden tænkes ind.
- Opmærksomhed på §17.4 om sårbare unge. Skal nævnes i byrådsindstillingen.
- Strategioplæg og byrådsindstilling drøftes på et rådmandsmøde.

- *Om udvalgsdrøftelsen: 17. juni:*

- Temadrøftelse: Fokus på de tidlige indsatser.
- Processen om strategi og handleplan nævnes som orientering.
- Opmærksomhed ift. oplægget om 45 min.

- Kommunikation
 - Skal være fortløbende.

(OKJ følger op)

Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde den 13. maj 2020

Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde den 13. maj 2020

Intet

Punkt 4: Eventuelt

Beslutning for Punkt 4: Eventuelt

Intet

Indstilling om inddragelsesproces for arbejdet med FU- analysen og den fritids- og ungdomspædagogiske vision

5. maj 2020
Side 1 af 8

Til: Rådmandsmødet den 19.5.
Ansvarlig: Ole Kiil-Jakobsen

1. Baggrund:

På rådmandsmødet den 24.3 tiltrådte rådmanden ramme og tilgang til det videre arbejde med FU-analysen og herunder FU-visionen. Herudover blev der truffet beslutning om, at FU-analysen skal være færdig i udgangen af 4. kvartal 2020, og at inddragelsesprocessen skal tilpasses så den tager højde herfor.

Det blev på rådmandsmødet besluttet, at de unge fortsat skal inddrages i arbejdet med FU-visionen på en ambitiøs måde. Derudover blev det besluttet, at der skal gennemføres en inddragende proces, der har til formål at revitalisere SFO-området Mål og Indholdsbeskrivelser. Denne proces skal gennemføres parallelt med arbejdet med formulering af FU-visionen således, at der formuleres en samlet fritids- og ungdomspædagogisk vision.

I forhold til inddragelsesprocessen ses arbejdet med den fritids- og ungdomspædagogiske vision i to hovedfaser. For det første en fase, der via en inddragende proces leder til formuleringen af en byrådsindstilling med forslag til en samlet fritids- og ungdomspædagogisk vision. Byrådsindstillingen skal give en vigtig debat i Byrådet om fritidspædagogikkens rolle i børn og unges udvikling og dannelse. For det andet en efterfølgende fase (implementering) med vitalisering og omsætning af fritids- og ungdomspædagogikken med udgangspunkt i Byrådets beslutning.

Denne indstilling til rådmanden har fokus på inddragelsesprocessen i første hovedfase med forslag til samlet inddragelsesproces ifm. udarbejdelsen af den fritids- og ungdomspædagogiske vision. Herunder præsenteres i denne indstilling forslag til proces, der har som formål at revitalisere SFO'ernes mål- og indholdsbeskrivelser. SFO vil således indgå i byrådets drøftelse om visionen for det fritids- og ungdomspædagogiske område (ultimo 2020).

Hvad angår de besluttede arbejdsplaner i FU-analysen, der vedrører økonomi og organisering/samarbejde i FU, lægges med denne indstilling op til, at bred inddragelse her sker i forbindelse med høringen af FU-analysen i september 2020.

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Læring og Dannelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 29 20 99 44
Direkte telefon: 40 12 44 59

Direkte e-mail:
jcal@aarhus.dk

Sag: 19/074920-29
Sagsbehandler:
Jesper Callesen

2. Indstilling:5. maj 2020
Side 2 af 8

- Rådmanden tiltræder tilgangen til inddragelsesproces for arbejdet med FU-visionen (afsnit 3) samt forslag til model for inddragelse af de unge og bestyrelser (afsnit 3.1.).
- Rådmanden tiltræder forslag til om en kort og intensiv proces med fokus på revitalisering af Mål og indholdsbeskrivelsen for SFO-området (afsnit 5)
- Rådmanden tiltræder forslaget til overordnet og sammenhængende inddragelsesproces ift. den fritids- og ungdomspædagogiske vision (illustreret i afsnit 6).

3. Formål med inddragelsesproces i arbejdet med FU-visionen

Arbejdet med formulering af FU-visionen (for Ung i Aarhus) baseres på en bred inddragende proces, tæt koblet til ledere og professionelle i FU, de unge, bestyrelserne for FU-områderne, eksterne videnspersoner samt interessenter. Der er flere formål med inddragelsesprocessen ift. arbejdet med FU-visionen:

- Inddragelse af de unge skal sikre, at FU-visionen giver mening for de unge. Der tænkes her i forskellige former for inddragelse i hele processen med udvikling, høring samt implementering af FU-visionen.
- Inddragelsen af de professionelle i FU skal sikre, at visionen giver genklang i FU. Dette sikres ved at FU er tæt koblet og bidrager aktivt til arbejdet med visionen på flere niveauer i organisationen fra ledere til medarbejdere.
- Inddragelse af relevante "videnspersoner" (praksis og forskning) skal sikre, at FU-visionen står på et solidt og fagligt funderet grundlag. Dette sikres ved, at vi i arbejdet med de fem visions-temaer inddrager relevante forskere og data indenfor det pågældende tema.
- Inddragelsen af FU-bestyrelserne skal sikre koblingen til bestyrelsernes fokus ift. udviklingen af FU, samt lokal opbakning til visionen. Inddragelse gennemføres både i udviklingsfasen (maj) samt i høringsfasen i september-oktober.
- Inddragelse af skolerne skal sikre at disse nære samarbejdspartnerne for FU har mulighed for at præge udviklingen af den

fritids- og ungdomspædagogiske vision. Dette er en udfordring pt. pga. det aktuelle pres som følge af Corona. Inddragelse vil gennemføres på netværksmøde på skoleområdet efter sommerferien samt i høringen.

5. maj 2020
Side 3 af 8

- Inddragelse af øvrige faglige ledernetværk (MBU) har til formål at koble FU-visionen med perspektiver herfra (særlig relevant er netværk for udsatte børn og unge, samt netværk for specialområdet). Inddragelse vil gennemføres efter sommerferien.
- Inddragelse af øvrige samarbejdspartnere som fx MSB, MKB skal sikre, at FU-visionen kendes af disse parter, samt at de har mulighed for at give input til indholdet. Inddragelse sker i høringsfasen samt ifm. udarbejdelse af forslag til vision.
- Inddragelse af øvrige interessenter som fx organisationer og MED skal sikre, at interessenter på repræsentativt niveau, orienteres og inddrages. Underarbejdsgruppe i HMU er orienteret og vil orienteres igen i processen.

Arbejdet med FU-visionen er forankret i fem arbejdsplaner, som hver især har til opgave at levere input til visionen. Den samlede inddragelsesproces for arbejdet med FU-visionen gennemføres derfor i to "spor". Dels gennemføres en overordnet inddragelse ift. indholdet i FU-visionen (fx de unge, bestyrelser) og dels en tema-specifik inddragelse ift. de enkelte visionstemaer (fx forskning og praksiserfaring).

3.1. Forslag til inddragelse af de unge og bestyrelser i FU

Der er fra rådmandens side stillet forventninger om en ambitiøs inddragelse af børn og unge samt bestyrelserne i arbejdet med den faglige vision for FU.

I den hovedfase, hvor FU-visionen udvikles, lægges op til, at børnene og de unge samt bestyrelserne inddrages både i "udviklingsfasen" og "høringsfasen". De vil dermed både inddrages tidligt og give ideer, samt inddrages ift. det samlede udkast ifm. høringen. Der tænkes herudover i en ambitiøs tilgang til inddragelse af de unge i "omsætningen" af FU-visionen når den er vedtaget i Byrådet i december 2020.

På nuværende tidspunkt stilles alene forslag til, hvordan inddragelsesprocessen gennemføres i "udviklingsfasen" frem til juli 2020. Der fremsendes senere forslag til inddragelsesprocessen i forbindelse med høring og den efterfølgende omsætning af den fritids- og ungdomspædagogiske vision.

I perioden maj-juni vurderes det fortsat at være en udfordring, at der er store begrænsninger i forhold til at kunne mødes fysisk som følge af situationen med Corona.

5. maj 2020
Side 4 af 8

Dette stiller krav til en model for inddragelse af børn og unge, der både kan gennemføres fysisk og virtuelt. Med henblik på, at de unges udsagn skal anvendes i formuleringen af FU-visionen, er der desuden behov for at inddragelsen sker systematisk, på en ensartet måde og med et ensartet produkt fra inddragelsesprocesser på tværs af byen.

Med henblik på at løse denne opgave, indenfor den tidsmæssige ramme der er til rådighed, foreslås at Børn og Unge indgår en aftale med konsulenterne "ide-ide". Dette er et ønske fra FU, da man hos "ideide" har erfaring med inddragelse af børn og unge (både virtuelt og fysisk) samt erfaring med gennemførelse af designprocesser med børn og unge.

Ideide har således netop udviklet et redskab til ungeinddragelse (Toolboks) til Ung i Aarhus, der er udviklet til ungeinddragelse og aktivering af børn og unges ressourcer i projektudvikling. "Toolboks" er klar til anvendelse hos medarbejderne i FU. Det foreslås derfor at bruge den ungeinddragelse, der skal gennemføres i udviklingen med FU-visionen, som en konkret anledning til at medarbejderne i FU, træner og udvikler kompetencerne i ungeinddragelse med afsæt i Toolboks-redskabet. Herunder udvikler deres kompetencer i det virtuelle møde med unge, samt virtuel inddragelse af børn og unge

Det er medarbejdere i FU/PUF, der gennemfører inddragelsen af de unge. Ideide står for kompetenceudvikling af medarbejderne til at anvende redskabet til ungeinddragelse. Samarbejdet med ideide, vurderes at koste ca. 70.000 til ideide, der finansieres af PUF/FU.

Bestyrelserne skal i "udviklingsfasen" frem til juli, ligeledes inddrages i formulering af principperne for fritids- og ungdomsskoletilbuddet. FU og PUF er opmærksom på at sikre relevante inddragelsesformer under hensyn til sikkerhedssituationen i forbindelse med Corona.

4. Inddragelsesproces i forhold til øvrige dele af FU-analysen

Analyse af økonomi

Den økonomiske analyse er en beskrivende analyse med henblik på at illustrere, hvordan økonomien fordeles til FU-områdets aktiviteter, og hvilke økonomiske nøgletal der findes på området i Aarhus Kommune. Når visionsprocessen er gennemført, skal den kommende budgettildeling understøtte de visioner der besluttet for FU-området.

Den økonomiske analyse vil blive drøftet med FU-lederne med henblik på kvalificering, men tænkes ikke at indgå i den ovenfor beskrevne inddragelsesproces. Analysen vil indgå i den formelle høring til efteråret.

Nedsat kontingent

5. maj 2020

Side 5 af 8

Der er i dag nedsat kontingent i nogle af de klubber som ligger i de udsatte boligområder. Det nedsatte kontingent blev kort afskaffet i forbindelse med budgetforlig, men blev genindført pr. 1/1-20. I den forbindelse blev det besluttet, at Børn og Unge i 2020 skulle se på, om det fortsat er de mest udsatte klubber som har det nedsatte kontingent. Der vil blive udarbejdet et forslag til, hvilke klubber der fremadrettet skal have nedsat kontingent med afsæt i de indikatorer der bruges i Børn og Unge til at vurdere udsathed. Forslaget vil blive komme med i den formelle høring til efteråret.

Belysning af internt og eksternt samarbejde i FU

Det er besluttet, at der skal ske en belysning af FU-området samarbejde både internt og eksternt. Dette kræver involvering af decentrale ledere fra både Børn og Unge og Socialforvaltningen samt øvrige samarbejdspartnere. Den proces er vanskelig at prioritere og gennemføre inden sommerferien. Det foreslås i stedet, at der igangsættes en proces med belysning af samarbejdet umiddelbart efter sommerferien.

Belysning af samarbejdet foreslås ikke at indgå som del af høringen eller byrådsbehandlingen, men i stedet som en drøftelse i ledelseslinjen.

Processen vil blive tilrettelagt, så belysningen er afsluttet samtidig med, at byrådet vedtager vision, økonomi mv. På den måde kan der ske en samlet implementering.

5. Revitalisering af Mål og indholdsbeskrivelsen for SFO-området i Aarhus Kommune

På rådmandsmødet den 24.3 blev der truffet beslutning om, at der sideløbende med udarbejdelsen af FU-visionen, skal gennemføres en proces med henblik på revitalisering af Mål- og indholdsbeskrivelse på SFO-området. Dette med henblik på, at visionen for det fritids- og ungdomspædagogiske områder i Aarhus ses i sammenhæng.

Byrådet vedtog den 21. juni 2017 en revideret Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO-området i Aarhus kommune. Den reviderede Mål- og indholdsbeskrivelsen blev udarbejdet i et tæt samarbejde med de faglige organisationer, lederforeninger samt bestyrelses- og forældreorganisationerne, der alle deltog i udarbejdelsesfasen.

Mål- og indholdsbeskrivelsen udgør en relativt bred ramme for det fritidspædagogiske arbejde i SFO, idet den gennem formulering af 12 konkrete temaer udstikker nogle spor, som den enkelte SFO kan vælge at følge i udmøntningen af børne- og ungepolitikken. Samtidig angiver Mål- og indholdsbe-

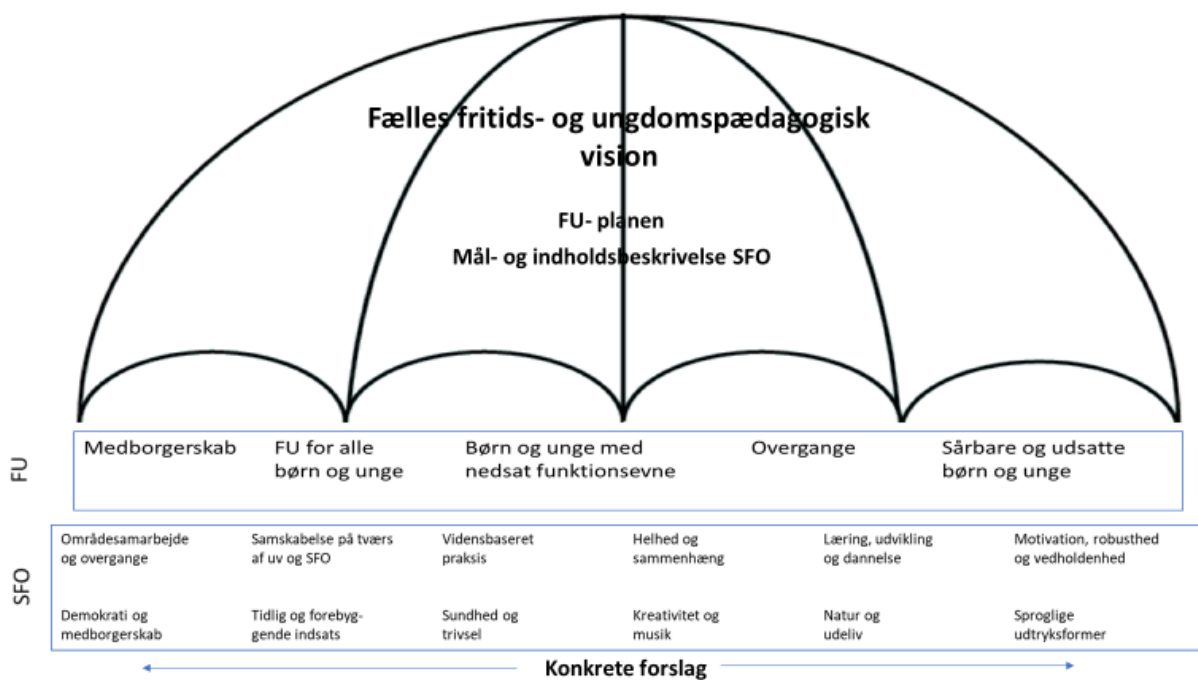
skrivelsen mål for samspillet mellem de fritidspædagogiske aktiviteter i SFO, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem.

5. maj 2020
Side 6 af 8

Der er imidlertid brug for at koble Mål- og indholdsbeskrivelsen til tankerne i FU-planen for at sikre SFO de bedste mulige rammer for at bidrage til arbejdet i retning af en sammenhængende ungdoms- og fritidspædagogisk vision.

Derfor igangsættes et arbejde med at revitalisere Mål- og indholdsbeskrivelsen, så der ud fra dens 12 temaer anvises helt konkrete tiltag til at arbejde i retning af en sammenhængende ungdoms- og fritidspædagogisk vision.

Fig 1. Illustration af fælles fritids- og ungdomspædagogisk vision



5.1. Forslag til proces for revitalisering af Mål- og indholdsbeskrivelsen

På baggrund af den tid der er til rådighed inden indstillingen om FU-visionen skal behandles i Byrådet, foreslås en intensiv proces, som samtidig sikrer en bred inddragelse. Elementerne i arbejdet er følgende:

- Udarbejdelse af skriftligt materiale sker i samarbejde mellem PUF og repræsentation fra SFO-/indskolingslederne. Det sikrer et produkt, der knytter an til hverdagen i SFO samt overensstemmelse med

tanker i Mål- og indholdsbeskrivelsen. Repræsentanter fra PUF sikrer kobling til tankerne i FU-planen

5. maj 2020
Side 7 af 8

- Drøftelse af procesplan og indledende om indholdet med skolelederne i juni 2020 sikrer dels relevante input og dels en begyndende forankring lokalt
- Høring i september 2020 i fællesskab med FU-visionen sikrer, at alle relevante parter høres, og at tiltagene på SFO-området klarest muligt fremstår som en del af en fælles ungdoms- og fritidspædagogisk vision
- Revitaliseringen af Mål- og indholdsbeskrivelsen drøftes sammen med FU-visionen på Rådmandsmøde i oktober og behandles efterfølgende i Byrådet i november
- Implementeringsfase fra december – inddragelse af skolebestyrelser og SFO-forældreråd sikrer en lokal forankring, hvor den enkelte bestyrelse og det enkelte forældreråd er sig sine muligheder bevidst

Det foreslås at inddrage følgende relevante aktører:

SFO-/indskolingsledere

Gennemgående deltagelse i processen. Skrivning samt nøgleaktør i implementering.

Skoleledere

Drøftelse af procesplan og første tanker om indhold på netværksmøde i juni.

Høring.

Implementeringsfase.

Øvrig ledelseslinje

Løbende sparring med Børn og Unge-chefer.

Behandling i chefgruppe og på rådmandsmøde.

Medarbejdere

Medarbejderorganisationer deltager i høringen.

Forældre

Forældreorganisationer og skolebestyrelser med inddragelse af SFO-forældreråd deltager i høringen.

Skolebestyrelser og SFO-forældreråd som nøgleaktører i implementeringsfasen.

6. Illustration af samlet proces for arbejdet med den fritids- og ungdomspædagogiske vision

5. maj 2020
Side 8 af 8

Inddragelsen sker i følgende faser:

Analyse og udviklingsfasen - frem til sep 2020:

- FU-visionen udarbejdes med bred inddragelse af bl.a. børn/unge, bestyrelser, professionelle i FU, forskere mv.
- Arbejdspakken om Økonomi har løbende orientering af FU-ledelsen.
- Revitalisering af Mål og indholdsbeskrivelser for SFO

Høringsfasen – frem til oktober 2020:

- Her sker den brede inddragelse i forslag til FU-vision samt de andre elementer i FU-analysen og den fælles fritids- og ungdomspædagogiske vision.

Omsætning og Implementeringsfasen (efter december 2020):

- Denne fase beskrives senere. Men der foreslås også her en ambitiøs inddragelse af børn og unge medarbejdere.

Fig. 2. Illustration af den samlede inddragelsesproces

