

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

07-02-2023 09:15 - 11:30

Rådhuset, Lokale 390 (Gæster via Teams)

Information: Deltagere:

Helle Bach Lauridsen
Jette Bjørn Hansen
Karina Møller
Lisbeth Schmidt Andersen
Nikolaj Harbjerg
Ole Kiil Jacobsen
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen
Susanne Holst
Tanja Nyborg (afbud)
Thomas Medom

Punkt 6 behandles med fysisk deltagelse af gæster.

Pkt. 2: Tid: 15 min. Deltagere: Helle Mølgaard, Mette Søberg og Birgit Møller

Pkt. 3: Tid: 15 min. Deltagere: Martha Berdiin

Pkt. 6: Tid: 45 min. Deltagere: Martha Berdiin, Anders Hovmark, Mikkel Munk Quist Andersen og Louise Dam Overballe (fysisk deltagelse)

Pkt. 7: Tid: 30 min. Deltagere: Christina Sanden Andersen

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Brede børnefællesskaber (OKJ).....	2
Punkt 3: Status på opgaver i MBU fra Budgetforlig 2022 og tidligere (NH).....	3
Punkt 4: Forberedelse til udvalgsmøde den 8. februar 2023.....	4
Punkt 5: Eventuelt	4

Punkt 1: Godkendelse af referat

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

01-02-2023 09:15 - 11:00

Rådhuset, Lokale 390 (Gæster via Teams)

Information: Deltagere:

Helle Bach Lauridsen (afbud)

Jette Bjørn Hansen (afbud)

Karina Møller (afbud)

Lisbeth Schmidt Andersen

Nikolaj Harbjerg

Ole Kiil Jacobsen

Rasmus Ellermann-Aarslev

Stefan Møller Christiansen (afbud)

Susanne Holst (afbud)

Tanja Nyborg

Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 15 min. Deltagere: Mette Bødiker Vestergaard og Erik Elgaard Mikkelsen

Pkt. 3: Tid: 15 min. Deltagere: Martha Berdiin og Anders Hovmark

Pkt. 6: Tid: 20 min. Deltagere: Louise Skov Kristensen og Cecilie Sandkvist Adamsen

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Samarbejde med Ebbefos Fonden (OKJ)	1
Beslutning for Punkt 2: Samarbejde med Ebbefos Fonden (OKJ)	1
Punkt 3: Status på opgaver i MBU fra Budgetforlig 2022 og tidligere (NH)	1
Beslutning for Punkt 3: Status på opgaver i MBU fra Budgetforlig 2022 og tidligere (NH)	1
Punkt 4: Forberedelse til byrådsmøde den 1. februar 2023	2
Beslutning for Punkt 4: Forberedelse til byrådsmøde den 1. februar 2023	4
Punkt 5: Eventuelt	4
Beslutning for Punkt 5: Eventuelt	4

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

Punkt 2: Samarbejde med Ebbefos Fonden (OKJ)

Tid: 15 min. Deltagere: Mette Bødiker Vestergaard og Erik Elgaard Mikkelsen

Beslutning for Punkt 2: Samarbejde med Ebbefos Fonden (OKJ)

Ole Kiil Jacobsen har sat indstillingen på dagsorden for at få rådmandens stillingtagen til det videre samarbejde med Ebbefos Fonden. Samarbejdet med Ebbefos Fonden har til formål at styrke børn og unges trivsel, hvorfor indsatsen også skal ses i samspil med arbejdet med Bredere Børnefællesskaber og det vilde problem – Børn og unges mistrivsel.

Det indstilles til rådmanden at:

- Godkender samarbejdsaftalen med Ebbefos Fonden
- Godkender chefgruppens forslag om, at udvælgelsen af skoler til indsatsen "trivselsfremmende indsatser på lokale skoler" forestås af styregruppen
- Drøfter og beslutter, hvordan rådmanden ønsker at kommunikere om samarbejdet med Ebbefos Fonden

Mette Bødiker Vestergaard og Erik Elgaard Mikkelsen deltog.

Beslutninger:

- Rådmanden godkendte samarbejdsaftalen
- Rådmanden godkendte chefgruppens forslag med en bemærkning om, at udvælgelsen af skoler gerne være blandt skoler, der selv ønsker at deltage.
- Om kommunikation: Aftale med medie om interview sammen med fonden
(kommunikation følger op)

(OKJ følger op)

Punkt 3: Status på opgaver i MBU fra Budgetforlig 2022 og tidligere (NH)

Tid: 15 min. Deltagere: Martha Berdiin og Anders Hovmark

Beslutning for Punkt 3: Status på opgaver i MBU fra Budgetforlig 2022 og tidligere (NH)

Der er udarbejdet en status for opgaver til Børn og Unge i forbindelse med budgetforlig 2022 og tidligere. I første omgang er formålet med oversigten at forankre opgaverne i

Børn og Unge. Efterfølgende anvendes oversigten som en halvårlig statusrapportering fra de ansvarlige afdelinger på de initiativer, som er sat i værk i forbindelse med budgetforliget.

Indstilling om, at orienteringen om materialet tages til efterretning.

Martha Berdiin og Anders Hovmark deltog. MB orienterede om at bilaget desværre ikke er korrekt.

Beslutninger

- Sagen udsættes til næste rådmandsmøde.
- Sag om processen for sikker skolevej skal på chef- og rådmandsmøde (**OKJ følger op**)

(NH følger op)

Punkt 4: Forberedelse til byrådsmøde den 1. februar 2023

Borgmesterens Afdeling

1 [Godkendelse af dagsorden](#)

Flere afdelinger: Prioriteret sag

2 [Godkendelse af Rammeaftale 2023-24](#)

Børn og Unge-udvalget: Prioriteret sag

3 [Fortsat sikring af pasningsgarantien](#)

Social- og Beskæftigelsesudvalget: Prioriteret sag

4 [Udtalelse til Ankestyrelsen](#)

Teknisk Udvalg: Prioriteret sag

5 [Lokalplan 1119, Område syd for Mossøvej - Endelig](#)

Magistraten

- 6 [Svar på forslag fra RV, EL, S og SF om styrkelse af biodiversiteten i hvert nyt lokalplansområde](#)
- 7 [Svar på forslag fra EL om tilmelding til Solsikkeprogrammet](#)
- 8 [Svar på forslag fra SF om øget julehjælp til de hårdest ramte af prisstigninger](#)

Borgmesterens Afdeling

- 9 [Revisionsaftalen med Ernst & Young for 2021 og 2022](#)

Økonomiudvalget

- 10 [Forventet regnskab for Aarhus Kommune 2022](#)
- 11 [Diverse forhold med relation til forventet regnskab 2022](#)
- 12 [Forslag fra EL om at nedrivninger af almene boliger sættes i bero](#)
- 13 [Udmøntning af spareforslag i Budget 2023](#)
- 14 [Midtvejsrevision af Erhvervsplan 2020-2023](#)

Flere afdelinger

- 15 [Status på Vision Kongelunden](#)

Teknik og Miljø

- 16 [Øget serviceniveau for toiletter i Aarhus Kommune](#)
- 17 [Fremtidig grundvandsbeskyttelse](#)
- 18 [Strategi for delemobilitet i Aarhus](#)

Teknisk Udvalg

19 [Svar på forslag fra V, DF, RV, NB, SF og EL om ny Aarhus-model for borgerinddragelse](#)

20 [Høring af regulativ for husholdnings- og erhvervsaffald](#)

21 [Lokalplan 1182, Nedrivning af blokke i Bispehaven, Hasle - Endelig](#)

Sundhed og Omsorg

22 [Forlængelse af værdighedspolitikken](#)

Kulturudvalget

23 [Svar på forslag fra Børne-og ungebyrådet om mere kunst i byrummet](#)

24 [Reviderede vedtægter PROMUS](#)

Forskellige sager

25 [Forslag fra EL om Aarhuskompasset for medarbejdere](#)

26 [Forslag fra SF, EL og RV om implementering af Mobilitetsplan Aarhus Midtby](#)

Beslutning for Punkt 4: Forberedelse til byrådsmøde den 1. februar 2023

Dagsordenen blev drøftet.

Såfremt byrådet godkender sagen om fortsat sikring af pasningsgaranti: Der skal udarbejdes en beskrivelse af processen for arbejdet med mulighederne for en ny model. Skal på chef- og rådmandsmødet **(NH følger op)**

Punkt 5: Eventuelt

Beslutning for Punkt 5: Eventuelt

TN orienterede om:

- Processen for udmøntningen af besparelser.
- Intro til nye udvalgsmedlemmer.

Punkt 2: Brede børnefællesskaber (OKJ)

Tid: 15 min. Deltagere: Helle Mølgaard, Mette Søberg og Birgit Møller



Beslutningsmemo

1. februar 2023

Side 1 af 5

Emne **Bredere børnefællesskaber**
Til Rådmandsmøde 8. februar 2023

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på, at rådmanden godkender en plan for forankringen af bredere børnefællesskaber.

Børn og Unge

Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Baggrund

Som en del af budgetforliget om budget 2023 blev der afsat 55 mio. kr. årligt til at igangsætte løsningsmuligheder fra analysen af bredere børnefællesskaber. Det fremgår af budgetforligsteksten, at der skal udarbejdes en plan for gennemførelsen af løsningsmulighederne, som Børn og Unge-udvalget holdes tæt informeret omkring. Udkast til planen for forankringen af bredere børnefællesskaber fremgår af bilag 1.

Sekretariat-Rådhuset

Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 41 85 90 31

Direkte e-mail:
birmo@aarhus.dk

Planen er udarbejdet med udgangspunkt i drøftelsen på chefmødet den 13. oktober 2022 og møde med repræsentanter for decentrale ledere og Fællesfunktionerne den 1. december 2023 om, hvordan der sikres en god forankring af bredere børnefællesskaber, og drøftelser af udkast til planen på chefmøderne den 12. og 31. januar 2023.

Sag: EMN-2022-510061

Sagsbehandler:
Birgit Møller

Planen for forankring af bredere børnefællesskaber

Planen skal ses som et "styringsværktøj", som skal sætte retningen for forankringen af indsætterne i bredere børnefællesskaber. Planen er således målrettet chefteamet, rådmanden samt ledere og medarbejdere i Fællesfunktionerne og medlemmer af arbejdsgrupper, som skal stå for opgaven med forankringen af bredere børnefællesskaber. Der vil blive udarbejdet en version af planen, som er målrettet alle decentrale ledere, samarbejdspartnere mv.

Planen består af følgende step:

1. Udarbejdelse af plan, som sætter fælles ramme for arbejdet med indsætterne under bredere børnefællesskaber, og at der bliver etableret en organisering, som understøtter den fælles opgave og den fælles ramme, og som sikrer fremdrift i indsætterne og opfølgning i forhold til resultater. Dette beslutningsmemo og planen i bilag 1 udgør dette første step i planen.
2. De indsatsansvarlige fra chefteamet og projektledelsen sikrer, at der bliver udarbejdet beskrivelser af, hvordan der arbejdes med mål og



indsatserne samt beskrivelse af tværgående opgaver. Det er en del af beskrivelserne, hvordan der bliver fulgt op på indsatserne fra bredere børnefællesskaber.

3. Igangsætning af det konkrete arbejde med indsatser og opgaver samt de tværgående opgaver med fokus på aktionslæring.
4. Udbredelse, forankring og fastholdelser samt løbende opfølgning på mål og resultaterne af indsatserne.

1. februar 2023
Side 2 af 5

Indsats nr. 5 med tværgående samarbejde har en særlig organisering på tværs af Sociale Forhold og Beskæftigelse og Børn og Unge, hvor der er indgået tre aftaler i forlængelse af et møde den 12. januar 2023 med medarbejdere og chefer fra Sociale Forhold og Beskæftigelse og Børn og Unge. Aftalerne er godkendt af rådmændene, se afsnit 3 nedenfor. En af aftalerne vedrører en konkret prøvehandling på tværs af MSB og MBU, hvor udrulningen af relationel velfærd kobles med en prøvehandling med etablering af nogle klynger. I og med at klyngerne i *Skole for alle* endnu ikke er defineret, vil prøvehandlingen blive koblet op på en gruppe af skoler og dagtilbud i et afgrænset geografisk område. Erfaringerne fra prøvehandlingen vil blive brugt i den videre udrulning af relationel velfærd, samt, i det omfang det er meningsfuldt, i det videre arbejde med klyngesamarbejde i MBU.

Når planen, som følger af step 1, er godkendt, igangsættes step 2, ligesom der vil blive udarbejdet en kommunikationsplan for opstarten af arbejdet med bredere børnefællesskaber.

Det indstilles,

- at rådmanden godkender plan for, hvordan arbejdet med bredere børnefællesskaber kan forankres
- at der udarbejdes et notat til orientering af Børn og Unge-udvalget på udvalgsrådet den 15. marts 2023
- at rådmanden godkender, at den tværmagistratslige prøvehandling etableres omkring en gruppe af skoler og dagtilbud i et afgrænset geografisk område, og at erfaringer bruges i forbindelse med dannelsen af klynger
- at rådmanden godkender, at der afsættes 1 mio. kr. i 2023 og 2024 til projektledelse mv. til forankringen af indsatserne finansieret af midlerne til praksisnær PPR i 2023 og Skole for alle i 2024.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Organisering af udvikling og forankring af bredere børnefællesskaber

Udviklingen af bredere børnefællesskaber bygger dels ovenpå allerede igangsatte initiativer, som har til formål, at børnene lærer, trives og udvikler sig i deres lokale dagtilbud, skoler og fritidstilbud, dels skal der igangsættes nye indsatser, som styrker udviklingen. For at sikre, at de nye indsatser ta-



1. februar 2023

Side 3 af 5

ger afsæt i erfaringerne fra eksisterende praksis og allerede igangsatte initiativer og for at sikre fælles ejerskab vil udviklingen af bredere børnefællesskaber skulle udvikles i tæt dialog og samarbejde mellem medarbejdere og ledere i dagtilbud, skoler, fritidstilbud, PPR og Fællesfunktionerne i øvrigt. Dette er for at understøtte indsigten fra praksis om, at ledelsesmæssig fokus og opmærksomhed er vigtig for at udvikle bredere børnefællesskaber. Udviklingen og forankringen af indsatserne under bredere børnefællesskaber vil derfor ske i distrikterne og netværkene med deltagelse af Fællesfunktionerne. Udviklingen af indsatser bygger på viden og forskning om, hvad der virker i forhold til børnenes læring, trivsel og udvikling. Det er den enkelte dagtilbudsleder, skoleleder og leder i UngiAarhus i samarbejde med deres ledelsesteam, som er ansvarlig for igangsættelse af initiativer i eget tilbud.

Hver indsats er forankret ved enten Børn og Unge-chefer og/eller forvaltningschefer. På ledelsesniveau koordineres indsatserne i bredere børnefællesskaber og koordinering med øvrige indsatser i styregruppen (chefgruppen). Der er en projektledelse bestående af to projektledere og en arbejdsgruppe tilknyttet hver indsats. De ansvarlige for indsatserne skal sikre en bred sammensætning af arbejdsgrupperne med repræsentanter fra dagtilbud, skoler og UngiAarhus, Fællesfunktionerne og andre samarbejdspartnere. Projektledelsen mødes i en koordineringsgruppe, som har ansvaret for at koordinere på tværs af indsatserne.

Organiseringen af arbejdet med indsatserne i bredere børnefællesskaber vil skulle tilpasses eventuelle ændringer, som følger af evalueringen og analysen af Børn og Unges organisering.

Styrket tværfagligt samarbejde

I budgetforliget for 2023 blev forligspartierne enige om, at der er brug for et nybrud i den måde, som MSB og MBU samarbejder om børn og unge i mistrivsel. For at igangsætte processen med at skabe et mere forpligtende samarbejde, var der den 12. januar 2023 opsat et tværmagistratsligt temamøde, der havde til formål at samtænke centrale indsatser fra budgetforliget, samt markere det tættere og stærkere samarbejde mellem MSB og MBU.

På temamødet blev der indgået tre konkrete aftaler for samtænkning af indsatser og det tættere samarbejde mellem MSB og MBU, som sidenhen er blevet tiltrådt af begge rådmænd.

For det første nedsættes en tværmagistratslig arbejdsgruppe, der konkret beskriver, hvilke initiativer der skal samtænkes og hvornår. Beskrivelsen skal danne tværmagistratsligt overblik over det kommende arbejde, prioritering af rækkefølgen i implementering af initiativer og handlinger, samt deadlines og milepæle. Arbejdsgruppens afdækning skal danne grundlag for udarbejdelse af et kommissorium for en tværmagistratslig koordinationsgruppe, der under-



støtter samtænkning og koordinering af indsatserne i Bredere Børnefællesskaber og Relationel Velfærd. Arbejdsgruppen refererer til strategisk styregruppe mellem MSB og MBU og til rådmændene for MSB og MBU.

1. februar 2023
Side 4 af 5

For det andet igangsættes en konkret prøvehandling på tværs af MSB og MBU, hvor udrulningen af relationel velfærd kobles med en prøvehandling med etablering af nogle klynger, hvor også PPR får en decentral understøttende opgave, således at fælles teams mellem MSB og MBU kan understøtte børn, familier og faglige medarbejdere lokalt. Prøvehandlingen mellem MSB og MBU skal tage udgangspunkt i et aktionslæringsprincip, hvor erfaringerne fra prøvehandlingen anvendes til den videre udrulning af relationel velfærd og klyngeorganiseringen. Prøvehandlingen er fælles og en måde, hvorpå vi i fællesskaber får erfaringer til den videre implementering. Prøvehandlingen forventes opstartet i sommeren 2023.

For det tredje skal der være stort fokus på den kulturforandring, der skal pågås. Som led i kulturarbejdet skal der hurtigt skabes en fælles grundfortælling om, hvorledes samarbejdet mellem MSB og MBU skal bidrage til den fremtid for børnene og de unge, som byrådet blandt andet har formuleret i forliget om budget 2023, i børne- og ungepolitikken med videre. Grundfortællingen skal bidrage til at skabe en fælles forståelse og et afsæt at stå på, og som er udgangspunktet for den fælles bevægelse.

I forhold til den anden aftale om igangsættelse af en konkret prøvehandling, foreslår arbejdsgruppen, at prøvehandlingen skal omhandle samarbejdet "på indersiden" mellem rådgiver fra MSB og betjenende medarbejdere fra PPR – med særligt fokus på at omsætte intentionerne fra relationel velfærd i det tværfaglige samarbejde lokalt. I og med at klyngerne i *Skole for alle* endnu ikke er defineret vil prøvehandlingen blive koblet op på en gruppe af skoler og dagtilbud i et afgrænset geografisk område. Erfaringerne fra prøvehandlingen vil blive brugt i den videre udrulning af relationel velfærd, samt, i det omfang det er meningsfuldt, i det videre arbejde med klynge-samarbejde i MBU.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Der er afsat 55 mio. kr. årligt til indsatserne under bredere børnefællesskaber.

Der er mange opgaver i forbindelse med forankring af indsatserne i forhold til planlægning, inddragelse, beskrivelse af indsatser, projektledelse mv. Dette er opgaver, som ligger ud over de opgaver, der er ressourcer til i Fællesfunktionerne.



Derfor foreslås det, at der afsættes ressourcer til udvikling af indsatserne, projektledelse mv. for 1 mio. kr. i 2023 og 2024 svarende til ca. halvanden stilling.

1. februar 2023
Side 5 af 5

Midlerne findes på følgende måde:

- I 2023 inden for midlerne, som er afsat til indsatsen praksisnær PPR, hvor der er afsat midler til ekstra ledelse og administration.
- I 2024 inden for midlerne, som er afsat til indsatsen Skole for alle, hvor der er afsat midler til PPR til forberedelse af indførelse af almenklasserne, hvor der kan være børn, som er visiteret til specialklasse.

5. Videre proces og kommunikation

Tid	Aktivitet
15. marts	Orientering af Børn og Unge-udvalget
Februar /marts	Udarbejdelse af kommunikationsplan for hele projektet
Februar/ marts	Opstart af udarbejdelse af indsatsbeskrivelser for de enkelte indsatser
Februar	Opstart af første trin i alle indsatser i forhold til at skabe fremtidsscenerier og beskrive portefølje/indsatsmodel for indsatserne
21. april	Orientering af HMU og drøftelse af planen i et APSA-perspektiv

Bilag

Bilag 1. Plan for forankring af bredere børnefællesskaber

Plan for forankring af bredere børnefællesskaber



Februar 2023

Indhold

Formål	1
Baggrund	1
Formål	2
Værdigrundlaget	3
Indsatser	3
Indsatser som er besluttet af byrådet	3
Det videre arbejde med indsatserne	4
Plan for forankring af bredere børnefællesskaber	5
Bredere børnefællesskaber bygger ovenpå	5
Det vilde problem om unges mentale sundhed og trivsel	6
Step i planen for forankring af bredere børnefællesskaber	6
Tids- og procesplan	8
Udvikling, forankring og organisering af indsatserne	8
Forankring af bredere børnefællesskaber	8
Organisering af bredere børnefællesskaber	9
Ressourcer	10
Fremgangsmåde	10
Stærkere læringsfællesskaber	11
Metode til udvikling af nye indsatser og initiativer	11
Udvikling af nye tiltag	12

Plan for forankring af bredere børnefællesskaber

Denne plan skal ses som et "styringsværktøj", som skal sætte retningen for, hvordan forankringen af indsatserne i bredere børnefællesskaber skal foregå i sammenhæng med eksisterende indsatser. Planen skal således udgøre rammen for indsatserne, som skal bidrage til, at flere børn og unge vil trives, udvikle sig og lære i lokale fællesskaber i dagtilbud, skoler og fritidstilbud.

Planen vil blive fulgt op med og udfoldelse af hver enkelt indsats i samarbejde med en bred kreds af aktører, hvor arbejdet bygger på den kendte tilgang fra stærkere læringsfællesskaber og en fælles kommunikationsplan for arbejdet med bredere børnefællesskaber.

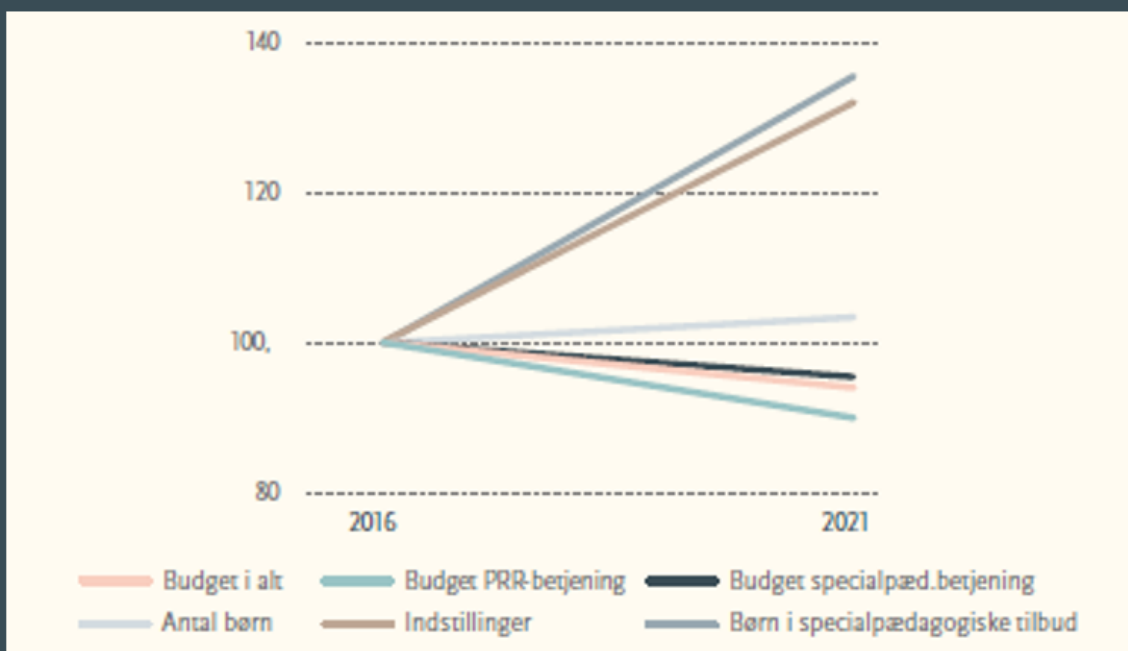
Baggrund og formål

Baggrund

Byrådet har med vedtagelsen af budget 2022-2025 igangsat en analyse af bredere børnefællesskaber på almenområdet, specialtilbud og PPR. Analysen består dels af indsigter fra praksis, dels løsningsmuligheder som tager afsæt i indsigterne.

Indsigterne fra praksis viste blandt andet, at der er sket en stor vækst i antallet af børn, som har behov for specialpædagogisk bistand, samtidig med at ressourcerne til skolerne til specialklasserne og til PPR ikke er fulgt med, se figuren nedenfor.

Udvikling i budget, 0-17-årige, indstillinger til PPR og børn i specialpædagogiske tilbud, 2016 er indeks 100



Indsigterne fra praksis viste endvidere, at der er brug for ændringer i forhold til nedenstående for, at det lokale dagtilbud, folkeskole og fritidstilbud er det rette tilbud for alle børn:

- Tid og ressourcer til forebyggende og tidlige indsatser, samt til at gøre en ekstra indsats for børn i udfordringer
- Flere specialpædagogiske kompetencer hos medarbejderne til at arbejde med børn i udfordringer.
- Større ledelsesmæssigt fokus på inkluderende pædagogiske miljøer og læringsmiljøer
- Større fleksibilitet mellem almen- og specialområdet
- Hurtigere afklaring og bedre understøttelse af den indsats, som et barn i udfordringer skal have, blandt andet fra PPR
- Mere fleksibelt tværgående samarbejde

Alle indsigterne fra praksis kan ses her [PDF Fælles indsigter - bredere børnefællesskaber på almenområdet, specialområdet og PPR i Aarhus Kommune.pdf](#)

Med afsæt i indsigterne fra praksis blev der udviklet et katalog med løsningsmuligheder, som kan bidrage til at vende udviklingen i forhold til antallet af børn, som mistrives og har behov for et specialpædagogisk tilbud.

Løsningsmulighederne kan ses her [PDF Analyse af bredere børnefællesskaber - løsningsforslag.pdf](#).

Formål

Analysen af bredere børnefællesskaber indgik i forhandlingerne om budgettet for 2023-2026. Med vedtagelsen af budgettet for 2023-2026 har byrådet afsat 55 mio. kr. årligt til arbejdet med bredere børnefællesskaber. Formålet med indsatserne er at skabe:

- et nybrud i måden, som vi samarbejder om børn i udfordringer på, og en omstilling i indsatserne til børn og deres familier, så de får tidligere og hurtigere hjælp, sammenhængende og koordineret indsats, mindre indgribende indsatser, som er tættere på barnet og familiens nærmiljø.
- et markant nybrud til et pædagogisk nærhedsprincip, hvor dagtilbud og skoler i højere grad anvender specialpædagogiske principper i almenklassen eller gruppen i dagtilbuddet, således at flere børn end i dag kan trives og udvikle sig i nærmiljøet, samtidig med at børn, som har behov for et specialpædagogisk tilbud, i højere grad kan få det i deres nærområde
- en kulturforandring i dagtilbud, skoler UngiAarhus og PPR, hvor der bliver større fokus på en tidligere og mere sammenhængende hjælp til børn i de almene børnefællesskaber.
- stor ledelsesmæssig opbakning og understøttelse af forandringsprocesserne af den lokale kultur omkring arbejdet med børnenes læring, trivsel og udvikling

Byrådets beslutning om bredere børnefællesskaber kan ses her [Microsoft Word - Bilag 2 - Bredere børnefællesskaber \(aarhus.dk\)](#)

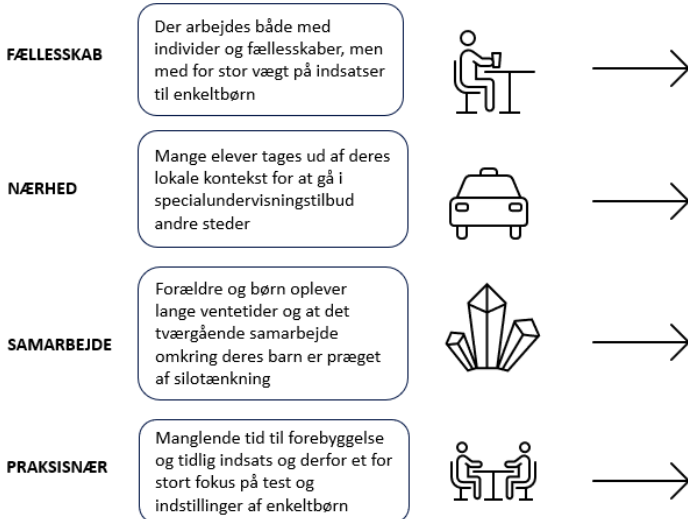
Udviklingen, som byrådet ønsker, kan illustreres på følgende måde¹, hvor essensen er, at børn og familier skal blive mødt med indsatser, som er tidligere, hurtigere, mere koordinerede og mere lokale.

¹ Udviklingen af illustrationen af kulturudviklingen er inspireret af indsatsen "Tænk hvis, at" udviklet i et samarbejde ml. DDS og Rockwoolfonden

BREDERE BØRNEFÆLLESSKABER

Formålet med Bredere Børnefællesskaber er at vende udviklingen i forhold til antallet af børn og unge, som mistrives og har behov for et specialpædagogisk tilbud i Aarhus.

FRA DEN EKSISTERENDE ORGANISERING HVOR:



TIL EN NY ORGANISERING HVOR:



Værdigrundlaget

Værdigrundlaget, som ligger til grund for bredere børnefællesskaber er

- Børn og unge er mere ens end forskellige
- Børn og unge lærer og trives i fællesskaber
- Børn og unge er ikke problemet. De viser problemet
- Børn og unge gør hvad de kan. Det er de voksne, der kan gøre noget andet

Udbredelsen af bredere børnefællesskaber er en kulturforandringsproces blandt forældre og blandt medarbejdere og ledere i dagtilbud, skoler, fritidstilbud og PPR, som fremmer arbejdet med inkluderende pædagogiske miljøer.

Værdigrundlaget skal ses i sammenhæng med og vil være afspejlet i den kommende fornyede børne- og ungepolitik, som behandles af byrådet i sommeren 2023.

Indsatser

Indsatser som er besluttet af byrådet

Byrådet har besluttet følgende indsatser:

- Alle dagtilbud skal arbejde med specialpædagogiske principper om kompetenceudvikling under overskriften "Dagtilbud for alle", så flere børn kan trives og udvikle sig i deres almene dagtilbud
- Som en prøvehandling oprettes der specialpædagogiske grupper i almene dagtilbud med færre børn og bedre normering målrettet børn i udfordringer, som profiterer af at være sammen noget af tiden med deres jævnaldrende børn i almindeligtilbuddet

- Lokale skoletilbud til alle i klynger (2-4 skoler), hvor der er indsats for hele klassefællesskabet i form af f.eks. co-teaching, kompetenceudvikling for lærere og pædagoger, støtte til enkeltbørn i almenklassen, almenklasser, som arbejder med specialpædagogiske principper i forhold til organisering, strukturer og konkrete metoder inspireret af Nest eller andre specialpædagogiske tilgange, som muliggør, at også børn, som er visiteret til en specialklasse, kan lære og trives her samt specialklasser, som vi kender det i dag
- PPR omlægges til i langt højere grad at komme tidligere ind i opgaven, når et barn er på vej i udfordringer ved at have fokus på fællesskaberne, som børnene er en del af, samt ved at være tættere på praksis med skoler og dagtilbud
- Medarbejdere i dagtilbud, skoler og fritidstilbud tilegner sig specialpædagogiske kompetencer i praksis sammen med kollegaer, ressourcepersoner, medarbejdere fra PPR med flere. De specialpædagogiske kompetencer fastholdes og opbygges via tilgangen i Stærkere Læringsfællesskaber
- Samarbejdet mellem familien, dagtilbud, skole, PPR, myndighedsrådgivere og udførere/specialiserede tilbud i Sociale Forhold og Beskæftigelse forandres og styrkes, så løsningerne findes tidligere, og så indsatsen bliver mere helhedsorienteret og så tæt på barnets og familiens hverdag som muligt ved, at relationel velfærd som samarbejdsmodel udbredes fra de nuværende syv skoledistrikter til samtlige skoledistrikter. Med til det styrkede samarbejde hører, at der udpeges en fast tovholder i hver enkelt sag, som påtager sig rollen med at koordinere og holde snor i barnets og familiens forløb, sikre fremdrift og sikre samarbejde med forældrene.
- Børn og Unge i samarbejde med Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling (BUA) får en mere smidig og effektiv proces for henvisninger af børn og unge til BUA med henblik på, at familierne oplever kortere ventetider og mere koordinerede forløb.
- Det tværgående Trivselsteam, som arbejder tværfagligt sammen om børn med meget skolefravær, bliver udvidet, så teamet i højere grad kan følge med efterspørgslen
- Flere børn i mistrivsel kan blive tilbudt et lettere behandlingstilbud (børnesamtaler, Back2School og Cool Kids)

Derudover gennemgås løsningskataloget fra analysen af bredere børnefællesskaber i forhold til, om der er øvrige løsningsmuligheder, som kan igangsættes inden for eksisterende ressourcer.

Det videre arbejde med indsatserne

I løsningskataloget om bredere børnefællesskaber er der 19 løsningsmuligheder. Byrådet har således med vedtagelsen af budgettet for 2023 besluttet at prioritere indsatser, som skal bidrage til nybrud i forhold til at vende den stigende udvikling i antallet af børn, som har behov for et specialpædagogisk tilbud.

De største af de prioriterede indsatser vil blive organiseret med en projektorganisering forankret i chefteamet og tilhørende indsatsbeskrivelser (se nedenfor). Det drejer sig om følgende indsatser (numrene henviser til løsningskataloget):

- Nr. 1. Dagtilbud for alle
- Nr. 2. Skole for alle (inkl. opgaver fra løsningsmulighederne 7, 9 og 12)
- Nr. 3. Praksisnær kompetenceudvikling
- Nr. 4. Praksisnær PPR (inkl. opgaver fra løsningsmulighederne 17 og 19)
- Nr. 5. Styrket tværfagligt samarbejde
- Nr. 6. Specialgrupper i dagtilbud

De øvrige indsatser, der er afsat ressourcer til, og indsatser, som kan igangsættes inden for eksisterende ressourcer, er følgende. Disse vil være forankret under kontor- og forvaltningschefer:

- Del af nr. 5. Udvidelse af tværgående trivselsteam
- Nr. 10. Styrkelse af bestyrelse og forældreråds arbejde i forhold til bredere børnefællesskaber
- Nr. 13. Lettere behandlingstilbud
- Nr. 14. Åben rådgivning for forældre

- Nr. 15. Henvisninger til Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling
- Nr. 16. Kompetencecenter for Sprog og Kommunikation – flytning til PPR
- Nr. 18. Onboarding og fastholdelse af medarbejdere i PPR
- Undersøgelse af aktivt fritidsliv (MBU, MSB og MSO) (opgave fra budgetaftalen)

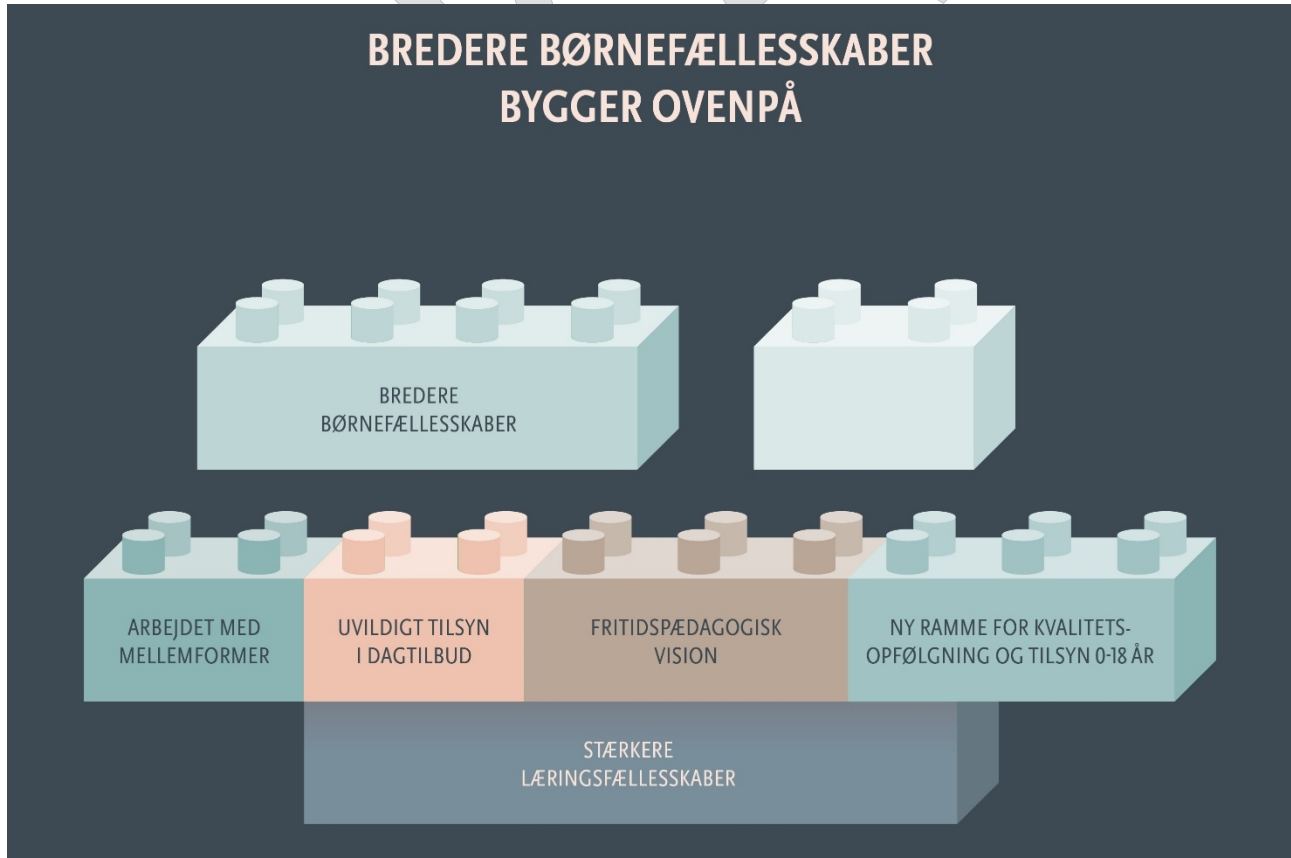
Derudover er der følgende løsningsmuligheder, der ikke arbejdes videre med, fordi der ikke er afsat ressourcer til dem: Fysiske rum der understøtter bredere børnefællesskaber (nr. 8), forbedret investeringsoverblik (del af nr. 9), vidensbank (nr. 11) og følgende i forhold til specialklasser: praktikforløb, kortere skoledage samt afprøvning af elever i specialklasser (nr. 12).

Plan for forankring af bredere børnefællesskaber

Bredere børnefællesskaber bygger ovenpå

Forankringen af bredere børnefællesskaber bygger ovenpå dagtilbud, skoler og UngiAarhus' eksisterende arbejde med udviklingen af de pædagogiske læringsmiljøer for børn og unge. Bredere børnefællesskaber bygger ovenpå og forstærker de indsatser, som er sat i gang i forhold til kvalitetsarbejdet, tilsyn i dagtilbud, mellemformer, fritidspædagogisk vision osv. Se figuren nedenfor.

Indsatserne bygger også ovenpå viden og forskning på området, således at der tages afsæt i viden om, hvad vi ved, der virker i forhold til at skabe bredere børnefællesskaber. Det er både viden, som vedrører indsatser rettet mod børnene, og viden om hvordan man gør, herunder arbejdet med kompetenceudvikling, herunder stærkere læringsfællesskaber, og viden om organisatorisk forankring mv.



Indsatserne fra analysen af bredere børnefællesskaber skal forstærke arbejdet med udviklingen af de pædagogiske miljøer og skubbe på for en kulturudvikling i forhold til, at alle børn har et lokalt tilbud af høj kvalitet. Dette skal sikres ved tidlige indsatser i sampraksis mellem forskellige fagligheder, som er sammenhængende og koordineret på tværs af forskellige aktører. Kulturudviklingen skal ses i sammenhæng med og lægger i forlængelse af arbejdet med stærkere læringsfællesskaber.

Indsatserne fra bredere børnefællesskaber skal således ses i sammenhæng med indsatser, som allerede er i gang i dagtilbud, skoler og UngiAarhus, men samtidig er der tale om nye indsatser, som skal forstærke arbejdet med at vende udviklingen og udvikle en kultur, der understøtter, at flere børn og unge kan trives, udvikles sig og lære i deres lokale tilbud. Arbejdet med de enkelte indsatser i dagtilbud, skoler og UngiAarhus kobler sig til den kendte tilgang fra stærkere læringsfællesskaber til organisationsudvikling, samarbejde og professionel læring med fokus på børnene og de unge.

Det vilde problem om unges mentale sundhed og trivsel

Målgruppen for det vilde problem om unges mentale sundhed og trivsel er 15-25-årige, som er i risiko for at komme i mistrivsel. Arbejdet med det vilde problem om unges mentale sundhed og trivsel og bredere børnefællesskaber vil blive tænkt sammen for de målgrupper, som er fælles. I arbejdet med det vilde problem om unges mentale sundhed og trivsel skal der samles viden ind om, hvad vi allerede ved om unges mentale sundhed og trivsel samt eksisterende løsninger og indsatser. Dette er en desk research-opgave, hvor analysen af bredere børnefællesskaber vil indgå både i forhold til problemforståelse og indsatser, som sættes i gang som del af bredere børnefællesskaber. Som supplement til desk researchen vil der også som en del af arbejdet med det vilde problem om unges mentale sundhed og trivsel blive indsamlet data om, hvad de unge tænker om mistrivsel. Ud af dette arbejde vil der udspringe forslag til prøvehandling.

Når prøvehandling, som udspringer af arbejdet med det vilde problem, er fundet, vil det blive sikret, at disse trækker i samme retning, som det man vil opnå med bredere børnefællesskaber og være samstemt med de tiltag, som følger af indsatserne fra bredere børnefællesskaber. Det er for tidligt at se ind i de konkrete prøvehandling, men der er en forventning om, at der vil være prøvehandling, som ikke kun vedrører skolen og uddannelsessystemet, men at det vil være prøvehandling, som bredt vedrører alle de fællesskaber og de arenaer, som de unge er en del af. Der er ligeledes – indtil nu - peget på behovet for at gå fra at se på problemstillingen om unges mentale sundhed fra et individperspektiv til et fællesskabsperspektiv. Dette svarer til værdigrundlaget i bredere børnefællesskaber og indsatserne i bredere børnefællesskaber, hvor der også er fokus på fællesskaberne, som børnene indgår i.

Step i planen for forankring af bredere børnefællesskaber

Planen skal udfoldes i et tæt samarbejde mellem dagtilbud, skoler, UngiAarhus og fællesfunktionerne samt ved inddragelse af Sociale Forhold og Beskæftigelse og andre samarbejdspartnere. Dette skal sikre følgende, jf. input fra decentrale ledere i forhold til, hvad de finder vigtigt i forhold til arbejdet med bredere børnefællesskaber:

- Tydeligt formål, som skal være relevant
- Løbende og tydelig kommunikation
- Lokale stemmer skal være med undervejs for at sikre, at det giver mening i hverdagen for at få ejerskab
- Have fokus på det praksisnære og inddragelse af medarbejdere tæt på praksis
- Bygge ovenpå kendt praksis og kultur
- Ledelsesmæssig opmærksomhed og tid til opgaven

Samarbejde om forankringen af bredere børnefællesskaber skal således bidrage til, at der skabes fælles forståelse, retning og ejerskab til bredere børnefællesskaber som kulturudvikling og til de konkrete indsatser.

Første step i planen er, at der med dette dokument bliver sat en fælles ramme for arbejdet med indsatserne under bredere børnefællesskaber, og at der bliver etableret en organisering, som understøtter den fælles ramme, og som sikrer fremdrift i indsatserne og opfølgning i forhold til resultater.

Andet step er, at de indsatsansvarlige sikrer, at der bliver udarbejdet beskrivelser af, hvordan der kan arbejdes med indsatserne. Beskrivelsen af indsatserne skal godkendes i styregruppen (chefgruppen) med henblik på, at indsatserne trækker i samme retning.

Indsatsbeskrivelserne skal indeholde følgende:

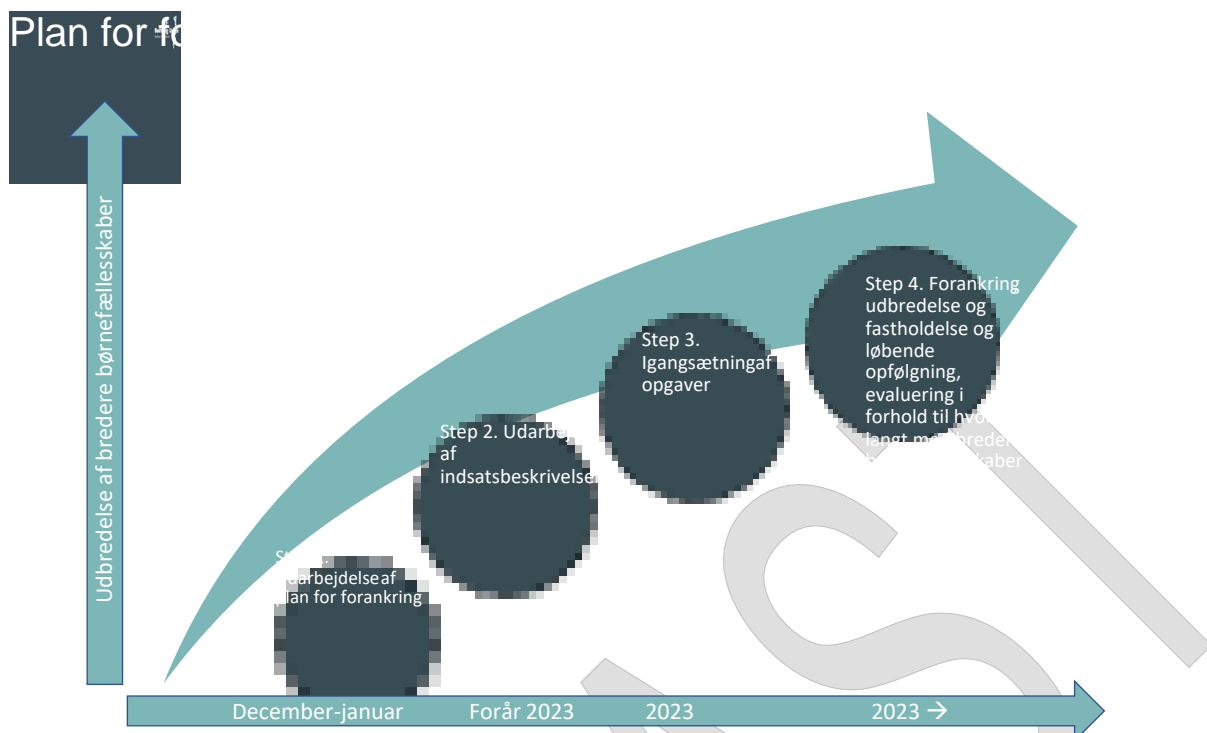
- Beskrivelser af opgaver / aktiviteter med afsæt i byrådets beslutninger om formål og igangsættelse af indsatser
- Tidsplan
- Hvem og hvordan der skal arbejdes med indsatserne med afsæt i forankring i distrikterne og netværkene
- Indsatsteori, hvoraf det vil fremgå hvilke pejlemærker / mål der er for hver indsats, og som der vil blive fulgt op i forhold til. Eksempler på tegn på, at indsatsen er på rette vej, beskrives også.
- Opfølgning, monitorering og kvalificering af indsatser med henblik på organisatorisk læring
- Roller Inddragelses- og kommunikationsplan
- Ressourceforbrug i forhold til de enkelte indsatser

Andet step indeholder også udarbejdelse af følgende tværgående opgaver i forhold til indsatserne:

- Opfølgning for hele forankringen af bredere børnefællesskaber, så det er muligt at følge udviklingen i, hvor mange børn som har et lokalt tilbud, hvor mange børn, som visiteres til specialtilbud, og andre indikatorer i forhold til om vi lykkes med bredere børnefællesskaber. Denne opfølgning vil tage afsæt i indsatsteorien for de enkelte indsatser og den opfølgning, der vil være på dem.
- Fælles kommunikationsplan
- Afrapportering til styregruppe, rådmand og Børn og Unge-udvalget

Tredje step i planen er igangsætning af det konkrete arbejde med indsatser og opgaver samt de tværgående opgaver.

Fjerde step er udbredelse, forankring og fastholdelser samt løbende opfølgning på resultaterne af indsatserne.



Tids- og procesplan

Der er følgende overordnet tidsplan for bredere børnefællesskaber

Første kvartal 2023

- Udarbejdelse og godkendelse af beskrivelser af indsatser
- Nedsættelse af arbejdsgrupper
- Opstart af udviklingen og forankringen af opgaver

Herefter vil der være forskelligt tidsforløb for de forskellige indsatser og opgaver. Der vil være indsatser, som skal være klar til opstart i august 2023, mens andre først skal være klar til august 2024.

For alle indsatser vil der efter opstarten af opgaver være løbende forankring, udbredelse, fastholdelse og understøttelse af opgaverne, ligesom der vil være løbende evaluering og opfølgning i forhold til indsats-teori-erne.

Udvikling, forankring og organisering af indsatserne

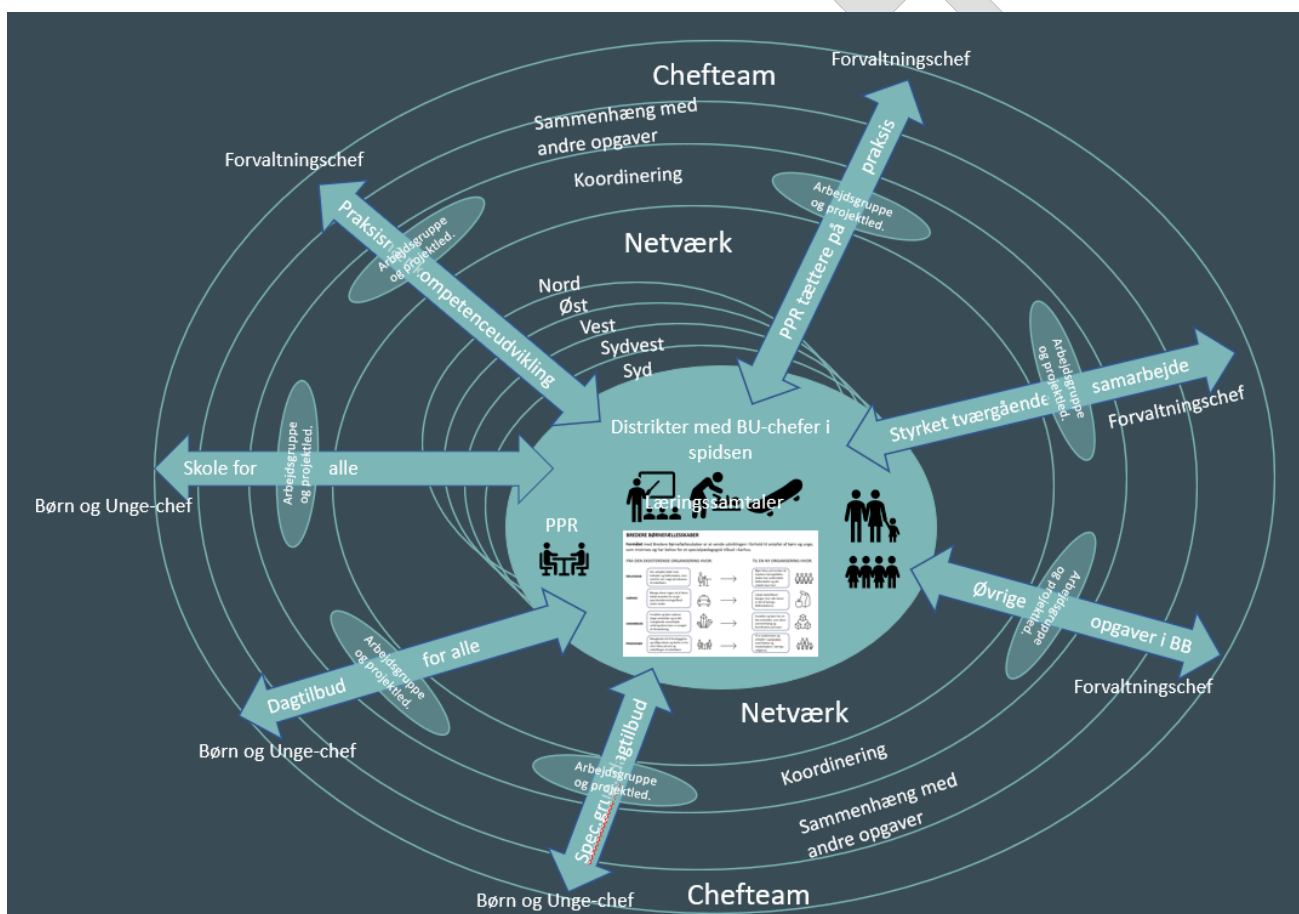
Forankring af bredere børnefællesskaber

Som beskrevet ovenfor bygger udviklingen af bredere børnefællesskaber ovenpå allerede igangsatte initiativer, som har til formål, at børnene lærer, trives og udvikler sig i deres lokale dagtilbud, skoler og fritidstilbud, samtidig med at der skal igangsættes nye indsatser, som styrker udviklingen. For at sikre, at de nye indsatser tager afsæt i erfaringerne fra eksisterende praksis og allerede igangsatte initiativer og for at sikre fælles ejerskab, vil udviklingen af bredere børnefællesskaber foregå i tæt dialog og samarbejde mellem medarbejdere og ledere i dagtilbud, skoler, fritidstilbud, PPR og Fællesfunktionerne i øvrigt. Udviklingen af indsatser bygger på viden og forskning om, hvad der virker i forhold til børnenes læring, trivsel og udvikling. Dette er for at understøtte indsigten fra praksis om, at ledelemæssig fokus og opmærksomhed er vigtig for at udvikle bre-

deres børnefællesskaber. Udviklingen og forankringen af indsatserne under bredere børnefællesskaber vil derfor ske i distrikterne og netværkene med deltagelse af Fællesfunktionerne. Det er den enkelte dagtilbudsleder, skoleleder og leder i UngiAarhus i samarbejde med deres ledelsesteam, som er ansvarlig for igangsættelse af initiativer i eget tilbud.

Organisering af bredere børnefællesskaber

Af figuren nedenfor er det illustreret, hvordan samarbejdet omkring udviklingen og forankringen af indsatser er organiseret. Organiseringen af arbejdet med indsatserne i bredere børnefællesskaber vil skulle tilpasses eventuelle ændringer, som følger af evalueringen og analysen af Børn og Unges organiseringen.



De seks indsatser og øvrige opgaver, som er beskrevet ovenfor, har alle til formål at ændre praksis i distrikterne. Det sker i tæt samarbejde med dagtilbud, skoler og UngiAarhus via dels distriktsmøder, dels netværksmøder. Hver indsats er forankret ved enten Børn og Unge-chefen eller forvaltningschefen, som er ansvarlig for området. På ledelsesniveau koordineres indsatserne i bredere børnefællesskaber og koordinering med øvrige indsatser i styregruppen (chefgruppen).

Der er en projektledelse bestående af to projektledere og en arbejdsgruppe tilknyttet hver indsats. De ansvarlige for indsatserne skal sikre en bred sammensætning af arbejdsgrupperne med repræsentanter fra dagtilbud, skoler og UngiAarhus, Fællesfunktionerne og andre samarbejdspartnere. De konkrete medlemmer af arbejdsgruppen udpeges af deres respektive chefer. Projektledelsen mødes i en koordineringsgruppe, som har ansvaret for at koordinere på tværs af indsatserne. Koordineringsgruppen mødes også jævnligt med

kontorcheferne i Pædagogik og Forebyggelse med henblik på koordinering med øvrige opgaver og tiltag, som bredere børnefællesskaber bygger ovenpå og i forhold til afklaring, som kræver ledelsesmæssige beslutninger. Der er en koordinerende projektleder, som dels har ansvaret for, at koordineringsgruppen mødes, dels ansvaret for de tværgående opgaver på tværs af indsatserne, jf. ovenfor.

Der er følgende ansvarlige for indsatserne:

- Nr. 1. Dagtilbud for alle.
 - Indsatsansvarlige: 1. Susanne Holst og 2. Jette Bjørn Hansen
 - Projektledelse: Medarbejdere fra 1. PUF og 2. PPR
- Nr. 2. Skole for alle (inkl. opgaver fra løsningsmulighederne 7, 9 og 12).
 - Indsatsansvarlig: 1. Stefan Møller Christiansen og 2. Lisbeth Schmidt Andersen.
 - Projektledelse: Medarbejdere fra 1. PPR og 2. PUF
- Nr. 3. Praksisnær kompetenceudvikling.
 - Indsatsansvarlige: 1. Ole Kiil Jacobsen og 2. Susanne Holst
 - Projektledelse: Medarbejdere fra 1. SLF og 2. PPR
- Nr. 4. Praksisnær PPR (inkl. opgaver fra løsningsmulighederne 17 og 19).
 - Indsatsansvarlige: 1. Ole Kiil Jacobsen og 2. Stefan Møller Christiansen.
 - Projektledelse. Medarbejdere fra 1. Sekretariatet og 2. PPR
- Nr. 5. Styrket tværfagligt samarbejde.
 - Indsatsansvarlige: 1. Ole Kiil Jacobsen og 2. Lisbeth Schmidt Andersen.
 - Projektledelse. Medarbejdere fra 1. PPR og 2. Sundhed i samarbejde med medarbejdere fra Sociale Forhold og Beskæftigelse
- Nr. 6. Specialgrupper i dagtilbud.
 - Indsatsansvarlige: 1. Lisbeth Schmidt Andersen og 2. Susanne Holst.
 - Projektledelse: Medarbejdere fra 1. PPR og 2. PUF
- Øvrige opgaver:
 - Overordnet ansvarlig: Ole Kiil Jacobsen.
 - Ansvarlig for udførsel kontorchef på området
- Tværgående opgaver:
 - Ansvarlige: 1. Helle Bach Lauridsen og 2. Ole Kiil Jacobsen.
 - Koordinerende projektleder: Medarbejder fra Sekretariatet

Der er ikke knyttet følgegrupper til bredere børnefællesskaber. Eksisterende mødefora med faglige organisationer, forældreorganisationer, lederforeninger og handicaporganisationer vil blive brugt.

Advisory Boardet fra analysedelen vil blive inviteret i forhold til udviklingen af de nye indsatser.

Ressourcer

Byrådet har afsat 55 mio. kr. årligt til indsatser til bredere børnefællesskaber.

I opstartsperioden vil der være ekstra opgaver i forhold igangsætning af opgaver, projektledelse osv. Idet der er opgaver, som ikke er fuldt startet op fra 2023, vil der ud af midlerne til PPR-indsatsen og Skole for alle, kunne findes midler til projektledelse, som fordeles til kontorerne efter, hvor stor en opgave de har med arbejdet med bredere børnefællesskaber. Der afsættes 1 mio. kr. i 2023 og i 2024.

Ud over ressourcer til projektledelse forudsætter ovenstående model for organiseringen, at der afsættes ressourcer blandt Børn og Unge-chefer og forvaltningschefer, som er indsatsansvarlige til at drive indsatserne, ligesom det bliver prioriteret tid på chefmøder til koordinering af indsatserne. Derudover skal der afsættes ressourcer i Fællesfunktionerne til projektledelse og udvikling af opgaver ud over midlerne, som afsættes ovenfor, ligesom decentrale ledere skal prioritere at indgå i udviklingen af indsatserne. Det skal endvidere prioriteres tid på distriktsmøder og netværksmøder til arbejdet med forankringen af bredere børnefællesskaber.

Fremgangsmåde

Indsatserne under bredere børnefællesskaber er vidt forskellige, og de forudsætter derfor forskellige fremgangsmåder og metoder i forhold til udvikling og forankring. Der er indsatser, som langt hen ad vejen er fortsættelse af eksisterende indsatser, fx dagtilbud for alle, mens andre indsatser er helt nye, fx udvikling af klyngesamarbejdet mellem skoler

Valget af fremgangsmåde og metoder vil derfor skulle tilpasses hver enkelt indsats. Fælles for alle indsatser er, at de bygger videre på stærkere læringsfællesskaber. Kendte metoder fra stærkere læringsfællesskaber, fx læringscirklen og aktionslæring, vil derfor blive anvendt. Til udvikling af nye indsatser vil der blandt andet blive taget afsæt i metoderne, der arbejdes med i forbindelse med "vilde problemer".

Stærkere læringsfællesskaber

Stærkere Læringsfællesskaber er en tilgang til at udvikle et professionelt samarbejde og et læringsmiljø, der understøtter læring, udvikling og trivsel hos børnene og de unge. I stærkere læringsfællesskaber opbygger vi en samarbejdskultur og læringsorienteret tilgang, hvor vi i fællesskab udvikler vores faglighed, deler vores praksis og tager ansvar for det enkelte barn eller unges læring og udvikling.

1. Det stærke læringsfællesskab er optaget af, hvad de fagprofessionelle skal gøre anderledes, hvis børnene og de unge ikke lærer eller trives, som de skal.
2. Det stærke læringsfællesskab gør læringsmiljøet og den pædagogiske praksis til et fælles anliggende, sætter børnene og de unges læring og udvikling i fokus, og fokuserer på viden frem for antagelse
3. Det stærke læringsfællesskab udvikler det kollektive og systematiske samarbejde omkring børn og unges læring, udvikling og trivsel
4. Udvikling af praksis i det stærke læringsfællesskab understøttes af den nødvendige viden og kapacitet i alle led – fra forvaltning til det enkelte barns læringsmiljø.

Tilgangen i stærkere læringsfællesskaber er grundlaget for udviklingen af bredere børnefællesskaber, ligesom metoder og arbejdsmåder fra stærkere læringsfællesskaber vil blive anvendt til udvikling og forankring af indsatserne.

Metode til udvikling af nye indsatser og initiativer

Arbejdet med bredere børnefællesskaber har fælles træk arbejdet med vilde problemer. Derfor kan der i udviklingen af nye initiativer indhentes inspiration fra arbejdet med vilde problemer, hvor nye processuelle tilgange inspireret af Aarhus kommunes arbejde med "vilde problemer" afprøves. Helt grundlæggende er det vigtigt, når man arbejder med "vilde problemer" at vælge en langsigtet tilgang i erkendelse af, at problemet aldrig helt bliver løst. Dernæst er det vigtigt at inddrage en bred vifte af aktører i indsatsen – også langt ud over egen organisation. Det vil også være nødvendigt med et større antal aktiviteter, som i vidt omfang skal have karakter af eksperimenter / prøvehandlinger, og endelig vil en systematisk opsamling af viden samt læring og tilpasning over tid være afgørende for en effektiv indsats.

Metoden er baseret på en tilgang, hvor de konkrete handlinger udvikles sammen med en bred række af aktører og samarbejdspartnere. Dette følger intentionerne i Aarhuskompasset om mere borger og mindre system og i arbejdet med "vilde problemer" i Aarhus Kommune. På denne baggrund inspireres arbejdet med bredere børnefællesskaber af Dansk Design Centers (DDS) tilgang; *fremtidsscenarier, missioner og porteføljer*.²

Den ønskede udvikling med bredere børnefællesskaber fremgår af ovenstående piktogram af kulturudviklingsprocessen, hvor den ønskede udvikling er vist for en række parametre. Illustrationen danner således afsæt for udviklingen af nye fremtidsscenarier og idéer til nye løsninger inden for de byrådsbeslutede indsatser, som er præsenteret ovenfor.

Nedenfor ses forslag til proces for arbejdet med bredere børnefællesskaber i forhold til udvikling af nye tiltag inden for indsatserne, hvor de konkrete handlinger skal tage afsæt i, hvordan fremtidsscenarier kan være. Processen skal således ses som en tilgang til, hvordan man kan konkretisere og omsætte byrådets beslutninger til handlinger i det daglige arbejde med børn og unge. Processen skal kun bruges til udvikling af handlinger, som er et led i omsætningen af indsatserne, som er besluttet af byrådet, til konkrete tiltag og aktiviteter, som skal ændre konteksten, som børnene og de unge indgår i. Metoden anvendes således inden for rammerne af de byrådsbeslutede indsatser.

Udvikling af nye tiltag

Metoden ovenfor er en tilgang til at arbejde med "vilde problemer". En tilgang, hvor fokus på den brede inddragelse understøtter stærke og mere langsigtede indsatser, der også har en tættere forbindelse til praksis og dermed skaber bedre forudsætninger for forankring og medejerskab. Det skal vi lade os inspirere af.

Vi lader os inspirere, når vi overfører metoden til en kontekst, hvor byrådet har truffet den overordnede beslutning om, hvilken retning vi skal gå for at forløse udfordringerne med stigende mistrivsel. For der er mange beslutninger, som endnu ikke er truffet, og derfor også mange måder at gøre tingene på inden for hver enkelt indsats. Byrådet har fastsat rammen, og vi skal udfylde den med afsæt i det bredest mulige input for at gøre det holdbart, og for at indsatserne kan mærkes af vores børn og unge i fremtiden.

Udviklingen af nye tiltag kan derfor følge tilgangen af arbejdet med vilde problemer med en opmærksomhed på, at det er udvikling af aktiviteter og indsatser, som skal bidrage til, at vi kommer i mål med de beslutninger, som byrådet har truffet om bredere børnefællesskaber. Hver enkelt af indsatserne er også forskellige i forhold til indhold, målgruppe osv. Det betyder, at der ikke kan fastlægges én tilgang til inddragelse og indholdsudvikling, som er god for alle. Derfor vil der være mulighed for at skalere og tilpasse processen for hver enkelt indsats, så inddragelsen kan skabe værdi og gøre indsatserne mere holdbare. Med afsæt i den fortolkning af den overordnede metode fremgår herunder en visualisering af, hvordan vi kan tilgå inddragelse og udvikling af indsatserne.

² Artikel af Christian Bason, direktør for Dansk Design Center (2022); *Sådan leder du dig igennem vilde problemer*

FØRSTE TRIN - SCENARIER

"Vi tegner mulige scenarier"



BRED INDDRAGELSE, OGSÅ UDENFOR EGEN ORGANISATION



BESKRIVE FREMTIDSSCENARIER – HVORDAN KAN DET KONKRET SE UD, NÅR VI LYKKES MED BREDERE BØRNEFÆLLESSKABER I SKOLE FOR ALLE?

ANDET TRIN - MISSION

"Vi formulerer vores mission(er) sammen"



FOKUSERET INDDRAGELSE



VI UDVIKLER EN RÆKKE FORSLAG TIL PRØVEHANDLINGER MED AFSÆT I VORES MISSION

TREDJE TRIN - PORTEFØLIEN

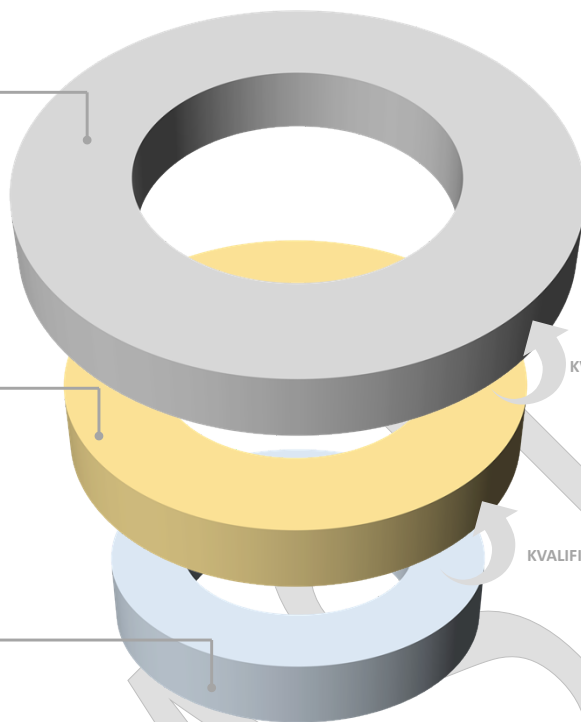
"Vi sætter prøvehandlinger på indholdet"



UDVALGT ARBEJDSGRUPPE



VI DEFINERER INDHOLDET OG UDVIKLER INDSATSTEORI
VI PRØVER, FEJLER, LÆRER OG PRØVER IGEN



KVALIFICERING I BREDERE KREDS

KVALIFICERING I BREDERE KREDS

Punkt 3: Status på opgaver i MBU fra Budgetforlig 2022 og tidligere (NH)

Tid: 15 min. Deltagere: Martha Berdiin



Beslutningsmemo

25. januar 2023
Side 1 af 1

Emne **Status på opgaver fra budgetforlig 2022 og tidligere**
Til Rådmanden til skriftlig orientering

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

På chefgruppemødet den 25. januar 2023 blev status på opgaver i Børn og Unge fra budgetforlig 2022 og tidligere drøftet.

Statuslisten er i første omgang udarbejdet i forbindelse med budgetforliget, for at fordele ansvar for implementering af opgaverne i budgetforliget til kontorerne i Børn og Unge.

Oversigten benyttes desuden som halvårlig rapportering på status for opgaverne. Det ansvarlige kontor har beskrevet status ved hjælp af nummerering og kort kommentar. Der tilføjes hvert år et nyt budgetforlig til opfølgingslisten.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Materialet er til orientering.

5. Videre proces og kommunikation

Opfølgingslisten for budget 2022 og tidligere opdateres ifølge chefgruppens anvisninger og sendes til rådmanden til skriftlig orientering.

Der følges samlet op på opgavelisten for Budget 2023 og Budget 2022 og tidligere i august / september 2023.

Vedlagt 1 bilag:

Status på opgaver til Børn og Unge fra Budgetforlig 2022 og tidligere

BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

Budget & Regnskab - Analyse og System

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 29 20 99 61

Direkte e-mail:
nig@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Nina Glarborg Hannestad

Opgaver fra budgetforlig 2022 og tidligere

- 1 = I drift / afsluttet - yderligere opfølgning er ikke nødvendig
 2 = Påbegyndt / igangsat - yderligere opfølgning er ikke nødvendig
 3 = Påbegyndt / igangsat - kræver yderligere opfølgning
 4 = ikke påbegyndt

Nr.	Ansvarlig afdeling	Ansvarlig forvaltningschef	Overskrift	Opgave fra budgetforliget	Status	Status januar 2023	2022	2023	2024	2025
Budgetforlig 2022 - 2025										
4	Sekretariatet	OKJ	Specialundervisning	<p>Analyse af specialundervisning og PPR.</p> <p>Forligspartierne er enige om, at der inden sommeren 2022 gennemføres en analyse med henblik på at få et grundlag for at vurdere, hvilke indsatser der skal til for at få mest mulig værdi for børnene ud af ressourcerne på området, herunder i PPR. Analysen skal tage afsæt i viden og indsigter om praksis, herunder erfaringer med mellemformer, og give bud på:</p> <p>Hvordan flere børn kan indgå i de bredere børnefællesskaber i folkeskolen</p> <p>Hvordan børnene, som går i et specialundervisningstilbud, opnår højere læring og trivsel</p> <p>Hvordan PPR bedst muligt understøtter arbejdet med både de bredere børnefællesskaber i det almene skoletilbud og individuelle tilbud.</p>	1	Den samlede analyse med indsigter fra praksis og løsningsmuligheder blev fremsendt til forhandlingerne om budget 2023. Som en del af aftalen om budgettet for 2023 blev der afsat 55 mio. kr. til bredere børnefællesskaber. Der er ved at blive udarbejdet en handleplan for udmøntningen af midlerne. Handleplan og opfølgning på den, vil fremadrettet blive fulgt som en del af opfølgningen på budget 2023. Opgaven med analysen er afsluttet og dermed opfølgning i regi af budget 2022.				
6	PUF	OKJ	Flere i folkeskolen	<p>Forligspartierne beder Børn og Unge om at implementere tiltag fra rapporten "Flere i folkeskolen", som både relaterer til tiltrækning og fastholdelse af elever i folkeskolen. De enkelte folkeskoleledelser og bestyrelser bedes i samarbejde med de respektive børn- og unge chefer udpege elementer fra projekt "Flere i folkeskolen", som de finder meningsfulde at arbejde med på deres skole. Forvaltningen bedes understøtte de enkelte skoler med implementering og opfølgning på igangsatte initiativer. Børn og Unge-udvalget skal have en status på arbejdet med "Flere i folkeskolen" to gange i næste byrådsperiode.</p>	3	I forlængelse af Budgetaftalen for 2022 er der på rådmandsmøde besluttet en justeret implementeringsplan for arbejdet med Flere i folkeskolen. Implementeringsplanen indebærer bl.a. en status til Børn og Unge-udvalget i forår 2023 og forår 2025. Første status er udsendt pga. corona-situationen til foråret 2024. Udskydelsen indebærer, at skolerne får lidt større manøvrerum lokalt til at igangsætte og/eller fortsætte arbejdet.				
7	Sundhed	OKJ	Bevægelse i folkeskolen	<p>Forligspartierne ønsker, at Børn og Unge-udvalget via de årlige trivselsmålinger følger op på, om eleverne oplever, at de får mulighed for tilstrækkelig bevægelse i løbet af skoledagen, og at Børn og Unge fremlægger initiativer til at sikre det, hvis der ikke sker en udvikling i den rigtige retning.</p> <p>Arbejdet med bevægelse skal derfor tage udgangspunkt i de lokale vilkår for bevægelse i skoletiden og skal understøttes med viden, der kan give skolerne konkrete inputs til muligheder for handling.</p> <p>Forligspartierne ønsker samtidig, at erfaringerne fra corona-skolens nytænkning med bl.a. udeundervisning ansporer til mere meningsfuld bevægelse, hvor også samarbejdet med lokale foreninger og "Bevæg dig for livet" kan give inspiration til en skoledag med mere bevægelse.</p>	2	Andelen af elever der oplever, at de får mulighed for at bevæge sig tilstrækkeligt i skoletiden er faldet. Initiativer til at modvirke tendens: 1) 150 lærere har deltaget i temadag om bevægelse i skoletiden. 2) Ikke uddannelsesparate elever i Aarhus Nord, har haft mulighed for at deltage i Sportucation i skoletiden. 3) Via et styrket samarbejde med Idrætssamvirket og Sport og Fritid er der ansat en fælles "foreningsbrobygger", der skal sikre aktiviteter mellem forening og skole.				
9	PUF	OKJ	Styrket indsats for børn og unge med dansk som andetsprog	<p>Der afsættes 3 mio. kr. årligt til indsatser målrettet barnets sproglige udvikling, herunder differentieret basisundervisning af ny-ankomne elever. Derudover skal en helhedsorienteret indsats i forhold til barnet og familien afsøges i et samarbejde mellem boligforeninger, fritidsområdet og kommunen.</p> <p>Børn og Unge anmodes om at udarbejde en handleplan for en styrket indsats for børn med dansk som andetsprog. For så vidt den helhedsorienterede indsats skal det ske ved inddragelse af Sociale Forhold og Beskæftigelse og Kultur og Borgerservice. Handleplanen skal forelægges for byrådet.</p>	3	Forslag til den videre vej ift. omsætning af grundprincipperne til praksis forelægges chefgruppen primo 2023. Igangsættelse af realisering af anbefalinger fra DSA-rapporten følger implementeringsplanen 2023-2025, som er godkendt af rådmændene. READ-indsatsen på 3-4-års området er under udvikling. Den øvrige READ-indsats påvirkes af besparelsesprocessen, hvorfor indsatsens udvikling og forankring afventer besparelsesprocessen ift. yderligere rammesætning.	3.000	3.000	3.000	3.000
10	Plan	NH	Analyse af skolekapaciteten i det vestlige Aarhus	<p>Forligspartierne er enige om, at Børn og Unge og Borgmesterens Afdeling inden sommeren 2022 og til forhandlingerne om budget 2023 skal analysere skolekapaciteten i det vestlige Aarhus med henblik på, at der udvikles en visionær helhedsorienteret løsning med inddragelse af relevante aktører i lokalområdet.</p>	2	Byrådet afsatte midler til at udbygge Engdalskolen i budgetforlig 2023. Projektet er i planlægningsfasen.				

Punkt 3, Bilag 2: Status på opgaver til Børn og Unge fra budget forlig 2022 og tidligere - januar 2023.pdf

11	Plan	NH	Specialklasse- og specialdagtilbudskapacitet	Der afsættes i alt 46,8 mio. kr. til udvidelse af kapaciteten til specialklasser og specialdagtilbud. Anlægsmidlerne kan anvendes fleksibelt til både udvidelse med specialdagtilbudspadser og specialklassekapacitet på skolerne. Det giver mulighed for en udbygning af specialkapaciteten på både dagtilbuds- og skoleområdet på den korte bane.	2	Byrådet prioriterede 22,7 mio. kr. fra denne pulje til driften af §32-pladser ved budgetforlig 2023. Til gengæld er specialklasserne indarbejdet i skoludbygningsprogrammet. Planlægningen af §32-institutioner er i gang i tæt samarbejde med PPR.	23.400	23.400		
12	Plan	NH	Genopretning på dagtilbudsområdet	Opgørelsen af dagtilbudskapacitet ændres, så midlertidig kapacitet i form af pavilloner ikke fremadrettet skal tælles med i de årlige kapacitetsopgørelser på dagtilbudsområdet. Dermed kan erstatningskapacitet for de midlertidige pavilloner finansieres af midlerne afsat til pladsbehov i Aarhus Kommunes investeringsplan for 2024 til 2033 i takt med, at der er behov for udfasning af pavillonerne. Hvis det viser sig, at beløbet på pladsbehovsreserven ikke er dækkende for behovet i hele perioden, vil det være nødvendigt at regulere reserven for også fremadrettet at sikre pasningsgarantien i Aarhus Kommune.	2	Der er en indstilling på vej vedr. udskiftning af pavillon på Klokkerskovvej 13 (Stavtrup dagtilbud). Det forventes at være en form for principindstilling. De resterende pavilloner udskiftes efter behov.				
13	Personale	HBL	Uddannet pædagogisk personale	Den afsatte opkvalificeringspulje i forbindelse med minimumsnormeringer skal ansøges. Ministeriet forventes at have fastsat kriterier for ansøgning af puljen mv. i løbet af 2022.	3	Der er endnu ikke udmeldt kriterier og vilkår for ansøgning til puljen. Ansøgningsproces er derfor ikke igangsat.	-6.000	-12.000	-12.000	
14	Personale	HBL	Uddannet pædagogisk personale	Midler fra puljen skal anvendes til de forudsatte formål: Uddannelsesudgifter og vikardækning mv. i forbindelse med personalets opkvalificering, så erfarne pædagogmedhjælpere kan opkvalificeres til pædagogiske assistenter og meritpædagoger, mens de fortsat er ansat i institutionen. Hvis kommunen ikke får den forventede andel, vil forligspartierne ved regnskabet for 2022 vurdere, om der kan skaffes den resterende finansiering på anden vis.	3	Der blev ikke tildelt midler til området i forbindelse med budgetforlig 2023. Forudsætningen for at udføre opgaven er derfor, at der tildeles midler fra den afsatte opkvalificeringspulje (nummer 13 på listen). Hvis der ikke tildeles midler fra puljen, vil aktiviteten afhænge af anden finansieringsmulighed.	6.000	12.000	12.000	
15	PUF	OKJ	Styrket rekruttering til erhvervsuddannelserne og Løft af 10. klasses tilbud	Forligspartierne lægger afgørende vægt på, at der sker en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne i Aarhus. Søgningen til uddannelserne ligger alt for lavt. Kun 11,7 % af en aarhusiansk ungdomsårgang - målet er at det tal skal løftes til 18,3 % i 2025 og 22,5 % i 2030.	3	Der er EUD-styregruppemøde d. 16.1.23 med opdatering af status samt drøftelse af fokus rejst af MBU på, hvordan opbakning og koordinering af indsatserne, og særligt erhvervsplaymakerens etablering af samarbejder med erhvervslivet, kan styrkes på tværs af aktørerne.				
16	PUF	OKJ	Løft af 10. klasses tilbud og styrket rekruttering til erhvervsuddannelserne	I samarbejde med erhvervslivet, erhvervsuddannelserne og andre interessenter tages initiativ til at etablere et attraktivt 10. klasses tilbud, som fysisk og organisatorisk placeres på Aarhus Tech. ESAA10 på Rundhøjskolen og EUD10 på erhvervsskolerne fastholdes som i dag. Forligspartierne afsætter et årligt driftsbeløb på 2,5 mio. kr. fra og med 2022. Midlerne overføres til et nyt 10. klasses tilbud ved oprettelsen. Fra august 2023 vil midlerne stå på en reserve i Borgmesterens Afdeling.	2	Er udviklet og starter op fra august 2023	2.500	2.500	2.500	2.500
17	Plan	NH	Løft af 10. klasses tilbud og styrket rekruttering til erhvervsuddannelserne	I forbindelse med næste års budgetlægning tages der stilling til den nødvendige anlægsfinansiering.	2	Med budget 2023-2026 blev vedtaget at udmønte en anlægspulje på 2,2 mio. kr. til etablering af et kommunalt 10. klasses tilbud på Aarhus TECH, ligesom et kommunalt 10. klasses tilbud udbygges/fastholdes på Bakkegårdsskolen. Dialog pågår med Aarhus Tech om vilkår for aftalen. PUF er tovholder på opgaven pt.				
18	Plan	NH	Indeklima på Samsøgade Skole		1	Indstilling vedr. modernisering af skolen behandles i byrådet 2. gang den 18. januar. MTM har projektledelsen.			1.300	1.300
19	Plan	NH	Folkeskolernes brug af idrætsfaciliteter	Kultur og Borgerservice og Børn og Unge anmodes om i fællesskab at udarbejde en vurdering af modeller til at øge skolernes køb / brug af selvejende idrætsanlæg. Modellerne forelægges forligspartierne i 1. kvartal 2022.	2	Der er nedsat en ny arbejdsgruppe på baggrund af budgetforlig 2023. Analyse og anbefaling blev afleveret af den tidligere arbejdsgruppe medio 2022.				
20	Plan	NH	Velfærdspuljen - dagtilbudspadser i udkanten af kommunen	Med afsæt i småbørnsprognosen for 2021 er forligspartierne enige om, at det i Harlev kan være aktuelt i perioden 2022 til 2025 at opføre lokale dagtilbudspadser. Forligspartierne er enige om, at opførelsen af lokale dagtilbudsafdelinger i Harlev kan være prøvehandling i forhold til at indsamle erfaringer med samlokalisering. Herudover ses der på lignende potentialer i Haarup og Skæring.	2	Indstilling forventes behandlet i byrådet medio 2023.				

Punkt 3, Bilag 2: Status på opgaver til Børn og Unge fra budget forlig 2022 og tidligere - januar 2023.pdf

21	PUF	OKJ	Sikkert i skole	<p>I den 10-årige investeringsplan blev der afsat en pulje på i alt 77 mio. kroner til tiltag med det formål at fremme og etablere bedre vilkår for mere sikker transport til skolerne. Puljen skal danne grundlag for en lang række konkrete forslag til forbedringer af de fysiske forhold omkring skolerne, men også bløde tiltag, som kan gøre færdslen til og fra skole mere sikker - herunder indsatser som kampagner, nudging, gå-busser, kørselsrestriktioner, tryghedszoner og andet, der kan understøtte en god færdselskultur.</p> <p>Forligspartierne ønsker indsatserne fremskyndet, og anmoder Teknik og Miljø og Børn og Unge om at fremlægge en indstilling med konkrete forslag til handling på kort og mellemlangt sigt.</p>	2	<p>MTM er i gang med møder med og besigtigelser på skoler, men er forsinket i forhold til den oprindelige tidsplan. Derfor forventes byrådsindstilling først primo 2024. De blødere tiltag, herunder evt. pædagogiske tiltag, planlægges først i forbindelse med den samlede indstilling til byrådet som supplement til de konkrete fysiske forbedringer.</p> <p>Til orientering understøtter PUF skolernes færdselsindsats både i forhold til undervisningen i det obligatoriske emne færdselslære og i forhold til skolepatruljerne gennem blandt andet facilitering af netværk for færdselskontaktlærere og arrangementer for skolepatruljer. Dette ligger i tråd med Færdselssikkerhedskommissionens handlingsplan 2021-2030.</p>	
22	B&R	NH	Besparelse på eksterne konsulenter	<p>Forligspartierne er enige om at sætte et ambitiøst mål om at reducere konsulentudgifterne med 28 mio. kr. i 2022 stigende til 45 mio. kr. i 2025. Reduktionerne kommer oveni den besparelse på 30 mio. kr. årligt, som blev gennemført i budget 2021. Besparelsen fordeles på drift og anlæg med samme fordelingsnøgle som i B2021 med den efterfølgende korrektion i forventet regnskab. Der skal øget synlighed og en skærpet bevidsthed i beslutningssituationen, der udløser konsulentudgifter. Drift.</p>	3	<p>Udmøntningen er ikke påbegyndt. Det skal afklares, hvorledes de data, der ligger til grund for besparelsen fordeler sig, med henblik på at lave et oplæg til en endelig fordeling og udmøntning. Beløbet i 2022 finansieres centralt, og fragår bundlinjen.</p>	-1.834 -2.369 -2.904 -3.439
26	Plan	NH	Overholdelse af servicerammen og anlægsrammen	<p>For at Aarhus Kommune bidrager til overholdelse af anlægsrammen, kan det blive nødvendigt inden den endelige budgetvedtagelse at indlægge en negativ reserve, som efterfølgende kan udmøntes, hvis der viser sig behov herfor.</p>	2	<p>Rådmanden har vedtaget udsættelser. Disse udsættelser er også vedtaget i byrådet med budgetforlig 2023. Det forventes, at der også må udsættes projekter i 2024.</p>	
27	PUF	OKJ	Tryghedsvagter	<p>I politiforliget for 2021-23 beskrevet en kommende forsøgsordning med tryghedsvagter. Det er hensigten at give kommunerne bedre mulighed for at anvende vagter, vægtere og eventuelt ny teknologi, der kan supplere politiets arbejde med at opretholde ro og orden, deltagelse i forsøgsordningen gerne i en ramme, der med udgangspunkt i Aarhuskompasset involverer det eksisterende projekt Tryk i Aarhus, Østjyllands Politi, relevante fællesråd og SSP-aktører. Forligspartierne forelægges udkast til byrådsindstilling.</p>	3	<p>Afventer fortsat national afklaring af lovgivningsmæssig ramme. Den lokale proces ift at kontakte Justitsministeriet er politisk besluttet lagt i et samarbejde mellem BA og MTM.</p>	
28	PUF	OKJ	Tryghed i udsatte boligområder	<p>Der forventes igangsat initiativer for 9 mio. kr. delvist finansieret via allerede afsatte midler. Der afsættes således 4 mio. kr. i hvert af de fire år 2022-2025 til en styrkelse af indsatsen i Gellerup-Toveshøj og Bispehaven samt i til en række lokale indsatser i udsatte boligområder. Midlerne forankres i Borgmesterens Afdeling, der koordinerer med de relevante afdelinger om de konkrete indsatser.</p>	1	<p>-US 18-25: Der er ansat en ungdomsskolekoordinator og de første hold er startet op. -Der er ansat en ekstra gadeplansmedarbejder. -Der er ansat medarbejdere til den bemandede legeplads. -Nogle af midlerne oprindeligt afsat til vanvidskørsel er prio til en særlig tryghedsindsats i Gellerup i regi af FU-Vest og ACFC.</p>	
29	B&R	NH	Bæredygtig varelevering	<p>Der skal snarest sættes gang i et konkret projekt om grøn varelevering til arbejdspladser i Aarhus Kommune. Det kan resultere i, at visse varer fra visse leverandører samles på et centralt lager, og herudfra leveres samlet til en række kommunale arbejdspladser.</p>	3	<p>Der er nedsat en styregruppe, der har drøftet forskellige muligheder for at starte et pilotprojekt. Der er indhentet erfaringer fra hhv. Odense og Sverige.</p>	
31	Sekretariatet	HBL	Løft af rammen til civilsamfundsindsatser	<p>Forligspartierne er enige om, at forældresamarbejdet er afgørende for at have en attraktiv folkeskole. Der afsættes derfor 150.000 kr. årligt til at etablere et samarbejde med forældreorganisationer om forløb med sparring, inspiration og understøttelse af skolebestyrelser og forældregrupper. Samarbejdet etableres som et tilbud for alle folkeskoler i Aarhus Kommune.</p>	3	<p>Der er afholdt indspiraions- og erfaringsudvekslingsmøder for skolebestyrelser i efteråret 2022. Der er et mindreforbrug på puljen. Udmøntningen af midlerne de kommende år drøftes med SOF. Det er underovervejelse at udmønte dem som støtte til foreningen som en prøvehandling.</p>	150 150 150 150
32	Sekretariatet	NH	Velfærdsteknologisk OPI-puljes opsparring udmøntes i samskabende proces	<p>Der identificeres projektideer, som understøtter bedre tilgængelighed og andre prioriteringer indenfor handicappolitikkens fire fokusområder, med henblik på at realisere de mest lovende projekter. Projekterne vurderes efter de generelle kriterier for puljen, dvs. effektiviseringer i den kommunale drift, øget velfærd, bedre arbejdsmiljø og erhvervsudviklingspotentiale, så det forudsættes, at den samlede projektporfeuille bidrager positivt på alle områder, og herved også understøtter målsætningerne i bæredygtighedsplanen.</p>	2	<p>Der har i Q4 2022 været afholdt idegenererings-workshop med deltagelse af interne aktører, organisation og erhvervsliv. Der arbejdes nu videre med de ideer, der umiddelbart har størst potentiale. Herunder undersøges muligheden for et projekt i Børneterapien. MSO har fortsat den koordinerende rolle, og driver processen.</p>	

Punkt 3, Bilag 2: Status på opgaver til Børn og Unge fra budget forlig 2022 og tidligere - januar 2023.pdf

33	Sundhed	OKJ	Udvalget for mindre psykisk sårbarhed	Forligspartierne er enige om at afsætte 0,65 mio. kr. årligt i perioden 2022-2025, der skal understøtte arbejdet med at øge den psykiske robusthed blandt unge. Puljen udmøntes til større projekter, der involverer foreninger, NGO'er, uddannelsesinstitutioner m.fl. Midlerne udmøntes i samarbejde med Sundhed og Omsorg og Børn og Unge med inddragelse af Sundhedsstyrelsen.	3	I regi af Sundhedsstyrelsen har MSB (der er jf. forligsteksten er primær på udmøntningen) forelagt en plan for udmøntningen. Her er det angivet at initiativerne planlægges i samarbejde med paraplyorganisationen 'Gråvej i Ungdommen', som repræsenterer civilsamfundsorganisationer, der netop har fokus på psykisk sårbarhed og ensomhed.			
34	PPR	OKJ	Outcomefonden	Det afsatte budget skal blandt andet understøtte en investering i indsatsen Lær for Livet - et helhedsorienteret læringsprogram for anbragte børn og børn i udsatte positioner. Der afsættes i 2022 op til 8 mio. kr. til Lær for Livet.	3	Lær for Livet tilbydes årligt 20 børn i årene 2022-26 i aldersgruppen 9-13 år, som enten er anbragte eller har social foranstaltning. Det vil sige i alt 80 børn i perioden. De første 19 børn startede i sommeren 2022 og der er særligt fokus på mentorrollen og deltagelse i camps.	4.000		
35	Personale	HBL	Nytteindsats med rekrutteringspotentiale eller IGU-forløb for 1000 borgere	500 af de 1000 nytteindsatser oprettes som nyttejobs og de omfattede borgere udgør et rekrutteringspotentiale for velfærdsområderne. Rammerne for nytteindsatsen er således både private virksomheder og den kommunale forvaltning, primært velfærdsområderne, på pleje- og omsorgsområdet (ufaglærte plejjobs, køkkenmedhjælp mv.) daginstitutioner (medhjælper og rengøring mv.). Dertil kommer natur/miljø-området (pleje og renholdelse af grønne områder, entreprenør mv.). Derudover vil der være mulighed for forskellige nytteindsatsområder, fx på klimacafeer, skoler, kantiner mv.	3	Sat i gang.			
36	PUF	OKJ	Indsats mod negativ social kontrol	Forligspartierne ønsker at prioritere indsatsen mod negativ social kontrol. Der er allerede i dag en række indsatser mod negativ social kontrol, og der skal bygges videre på disse. Der afsættes 1 mio. kr. ekstra om året fra og med 2022 til styrkelse af indsatsen. Midlerne forankres i Sociale Forhold og Beskæftigelse, der koordinerer den konkrete anvendelse af midlerne.	3	Der er afholdt flere opmærksomhedsoplæg i Børn og Unge, og i januar tages det op som tema i forebyggelsesnetværket. Arbejdsgruppe nedsat med nøglepersoner fra BU og TÆK/MSB. Samarbejde foranstaltet med SIRI og Børns vilkår. Fortsat understøttelse af forebyggende arbejde på skolerne			
Budgetforlig 2021-2024									
38	Plan	NH	Senere børnehavestart. Pladsudfordring frem til der er bygget til de forventede ekstra 10 dagtilbudsgrupper	Børnehavestarten fra vuggestue rykkes med en måned, så børnene først skifter fra vuggestue til børnehave, når de er 3 år. I 2024 er der afsat midler i den 10-årige investeringsplan til de forventede ekstra 10 dagtilbudsgrupper, som der bliver behov for som følge af senere børnehavestart.	1	Arbejdet er i gang.	17.627	17.627	
39	Plan	NH	Senere børnehavestart - anæg	Der er afsat midler til de forventede ekstra 10 dagtilbudsgrupper, der er behov for.	1	Arbejdet er i gang.	17.627	17.627	
43	B&R	NH	Administrative besparelser	Rammebesparelsen på administration, der skal følges op med initiativer, som rent faktisk sikrer enklere arbejdsopgaver, mindre dobbeltarbejde, færre unødvendige processer og analyser, mere fokus på kerneopgaven og mindre administrativt bøvvl. I forbindelse med de årlige rapporter til Byrådet om effektiviseringer sættes et stærkere fokus på, at det også rent faktisk omsætter sig i administrative besparelser i afdelingerne, der hvor projekterne giver mulighed for det.	2	Proces omkring administrative besparelser er gennemført. Besparelser i 2021 er udmøntet. Besparelser i prioritet 2 (2022 og frem) er implementeret i budgetterne. Den konkrete udmøntning af besparelsen i de administrative fællesskaber (1,5 mio. kr.) håndteres i administrative fællesskaber.	-8.370	-8.370	-8.370
44	B&R	NH	Besparelser på eksterne konsulenter på driften		3	Udmøntningen er ikke påbegyndt. Det skal afklares, hvorledes de data, der ligger til grund for besparelsen fordeler sig, med henblik på at lave et oplæg til en endelig fordeling og udmøntning. Beløbet i 2022 finansieres centralt, og fragår bundlinjen.	-1.882	-1.882	-1.882
45	Plan	NH	Besparelser på eksterne konsulenter på anlæg		2	Der afventes en fælles kommunal strategi. Der er vedtaget yderligere besparelser med budgetforlig 2023. Det er ikke muligt at spare flere penge på eksterne konsulenter. Forventningen er, at besparelsen må findes på mursten.	-2.708	-2.708	-2.708
46	B&R	NH	Fællesbidrag	Er forudsat at kunne findes indenfor de decentraliserede rammer uden, at der skal forelægges reduktionsforslag for byrådet. Der skal findes en model til at fordele internt i Børn og Unge. Beløbet er bevillingsmæssigt placeret på reserven i BA.	2	Fællesbidraget for 2022 er udmøntet i de relevante budgetter.	-18.422	-37.367	-56.051

Punkt 3, Bilag 2: Status på opgaver til Børn og Unge fra budget forlig 2022 og tidligere - januar 2023.pdf

48	PUF	OKJ	10. klasse: Analyse/undersøgelse af fremtidig organisering og indhold	Der skal laves en analyse og et oplæg til fremtidig organisering og indhold af de kommunale 10. klassestilbud mhp. Byrådsbeslutning i 2021.	1	I budgetforliget i 2021 traf byrådet beslutning om, at tilbud-dene på de kommunale folkeskoler skal samles på Aarhus TECH med undtagelse af EUD10 og ESAA10 (elitesportslinjen på Rundhøjskolen). Siden februar 2022 har, der været et samarbejde mellem Aarhus TECH, BA og MBU om at få aftalt og besluttet rammerne for det kommende almene 10. klassestilbud på Aarhus TECH. Der er ultimo 2023 indgået en driftsaftale om almen 10. klasse på TECH. De fremadrettede kommunale tilbud i 10. klasse fra august 2023 bliver på dermed: eud10, Future 10 (Aarhus TECH), Vestergårdskolen samt ESAA10 på Rundhøj. Der pågår i foråret 2023 et arbejde med at få beskrevet faglige profiler og få besluttet økonomitildelingsmodellen for kommunal 10. klasse.	2.500	2.500	2.500	2.500
49	PPR	OKJ	Mellemformer	Pengene skal anvendes til arbejdet med mellemformer og etablering af stærkere lærings- og børnefællesskaber. Det er med fokus på, hvordan øget anvendelse af specialpædagogiske metoder kan komme hele klassefællesskabet til gode, heriblandt at PPR's medarbejdere i højere grad skal være en del af praksis.	2	31 skoler er nu i gang med arbejdet med mellemformer. De fleste skoler bruger 'Skole for alle' materialet (der indeholder konkrete metoder og tilgange til at skabe struktur og overblik i klassen) og omkring en tredjedel af skolerne arbejder med co-teaching. Fokus for skolerne varierer fortsat; mange vælger at arbejde med mellemtrinnet, nogle arbejder med udkolingen og enkelte med hele skolen. Nogle har fokus på én årgang eller et ressource-team, mens andre har fokus på overgange. De sidste 13 skoler starter i samarbejde med PPR deres melleformsforløb i august 2023.	11.500	11.500		
51	PUF	OKJ	Markant styrkelse af de erhvervsfaglige uddannelser i Aarhus, så erhvervslivet også fremover har adgang til faglært arbejdskraft.	Der foreslås afsat et konkret beløb på 3 mio. kr. pr. år til at styrke det igangværende samarbejde mellem erhvervslivets parter, erhvervs-skolerne og Aarhus Kommune, der fokuserer på en styrkelse af samarbejdet mellem folkeskolen og erhvervsuddannelserne, branding af erhvervsuddannelserne, erhvervslivets rolle i udviklingen af erhvervsud-dannelserne Midlerne er afsat på en reserve og ikke pr. automatik øremærket til Børn og Unge.	2	Der er EUD-styregruppemøde d. 16.1.23 med opdatering af status samt drøftelse af fokus rejst af MBU på, hvordan opbakning og koordinering af indsatserne, og særligt erhvervsplaymakerens etablering af samarbejder med erhvervslivet, kan styrkes på tværs af aktørerne.	3.000	3.000	3.000	
52	PUF	OKJ	Udvikling af attraktive studiemiljøer.	Der er afsat et beløb på 20 mio. kr. til at arbejde med etablering af fælles, attraktive og innovative campusmiljøer for erhvervsuddannelserne efter aftale med erhvervsskolerne og andre relevante partnere. Det vurderes, hvordan Børn og Unge kan indgå i denne pulje og i erhvervs-pakken i øvrigt.	3	Er en del af den samlede EUD-indsats. Arbejds-pakke 3, hvor borgmesterens afdeling er tovholder.				
Budgetforlig 2020 - 2023										
53	PPR	OKJ	Inklusion / specialpædagogik	Antallet af børn og unge i specialpædagogiske undervisningstilbud er stigende. Folkeskolerne skal arbejde med nye former for undervisning, som er mellemformer mellem almenundervisning og specialundervisning. Undervisningen skal i høj grad tage afsæt i en Nest inspireret tilgang. Indenfor de afsatte 21 mio. kr. skal prioriteres midler til kompetenceudvikling af medarbejdere i dagtilbud og skoler. Varige midler	2	Se bemærkninger vedr. mellemformer ovenfor	21.000	21.000		

54	Sekretariatet	HBL	Kendte voksne	Elever i folkeskolen og børn i dagtilbud skal i størst muligt omfang møde kendte voksne, når det er nødvendigt at vikardække. Der skal igangsættes prøvehandlinger for at afprøve forskellige tilgange til vikardækning for at sikre læring på tværs af den bedste kvalitet og mest omkostningseffektive tilgange til dækning af fravær. Der arbejdes pt. på, at prøvehandlinger bliver en del af arbejdsaftalen for lærerne.	2	På dagtilbudsområdet er det aftalt, at arbejdet med kendte voksne tænkes sammen med budgetforligets beslutning om at arbejde med bruttonormeringer. Lige nu pågår der en drøftelse mellem MBU, MSB og MSO om igangsættelse af projektet. Der er tale om en forsøgsperiode på 2 år med to deltagende tilbud fra MBU. På koleområdet er skolernes arbejde med at formulere lokale vikarmodeller startet op pr. 1. august 2022. Skolernes arbejde med at udarbejde vikarmodeller forløber i skoleåret 2022/2023 med henblik på, at de lokale vikarmodeller træder i skoleåret 2023/2024. Derudover arbejdes der fortsat videre med at se på, hvordan der kan ændres på strukturelle rammer med henblik på, at ønsket om øget brug af kendte voksne kan realiseres.		
55	Plan	NH	Udbygning af faglokaler	Til sikring af den fortsatte udbygning af faglokaler på folkeskolerne i Aarhus. Udbygningen af klasselokaler sker via de allerede afsatte midler til skoleudbygning.	2	Udbygning af faglokaler vil typisk følge andre udbygningsbehov. Der er vedtaget udbygning af hhv. Solbjergskolen og Skovvangskolen inklusive faglokaler. Derudover behandles udbygning af Katrinebjergskolen inklusive faglokaler i byrådet primo 2023.	11.000	11.000
56	Tandplejen/ Plan	OKJ	Ny socialmedicinsk tandklinik	Midlerne er placeret andre steder end i Børn og Unge	2	Der ledes efter lokalitet.		2.000
57	PUF	OKJ	Børn, unge og klima: klimabevidsthed som en del af børnenes hverdag i dagtilbud, skoler og fritidstilbud – kendskab til indsatser og handlemuligheder	Klimabevidsthed skal være en del af børnene hverdag via den hverdagens aktiviteter i dagtilbud, skoler og UngiAarhus åbne skole og klimapartnerskaber med erhvervslivet, organisationer og forskere samt via undervisningsmaterialer. De skal også introduceres til teknologiske løsninger og personlige handlemuligheder. Der kan evt. søges midler i klimafonden til formålet	3	Rappe-Skralde-konceptet er videreudviklet med bl.a. handske dukker til alle dagtilbudsafdelinger og et maskot-kostume i samarbejde med Ocean Race. I 2022 afholdt de syv skoler i netværket for bæredygtighed i børnehøjde topmøde i samarbejde med Dokk1 "Den grønne festival - børn gør en forskel". Der har været fokus på i samarbejde med ULF i Aarhus at kaste lys på klima-ULF-forløb, herunder ny aftale med Skraldecaféen. Der er pitchet 2 ideer til pædagogiske projekter til klimafonden men begge blev afvist med begrundelse i manglende strategisk forankring.		
58	Sekretariatet	HBL	Grøn transport – omstilling af bilflåden til klimavenlig/fossilfri drift i løbet af 6 år	Byrådet har 28. juni 2019 1. behandlet indstillingen "Grøn transportplan, fase 1". Forligspartierne ønsker, at Aarhus Kommune går foran i omstillingen af 'egen transport'. Omstilling af bilflåden samt opfølgning på tidligere opfordring til medarbejdere om at tage cyklen på ture under 5 km.	3	MBU har i 2022 i samarbejde med kørselskontoret installeret GPS til flådestyring i MBUs køretøjer. Det er hovedsageligt varebiler og minibusser, der ejes af lokale afdelinger. Langt de fleste er fossildrevne. I 2023 følges op på data fra flådestyring med henblik på at omlægge til fossilfri køretøjer - fx gennem leasing eller delebilsordninger.		
59	MBU-chef	OKJ	Styrkelse af socialområdet – tæt tværmagistratsligt samarbejde om handleplan på det specialiserede socialområde	Forligspartierne ønsker, at Sociale Forhold og Beskæftigelse i samarbejde med Borgmesterens Af deling udarbejder en handleplan for sikring af den fremtidige balance på det specialiserede social område. Børn og Unge samt Sundhed og Omsorg inddrages også i arbejdet med handleplanen, som forelægges byrådet i første halvår af 2020.	2			
Budgetforlig 2019 - 2022								

63	Plan	NH	Udvidelse af skolekapaciteten	Aarhus vokser. Børn og Unge skal i samarbejde med Borgmesterens Afdeling og Teknik og Miljø at igangsætte et arbejde med at udrede de planlægningsmæssige og økonomiske forhold for udvidelse af skolekapaciteten og bedre udnyttelse af eksisterende kapacitet via byudvikling. Kultur og Borgerservice inddrages i arbejdet.	2	Det er vedtaget, at Skovvangskolen og Solbjergskolen udbygges. Byrådet behandler indstilling om udbygning af Katrinebjergskolen primo 2023. I 2023 forventes også indstilling vedr. udbygning af Malling Skole. Udbygning af Bavnehøj Skole afventer stigning i elevtal. I budgetforlig 2023 vedtog byrådet at udsætte den nye skole på Aarhus Ø og i stedet udbygge Engdalskolen og Risskov skole. Opførelse af Nye skole fortsætter som planlagt.	
----	------	----	--------------------------------------	--	---	---	--

Punkt 4: Forberedelse til udvalgmøde den 8. februar 2023

Dagsorden:

Velkomst og intro

1. Referat fra udvalgmødet d. 25/1-23
2. Rammer og leveregler i Børn og Unge-udvalget
3. Back2School
4. Vold mellem børn
5. Opfølgning på KL-topmøde
6. Skriftlige orienteringer
7. Sager på vej
8. Eventuelt og afslutning

Punkt 5: Eventuelt