

# MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

02-12-2020 09:15

Via Teams (brug link i kalenderinvitationen)

---

**Information:**

Deltagere:

Hans van Binsbergen

Hardy Pedersen

Helle Bach Lauridsen (afbud)

Karina Møller

Lisbeth Schmidt Andersen

Martin Østergaard Christensen

Ole Kiil Jacobsen

Stefan Møller Christiansen (afbud)

Susanne Hammer-Jakobsen

Thomas Medom

Trine Krabbe

Pkt. 2: Tid: 15 min. Deltagere: Ninna Jakobsen

Pkt. 3: Tid: 10 min. Deltagere: Cecilie Sandkvist Hansen

Pkt. 4: Tid: 15 min. Deltagere: Flemming Staub

Pkt. 7: Tid: 15-20 min. Deltagere: Mia Lund Kristensen og Ann Olivia Keblowszki

Pkt. 8: Tid: 25 min. Deltagere: Christina Muhs Nielsen

## Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat .....	1
Punkt 2: Skolestatistikker 2020 (HP).....	1
Punkt 3: Tilskud til Åbyhøj Idrætscenter (HP).....	1
Punkt 4: Klima og bæredygtighed i Børn og Unge (HBL).....	1
Punkt 5: Forberedelse til byrådsmøde den 2. december 2020.....	1
Punkt 6: Eventuelt.....	1

## **Punkt 1: Godkendelse af referat**

## **Punkt 2: Skolestatistikker 2020 (HP)**

Tid: 15 min. Deltagere: Ninna Jakobsen

## **Punkt 3: Tilskud til Åbyhøj Idrætscenter (HP)**

Tid: 10 min. Deltagere: Cecilie Sandkvist Hansen

## **Punkt 4: Klima og bæredygtighed i Børn og Unge (HBL)**

Tid: 15 min. Deltagere: Flemming Staub

## **Punkt 5: Forberedelse til byrådsmøde den 2. december 2020**

## **Punkt 6: Eventuelt**

## MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

24-11-2020 09:15

Via Teams (brug link i kalenderinvitationen)

---

**Information:**

Deltagere:

Hans van Binsbergen

Hardy Pedersen

Helle Bach Lauridsen

Karina Møller

Lisbeth Schmidt Andersen

Martin Østergaard Christensen

Ole Kiil Jacobsen

Stefan Møller Christiansen

Susanne Hammer-Jakobsen

Thomas Medom

Trine Krabbe

Pkt. 2: Tid: 15 min. Deltagere: Dennis Møller Hansen, Helle Klinge og Rikke Slot

Pkt. 3: Tid: 10 min. Deltagere: Mette Søberg og Rikke Slot

Pkt. 4: Tid: 15 min. Deltagere: Mette Søberg, Louise Heltborg Budde, Patrick Larsen

Pkt. 5: Tid: 15 min. Deltagere: Charlotte Bøcher og Emilie Schou Nielsen

Pkt. 6: Tid: 10 min. Deltagere: Flemming Staub

Pkt. 7: Tid: 20 min. Deltagere: Bjørn Bjorholm Stilling

Pkt. 10: Tid: 15 min.

## Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat .....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat .....	1
Punkt 2: Overgange – skalering af arbejdsplaner (OKJ) .....	1
Beslutning for Punkt 2: Overgange – skalering af arbejdsplaner (OKJ) .....	1
Punkt 3: Dagsorden til møde i Alliancen (OKJ) .....	1
Beslutning for Punkt 3: Dagsorden til møde i Alliancen (OKJ) .....	1
Punkt 4: Proces for kvalitetsrapport for 0-6årsområdet (OKJ) .....	2
Beslutning for Punkt 4: Proces for kvalitetsrapport for 0-6årsområdet (OKJ) .....	2
Punkt 5: Plan for implementering af røgfri skoletid pr. 1. januar 2021 (OKJ) .....	3
Beslutning for Punkt 5: Plan for implementering af røgfri skoletid pr. 1. januar 2021 (OKJ) .....	3
Punkt 6: Udlån af lokaler til private formål (HBL) .....	4
Beslutning for Punkt 6: Udlån af lokaler til private formål (HBL) .....	4
Punkt 7: Landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse af folkeskolen og SFO (HBL) .....	4
Beslutning for Punkt 7: Landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse af folkeskolen og SFO (HBL) .....	4
Punkt 8: Forberedelse til Børn og unge-udvalgsmøde den 25. november 2020 .....	5
Beslutning for Punkt 8: Forberedelse til Børn og unge-udvalgsmøde den 25. november 2020 .....	5
Punkt 9: Eventuelt .....	5
Beslutning for Punkt 9: Eventuelt .....	5

## **Punkt 1: Godkendelse af referat**

### **Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat**

Referatet blev godkendt.

## **Punkt 2: Overgange – skalering af arbejdsplaner (OKJ)**

Tid: 15 min. Deltagere: Dennis Møller Hansen, Helle Klinge og Rikke Slot

### **Beslutning for Punkt 2: Overgange – skalering af arbejdsplaner (OKJ)**

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på rådmandens godkendelse af beskrivelse af arbejdsplanerne under overskriften *Overgange* samt af den foreslåede tidsplan for udarbejdelsen af materialer til overgangen fra dagtilbud til skole.

Det indstilles,

- at beskrivelse og skalering af arbejdsplanerne om overgange godkendes (Bilag A)
- at tidsplanen for materialer til overgangen fra dagtilbud til skole, herunder den foreslåede inddragelse af Børn og Unge-udvalget samt høring af forældrebestyrelser i efteråret 2021 godkendes (Bilag A)

Dennis Møller Hansen, Helle Klinge og Rikke Slot deltog under behandlingen af punktet. Ole Kiil Jacobsen og Rikke Slot præsenterede sagen.

#### **Beslutninger**

- beskrivelse og skalering af arbejdsplanerne om overgange blev godkendt
- udarbejdelse af materiale til overgang fra dagtilbud til skole udskydes på grund af belastningen både decentralt og i forvaltningen som følge af corona. Materialet skal være klar til overgange fra dagtilbud til skole i forbindelse med skoleåret 2022-2023. Der skal udarbejdes en ny tidsplan, som skal på rådmandsmøde i 2021
- opgaven skal med på oversigten over projekter, som kan udskydes på grund af corona

**Ansvarlig for opfølgning: OKJ**

## **Punkt 3: Dagsorden til møde i Alliancen (OKJ)**

Tid: 10 min. Deltagere: Mette Søberg og Rikke Slot

### **Beslutning for Punkt 3: Dagsorden til møde i Alliancen (OKJ)**

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsordenen som forberedelse af mødet i Alliance om det pædagogiske grundlag d. 3. december 2020.

Det indstilles,

- at dagsordenen til mødet i Alliancen d. 3. december godkendes (Bilag: Dagsorden).

Mette Søberg og Rikke Slot deltog under behandlingen af punktet. Rikke Slot præsenterede sagen.

### **Beslutninger**

- mødet bliver gennemført, og dagsordenen blev godkendt

**Ansvarlig for opfølgning: OKJ**

## **Punkt 4: Proces for kvalitetsrapport for 0-6årsområdet (OKJ)**

Tid: 15 min. Deltagere: Mette Søberg, Louise Heltborg Budde, Patrick Larsen

### **Beslutning for Punkt 4: Proces for kvalitetsrapport for 0-6årsområdet (OKJ)**

På rådmandsmøde den 18. august 2020 blev plan for evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan samt proces for udarbejdelse af kvalitets-rapporten på 0-6årsområdet godkendt. I lyset af den fortsatte situation med COVID-19 fremsender forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen processen til et genbesøg på rådmandsmødet.

Det indstilles,

- at fastholdelse af proces for kvalitetsopfølgningen til byrådet på 0-6-årsområdet med følgende justeringer godkendes
  - Kvalificering af temaer til kvalitetsrapporten på distriktsmøder bortfalder
  - Data fra evalueringer af arbejdet med den pædagogiske læreplan sker med afsæt i de evalueringer, som er tilgængelige den 1. december
- at det godkendes, at Børn og Unge løbende justerer deadline for offentliggørelse af arbejdet med den pædagogiske læreplan i overensstemmelse med udmeldinger fra ministeriet.

Mette Søberg og Louise Heltborg Budde deltog under behandlingen af punktet. OKJ præsenterede sagen. Louise Heltborg Budde holdt oplæg.

### **Beslutninger**

- fristen for aflevering af evalueringer af den pædagogiske læreplan forlænges for de dagtilbud, som ikke er færdige med deres evalueringer af pædagogiske læreplan til 1. december 2020
- data fra evalueringer af arbejdet med den pædagogiske læreplan sker med afsæt i de evalueringer, som er tilgængelige den 1. december

- den allerede besluttede tids- og procesplan fastholdes, dvs. at der sker kvalificering af temaer til kvalitetsrapporten på distriktsmøder som planlagt
- Børn og Unge justerer løbende deadline for offentliggørelse af arbejdet med den pædagogiske læreplan i overensstemmelse med udmeldinger fra ministeriet

**Ansvarlig for opfølgning: OKJ**

## **Punkt 5: Plan for implementering af røgfri skoletid pr. 1. januar 2021 (OKJ)**

Tid: 15 min. Deltagere: Charlotte Bøcher og Emilie Schou Nielsen

### **Beslutning for Punkt 5: Plan for implementering af røgfri skoletid pr. 1. januar 2021 (OKJ)**

Pr. 1. januar 2021 træder en ny national politisk aftale omkring tobak i kraft, herunder krav om indførelse af røgfri skoletid i grundskolen (bilag 1). Aftalen indebærer bl.a., at det fremover vil være forbudt for elever i grundskolen at ryge cigaretter, e-cigaretter og tage snus i skoletiden – både på og uden for skolens matrikel. Forud for aftalens ikrafttrædelse er der behov for en plan for implementering af røgfri skoletid i grundskolerne i Aarhus Kommune.

Det indstilles, at forslag til plan for implementering af røgfri skoletid i grundskolen godkendes, herunder:

1. at alle folkeskoler i Aarhus Kommune igen orienteres om aftalens ikrafttrædelse via ugepakken i december 2020, og at alle skoler i den forbindelse opfordres til at anvende Kræftens Bekæmpelses X:IT-materiale. Skolerne orienteres samtidig om muligheden for at henvise elever til gratis rådgivning, hvis de ønsker at stoppe med at ryge, dampe, bruge snus eller lignende. Derudover orienteres skolerne om, at der er udarbejdet kommunikationsmateriale omkring røgfrie udearealer i forbindelse med, at Aarhus Kommune er partner i Røgfri Fremtid.
2. at det er op til den enkelte skole at håndhæve røgfri skoletid, samt at beslutte forslag til mulige konsekvenser, hvis forbuddet overtrædes. Ligesom det gør sig gældende for brug af andre rusmidler i skoletiden. Der udarbejdes en skabelon med en minimumstandard for sanktionering ved overtrædelse af aftalen, som deles med skolerne sammen med den øvrige information om aftalens ikrafttrædelse.

May-Britt Kullberg og Emilie Schou Nielsen deltog under behandlingen af punktet. Ole Kiil Jacobsen og May-Britt Kullberg præsenterede sagen.

#### **Beslutninger**

- Dot 1 med implementeringsplanen blev godkendt. Det bliver suppleret med, at skolerne kan købe procesbistand til X:IT ved Kræftens Bekæmpelse
- Dot 2 blev godkendt i forhold til, at det er op til den enkelte skole at håndhæve røgfri skoletid, samt at beslutte forslag til mulige konsekvenser, hvis forbuddet overtrædes, men der udarbejdes ikke skabelon med en minimumsstandard for sanktionering ved overtrædelse af aftalen, i stedet udarbejdes en skabelon til, hvordan bestyrelserne kan arbejde med en røgfri skoledag



- Børn og Unge-udvalget orienteres om implementeringen skriftligt eller mundtligt på et udvalgs møde

**Ansvarlig for opfølgning: OKJ**

## **Punkt 6: Udlån af lokaler til private formål (HBL)**

Tid: 10 min. Deltagere: Flemming Staub

### **Beslutning for Punkt 6: Udlån af lokaler til private formål (HBL)**

Reglerne for udlån af lokaler til medarbejdere i Børn og Unge har i den senere tid været genstand for opmærksomhed, tvivl og spørgsmål i organisationen. Der er derfor behov for klarhed omkring, hvilke rammer der gælder for udlån og udleje af de lokaler, Børn og Unge disponerer over. Der er lagt et notat på Aarhusintra, hvor reglerne er præciseret. Heraf fremgår, at det er muligt at låne eller leje Børn og Unges lokaler for både godkendte foreninger, almennyttige eller sociale foreninger, samt for private borgere og ansatte i Aarhus Kommune. Ansatte kan ikke gives særlig adgang til at låne lokaler til private formål, fordi det kan betragtes som en begunstigelse af enkeltpersoner.

Det indstilles,

- at tydeliggørelsen af rammerne for udlån / udleje af lokaler tages til efterretning.

Flemming Staub og Kamilla Rytter Dahlstrøm deltog under behandlingen af punktet. Helle Bach Lauridsen præsenterede sagen.

#### **Beslutninger**

- Orienteringen om tydeliggørelsen af rammerne for udlån / udleje af lokaler blev taget til efterretning.

**Ansvarlig for opfølgning: HBL**

## **Punkt 7: Landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse af folkeskolen og SFO (HBL)**

Tid: 20 min. Deltagere: Bjørn Bjorholm Stilling

### **Beslutning for Punkt 7: Landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse af folkeskolen og SFO (HBL)**

Social- og Indenrigsministeriet har ved udgangen af oktober offentliggjort resultaterne fra den landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse af folkeskolen og SFO. Som supplement til den nationale spørgeramme blev der på rådmandsmøde den 13.

december 2019 besluttet at stille fire ekstra spørgsmål specifikt til forældrene i Aarhus Kommune.

Det indstilles,

1. at forslag til opfølgning på resultaterne via ledelseslinjen og i det lokale forældresamarbejde godkendes.
2. at forslag til intern kommunikation til skolerne via ugepakken og evt. oplæg på skoleledernetværket godkendes.
3. at forslag til ekstern kommunikation via en pressemeddelelse evt. relateret til projektet Flere i folkeskolen godkendes.

Bjørn Bjorholm Stilling deltog under behandlingen af punktet. Helle Bach Lauridsen præsenterede sagen. Bjørn Bjorholm Stilling holdt oplæg.

### **Beslutninger**

- Positivt at forældretilfredsheden i skoler og SFO ligger over landsgennemsnittet
- Data fra forældretilfredshedsundersøgelsen skal ses i sammenhæng med anden data, fx trivselsmålinger, social kapitalmålinger mv.
- Opfølgning på resultaterne fra forældretilfredshedsundersøgelsen sker via ledelsesopfølgning i distrikterne. Børn og Unge-cheferne vurderer, hvilken opfølgning der er relevant, herunder inddragelse af skolebestyrelser og SFO-råd
- Der kommunikeres om resultaterne og opfølgning via ugepakken.
- Der udarbejdes et notat til Børn og Unge-udvalget om opfølgning på forældretilfredshedsundersøgelsen, herunder hvordan data bliver brugt i sammenhæng med andre data til Børn og Unge-chefernes opfølgning med skolerne/bestyrelserne, hvordan der følges op i forhold til konflikthåndtering og mobning, og hvordan data indgår i andre processer
- Ingen ekstern kommunikation på nuværende tidspunkt

BBS sender oversigt over navne på SFO-afdelinger til rådmanden.

**Ansvarlig for opfølgning: HBL**

## **Punkt 8: Forberedelse til Børn og unge-udvalgsmøde den 25. november 2020**

### **Beslutning for Punkt 8: Forberedelse til Børn og unge-udvalgsmøde den 25. november 2020**

Dagsordenen blev drøftet.

## **Punkt 9: Eventuelt**

### **Beslutning for Punkt 9: Eventuelt**

Intet.



## Beslutningsmemo

18. november 2020

Side 1 af 2

Emne	Skolestatistikker 2020
Til	Rådmanden
Kopi til	Chefgruppen

### BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration  
Aarhus Kommune

#### 1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Planlægning udarbejder årligt på baggrund af 5. september-tallene en række statistikker på skoleområdet i Aarhus Kommune.

Statistikkerne fungerer både som interne og eksterne dokumenter og formålet er at tilvejebringe et fælles billede af, hvordan elevtal og vandringsmønstre ser ud på skoleområdet pr. 5. september hvert år.

Statistikkerne giver et overblik over:

- Elevtallet på de private og kommunale skoler i Aarhus Kommune
- Elevernes pendlingsmønstre både ind og ud af distrikterne, men også ind og ud af kommunen
- Udviklingen for de seneste år for de enkelte skoler og samlet for alle skoler

Planlægning har i et notat udarbejdet en kort redegørelse for indholdet i de enkelte statistikker, samt et notat til rådmanden med en kort beskrivelse af den overordnede tendens i tallene og en beskrivelse af de konkrete skoler, hvorpå der kan være anledning til ekstra opmærksomhed.

#### 2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

- 1) At statistikkerne tages til efterretning
- 2) At vandringsstatistikkerne for 2020 offentliggøres på Aarhus Kommunes hjemmeside
- 3) At statistikkerne sendes orienterende til Børn og Unge-udvalget og udleveres til øvrige interessenter ved efterspørgsel

#### 3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Statistikkerne er den årlige opgørelse af elevtallet og har til formål at præsentere et overblik over aktuelle data på skoleområdet.

Statistikkerne er grundlaget for økonomisk efterregulering på alle parametre, der er elevafhængig.

#### Planlægningsafdelingen

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Telefon:  
41 87 41 77

Direkte e-mail:  
nielj@aarhus.dk

Sag: 18/054373-2  
Sagsbehandler:  
Ninna Elisabeth Jakobsen



18. november 2020

Side 2 af 2

#### **4. Videre proces og kommunikation**

Planlægning udsender statistikkerne til Børn og Unges strategigruppe, Børn og Unge udvalget, Børn og Unge Byrådet samt ugepakken.

##### **Internt**

- Fremsendelse af statistikkerne til relevante brugere.

##### **Eksternt**

- Offentliggørelse af vandringsstatistikken på Aarhus Kommunes hjemmeside
- Statistikker og tal kan leveres til eksterne ved forespørgsel



## Fremsendelsesbeskrivelse

18. november 2020

Side 1 af 1

Emne	Orientering omkring skolestatistikker 2020
Til	Børn og Unge-udvalget via Rådmanden
Kopi til	Sekretariatet

Planlægning udarbejder årligt på baggrund af 5. september-tallene en række statistikker for skolerne i Aarhus Kommune, som hermed fremsendes Børn og Unge-udvalget til orientering

Statistikkerne og de tilknyttede notater fungerer både som interne og eksterne dokumenter og formålet er at tilvejebringe et fælles billede af, hvordan elevtal og vandringsmønstre ser ud på skoleområdet pr. 5. september hvert år.

Statistikkerne 2020 giver et overblik over:

- Elevtallet på de private og kommunale skoler i Aarhus Kommune
- Elevernes pendlingsmønstre både ind og ud af distrikterne, men også ind og ud af kommunen
- Udviklingen for de seneste år for de enkelte skoler og samlet for alle skoler

Planlægning har i et notat, udarbejdet en kort redegørelse for indholdet i de enkelte statistikker.

Planlægning udsender statistikkerne til relevante brugere, ligesom statistikkerne offentliggøres på hjemmesiden.

## BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration  
Aarhus Kommune

### Planlægningsafdelingen

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Telefon:  
41 87 41 77

Direkte e-mail:  
nielj@aarhus.dk

Sag: 18/054373-2  
Sagsbehandler:  
Ninna Elisabeth Jakobsen



## Skolestatistikker 2020

19. november 2020

Side 1 af 7

På baggrund af elevtal pr. 5. september udarbejder Børn og Unge hvert år en række skolestatistikker. Statistikkerne udgør de officielle skoletal for skoleårets start og resten af skoleåret. Det betyder, at det er disse tal, der anvendes som arbejdsredskab i Planlægningsafdelingen det kommende år, når der udarbejdes analyser, som berører skoleområdet. Ligeledes udgør skolestatistikkerne en del af grundlaget for skoleprognosen, som udarbejdes af Borgmesterens Afdeling én gang årligt.

## BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration  
Aarhus Kommune

Skolestatistikkerne 2020 omfatter følgende:

- Elevtal og historik på kommuneskolerne 2020 (Bilag 1-4)
- Elevtal 2020 mod forventninger i skoleprognose 2020 (Bilag 5)
- Vandringsstatistik 2020 (Bilag 6-10)
- Elevtal på privatskoler/frie grundskoler 2020 (Bilag 11-13)
- Privatskole historik 2020 (Bilag 14)
- Udvikling i privatskoleandelen 2020 (Bilag 15)
- 10. klasseelever opdelt på bopælsskole-distrikt 2020 (Bilag 16)

## Planlægningsafdelingen

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Telefon:  
41 87 41 77

Direkte e-mail:  
nielj@aarhus.dk

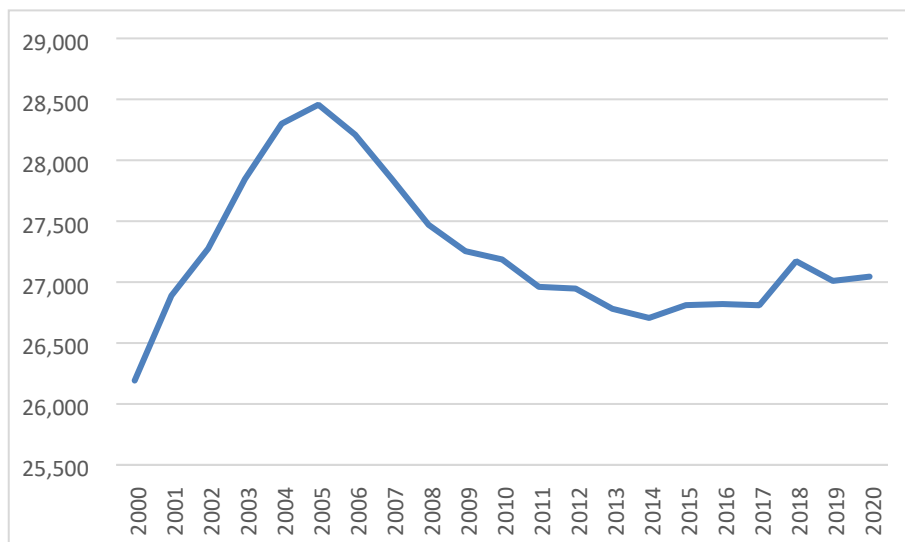
## Elevtal og historik på kommuneskolerne

Opgørelsen viser udviklingen af de enkelte kommuneskoleers elevtal i perioden 2000-2020.

Sag: 18/054373-2  
Sagsbehandler:  
Ninna Elisabeth Jakobsen

Det samlede elevtal på de aarhusianske kommuneskoler pr. 5. september 2020 ligger på 28.435 elever, hvilket er en stigning på 78 elever i forhold til elevtallet i 2019. Antallet af normalklasseelever i 0.-9. klasse er steget med 35 elever fra 27.010 elever i 2019 til 27.045 elever i 2020 mens antallet af elever i 10. klasse er steget med 49 elever. Antallet af specialklasseelever er steget med 66 elever mens antallet af modtagelsesklasseelever er faldet med 54 elever.

Figur 1 viser udviklingen i antallet af normalklasseelever på 0.-9. klassetrin på kommuneskolerne i Aarhus kommune.



19. november 2020  
Side 2 af 7

Figur 1: Elevtalsudviklingen: Antallet af normalklasseelever i 0.-9. klasse på de aarhusianske kommuneskoler

Med udgangspunkt i elevtallet for normalklasseelever i 0.-9. klasse er de tre største skoler i Aarhus kommune; Skødstrup skole (1271 elever), Engdalskolen (993 elever) og Gammelgaardskolen (987 elever), mens de tre mindste skoler er Elev Skole (178 elever på 0.-5. klassetrin), Læssøesgades Skole (216 elever) samt Hårup Skole (302 elever).

Tablet 1 viser udviklingen i elevtallet i 2020 i forhold til 2019 for de fem skoler med den største procentvisestigning i elevtallet og de fem skoler med det største procentvisefald i elevtallet (0.-9. klassetrin, normalklasser). Tabellen viser ligeledes den forventede stigning i skoleprognosen 2020.

Skoler med stigning	%	Antal elever	Forventet udvikling %
Solbjergskolen	7,1	52	4,2
Risskov Skole	7,0	55	2,2
Malling Skole	6,5	38	2,8
Skjoldhøjskolen	4,8	17	-2,9
Søndervangskolen	4,6	16	0,0



Skoler med fald	%	Antal elever	Forventet udvikling %
Lystrup Skole	-8,1	-49	-7,1
Læssøesgades Skole	-7,3	-17	4,9
Skåde Skole	-6,0	-38	-2,9
Ellevangskolen	-4,9	-39	-1,9
Holme Skole	-3,5	-18	-1,2

19. november 2020  
Side 3 af 7

*Tabel 1: Udvikling i antallet af normalklasseelever i 0.-9. klasse i 2020 ift. 2019. Højre kolonne viser den forventede udvikling i skoleprognose 2020 sammenholdt med elevtallet i 2019*

Fælles for fire af de fem skoler, hvor der er sket en stigning i elevtallet er, at stigningen var forventet i skoleprognose 2020. Stigningen er dog højere end forvente, hvilket skyldes en højere egenskoleandel på skolerne samt et større elevgrundlag i distrikterne sammenholdt med 2019. Skoleprognosen forventede et fald i elevtallet på Skjoldhøjskolen i 2020, mens elevtallet er steget med 4,8%, svarende til 17 elever. Grunden hertil skyldes primært distriktsændringerne i forbindelse med fusionen af Tovshøjskolen og Ellekærskolen. I notatet "Opmærksomhedspunkter i forbindelse med skolestatistikker 2020" uddybes dette. Ligeledes gives der en forklaring på den positive stigning på Risskov Skole.

For de fem skoler med det største procentvise fald i elevtallet, var der på fire af skolerne forventet et fald i elevtallet. Faldet i elevtallet er dog større end forventet, hvilket primært skyldes lavere egenskoleandel på alle fem skoler. Jf. Skoleprognose 2020 var der en forventning om, at elevtallet på Læssøesgades Skole ville stige med 4,9% ift. 2019. Elevtallet er derimod faldet med 7,3%, svarende til 17 elever. Forklaringen på, hvorfor Læssøesgades Skole oplever et betydeligt større fald i elevtallet end forventet kan se i notatet "Opmærksomhedspunkter i forbindelse med skolestatistikker 2020". I notatet gennemgås Ellevangskolen, da den er blandt de skoler, som oplever det største fald i egenskoleandelen.

### **Elevtal 2020 mod forventninger i skoleprognose 2020**

Opgørelse sammenholder forventningerne til elevtallet i skoleprognosen 2020 med det faktiske elevtal pr. 5. september 2020 for normalklasseelever i 0.-9. klasse på de aarhusianske kommuneskoler.

I 2019 var der en difference på -220 elever i forhold til forventningerne i skoleprognosen 2019. I år er der en difference mellem det faktisk elevtal og forventningerne i skoleprognose 2020 på 46 elever, svarende til 0,17%. Stigningen i elevtallet forventes at fortsætte frem til 2030, hvor det samlede antal normalklasseelever på 0.-9. klassetrin forventes at nå 30.462 elever.





Tabel 2 viser de fem skoler, som pr. 5. september 2020 har de største henholdsvis positive og negative afvigelser fra forventningerne i skoleprognosen 2020.

19. november 2020  
Side 4 af 7

Skole	2020-prognose for 2020	Elevtal 2020	Difference	Difference i %
Skjoldhøjskolen	344	371	27	7,8
Skovvangskolen	470	493	23	4,9
Søndervangskolen	347	363	16	4,6
Rundhøjskolen	478	500	22	4,6
Risskov Skole	809	846	37	4,6
Læssøesgades Skole	245	216	-29	-11,8
Ellehøjskolen <sup>1</sup>	399	352	-47	-11,8
Frederiksberg Skole	967	923	-44	-4,6
Møllevangskolen	396	378	-18	-4,5
Bavnehøj Skole	637	611	-26	-4,1

Tabel 2: Elevtal pr. 5. september 2020 sammenholdt med skoleprognosen 2020

Skjoldhøjskolen er den skole i Aarhus kommune, hvor der er procentvis flere elever indskrevet ud over det forventede. Her er indskrevet 7,8% flere elever end forventet i skoleprognosen 2020. Læssøesgades Skole og Ellehøjskolen er omvendt de skoler i Aarhus kommune, hvor der er procentvis færrest indskrevet elever i forhold til det forventede. Her er indskrevet 11,8% færre elever end forventet i skoleprognosen. I notatet "Opmærksomhedspunkter i forbindelse med skolestatistikker 2020" er der en uddybning på differencen mellem det faktiske og prognosticerede elevtal for Læssøesgade Skole, Ellehøjskolen, Frederiksberg Skole samt Skjoldhøjskolen, Rundhøjskolen og Risskov Skole.

### Vandringsstatistikken

Vandringsstatistikken er baseret på alle elever på 0.-9. klassetrin, bosiddende i og uden for Aarhus Kommune. Vandringsstatistikken viser eleverne fordelt på følgende parametre:

- Indskrevet på kommuneskole i eget skoledistrikt
- Indskrevet på andre kommuneskoler
- Indskrevet i special- og modtagerklasser
- Indskrevet i privatskoler
- Indskrevet på andre undervisningsformer<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Fra skoleåret 2020/2021 er Tovshøjskolen og Ellekærskolen fusioneret i én skole, Ellehøjskolen

<sup>2</sup> Specialtilbud, specialskole, efterskole, ungdomsskole, kommuneskole uden for kommunen samt ukendt skoletype.



Pr. 5. september 2020 er der 33.874 0.-9. klasses elever med bopæl i Aarhus kommune. Herudover er der 232 elever, der går i skole i Aarhus kommune, men som er bosiddende i andre kommuner eller bor i et ukendt skoledistrikt<sup>3</sup>. Af dem er 27.045 elever indskrevet i normalklasser på kommuneskoler i Aarhus kommune, 995 elever er indskrevet i specialklasse mens 151 elever er indskrevet i modtagerklasse på kommuneskoler i Aarhus kommune. 5.014 elever med bopæl i Aarhus kommune er indskrevet på privatskole i eller uden for kommunen. De resterende 898 elever er indskrevet på andre undervisningstilbud i eller uden for Aarhus kommune eller går på en kommuneskole uden for Aarhus kommune.

19. november 2020  
Side 5 af 7

Den samlede egenskoleandel i Aarhus kommune ligger på 63,8%, hvilket er 0,81 procentpoint højere end niveauet i 2019. Det svarer til, at i alt 21.743 elever er indskrevet i normalklasse på kommuneskole i det distrikt, de bor i. Egenskoleandelen er lavest i Sødal skoledistrikt hvor 29,8% af eleverne i skoledistriktet går på distriktskolen, mens den er størst i Mårslet skoledistrikt, hvor 87,7% af eleverne i distriktet går på distriktskolen.

Andelen af elever der er indskrevet på andre kommuneskoler, er faldet med 0,55 procentpoint siden 2019, mens andelen af elever indskrevet på privatskole er faldet med 0,13 procentpoint og andelen af elever i henholdsvis andre undervisningsformer og modtagerklasse er faldet med 0,18 procentpoint og 0,12 procentpoint. Andelen af elever indskrevet i specialklasse er derimod steget med 0,17 procentpoint i forhold til sidste år.

Tabel 3 viser de fem skoledistrikter med den højeste og laveste egenskoleandel i 2020.

Bopælsdistrikt	Egne børn i % af dist. børn	Indskr. på andre komm. sk. i % af dist. børn	Indskrevet i spec. og mo.kl. i % af dist. børn	Privatsk. % af dist. børn	Indskrevet på andre undervisningsformer i % af dist. børn
Mårslet Skole	87,7%	3,5%	1,9%	5,4%	1,5%
Elev Skole	85,8%	11,1%	0,5%	1,6%	1,1%
Skødstrup Skole	85,2%	6,2%	2,5%	3,4%	2,8%
Virupskolen	82,7%	9,4%	1,9%	3,3%	2,7%
Solbjergskolen	81,7%	5,1%	2,8%	5,9%	4,5%
Sødalskolen	30,0%	49,9%	5,7%	13,1%	1,9%

<sup>3</sup> Personer uden fast bopæl, bopæl i anden kommune



Ellehøjskolen	31,6%	47,3%	8,4%	10,7%	2,1%
Møllevangskolen	38,0%	29,9%	6,4%	22,4%	3,3%
Søndervangskolen	38,1%	37,3%	3,8%	19,7%	1,2%
Læssøesgadeskole	38,6%	32,3%	4,4%	21,5%	3,2%

19. november 2020  
Side 6 af 7

Tabel 3: distriktsbørnenes skolevalg

Flere af skolerne med henholdsvis den højeste og laveste egenskoleandel er gengangere fra 2019. Fælles for skolerne, med de højeste egenskoleandele, er, at de alle er beliggende i udkanten af kommunen, hvor der er længere til naboskolerne.

Fælles for Møllevangskolen og Læssøesgadeskolen, som begge er blandt de skoler med den laveste egenskoleandel, er, at de ligger i områder, hvor der er mange skoletilbud i den umiddelbare nærhed. For Sødalskolen, Ellehøjskolen og Søndervangskolen skyldes den lave egenskoleandel bl.a. at der på distriktsskolerne er en høj andel af børn med anden etnicitet end dansk. Grunden til, at Sødalskolen oplever en lav egenskoleandel skyldes ikke udelukkende et fravalg af distriktskolen, men den kommunale beslutning om, at maksimalt 20% af eleverne på en årgang må have sprogstøttebehov. De resterende skal 'busses' til et andet skoledistrikt. Dette uddybes i notatet "Opmærksomhedspunkter i forbindelse med skolestatistikker 2020".

Skoledistriktet med den højeste privatskoleandel er Samsøgade med 44,4%, hvilket kan skyldes de mange skoletilbud i midtbyen.

### Elevtal på privatskoler/frie grundskoler

Opgørelsen viser hvor mange elever fra Aarhus kommune, som er indskrevet på en privatskole eller fri grundskole i eller uden for kommunen.

I alt er 5.069 elever med bopæl i Aarhus kommune indskrevet på en privatskole i Aarhus, heraf 4.808 elever i 0.-9. klasse. Samtidig er 219 elever indskrevet på en privatskole uden for kommunen, heraf 207 i 0.-9. klasse. I alt er 273 elever indskrevet på 10. klassetrin på en privatskole.

### Privatskole historik

Opgørelsen viser udviklingen i elevtallet på privatskoler i Aarhus kommune fra 1994 til 2019.

I 1994, der er første år i statistikken, var der 3.019 privatskoleelever i Aarhus kommune. Pr. 5. september 2020 er 5.069 elever fra Aarhus kommune indskrevet på 16 forskellige privatskoler i Aarhus kommune. I forhold til 2019 er sket et fald på ni elever.



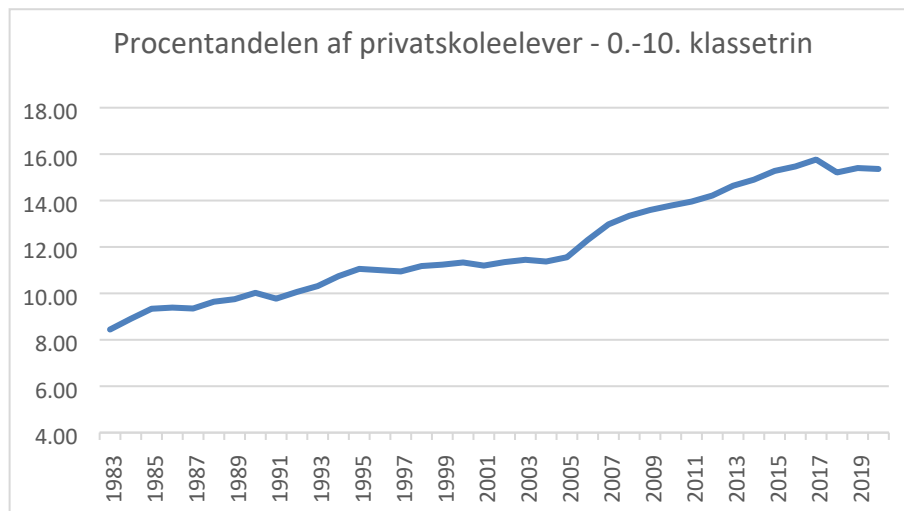
### Udvikling i privatskoleandelen

Opgørelsen viser udviklingen i andelen af elever, som er indskrevet på en privatskole opgjort for 0-10. klasse på normal-, special- og modtagelsesklasseområdet i perioden fra 1983 og frem til i dag.

19. november 2020

Side 7 af 7

I forhold til sidste år er andelen af elever på privatskoler faldet med 0,04 procentpoint fra 15,40% i 2019 til 15,36% i 2020. I gennemsnit er privatskoleandelen fra 1982 til i dag steget med 0,19 procentpoint pr. år. Figur 2 viser udviklingen i privatskoleandelen fra 1983 til 2020.



Figur 2: Udviklingen i privatskoleandelen på de aarhusianske privatskoler

### 10. klasseelever opdelt på bopælsskole-distrikt

Opgørelsen viser antallet af 10. klasseelever (opgjort på normal-, special- og modtagerklasseområdet) bosat i Aarhus kommune på henholdsvis kommuneskole, efterskole og privatskole.

I alt er 268 elever bosat i Aarhus kommune indskrevet i 10. klasse på en kommuneskole, mens 1.361 elever er indskrevet i 10. klasse på en efterskole og 274 elever er indskrevet i 10. klasse på en privatskole.

I forhold til 2019 er andelen af 10. klasseelever på kommuneskoler, efterskoler og privatskoler steget med henholdsvis 44 elever, 165 elever og 24 elever. Til trods for, at antallet af 10. klasseelever på kommuneskoler er steget siden sidste år, er antallet faldende ift. årene 2013-2018. I 2013 var der indskrevet 586 elever i 10. klassestrin på en kommuneskole.

Ses er bort fra eleverne på EUX Business & EUD Business, er antallet af elever, som er indskrevet på 10. klassestrin på en kommuneskole i Aarhus steget med 31 elever ift. 2019, mens antallet af elever i 10. klasse i 2020 er identisk med niveauet i 2018.



## Opmærksomhedspunkter i forbindelse med skolestatistikker 2020

19. november 2019  
Side 1 af 4

På baggrund af elevtal pr. 5. september udarbejder Børn og Unge hvert år en række skolestatistikker. Dette notat beskriver kort de skoler, som i årets skolestatistikker påkalder sig særlig opmærksomhed.

### Risskov Skole

Risskov skole er en af de skoler, som har oplevet den største procentvise stigning i elevtallet. Elevtallet er steget med 55 elever fra 91 i 2019 til 846 elever i 2020, svarende til en stigning på 7,0%. I skoleprognose 2020 var der en forventning om, at elevtallet ville stige med 2,2% ift. antallet af indskrevne elever på skolen i 2019.

Stigningen i elevtallet skyldes bl.a. et større elevgrundlag i skoledistriktet samt en højere egenskoleandel. Egenskoleandelen er steget med 3,5 procentpoint fra 72,5% i 2019 til 76,1% i 2020. Samtidig er andelen af elever der er indskrevet på andre kommuneskoler og privatskoler faldet med hhv. 1,1 procentpoint og 1,5 procentpoint.

### Ellevangskolen

Ellevangskolen er blandt de fem skoler, som har oplevet det største procentvise fald i elevtallet siden 2019. Elevtallet er faldet med 39 elever fra 789 elever i 2019 til 750 elever i 2020, svarende til et fald på 4,9%. I skoleprognose 2020 var der en forventning om, at elevtallet ville falde 1,9%, som følge af de seneste års fald i elevtallet. Det større faktiske fald i elevtallet skyldes hovedsageligt, at egenskoleandelen er faldet med 3,9 procentpoint og, at andelen af elever, som er indskrevet på andre kommunale skoler og privatskoler er steget tilsvarende med hhv. 1,2 procentpoint og 1,8 procentpoint.

### Skjoldhøjskolen

På Skjoldhøjskolen er der indskrevet 371 elever, hvilket er 17 flere elever end ift. 2019, svarende til en stigning på 4,8%. I skoleprognosen 2020 var der forventet et fald i elevtallet på 10 elever. Hermed er der en difference mellem det faktiske elevtal i 2020 og det forventede elevtal i 2020 på 27 elever, svarende til 7,8%.

I forbindelse med fusionen af Ellekærskolen og Tovshøjskolen, blev der ændret på skoledistrikterne. En del af Ellekær og Tovshøj skoledistrikt overgik til Skjoldhøjskolen. Elevgrundlaget i Skjoldhøjskolen er i den forbindelse steget fra 420 elever i 2019 til 704 elever i 2020. Stigningen i elevtallet på skolen skyldes hovedsageligt stigningen i elevgrundlaget i distriktet. Grunden til, at elevtallet ikke er steget yderligere ift. den markante stigning i elevgrundlaget skyldes bl.a. at egenskoleandelen på Skjoldhøjskolen er faldet med 6,8 procentpoint, mens antallet af elever, som er indskrevet på andre

## BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration  
Aarhus Kommune

### Planlægningsafdelingen

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Telefon:  
41 87 41 77

Direkte e-mail:  
nielj@aarhus.dk

Sag: 18/054373-2  
Sagsbehandler:  
Ninna Elisabeth Jakobsen



kommuneskoler, er steget med 6,4 procentpoint. Denne ændring skyldes primært distriktsændringerne i skoledistriktet, hvor flere af de elever, som har fået et nyt skoledistrikt har fravalgt den nye distriktskole og enten forblevet på den distriktskole, som de tidligere hørte til, eller tilvalgt en anden kommuneskole.

19. november 2019  
Side 2 af 4

### Ellehøjskolen

Fra og med skoleåret 2020/2021 blev Ellekærskolen og Tovshøjskolen fusioneret i én skole, Ellehøjskolen, beliggende på den gamle Ellekærskoles matrikel. I forbindelse med fusionen blev skoledistriktet ændret, og en del af både Ellekær og Tovshøj skoledistrikt overgik til Skjoldhøj skoledistrikt. Hermed er elevgrundlaget for Ellehøjskolen ikke det samme som for Ellekærskolen og Tovshøjskolen. Elevgrundlaget i Ellehøj skoledistrikt ligger i 2020 på 910 elever, mens det samlede elevgrundlag for Ellekær og Tovshøjskolen i 2019 lå på 1248 elever.

På Ellehøjskolen er der indskrevet 352 elever. I skoleprognosen var der en forventning om, at elevtallet ville ligge på 399 elever, hvormed der er en difference mellem det faktiske og forventede elevtal i 2020 på 11,8%. Elevtallet på Ellekærskolen og Tovshøjskolen lå i 2019 på i alt 398 elever, og danner grundlaget for det forventede elevtal på Ellehøjskolen.

Grunden til, at elevtallet er faldet på Ellehøjskolen sammenlignet med det samlede elevtal på Ellekærskolen og Tovshøjskolen sidste år samt set ift. skoleprognose 2020, skyldes primært distriktsændringerne og det mindre elevgrundlag.

	Distriktbørn	Egenskoleandel	Andre kommuneskoler	Privatskoleandel
Ellekær og Tovshøj (2019)	1248	26,6%	46,7%	16,3%
Ellehøj (2020)	910	31,8%	47,5%	10,7%

*Tabel 1: Antallet af distrikts elever på Ellehøjskolen i 2020 samt det samlede antal for Ellekærskole og Tovshøjskolen i 2019. Desuden vises andelen, som er indskrevet på distriktskolen, andre kommuneskoler og privatskoler*

Tabellen viser, at egenskoleandelen for Ellehøjskolen er steget sammenlignet med Ellekær og Tovshøjskolen, hvis man i 2019 betragtede dem som et distrikt. Tilsvarende er andelen, som vælger en anden kommuneskoler og privatskole faldet.

### Sødalskolen

På Sødalskolen er der i år indskrevet 312 elever, hvilket er seks flere elever ift. 2019. Elevtallet er dermed steget med 2,0%.



Sødalsskolen er samtidig en af de fem skoler i Aarhus kommune, som har den lavest egenskoleandel. Egenskoleandelen ligger i 2019 på 29,8%. Den lave egenskoleandel skyldes ikke udelukkende et fravalg af distriktskolen, men skyldes til dels den kommunale beslutning om, at maksimalt 20% af eleverne på en årgang må have sprogstøttebehov. De resterende skal 'buses' til et andet skoledistrikt. Egenskoleandelen er dog næsten uændret ift. niveauet i 2019.

19. november 2019  
Side 3 af 4

### Frederiksbjerg Skole

På Frederiksbjerg Skole er der i år indskrevet 923 elever, hvilket er 13 færre elever ift. 2019. Der var i prognose 2020 forventet en stigning på 31 elever ift. 2019, svarende til en stigning på 3,2%. Hermed er der en difference mellem det faktiske elevtal i 2020 og det forventede elevtal på 44 elever, svarende til 4,6%.

Differencen mellem det faktiske og det forventede elevtal kan skyldes, at elevgrundlaget i Frederiksbjergskoledistrikt er faldet med 53 elever fra 988 elever i 2019 til 940 elever i 2019. Skolens egenskoleandel er samtidig steget med 2,4 procentpoint det seneste år.

Prognosens forventning til det stigende elevtal på Frederiksbjerg skole skyldes hovedsageligt det stigende elevtal, der har været de seneste år, samt en mindre boligudbygning i skoledistriktet.

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
863	923	947	936	923

Tabel 2: Elevtal for Frederiksbjerg Skole

### Læssøesgades Skole

På Læssøesgades skole er elevtallet faldet med 17 fra 223 elever i 2019/2020 til 216 elever i 2020/2021, svarende til et fald på 7,3%. Modsat hertil var der i skoleprognose 2020 en forventning om, at elevtallet ville stige til 245 elever. Afvigelsen mellem det faktiske og forventede elevtal ligger dermed på 11,8%.

Prognosens forventninger til det stigende elevtal på Læssøesgades Skole skyldes hovedsageligt det stigende elevtal og den stigende egenskoleandel, der har været de seneste år.

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
181	192	212	233	216
32,8%	33,2%	37,9%	40,9%	38,6%

Tabel 3: Elevtal og egenskoleandel for Læssøesgade Skole

Egenskoleandelen er faldet, fra 40,9% i skoleåret 2019 til 38,6% i 2020, svarende til et fald på 2,2 procentpoint. Fra skoleåret 2018 til 2019 steg



egenskoleandelen med 3,1 procentpoint, mens den året inden steg 4,7 procentpoint.

19. november 2019  
Side 4 af 4

Andelen af elever fra skoledistriktet, som er indskrevet på en privatskole, er steget med 2,0 procentpoint, hvilket kan være med til at forklare faldet i egenskoleandel. Samtidig er Læssøesgades Skole fortsat en af de skoler, som har indskrevet flest elever i special- og modtagerklasse.

### **Rundhøjskolen**

Elevtallet for 0.-9. klasse på Rundhøjskolen er steget med 21 elever ift. 2019, svarende til en stigning på 4,4%. I skoleprognosen 2020 var der en forventning om, at elevtallet ville være næsten uændret. Stigningen i elevtallet skyldes hovedsageligt en stor stigning i egenskoleandelen. Rundhøjskolen er den skole i Aarhus kommune, som har haft den største procentvise stigning i egenskoleandelen, som er steget med 4,9 procentpoint, fra 36,0% til 40,9%. Tilsvarende er andelen af elever, som er indskrevet på andre kommuneskoler faldet med 1,2 procentpoint mens privatskoleandelen er faldet med 2,2 procentpoint. Stigningen i egenskoleandelen kan derfor forklares med, at færre elever fra Rundhøj skoledistrikt går på en privatskole eller anden kommuneskole. Desuden er antallet af elever i 10. klasse på skolen steget med 26 elever. Rundhøjskolen er en af de tre kommuneskoler i Aarhus kommune, som har 10. klassetrin for normalklasseelever. Stigningen i antallet af elever på 10. klassetrin på skolen skyldes en generel stigning i antallet af elever på 10. klassetrin i kommunen. Ift. 2019 er antallet af elever indskrevet i 10. klasse på en kommuneskole i Aarhus kommune steget med 49 elever.



**Bilag 1 - Udvikling i de enkelte kommuneskolers elevtal**

Det samlede elevtal for 0.-10. klasse, både normal-, special- og modtagelsesklasser opgjort pr. 5. september

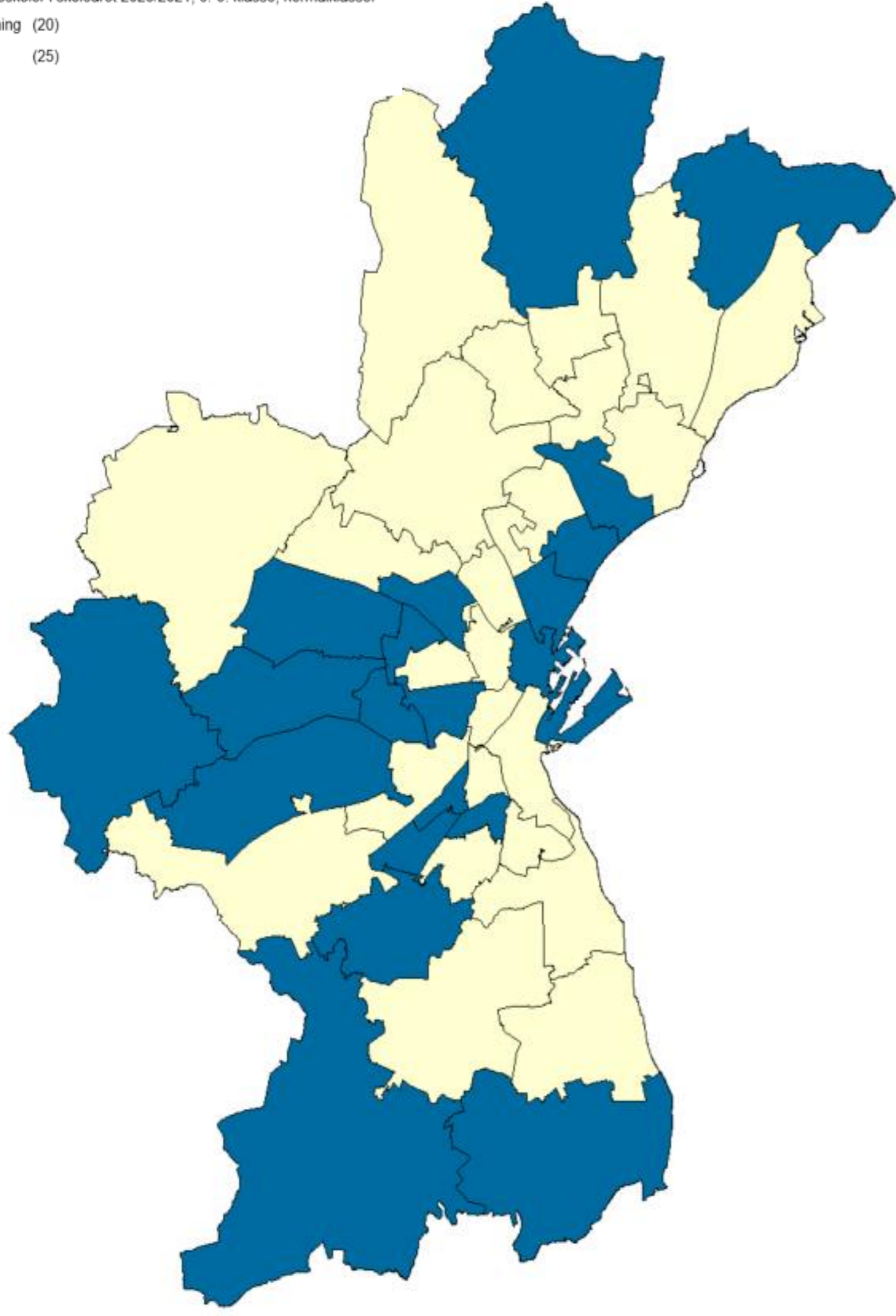
Omr.	Skolenr	Skole	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Grenåvej Øst	751032	Risskov Skole***	782	808	793	808	825	817	835	806	798	807	816	812	810	832	819	835	825	812	831	825	892	
	751056	Skæring Skole	555	639	691	730	801	841	841	867	889	915	914	918	896	887	859	902	877	852	852	838	813	
	751039	Skødstrup Skole	662	639	621	624	655	668	719	746	780	810	838	878	958	992	1059	1138	1188	1220	1229	1239	1271	
	751042	Strandskolen	824	879	888	916	919	877	871	899	898	898	859	827	807	769	743	706	691	701	658	660	677	
	751043	Sølystskolen	571	632	641	669	645	702	682	660	639	675	662	646	645	634	630	657	655	679	690	711	703	
Grenåvej Vest	751006	Elev Skole	91	90	80	84	86	98	97	93	102	114	116	121	128	124	146	149	153	156	166	184	178	
	751007	Eisted Skole	664	680	710	732	798	778	784	821	796	804	808	805	788	778	796	830	822	819	846	832	823	
	751046	Hårup Skole	299	310	312	325	318	330	314	298	314	324	335	351	344	356	330	324	325	327	327	304	305	
	751003	Ellevangskolen**														951	913	901	889	835	851	811	787	
		Jellebakkeskolen*	777	785	790	793	822	799	775	799	829	835	816	796	778									
		Vejlby Skole*	453	426	369	410	414	431	435	420	472	401	425	369	368									
	751066	Lystrup Skole	498	487	502	522	519	510	515	536	567	578	631	651	652	637	651	668	658	652	643	633	596	
	751052	Virupskolen	475	490	482	494	505	505	544	550	567	597	591	581	602	618	623	620	626	638	656	650	645	
Randersvej	751002	Bakkegårds skolen	423	434	404	400	433	431	417	440	424	443	433	449	464	477	488	475	464	448	414	397	392	
	751019	Katrinebjergskolen	654	657	641	646	620	636	624	618	594	567	547	528	526	524	530	570	573	575	590	622	620	
	751022	Lisbjergskolen	155	156	170	170	169	156	155	175	195	248	283	304	309	321	344	363	367	362	362	358	353	
	751036	Samsøgades Skole	616	608	631	607	628	643	616	568	539	541	528	505	483	470	479	494	484	491	479	440	444	
	751038	Skovvangskolen	637	651	633	625	614	618	593	604	609	627	611	633	613	622	619	615	585	575	560	563	569	
	751053	Vorrevangskolen***	551	549	546	543	519	506	469	428	493	481	493	494	490	528	513	534	530	538	514	513	511	
Viborgvej	751116	Center-10*****										380	257	313	299	390	326	247	143					
	751057	Ellekærskolen*****	428	443	423	435	485	513	433	391	376	297	275	263	242	240	249	240	226	224	252	246		
	751012	Frydenlundskolen	460	450	436	415	394	373	347	294														
	751015	Hasle Skole	626	620	659	627	604	559	520	476	517	457	457	449	434	446	510	551	571	612	686	701	726	
	751025	Møllevangskolen	591	595	619	605	576	547	549	539	575	550	517	467	456	463	432	414	414	402	420	441	443	
	751035	Sabro-Korsvejskolen	492	514	520	537	573	584	591	602	641	632	635	604	599	623	629	589	583	569	578	618	610	
	751065	Skjoldhøjskolen*****	685	671	676	654	625	661	607	547	490	480	472	451	422	414	405	427	428	401	397	412	425	
	751045	Tilst Skole	764	773	806	859	892	899	865	853	826	831	852	852	856	866	797	765	741	725	728	687	674	
Silkeborgvej	281401	Ellehøjskolen *****																					403	
	751008	Engdalskolen	705	706	697	695	696	719	684	664	672	714	739	779	799	822	849	890	927	944	935	955	993	
	751013	Gammelgårds skolen	806	813	798	815	818	829	849	882	871	872	890	895	925	923	931	931	953	948	976	992	987	
	751028	Nordgårds skolen	506	527	529	547	590	515	506	452														
	751055	Næshøjskolen	534	555	612	642	690	717	734	765	720	705	720	711	681	653	640	613	611	610	588	559	560	
	751014	Sødalsskolen	359	361	374	335	329	311	260	227	255	244	232	255	280	269	312	338	354	369	346	318	329	
	751010	Tovshøjskolen *****	418	424	468	463	422	463	380	331	403	372	333	304	303	305	283	262	275	244	256	223		
	751054	Åby Skole	735	763	789	792	787	804	775	751	722	690	670	634	644	644	637	617	643	662	660	649	664	
Skanderborgvej	751018	Højvangskolen	633	689	714	713	705	658	667	650	693	689	669	689	697	666	672	661	667	695	737	742	756	
	751016	Bavnehøj Skole**														632	612	589	563	585	597	613	611	
		Kolt Skole*	247	258	238	246	250	251	251	235	242	224	212	212	193									
		Hasselager Skole*	576	590	624	611	614	618	610	557	557	536	516	501	496									
	751033	Rosenvangskolen	849	880	901	896	887	837	840	827	806	785	777	728	687	651	642	634	606	632	601	579	565	
	751044	Søndervangskolen	556	538	490	473	473	458	409	350	312	309	310	341	359	333	331	300	318	322	349	347	371	
	751050	Vestergårds skolen	478	486	487	482	518	572	556	510	493	420	450	449	439	446	414	450	435	471	473	456	456	
	751051	Viby Skole	485	505	504	517	513	550	532	518	506	534	531	478	493	496	528	523	522	514	530	518	530	
Horsensvej	751017	Holme Skole	589	602	601	627	620	621	610	607	613	649	690	682	677	687	670	647	657	597	590	584	569	
	751023	Læssøesgades Skole	355	392	399	395	392	387	405	410	400	408	376	349	344	338	370	365	355	369	335	336	303	
	751027	Frederiksbjerg Skole****	550	594	619	678	723	705	737	769	780	769	745	769	750	788	785	802	863	923	947	936	923	
	751034	Rundhøjskolen	472	529	546	574	581	609	581	584	611	581	573	576	537	508	514	526	525	550	577	566	617	
	280458	Tranbjergskolen**														1021	1025	1029	993	998	1002	996	1000	
		Grønløkkeskolen*	479	480	451	468	480	520	509	530	573	548	563	539	533									
	Tranbjerg Skole*	541	555	575	592	584	563	582	596	628	602	573	561	536										
Oddervej	751004	Beder Skole	752	762	786	828	826	838	831	832	783	692	683	688	665	634	612	587	576	574	597	583	581	
	751021	Kragelundskolen	576	598	594	651	691	724	758	811	827	834	847	842	868	880	867	868	875	878	918	907	899	
	751024	Malling Skole	568	591	602	611	611	617	601	607	626	617	615	596	591	587	582	574	572	569	593	586	624	
	751026	Mårslet Skole	703	699	712	723	729	721	744	777	785	790	823	827	845	857	837	834	839	831	831	867	863	
	751040	Skåde Skole	541	555	550	555	558	556	594	568	608	604	608	586	606	598	623	636	638	640	658	632	594	
	751041	Solbjergskolen	513	534	569	601	594	617	614	601	620	572	582	612	605	607	609	630	646	676	700	728	780	
<b>Elevtal i alt</b>			<b>28.259</b>	<b>28.972</b>	<b>29.272</b>	<b>29.760</b>	<b>30.120</b>	<b>30.262</b>	<b>29.817</b>	<b>29.441</b>														

**Bilag 2 - De enkelte kommuneskolers elevantal på 0.-9. normalklasseelever**

Opgjort pr. 5. september

Omr.	Skolenr	Skole	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Grenåvej Øst	751032	Risskov Skole	782	808	793	808	825	817	835	806	784	786	795	790	790	811	800	805	800	788	808	791	846	
	751056	Skæring Skole	533	608	658	693	766	799	804	826	854	876	875	882	868	866	836	867	834	798	794	775	756	
	751039	Skødstrup Skole	637	639	621	624	655	668	719	746	780	810	838	878	958	992	1059	1138	1188	1220	1229	1239	1271	
	751042	Strandskolen	788	841	849	879	882	877	871	899	898	898	859	827	807	769	743	706	691	701	658	660	677	
Grenåvej Vest	751043	Sølvestskolen	514	549	562	584	576	603	605	604	601	639	628	614	602	600	592	613	608	621	633	657	649	
	751006	Elev Skole	91	90	80	84	86	98	97	93	102	114	116	121	128	124	146	149	153	156	166	184	178	
	751007	Elsted Skole	664	680	710	726	791	773	777	815	789	800	803	798	788	778	796	830	822	819	846	832	823	
	751046	Hårup Skole	299	310	312	325	318	330	314	298	314	318	326	340	330	342	317	314	312	317	316	298	302	
Randersvej	751003	Ellevangskolen**														951	913	901	889	835	837	789	750	
		Jellebakkeskolen*	743	769	764	769	799	784	775	799	829	835	816	796	778									
		Vejlby Skole*	403	377	342	347	332	314	306	302	328	271	279	256	237									
	751066	Lystrup Skole	498	487	502	522	519	510	515	536	567	578	631	651	652	637	651	668	658	652	632	606	557	
Viborgvej	751052	Virupskolen	475	490	482	494	505	505	544	550	567	597	591	581	602	618	623	620	626	638	656	650	645	
	751002	Bakkegårds skolen	396	407	395	391	406	423	415	440	419	423	418	430	452	463	479	461	446	431	403	397	388	
	751019	Katrinebjergskolen	588	589	571	572	544	559	541	540	520	488	469	448	448	450	448	485	500	507	533	564	563	
	751022	Lisbjergskolen	155	156	170	170	169	156	155	175	195	248	283	304	309	321	344	363	367	362	362	358	347	
Silkeborgvej	751036	Samsøgades Skole	587	608	618	595	628	643	616	568	539	541	528	505	483	470	479	494	484	491	479	440	444	
	751038	Skovvangskolen	535	547	527	522	525	558	536	546	555	566	542	563	546	552	551	547	510	500	486	488	493	
	751053	Vorrevangskolen	488	499	496	496	472	459	427	383	386	382	390	394	386	419	407	434	424	426	400	403	399	
	751116	Center-10****										0	0	0	31	28	29	29	30					
Silkeborgvej	751057	Ellekærskolen*****	385	401	379	399	442	473	398	357	345	268	235	226	207	195	203	181	167	161	196	190		
	751012	Frydenlundskolen	381	367	329	317	306	282	259	193														
	751015	Hasle Skole	605	580	613	603	581	559	520	476	517	457	450	435	418	432	495	537	558	598	670	686	708	
	751025	Møllevangskolen	553	557	578	562	532	501	505	494	531	501	472	431	414	417	380	368	359	357	368	380	378	
Silkeborgvej	751035	Sabro-Korsvejskolen	480	498	505	537	573	584	591	602	641	632	635	604	599	623	629	589	583	569	578	618	610	
	751065	Skjoldhøjskolen*****	581	583	572	587	542	551	509	474	450	456	442	422	398	393	382	389	378	351	343	354	371	
	751045	Tilst Skole	723	734	769	816	854	899	865	853	826	831	852	852	856	866	797	765	741	710	704	659	644	
	281401	Ellehøjskolen *****																					352	
Silkeborgvej	751008	Engdalskolen	690	696	697	695	696	719	684	664	672	714	739	779	799	822	849	890	927	944	935	955	993	
	751013	Gammelgårds skolen	777	790	798	815	818	829	849	882	871	872	890	895	925	923	931	931	953	948	976	992	987	
	751028	Nordgårds skolen	452	480	493	519	564	486	489	436														
	751055	Næshøjskolen	516	521	583	618	670	705	714	745	700	686	700	695	674	653	640	613	611	610	588	559	560	
Skanderborgvej	751014	Sødalskolen	321	329	343	323	322	293	240	207	236	201	185	217	242	226	258	284	293	321	335	306	312	
	751010	Tovshøjskolen *****	318	332	351	347	341	336	311	264	332	298	282	263	262	255	229	216	223	212	237	208		
	751054	Åby Skole	671	701	749	759	771	786	775	751	722	690	670	634	644	644	637	617	643	662	660	649	652	
	751018	Højvangskolen	601	628	650	642	635	639	637	620	667	659	642	659	669	646	655	661	667	695	737	742	756	
Skanderborgvej	751016	Bavnehøj Skole**														632	612	589	563	585	597	613	611	
		Kolt Skole*	247	258	238	246	250	251	235	242	224	212	212	193										
		Hasselager Skole*	556	568	601	592	593	618	610	557	544	523	502	487	482									
	751033	Rosenvangskolen	790	819	851	846	838	837	840	827	806	785	777	728	687	651	642	607	566	579	548	513	508	
Horsensvej	751044	Søndervangskolen	470	449	420	416	410	394	382	326	289	278	265	305	329	313	316	290	318	322	345	347	363	
	751050	Vestergårds skolen	361	375	382	379	392	404	403	346	333	305	335	323	326	333	321	359	362	378	369	362	359	
	751051	Viby Skole	409	430	423	438	464	488	489	479	461	497	500	445	458	458	485	481	479	469	481	472	477	
	751017	Holme Skole	575	586	595	627	613	608	596	585	590	619	659	652	635	644	625	599	600	538	527	509	491	
Horsensvej	751023	Læssøesgades Skole	209	233	246	238	240	248	264	264	244	243	226	207	226	209	208	200	181	192	212	233	216	
	751027	Frederiksbjerg Skole****	550	564	594	656	704	705	737	769	780	763	739	756	750	788	785	802	863	923	947	936	923	
	751034	Rundhøjskolen	398	411	435	458	466	471	436	430	448	411	418	425	418	380	389	401	438	444	476	479	500	
	280458	Tranbjergskolen**														958	931	931	894	859	862	871	903	
Oddervej		Grønløkkeskolen*	458	459	429	448	460	451	443	456	476	473	464	443	450									
		Tranbjerg Skole*	507	532	550	564	557	563	582	596	628	602	573	561	536									
	751004	Beder Skole	653	675	687	724	747	735	732	734	706	692	672	675	650	606	576	545	541	527	543	526	523	
	751021	Kragelundskolen	540	567	594	651	691	724	758	811	827	834	847	842	868	880	867	868	875	878	918	907	899	
Oddervej	751024	Malling Skole	538	574	602	611	611	617	601	607	626	617	615	596	591	587	582	574	572	569	593	586	624	
	751026	Mårslet Skole	671	678	690	698	711	721	744	777	785	790	823	827	845	857	837	834	839	831	831	867	863	
	751040	Skåde Skole	541	555	550	555	558	556	594	568	608	604	608	586	606	598	623	636	638	640	658	632	594	
	751041	Solbjergskolen	489	505	527	558	550	547	550	535	540	559	570	601	595	601	609	630	646	676	700	728	780	
<b>Elevantal i alt</b>			<b>26.192</b>	<b>26.889</b>	<b>27.275</b>	<b>27.845</b>	<b>28.300</b>	<b>28.456</b>	<b>28.210</b>	<b>27.846</b>	<b>27.</b>													

Udvikling i elevtallet  
Elevtal på folkeskoler i skoleåret 2020/2021, 0.-9. klasse, normalklasser



**Bilag 3 - De enkelte kommuneskolers elevantal på 10. normalklasseelever**

Opgjort pr. 5. september - Normalklasseelever

Omr.	Skolenr	Skole	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Grenåvej Øst	751032	Risskov Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751056	Skæring Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751039	Skødstrup Skole	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751042	Strandskolen	36	38	39	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751043	Sølvestskolen	28	51	53	61	38	68	45	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grenåvej Vest	751006	Elev Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751007	Elsted Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751046	Hårup Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751003	Ellevangskolen**																					
		Jellebakkeskolen*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
		Vejlby Skole*	22	20	0	42	57	93	107	96	137	123	146	113	131								
	751066	Lystrup Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
751052	Virupskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Randersvej	751002	Bakkegårds skolen	20	16	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751019	Katrinebjergskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751022	Lisbjergskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751036	Samsøgades Skole	29	0	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751038	Skovvangskolen	42	50	46	43	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751053	Vorrevangskolen	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751116	Center-10*****											380	257	313	268	362	297	200	72			
751057	Ellekærskolen*****	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
751012	Frydenlundskolen	12	18	25	22	18	21	17	19														
751015	Hasle Skole	21	40	46	24	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
751025	Møllevangskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
751035	Sabro-Korsvejsskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
751065	Skjoldhøjskolen*****	63	49	67	42	57	91	79	54	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
751045	Tilst Skole	35	31	37	43	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Silkeborgvej	281401	Ellehøjskolen *****																					
	751008	Engdalskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751013	Gammelgårds skolen	29	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751028	Nordgårds skolen	0	0	0	0	0	0	0	0													
	751055	Næshøjskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751014	Sødalskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751010	Tovshøjskolen *****	29	27	44	46	22	76	23	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751054	Åby Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751018	Højvangskolen	22	44	48	51	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skanderborgvej	751016	Bavnehøj Skole**																					
		Kolt Skole*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
		Hasselager Skole*	20	22	23	19	21	0	0	0	0	0	0	0	0								
	751033	Rosenvangskolen	46	48	50	50	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751044	Søndervangskolen	15	17	10	6	12	12	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751050	Vestergårds skolen	62	45	40	44	63	95	89	97	101	55	54	69	68	81	72	69	50	67	65	50	53
	751051	Viby Skole	21	25	26	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Horsensvej	751017	Holme Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751023	Læssøesgades Skole	44	40	36	39	42	37	26	22	23	22	24	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	751027	Frederiksbjerg Skole***	0	30	25	22	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751034	Rundhøjskolen	44	89	94	106	104	124	131	141	148	150	135	133	99	100	91	93	55	70	65	45	71
	280458	Tranbjergskolen**																					
		Grønløkkeskolen*	21	21	22	20	20	69	66	74	74	71	74	72	70								
Oddervej		Tranbjerg Skole*	34	23	25	28	27	0	0	0	0	0	0	0	0								
	751004	Beder Skole	99	87	99	104	79	103	99	98	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751021	Kragelundskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751024	Malling Skole	30	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751026	Mårslet Skole	32	21	22	25	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751040	Skåde Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751041	Solbjergskolen	14	16	28	29	33	59	49	50	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
280731	EUX Business & EUD Business*****																			109	110	92	110
<b>Elevantal i alt</b>			<b>915</b>	<b>908</b>	<b>918</b>	<b>940</b>	<b>872</b>	<b>848</b>	<b>736</b>	<b>703</b>	<b>643</b>	<b>801</b>	<b>690</b>	<b>713</b>	<b>647</b>	<b>600</b>	<b>513</b>	<b>407</b>	<b>223</b>	<b>292</b>	<b>286</b>	<b>237</b>	<b>286</b>
<b>Gennemsnit</b>			<b>17,9</b>	<b>17,8</b>	<b>18,0</b>	<b>18,4</b>	<b>17,1</b>	<b>16,6</b>	<b>14,4</b>	<b>13,8</b>	<b>13,1</b>	<b>16,0</b>	<b>13,8</b>	<b>14,3</b>	<b>12,9</b>	<b>12,8</b>	<b>10,9</b>	<b>8,7</b>	<b>4,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>5,0</b>	<b>6,1</b>

\* Fusioneret med anden skole i forbindelse med skolestrukturen

\*\* Fusionsskole i forbindelse med skolestrukturen

\*\*\* Frederiksbjerg Skole har erstattet N. J. Fjordsgades Skole fra og med skoleåret 2016/17

\*\*\*\* Center-10 er nedlagt fra og med skoleåret 2017/2018

\*\*\*\*\* EUX

\*\*\*\*\* Tovshøj skolen og Ellekærskolen er fusioneret i en skole, Ellehøjskolen i skoleåret 2020/21

\*\*\*\*\* Ved fusionen af Ellekærskolen og Tovshøjskolen, blev der afgivet en del af både Ellekær og Tovshøj skoledistrikt til Skjoldhøj skoledistrikt

## Bilag 4 - De enkelte kommuneskolers elevantal i special- og modtagelsesklasser

Opgjort pr. 5. september - incl. 10. klasse

Omr.	Skolenr	Skole	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Grenåvej Øst	751032	Risskov Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	14	21	21	22	20	21	19	30	25	24	23	34	46	
	751056	Skæring Skole	22	31	33	37	35	42	37	41	35	39	39	36	28	21	23	35	43	54	58	63	57	
	751039	Skødstrup Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751042	Strandskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751043	Sølystskolen	29	32	26	24	31	31	32	31	38	36	34	32	43	34	38	44	47	58	57	54	54	
Grenåvej Vest	751006	Elev Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751007	Eisted Skole	0	0	0	6	7	5	7	6	7	4	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751046	Hårup Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	9	11	14	14	13	10	13	10	11	6	3	
	751003	Ellevangskolen**														0	0	0	0	0	14	22	37	
		Jellebakkeskolen*	34	16	26	24	23	15	0	0	0	0	0	0	0									
		Vejlby Skole*	28	29	27	21	25	24	22	22	7	7	0	0	0									
	751066	Lystrup Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	27	39	
751052	Virupskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Randersvej	751002	Bakkegårds skolen	7	11	9	9	13	8	2	0	5	20	15	19	12	14	9	14	18	17	11	0	4	
	751019	Katrinebjergskolen	66	68	70	74	76	77	83	78	74	79	78	80	78	74	82	85	73	68	57	58	57	
	751022	Lisbjergskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	751036	Samsøgades Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751038	Skovvangskolen	60	54	60	60	57	60	57	58	54	61	69	70	67	70	68	68	75	75	74	75	76	
	751053	Vorrevangskolen	43	50	50	47	47	47	42	45	107	99	103	100	104	109	106	100	106	112	114	110	112	
Viborgvej	751116	Center-10*****										0	0	0	0	0	18	41						
	751057	Ellekærskolen*****	43	42	44	36	43	40	35	34	31	29	40	37	35	45	46	59	59	63	56	56	0	
	751012	Frydenlundskolen	67	65	82	76	70	70	71	82														
	751015	Hasle Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	14	16	14	15	14	13	14	16	15	18		
	751025	Møllevangskolen	38	38	41	43	44	46	44	45	44	49	45	36	42	46	52	46	55	45	52	61	65	
	751035	Sabro-Korsvejskolen	12	16	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751065	Skjoldhøjskolen*****	41	39	37	25	26	19	19	19	21	24	30	29	24	21	23	38	50	50	54	58	54	
	751045	Tilst Skole	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	24	28	28	30	
	Silkeborgvej	281401	Ellehøjskolen *****																					51
751008		Engdalskolen	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
751013		Gammelgårds skolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
751028		Nordgårds skolen	54	47	36	28	26	29	17	16														
751055		Næshøjskolen	18	34	29	24	20	12	20	20	20	19	20	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
751014		Sødalskolen	38	32	31	12	7	18	20	20	19	43	47	38	38	43	54	54	61	48	11	12	17	
751010		Tovshøjskolen *****	71	65	73	70	59	51	46	48	71	74	51	41	41	50	54	46	52	32	19	15	0	
751054		Åby Skole	64	62	40	33	16	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
Skanderborgvej		751018	Højvangskolen	10	17	16	20	21	19	30	30	26	30	27	30	28	20	17	0	0	0	0	0	0
		751016	Bavnehøj Skole**														0	0	0	0	0	0	0	
		Kolt Skole*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
		Hasselager Skole*	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	14	14	14									
	751033	Rosenvangskolen	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	40	53	53	66	57	
	751044	Søndervangskolen	71	72	60	51	51	52	22	16	23	31	45	36	30	20	15	10	0	0	4	0	8	
	751050	Vestergårds skolen	55	66	65	59	63	73	64	67	59	60	61	57	45	32	21	22	23	26	39	44	44	
	751051	Viby Skole	55	50	55	54	49	62	43	39	45	37	31	33	35	38	43	42	43	45	49	46	53	
	Horsensvej	751017	Holme Skole	14	16	6	0	7	13	14	22	23	30	31	30	42	43	45	48	57	59	63	75	78
		751023	Læssøsgades Skole	102	119	117	118	110	102	115	124	133	143	126	129	107	129	162	165	174	177	123	124	87
751027		Frederiksbjerg Skole****	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
751034		Rundhøjskolen	30	29	17	10	11	14	14	13	15	20	20	18	20	28	34	32	32	36	36	42	46	
280458		Tranbjergskolen**														6	41	53	53	93	94	75	45	
		Grønløkkeskolen*	0	0	0	0	0	0	0	0	23	4	25	24	13									
	Tranbjerg Skole*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Oddervej	751004	Beder Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	13	15	28	36	42	35	47	54	57	58	
	751021	Kragelundskolen	36	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751024	Malling Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751026	Mårslet Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751040	Skåde Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751041	Solbjergskolen	10	13	14	14	11	11	15	16	16	13	12	11	10	6	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Elevental i alt</b>			<b>1.152</b>	<b>1.175</b>	<b>1.079</b>	<b>975</b>	<b>948</b>	<b>958</b>	<b>871</b>	<b>892</b>	<b>923</b>	<b>997</b>	<b>1.022</b>	<b>996</b>	<b>928</b>	<b>926</b>	<b>1016</b>	<b>1102</b>	<b>1188</b>	<b>1221</b>	<b>1177</b>	<b>1202</b>	<b>1214</b>	
<b>Gennemsnit</b>			<b>22,6</b>	<b>23,0</b>	<b>21,2</b>	<b>19,1</b>	<b>18,6</b>	<b>18,8</b>	<b>17,1</b>	<b>17,5</b>	<b>18,8</b>	<b>19,9</b>	<b>20,4</b>	<b>19,9</b>	<b>18,6</b>	<b>19,7</b>	<b>21,6</b>	<b>23,4</b>	<b>25,3</b>	<b>26,5</b>	<b>25,6</b>	<b>26,6</b>	<b>25,8</b>	

\* Fusioneret med anden skole i forbindelse med skolestrukturen

\*\* Fusionsskole i forbindelse med skolestrukturen

\*\*\* Risskov Skole og Vorrevangskolen har hver fået 25 % af det tidligere Vejlbyskoles elevgrundlag.

\*\*\*\* Frederiksbjerg Skole har erstattet N. J. Fjordsgades Skole fra og med skoleåret 2016/17

\*\*\*\*\* Center-10 er nedlagt fra og med skoleåret 2017/2018

\*\*\*\*\* Tovshøj skolen og Ellekærskolen er fusioneret i en skole, Ellehøjskolen i skoleåret 2020/21

\*\*\*\*\* Ved fusionen af Ellekærskolen og Tovshøjskolen, blev der afgivet en del af både Ellekær og Tovshøj skoledistrikt til Skjoldhøj skoledistrikt

**Bilag 4.1 - De enkelte kommuneskolers elevantal i specialklasser**

Opgjort pr. 5. september - incl. 10. klasse

Omr.	Skolenr	Skole	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Grenåvej Øst	751032	Risskov Skole	19	30	25	24	23	34	46	
	751056	Skæring Skole	23	35	43	54	58	63	57	
	751039	Skødstrup Skole								
	751042	Strandskolen								
	751043	Sølystskolen	38	44	47	58	57	54	54	
Grenåvej Vest	751006	Elev Skole								
	751007	Elsted Skole								
	751046	Hårup Skole	13	10	13	10	11	6	3	
	751003	Ellevangskolen** <i>Jellebakkeskolen*</i> <i>Vejlby Skole*</i>					14	22	37	
	751066	Lystrup Skole					11	27	39	
	751052	Virupskolen								
Randersvej	751002	Bakkegårds skolen								
	751019	Katrinebjergskolen	82	85	73	68	57	58	57	
	751022	Lisbjergskolen								
	751036	Samsøgades Skole								
	751038	Skovvangskolen	68	68	75	75	74	75	76	
	751053	Vorrevangskolen	106	100	106	112	114	110	112	
Viborgvej	751116	Center-10*****								
	751057	Ellekærskolen*****	46	59	59	63	56	56		
	751012	Frydenlundskolen								
	751015	Hasle Skole	15	14	13	14	16	15	18	
	751025	Møllevangskolen	52	46	55	45	52	61	65	
	751035	Sabro-Korsvejskolen								
	751065	Skjoldhøjskolen*****	23	38	50	50	54	58	54	
	751045	Tilst Skole				15	24	28	28	
Silkeborgvej	281401	Ellehøjskolen *****							51	
	751008	Engdalskolen								
	751013	Gammelgårds skolen								
	751028	Nordgårds skolen								
	751055	Næshøjskolen								
	751014	Sødalskolen	14							
	751010	Tovshøjskolen *****								
	751054	Åby Skole							12	
Skanderborgvej	751018	Højvangskolen	17							
	751016	Bavnehøj Skole** <i>Kolt Skole*</i> <i>Hasselager Skole*</i>								
	751033	Rosenvangskolen						14	23	
	751044	Søndervangskolen	15	10			1			
	751050	Vestergårds skolen	21	22	23	26	39	44	44	
	751051	Viby Skole	43	42	43	45	49	46	53	
	Horsensvej	751017	Holme Skole	45	48	57	59	63	75	78
		751023	Læssøesgades Skole	41	35	46	50	52	40	40
751027		Frederiksbjerg Skole****								
751034		Rundhøjskolen	34	32	32	36	36	42	46	
280458		Tranbjergskolen** <i>Grønløkkeskolen*</i> <i>Tranbjerg Skole*</i>								
Oddervej	751004	Beder Skole	36	42	35	47	54	57	58	
	751021	Kragelundskolen								
	751024	Malling Skole								
	751026	Mårslet Skole								
	751040	Skåde Skole								
	751041	Solbjergskolen								
<b>Elevantal i alt</b>			<b>751</b>	<b>760</b>	<b>795</b>	<b>851</b>	<b>915</b>	<b>985</b>	<b>1051</b>	
<b>Gennemsnit</b>			<b>37,6</b>	<b>42,2</b>	<b>46,8</b>	<b>47,3</b>	<b>43,6</b>	<b>46,9</b>	<b>47,8</b>	

\* Fusioneret med anden skole i forbindelse med skolestrukturen

\*\* Fusions skole i forbindelse med skolestrukturen

\*\*\* Risskov Skole og Vorrevangskolen har hver fået 25 % af det tidligere Vejlby Skoles elevgrundlag.

**Bilag 4.2 - De enkelte kommuneskolers elevantal i modtagelsesklasser**

Opgjort pr. 5. september - incl. 10. klasse

Omr.	Skolenr	Skole	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Grenåvej Øst	751032	Risskov Skole							
	751056	Skæring Skole							
	751039	Skødstrup Skole							
	751042	Strandskolen							
	751043	Sølystskolen							
Grenåvej Vest	751006	Elev Skole							
	751007	Elsted Skole							
	751046	Hårup Skole							
	751003	Ellevangskolen** <i>Jellebakkeskolen*</i> <i>Vejlby Skole*</i>							
	751066	Lystrup Skole							
	751052	Virupskolen							
Randersvej	751002	Bakkegårds skolen	9	14	18	17	11		4
	751019	Katrinebjergskolen							
	751022	Lisbjergskolen							6
	751036	Samsøgades Skole							
	751038	Skovvangskolen							
	751053	Vorrevangskolen							
Viborgvej	751116	Center-10*****		18	41				
	751057	Ellekærskolen*****							
	751012	Frydenlundskolen							
	751015	Hasle Skole							
	751025	Møllevangskolen							
	751035	Sabro-Korsvejskolen							
	751065	Skjoldhøjskolen*****							
	751045	Tilst Skole							2
Silkeborgvej	281401	Ellehøjskolen *****							
	751008	Engdalskolen							
	751013	Gammelgårds skolen							
	751028	Nordgårds skolen							
	751055	Næshøjskolen							
	751014	Sødalskolen	40	54	61	48	11	12	17
	751010	Tovshøjskolen *****	54	46	52	32	19	15	
	751054	Åby Skole							
Skanderborgvej	751018	Højvangskolen							
	751016	Bavnehøj Skole** <i>Kolt Skole*</i> <i>Hasselager Skole*</i>							
	751033	Rosenvangskolen		27	40	53	53	52	34
	751044	Søndervangskolen					3		8
	751050	Vestergårds skolen							
	751051	Viby Skole							
	751017	Holme Skole							
Horsensvej	751023	Læssøesgades Skole	121	130	128	127	71	63	47
	751027	Frederiksbjerg Skole****							
	751034	Rundhøjskolen							
	280458	Tranbjergskolen** <i>Grønløkkeskolen*</i> <i>Tranbjerg Skole*</i>	41	53	53	93	94	75	45
	751017	Holme Skole							
Oddervej	751004	Beder Skole							
	751021	Kragelundskolen							
	751024	Malling Skole							
	751026	Mårslet Skole							
	751040	Skåde Skole							
	751041	Solbjergskolen							
<b>Elevantal i alt</b>			<b>265</b>	<b>342</b>	<b>393</b>	<b>370</b>	<b>262</b>	<b>217</b>	<b>163</b>
<b>Gennemsnit</b>			<b>53,0</b>	<b>48,9</b>	<b>56,1</b>	<b>61,7</b>	<b>37,4</b>	<b>43,4</b>	<b>20,4</b>

Efter ønske fra chefgruppen er Special- og modtagelsesklassereleverne fremadrettet opdelt så udviklingen kan følges enkeltvis

\* Fusioneret med anden skole i forbindelse med skolestrukturen

\*\* Fusionsskole i forbindelse med skolestrukturen

\*\*\* Risskov Skole og Vorrevangskolen har hver fået 25 % af det tidligere Vejlby Skoles elevgrundlag.

**Bilag 5 - Elevtal for kommunale folkeskoler sammenholdt med forventningerne i skoleprognose 2020**

Normalklasseelever 0. - 9. klasse

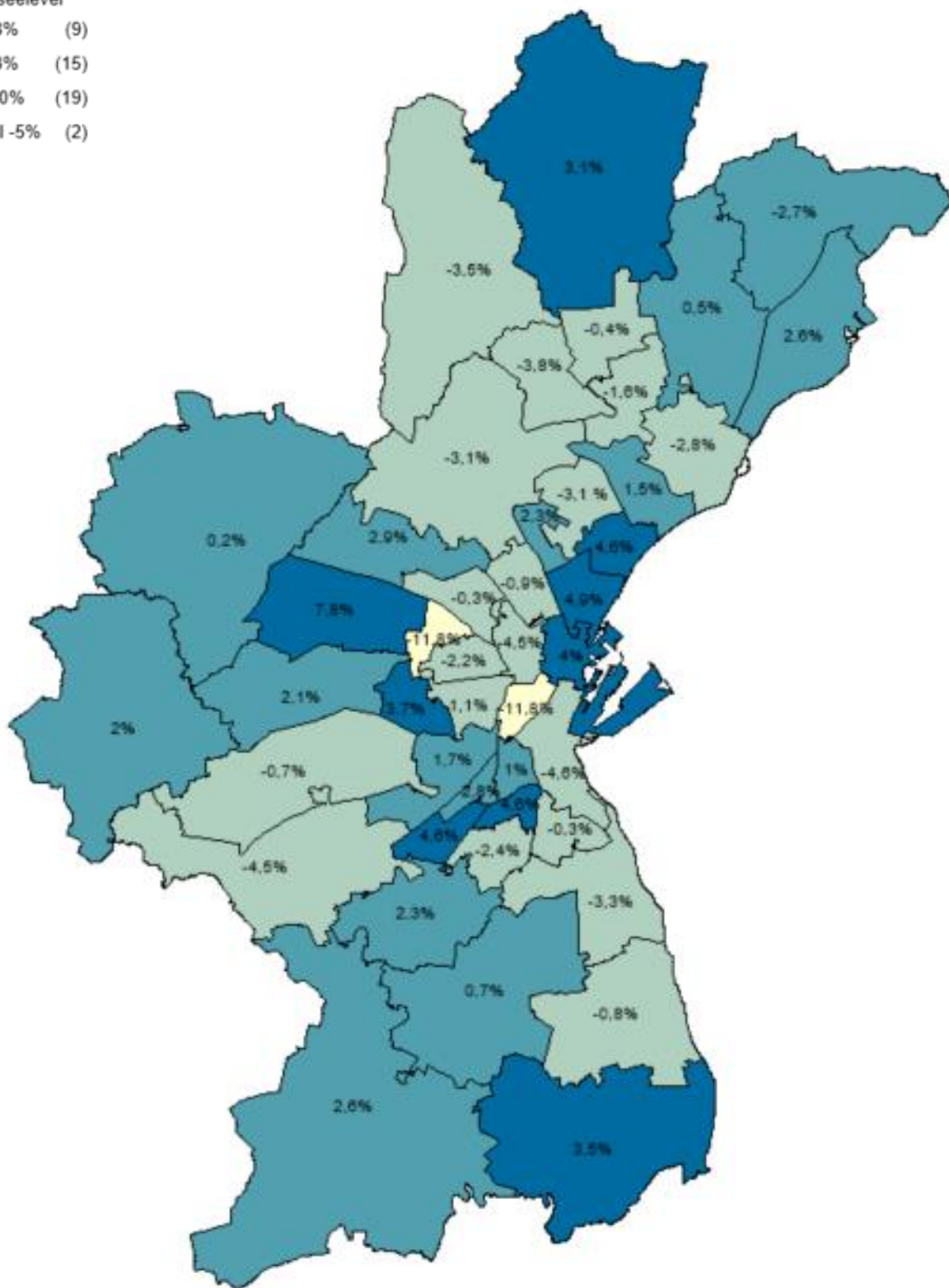
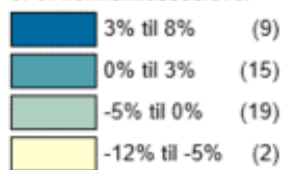
Skolekode	Skolenavn	Skoleprognose 2020	5. september-tal 2020	Difference	Difference (%)
751002	Bakkegårdsskolen	402	388	-14	-3,5%
751016	Bavnehøj Skole	637	611	-26	-4,1%
751004	Beder Skole	527	523	-4	-0,8%
751006	Elev Skole	185	178	-7	-3,8%
281401	Ellehøjskolen**	399	352	-47	-11,8%
751003	Ellevangskolen	774	750	-24	-3,1%
751007	Elsted Skole	826	823	-3	-0,4%
751008	Engdalskolen	973	993	20	2,1%
751027	Frederiksberg Skole*	967	923	-44	-4,6%
751013	Gammelgaardskolen	1009	987	-22	-2,2%
751015	Hasle Skole	710	708	-2	-0,3%
751017	Holme Skole	503	491	-12	-2,4%
751018	Højvangskolen	761	756	-5	-0,7%
751046	Hårup Skole	293	302	9	3,1%
751019	Katrinebjergskolen	568	563	-5	-0,9%
751021	Kragelundskolen	902	899	-3	-0,3%
751022	Lisbjergskolen	358	347	-11	-3,1%
751066	Lystrup Skole	566	557	-9	-1,6%
751023	Læssøesgades Skole	245	216	-29	-11,8%
751024	Malling Skole	603	624	21	3,5%
751025	Møllevangskolen	396	378	-18	-4,5%
751026	Mårslet Skole	857	863	6	0,7%
751055	Næshøjskolen	549	560	11	2,0%
751032	Risskov Skole	809	846	37	4,6%
751033	Rosenvangskolen	503	508	5	1,0%
751034	Rundhøjskolen	478	500	22	4,6%
751035	Sabro-Korsvejskolen	609	610	1	0,2%
751036	Samsøgades Skole	427	444	17	4,0%
751065	Skjoldhøjskolen	344	371	27	7,8%
751038	Skovvangskolen	470	493	23	4,9%
751056	Skæring Skole	737	756	19	2,6%
751039	Skødstrup Skole	1238	1271	33	2,7%
751040	Skåde Skole	614	594	-20	-3,3%
751041	Solbjergskolen	760	780	20	2,6%
751042	Strandskolen	667	677	10	1,5%
751014	Sødalsskolen	301	312	11	3,7%
751043	Sølystskolen	668	649	-19	-2,8%
751044	Søndervangskolen	347	363	16	4,6%
751045	Tilst Skole	626	644	18	2,9%
280458	Tranbjergskolen	883	903	20	2,3%
751050	Vestergårdsskolen	353	359	6	1,7%
751051	Viby Skole	464	477	13	2,8%
751052	Virupskolen	642	645	3	0,5%
751053	Vorrevangskolen	390	399	9	2,3%
751054	Åby Skole	659	652	-7	-1,1%
<b>I alt</b>		<b>26.999</b>	<b>27.045</b>	<b>46</b>	<b>0,2%</b>

\*Fra og med skoleåret 2016/17 erstatter Frederiksberg Skole N. J. Fjordsgades Skole

\*\* Fra og med skoleåret 2020/21 er Tovshøjskolen og Ellekærskolen fusioneret i en skole, Ellehøjskolen



Elevtal skoleåret 2020/2021 ift. skoleprognose 2020  
0.-9. normalklasseelever





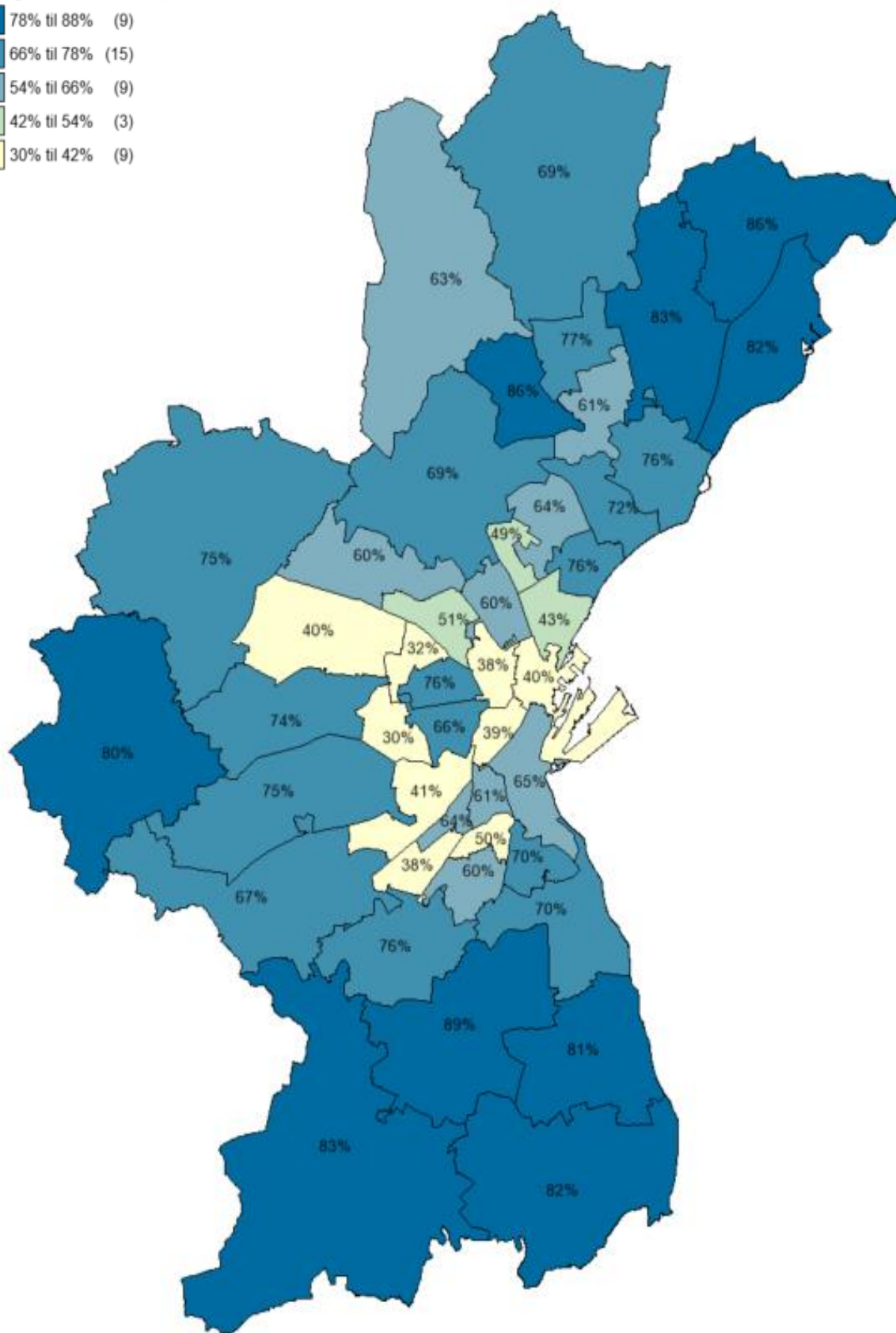
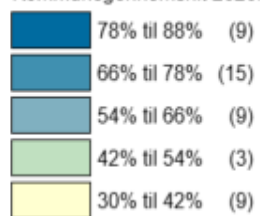
## Bilag 7 - Oversigt over elevvandring 0.-9. klasse 2020/21

Område	Bopælsskoledistrikt	I alt antal børn bosiddende i skoledistriktet	Indskrevet i normalkl. På distriktsskolen	Egne børn i % af distr. Børn	Indskr. i normal kl. på andre komm.sk.	Indskr. På andre komm. sk. i % af distr. Børn	I alt indskr. i normalkl. på komm.sk.	Indskrevet i specialklasse	Indskrevet i specialklasse i % af distr. Børn	Indskrevet i Modtagelsesklasse	Indskrevet i Modtagelsesklasse i % af distr. Børn	Indskrevet i Privat-skoler	Privatsk. % af distr. Børn	Indskrevet på andre undervisningsformer	Indskrevet på andre undervisningsformer i % af distr. Børn
1	Risskov skole	860	652	75,8%	76	8,8%	728	16	1,9%	3	0,3%	90	10,5%	23	2,7%
	Skæring skole	747	613	82,1%	68	9,1%	681	19	2,5%	0	0,0%	35	4,7%	12	1,6%
	Skødstrup skole	1.461	1.245	85,2%	90	6,2%	1.335	32	2,2%	4	0,3%	49	3,4%	41	2,8%
	Strandskolen	811	580	71,5%	118	14,5%	698	17	2,1%	2	0,2%	87	10,7%	7	0,9%
	Sølystskolen	703	530	75,4%	94	13,4%	624	13	1,8%	2	0,3%	49	7,0%	15	2,1%
2	Elev skole	190	163	85,8%	21	11,1%	184	1	0,5%	0	0,0%	3	1,6%	2	1,1%
	Ellevangskolen	965	611	63,3%	158	16,4%	769	39	4,0%	8	0,8%	122	12,6%	27	2,8%
	Elsted skole	818	628	76,8%	113	13,8%	741	21	2,6%	5	0,6%	34	4,2%	17	2,1%
	Hårup skole	398	273	68,6%	76	19,1%	349	10	2,5%	0	0,0%	25	6,3%	14	3,5%
	Lystrup skole	675	409	60,6%	168	24,9%	577	28	4,1%	1	0,1%	42	6,2%	27	4,0%
Virupskolen	735	608	82,7%	69	9,4%	677	14	1,9%	0	0,0%	24	3,3%	20	2,7%	
3	Bakkegårds skolen	600	375	62,5%	121	20,2%	496	21	3,5%	6	1,0%	43	7,2%	34	5,7%
	Katrinebjergskolen	549	328	59,7%	85	15,5%	413	24	4,4%	7	1,3%	93	16,9%	12	2,2%
	Lisbjergskolen	242	167	69,0%	16	6,6%	183	7	2,9%	1	0,4%	44	18,2%	7	2,9%
	Samsøgades skole	729	292	40,1%	69	9,5%	361	14	1,9%	2	0,3%	329	45,1%	23	3,2%
	Skovvangskolen	905	390	43,1%	137	15,1%	527	20	2,2%	7	0,8%	319	35,2%	32	3,5%
	Vorrevangskolen	524	253	48,3%	87	16,6%	340	16	3,1%	0	0,0%	152	29,0%	16	3,1%
4	Ellehøjskolen*	910	288	31,6%	430	47,3%	718	69	7,6%	7	0,8%	97	10,7%	19	2,1%
	Hasle skole	987	503	51,0%	198	20,1%	701	38	3,9%	7	0,7%	219	22,2%	22	2,2%
	Møllevangskolen	782	297	38,0%	234	29,9%	531	41	5,2%	9	1,2%	175	22,4%	26	3,3%
	Sabro-Korsvejskolen	684	508	74,3%	38	5,6%	546	17	2,5%	0	0,0%	89	13,0%	32	4,7%
	Skjoldhøjskolen**	704	282	40,1%	119	16,9%	401	30	4,3%	2	0,3%	251	35,7%	20	2,8%
	Tilst skole	973	580	59,6%	146	15,0%	726	42	4,3%	9	0,9%	173	17,8%	23	2,4%
5	Engdals skolen	1.155	843	73,0%	72	6,2%	915	21	1,8%	1	0,1%	188	16,3%	30	2,6%
	Gammelgårds skolen	1.026	776	75,6%	110	10,7%	886	24	2,3%	0	0,0%	97	9,5%	19	1,9%
	Næshøjskolen	658	524	79,6%	22	3,3%	546	25	3,8%	4	0,6%	50	7,6%	33	5,0%
	Sødalskolen	678	202	29,8%	335	49,4%	537	34	5,0%	5	0,7%	89	13,1%	13	1,9%
	Åby skole	751	493	65,6%	116	15,4%	609	21	2,8%	8	1,1%	97	12,9%	19	2,5%
6	Bavnehøj Skole	879	586	66,7%	47	5,3%	633	22	2,5%	4	0,5%	189	21,5%	31	3,5%
	Højvangskolen	910	674	74,1%	44	4,8%	718	13	1,4%	1	0,1%	156	17,1%	22	2,4%
	Rosenvangskolen	599	362	60,4%	70	11,7%	432	8	1,3%	3	0,5%	141	23,5%	15	2,5%
	Søndervangskolen	848	323	38,1%	316	37,3%	639	21	2,5%	11	1,3%	167	19,7%	10	1,2%
	Vestergårds skolen	667	269	40,3%	201	30,1%	470	28	4,2%	7	1,0%	141	21,1%	21	3,1%
	Viby skole	391	248	63,4%	57	14,6%	305	12	3,1%	1	0,3%	70	17,9%	3	0,8%
7	Frederiksbjerg Skole	940	610	64,9%	75	8,0%	685	14	1,5%	2	0,2%	224	23,8%	15	1,6%
	Holme Skole	578	325	56,2%	138	23,9%	463	25	4,3%	4	0,7%	75	13,0%	11	1,9%
	Læssøesgades Skole	409	158	38,6%	132	32,3%	290	13	3,2%	5	1,2%	88	21,5%	13	3,2%
	Rundhøjskolen	685	277	40,4%	229	33,4%	506	24	3,5%	1	0,1%	136	19,9%	18	2,6%
	Tranbjergskolen	1.136	852	75,0%	79	7,0%	931	34	3,0%	1	0,1%	137	12,1%	33	2,9%
8	Beder skole	604	488	80,8%	37	6,1%	525	13	2,2%	0	0,0%	56	9,3%	10	1,7%
	Kragelundskolen	873	605	69,3%	103	11,8%	708	20	2,3%	3	0,3%	117	13,4%	25	2,9%
	Malling skole	708	584	82,5%	41	5,8%	625	17	2,4%	0	0,0%	50	7,1%	16	2,3%
	Mårslet skole	918	805	87,7%	32	3,5%	837	17	1,9%	0	0,0%	50	5,4%	14	1,5%
	Skåde skole	581	406	69,9%	51	8,8%	457	4	0,7%	3	0,5%	103	17,7%	14	2,4%
	Solbjergskolen	928	758	81,7%	47	5,1%	805	25	2,7%	1	0,1%	55	5,9%	42	4,5%
	Ukendt/Anden Kommune	232			217		217	11	4,7%	4	1,7%	0	0,0%	0	0,0%
	<b>Total</b>	<b>34.106</b>	<b>21.743</b>	<b>63,8%</b>	<b>5.302</b>	<b>15,55%</b>	<b>27.045</b>	<b>995</b>	<b>2,92%</b>	<b>151</b>	<b>0,44%</b>	<b>5.020</b>	<b>14,72%</b>	<b>898</b>	<b>2,63%</b>

\*Tovshøj skole og Ellekærskolen er fra skoleåret 2020/21 fusioneret i en skole, Ellehøjskolen

\*\* Ved fusionen af Ellekærskolen og Tovshøjskolen, blev der afgivet en del af både Ellekær og Tovshøj skoledistrikt til Skjoldhøj skoledistrikt

Egenskoleandel  
 Kommunegennemsnit 2020: 64,2%



**Bilag 8 - Udvikling fra 12/13 til 19/20 og 20/21**

Gælder kun 0.-9. klasse

Andele er opgivet i %

Område	Bopælsskole-distrikt	Egne børn i % af dist.børn			Indskr. på andre komm. skoler i % af distriktsbørn			Indskrevet i specialklasse i % af dist. Børn		Indskrevet i modtagelsesklasse i % af dist. Børn		Privatsk.% af dist.børn			Indskrevet på andre undervisningsformer i % af distr.børn			
		2012/2013	2019/2020	2020/2021	2012/2013	2019/2020	2020/2021	2012/2013	2019/2020	2020/2021	2012/2013	2019/2020	2020/2021	2012/2013	2019/2020	2020/2021	2012/2013	2019/2020
1	Risskov skole***	84,9%	72,5%	75,8%	7,1%	10,0%	8,8%	2,0%	1,9%	0,2%	0,3%	5,7%	12,0%	10,5%	1,5%	3,2%	2,7%	
	Skæring skole	86,0%	83,4%	82,1%	7,4%	8,1%	9,1%	2,4%	2,5%	0,0%	0,0%	4,6%	4,5%	4,7%	1,2%	1,6%	1,6%	
	Skødstrup skole	90,1%	85,8%	85,2%	4,7%	5,6%	6,2%	2,0%	2,2%	0,4%	0,3%	2,2%	3,5%	3,4%	2,0%	2,8%	2,8%	
	Strandskolen	80,6%	71,2%	71,5%	9,6%	12,8%	14,5%	2,4%	2,1%	0,3%	0,2%	7,3%	11,9%	10,7%	1,8%	1,4%	0,9%	
	Sølystskolen	75,6%	74,6%	75,4%	14,2%	14,0%	13,4%	2,1%	1,8%	0,1%	0,3%	6,6%	6,8%	7,0%	1,9%	2,4%	2,1%	
2	Elev skole	69,3%	86,3%	85,8%	24,0%	11,2%	11,1%	0,0%	0,5%	0,5%	0,0%	5,3%	1,5%	1,6%	1,3%	0,5%	1,1%	
	Jellebakkeskolen*	77,7%			8,1%							9,3%			2,9%			
	Vejlby Skole*	30,8%			38,2%							22,2%			3,9%			
	Ellevangskolen**		67,2%	63,3%		15,3%	16,4%		3,8%	4,0%	0,6%	0,8%		10,8%	12,6%		2,3%	2,8%
	Elsted skole	74,7%	78,0%	76,8%	17,4%	14,3%	13,8%		1,5%	2,6%	0,2%	0,6%	3,1%	3,3%	4,2%	2,6%	2,8%	2,1%
	Hårup skole	86,3%	68,1%	68,6%	6,7%	16,3%	19,1%		2,5%	2,5%	0,3%	0,0%	2,6%	7,5%	6,3%	2,6%	5,3%	3,5%
	Lystrup skole	61,3%	63,8%	60,6%	28,6%	23,9%	24,9%		3,9%	4,1%	0,3%	0,1%	5,0%	4,6%	6,2%	2,8%	3,5%	4,0%
Virupskolen	86,1%	82,7%	82,7%	6,6%	9,4%	9,4%		1,9%	1,9%	0,1%	0,0%	3,9%	3,1%	3,3%	2,3%	2,7%	2,7%	
3	Bakkegårds skolen	72,4%	65,6%	62,5%	16,6%	19,7%	20,2%		2,6%	3,5%	0,5%	1,0%	5,3%	6,6%	7,2%	2,3%	5,0%	5,7%
	Katrinebjergskolen	58,2%	57,6%	59,7%	21,0%	15,4%	15,5%		5,3%	4,4%	0,4%	1,3%	13,5%	18,7%	16,9%	2,4%	2,7%	2,2%
	Lisbjergskolen	85,4%	68,9%	69,0%	6,4%	6,4%	6,6%		2,8%	2,9%	0,0%	0,4%	5,0%	15,9%	18,2%	3,2%	6,0%	2,9%
	Samsøgades skole	45,7%	39,3%	40,1%	10,4%	11,3%	9,5%		2,0%	1,9%	0,1%	0,3%	39,9%	44,7%	45,1%	1,6%	2,6%	3,2%
	Skovvangskolen	53,9%	43,2%	43,1%	10,1%	15,5%	15,1%		2,3%	2,2%	0,8%	0,8%	32,3%	34,7%	35,2%	1,8%	3,5%	3,5%
	Vorrevangskolen***	51,8%	46,8%	48,3%	11,5%	16,2%	16,6%		3,5%	3,1%	0,9%	0,0%	30,3%	29,3%	29,0%	1,8%	3,3%	3,1%
4	Ellehøj skolen****			31,6%			47,3%		7,6%		0,8%			10,7%			2,1%	
	Ellekærskolen****	17,7%	23,2%		53,7%	53,4%		4,0%		1,0%		22,1%	17,0%		2,2%	1,4%		
	Hasle skole	36,0%	50,4%	51,0%	27,8%	21,2%	20,1%		4,2%	3,9%	0,7%	0,7%	29,2%	21,8%	22,2%	2,4%	1,8%	2,2%
	Møllevangskolen	39,9%	36,3%	38,0%	24,3%	31,6%	29,9%		4,1%	5,2%	2,2%	1,2%	28,1%	23,4%	22,4%	2,8%	2,4%	3,3%
	Sabro-Korsvejskolen	78,3%	75,0%	74,3%	4,7%	5,5%	5,6%		2,0%	2,5%	0,1%	0,0%	9,8%	12,6%	13,0%	4,8%	4,8%	4,7%
	Skjoldhøj skolen*****	53,9%	46,9%	40,1%	12,8%	10,5%	16,9%		3,1%	4,3%	0,5%	0,3%	29,6%	36,7%	35,7%	0,5%	2,4%	2,8%
	Tilst skole	72,9%	59,6%	59,6%	8,7%	15,1%	15,0%		4,3%	4,3%	0,2%	0,9%	14,0%	17,6%	17,8%	1,2%	3,3%	2,4%
5	Engdals skolen	69,6%	72,8%	73,0%	10,6%	5,8%	6,2%		1,7%	1,8%	0,1%	0,1%	14,8%	16,8%	16,3%	2,0%	2,8%	2,6%
	Gammelgårdskolen	73,3%	75,4%	75,6%	12,0%	10,9%	10,7%		2,5%	2,3%	0,0%	0,0%	10,2%	8,9%	9,5%	2,0%	2,3%	1,9%
	Næshøj skolen	84,2%	77,8%	79,6%	1,6%	3,4%	3,3%		4,0%	3,8%	0,0%	0,6%	8,5%	9,8%	7,6%	3,8%	5,0%	5,0%
	Sødal skolen	23,9%	29,1%	29,8%	47,8%	48,4%	49,4%		4,2%	5,0%	1,2%	0,7%	21,0%	14,8%	13,1%	1,3%	2,3%	1,9%
	Tovshøj skolen****	22,3%	22,6%		49,6%	46,7%		10,3%		2,0%			17,4%	15,4%		1,0%	3,1%	
	Åby skole	67,0%	68,0%	65,6%	13,8%	13,1%	15,4%		2,1%	2,8%	1,1%	1,1%	14,6%	12,8%	12,9%	1,9%	2,9%	2,5%
6	Hasselager Skole*	76,6%			10,2%							9,6%			2,2%			
	Kolt Skole*	62,9%			16,0%							16,0%			2,0%			
	Bavnehøj Skole**		68,5%	66,7%		5,4%	5,3%		2,1%	2,5%	0,8%	0,5%		20,3%	21,5%		2,9%	3,5%
	Højvangskolen	78,3%	72,5%	74,1%	3,6%	5,4%	4,8%		1,1%	1,4%	0,0%	0,1%	14,3%	17,4%	17,1%	1,9%	3,7%	2,4%
	Rosenvangskolen	74,6%	58,8%	60,4%	8,5%	12,7%	11,7%		1,9%	1,3%	0,3%	0,5%	12,6%	22,8%	23,5%	2,6%	3,5%	2,5%
	Søndervangskolen	36,1%	36,8%	38,1%	38,8%	41,0%	37,3%		2,3%	2,5%	0,7%	1,3%	20,0%	17,9%	19,7%	2,2%	1,2%	1,2%
	Vestergårdskolen	42,8%	38,8%	40,3%	26,2%	32,2%	30,1%		3,6%	4,2%	1,5%	1,0%	22,2%	20,6%	21,1%	5,6%	3,4%	3,1%
Viby skole	67,8%	60,4%	63,4%	12,3%	14,1%	14,6%		2,5%	3,1%	2,0%	0,3%	16,6%	20,5%	17,9%	2,0%	0,5%	0,8%	
7	Holme Skole	67,5%	57,1%	56,2%	15,8%	23,0%	23,9%		4,2%	4,3%	0,3%	0,7%	12,0%	13,8%	13,0%	2,6%	1,6%	1,9%
	Læssøesgades Skole	43,9%	40,9%	38,6%	31,1%	32,0%	32,3%		3,3%	3,2%	1,3%	1,2%	19,6%	19,5%	21,5%	2,6%	3,0%	3,2%
	Frederiksbjerg Skole	62,3%	62,4%	64,9%	9,0%	7,9%	8,0%		1,3%	1,5%	0,4%	0,2%	0,7%	24,3%	23,8%	1,8%	3,6%	1,6%
	Rundhøj skolen	39,8%	36,0%	40,4%	33,7%	35,0%	33,4%		2,2%	3,5%	0,9%	0,1%	20,4%	22,3%	19,9%	2,6%	3,7%	2,6%
	Grønløkkeskolen*	70,8%			17,0%								8,9%			2,1%		
	Tranbjerg Skole*	74,6%			9,8%								12,2%			1,2%		
8	Tranbjergskolen**		73,1%	75,0%		7,5%	7,0%		3,3%	3,0%	0,3%	0,1%		13,2%	12,1%		2,6%	2,9%
	Beder skole	85,0%	79,7%	80,8%	5,5%	7,4%	6,1%		2,1%	2,2%	0,5%	0,0%	5,8%	7,9%	9,3%	2,1%	2,4%	1,7%
	Kragelundskolen	71,6%	69,4%	69,3%	9,8%	13,0%	11,8%		1,3%	2,3%	1,4%	0,3%	14,6%	12,7%	13,4%	2,6%	2,2%	2,9%
	Malling skole	80,9%	78,3%	82,5%	5,2%	5,8%	5,8%		3,2%	2,4%	0,1%	0,0%	8,3%	9,0%	7,1%	3,9%	3,6%	2,3%
	Mårslet skole	89,8%	87,7%	87,7%	4,4%	3,4%	3,5%		2,0%	1,9%	0,1%	0,0%	3,0%	5,3%	5,4%	1,5%	1,5%	1,5%
	Skåde skole	72,4%	72,3%	69,9%	5,9%	7,9%	8,8%		1,0%	0,7%	0,9%	0,5%	13,3%	16,2%	17,7%	7,5%	1,7%	2,4%
	Solbjergskolen	81,0%	80,2%	81,7%	6,7%	6,0%	5,1%		2,0%	2,7%	0,3%	0,1%	6,7%	7,0%	5,9%	3,3%	4,4%	4,5%
<b>Total</b>		<b>64,39%</b>	<b>62,94%</b>	<b>63,75%</b>	<b>16,52%</b>	<b>16,09%</b>	<b>15,55%</b>	<b>2,74%</b>	<b>2,92%</b>	<b>0,56%</b>	<b>0,44%</b>	<b>14,03%</b>	<b>14,85%</b>	<b>14,72%</b>	<b>2,47%</b>	<b>2,81%</b>	<b>2,63%</b>	

Efter ønske fra chefgruppen er opgørelsen med Special- og Modtagelseselever fremadrettet opdelt. Det har ikke været muligt at indhente tal for 2012/2013

\* Fusioneret med anden skole i forbindelse med skolestrukturen

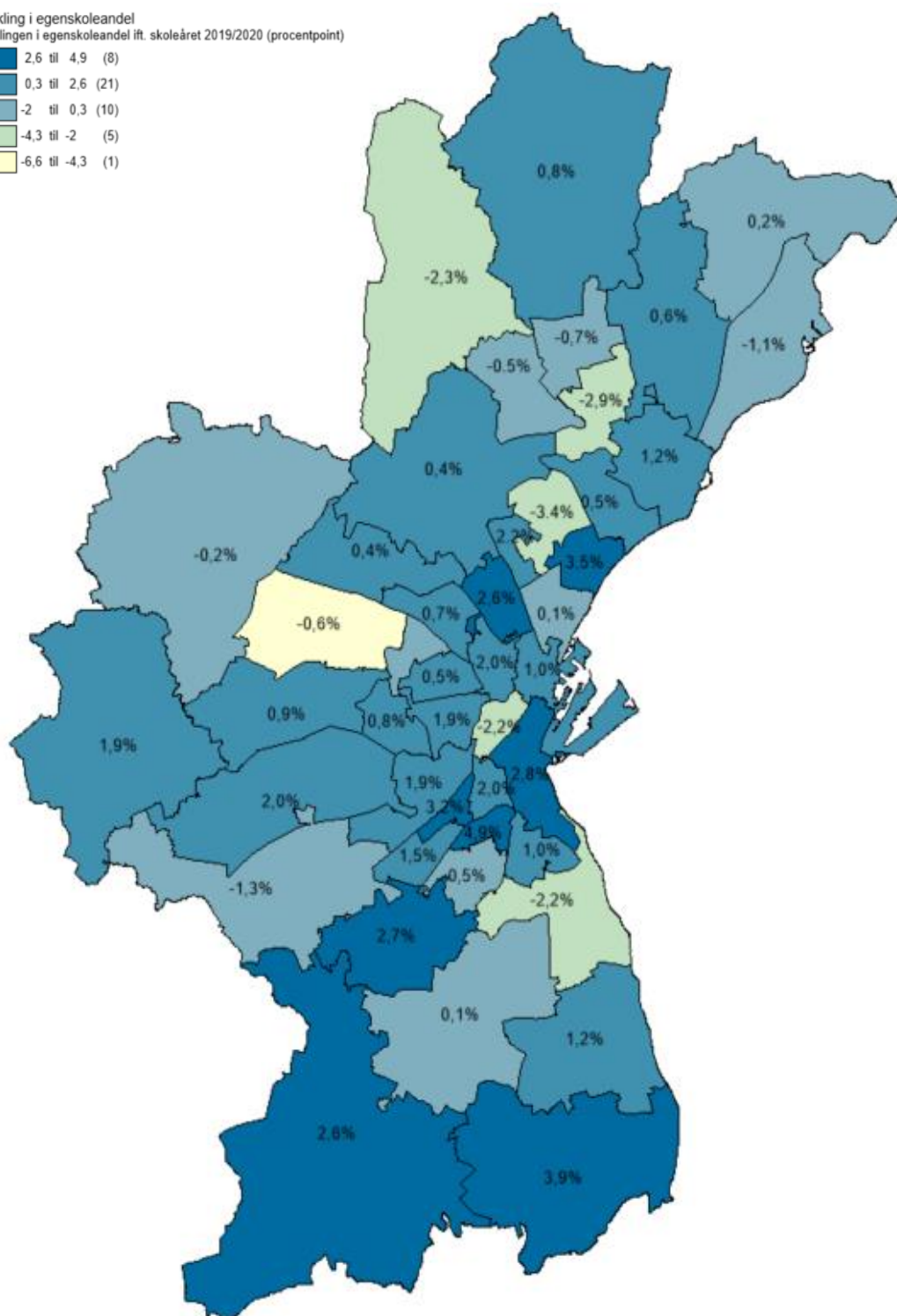
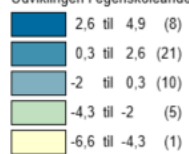
\*\* Fusionsskole i forbindelse med skolestrukturen

\*\*\* Risskov Skole og Vorrevangskolen har hver fået 25 % af det tidligere Vejlbyskoles elevgrundlag.

\*\*\*\*Tovshøj skole og Ellekærskolen er fra skoleåret 2020/21 fusioneret i en skole, Ellehøj skolen

\*\*\*\*\* Ved fusionen af Ellekærskolen og Tovshøj skolen, blev der afgivet en del af både Ellekær og Tovshøj skoledistrikt til Skjoldhøj skoledistrikt

Udvikling i egenskoleandel  
 Udviklingen i egenskoleandel ift. skoleåret 2019/2020 (procentpoint)



**Bilag 9 - Relativ Udvikling fra 2012 til 2020 og 2019 til 2020**

Gælder kun 0.-9. klasse

Andele er opgivet i %-point

Område	Bopælsskoledistrikt	Egne børn i % af dist.børn		Indskr. på andre komm. skoler i % af distriktsbørn		Indskrevet i specialklasse i % af dist. Børn		Indskrevet i Modtagelsesklasse i % af dist. Børn		Privatsk.% af dist.børn		Indskrevet på andre undervisnings-former i % af distr.børn	
		2012-2020	2019-2020	2012-2020	2019-2020	2012-2020	2019-2020	2012-2020	2019-2020	2012-2020	2019-2020	2012-2020	2019-2020
1	Risskov skole***	-9,1%	3,3%	1,8%	-1,1%	-0,2%	0,1%	4,7%	-1,5%	1,2%	-0,6%		
	Skæring skole	-3,9%	-1,3%	1,7%	1,0%	0,1%	0,0%	0,1%	0,2%	0,4%	0,0%		
	Skødstrup skole	-4,9%	-0,5%	1,4%	0,5%	0,2%	-0,1%	1,1%	-0,1%	0,8%	0,0%		
	Strandskolen	-9,1%	0,3%	4,9%	1,7%	-0,3%	0,0%	3,4%	-1,2%	-1,0%	-0,5%		
	Sølystskolen	-0,2%	0,8%	-0,8%	-0,6%	-0,2%	0,1%	0,3%	0,1%	0,3%	-0,2%		
2	Elev skole	16,5%	-0,5%	-12,9%	-0,1%	0,5%	-0,5%	-3,8%	0,1%	-0,3%	0,5%		
	Jellebakkeskolen*												
	Vejlby Skole*												
	Ellevangskolen**		-3,9%		1,1%		0,2%		0,2%		1,9%		0,5%
	Elsted skole	2,0%	-1,2%	-3,6%	-0,5%	1,1%	0,4%	1,0%	0,9%	-0,5%	-0,7%		
	Hårup skole	-17,7%	0,5%	12,4%	2,8%	0,0%	-0,3%	3,7%	-1,3%	0,9%	-1,8%		
	Lystrup skole	-0,7%	-3,2%	-3,7%	1,0%	0,2%	-0,1%	1,3%	1,6%	1,2%	0,5%		
Virupskolen	-3,4%	0,0%	2,8%	-0,1%	0,0%	-0,1%	-0,6%	0,2%	0,5%	0,0%			
3	Bakkegårds skolen	-9,9%	-3,1%	3,6%	0,5%	0,9%	0,5%	1,9%	0,6%	3,3%	0,7%		
	Katrinebjergskolen	1,5%	2,1%	-5,5%	0,1%	-0,9%	0,9%	3,4%	-1,7%	-0,2%	-0,5%		
	Lisbjergskolen	-16,4%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,4%	13,2%	2,2%	-0,3%	-3,1%		
	Samsøgades skole	-5,6%	0,7%	-0,9%	-1,8%	-0,1%	0,1%	5,2%	0,4%	1,6%	0,6%		
	Skovvangskolen	-10,8%	-0,1%	5,1%	-0,3%	-0,1%	0,0%	2,9%	0,6%	1,7%	0,0%		
	Vorrevangskolen***	-3,5%	1,5%	5,1%	0,4%	-0,4%	-0,9%	-1,3%	-0,3%	1,2%	-0,2%		
4	Ellehøjskolen****												
	Ellekærskolen****												
	Hasle skole	15,0%	0,6%	-7,8%	-1,1%	-0,3%	0,0%	-7,0%	0,4%	-0,2%	0,5%		
	Møllevangskolen	-1,9%	1,7%	5,7%	-1,7%	1,2%	-1,0%	-5,7%	-1,1%	0,5%	0,9%		
	Sabro-Korsvejskolen	-4,0%	-0,7%	0,9%	0,0%	0,5%	-0,1%	3,2%	0,4%	-0,2%	-0,1%		
	Skjoldhøjskolen*****	-13,8%	-6,8%	4,1%	6,4%	1,2%	-0,2%	6,1%	-1,0%	2,3%	0,5%		
Tilst skole	-13,3%	0,0%	6,3%	-0,1%	0,0%	0,7%	3,8%	0,2%	1,1%	-0,9%			
5	Engdals skolen	3,4%	0,1%	-4,4%	0,5%	0,1%	0,0%	1,5%	-0,5%	0,6%	-0,2%		
	Gammelgårdskolen	2,3%	0,3%	-1,3%	-0,2%	-0,1%	0,0%	-0,7%	0,5%	-0,1%	-0,4%		
	Næshøjskolen	-4,6%	1,9%	1,8%	-0,1%	-0,2%	0,6%	-0,9%	-2,2%	1,2%	0,0%		
	Sødals skolen	5,9%	0,7%	1,6%	1,0%	0,8%	-0,5%	-7,9%	-1,6%	0,6%	-0,4%		
	Tovshøjskolen												
	Åby skole	-1,4%	-2,3%	1,6%	2,4%	0,7%	0,0%	-1,6%	0,1%	0,7%	-0,4%		
6	Hasselager Skole*												
	Kolt Skole*												
	Bavnehøj Skole**		-1,8%	5,3%	0,0%	0,4%	-0,4%		1,2%		0,6%		
	Højvangskolen	-4,3%	1,6%	1,2%	-0,6%	0,3%	0,1%	2,8%	-0,2%	0,5%	-1,2%		
	Rosenvangskolen	-14,1%	1,7%	3,2%	-1,1%	-0,6%	0,2%	10,9%	0,8%	-0,1%	-1,0%		
	Søndervangskolen	2,0%	1,3%	-1,6%	-3,8%	0,2%	0,6%	-0,3%	1,8%	-1,0%	0,0%		
	Vestergårdskolen	-2,5%	1,6%	3,9%	-2,1%	0,6%	-0,4%	-1,1%	0,6%	-2,5%	-0,3%		
Viby skole	-4,3%	3,0%	2,3%	0,5%	0,6%	-1,7%	1,3%	-2,6%	-1,3%	0,3%			
7	Holme skole	-11,2%	-0,9%	8,1%	0,9%	0,2%	0,3%	0,9%	-0,9%	-0,7%	0,3%		
	Læssøesgades skole	-5,3%	-2,2%	1,2%	0,3%	-0,1%	1,2%	2,0%	2,0%	0,6%	0,1%		
	Frederiksbjerg Skole	2,6%	2,4%	-1,0%	0,1%	0,2%	-0,2%	23,1%	-0,5%	-0,2%	-2,0%		
	Rundhøjskolen	0,6%	4,4%	-0,3%	-1,6%	1,3%	-0,7%	-0,5%	-2,4%	0,0%	-1,0%		
	Grønløkkeskolen*												
	Tranbjerg Skole*												
	Tranbjergskolen**		1,9%		-0,5%		-0,3%		-0,2%		-1,1%		0,3%
8	Beder skole	-4,2%	1,1%	0,6%	-1,3%	0,1%	-0,5%	3,5%	1,4%	-0,5%	-0,8%		
	Kragelundskolen	-2,3%	-0,1%	2,0%	-1,3%	1,0%	-1,0%	-1,2%	0,7%	0,3%	0,7%		
	Malling skole	1,6%	4,2%	0,6%	0,0%	-0,8%	0,6%	-1,3%	-1,9%	-1,7%	-1,4%		
	Mårslet skole	-2,1%	-0,1%	-0,9%	0,1%	-0,1%	-0,1%	2,4%	0,1%	0,0%	0,0%		
	Skåde skole	-2,5%	-2,5%	2,9%	0,9%	-0,3%	-0,3%	4,5%	1,6%	-5,1%	0,7%		
	Solbjergskolen	0,7%	1,5%	-1,6%	-0,9%	0,7%	-0,2%	-0,7%	-1,1%	1,3%	0,1%		
<b>Total</b>	<b>-0,6%</b>	<b>0,81%</b>	<b>-0,43%</b>	<b>-0,55%</b>	<b>0,17%</b>	<b>-0,12%</b>	<b>0,69%</b>	<b>-0,13%</b>	<b>0,16%</b>	<b>-0,18%</b>			

Efter ønske fra chefgruppen er opgørelsen med Special- og Modtagelseselever opdelt fra 2015. Det har ikke været muligt at indhente tal for 2012/2013

\* Fusioneret med anden skole i forbindelse med skolestrukturen

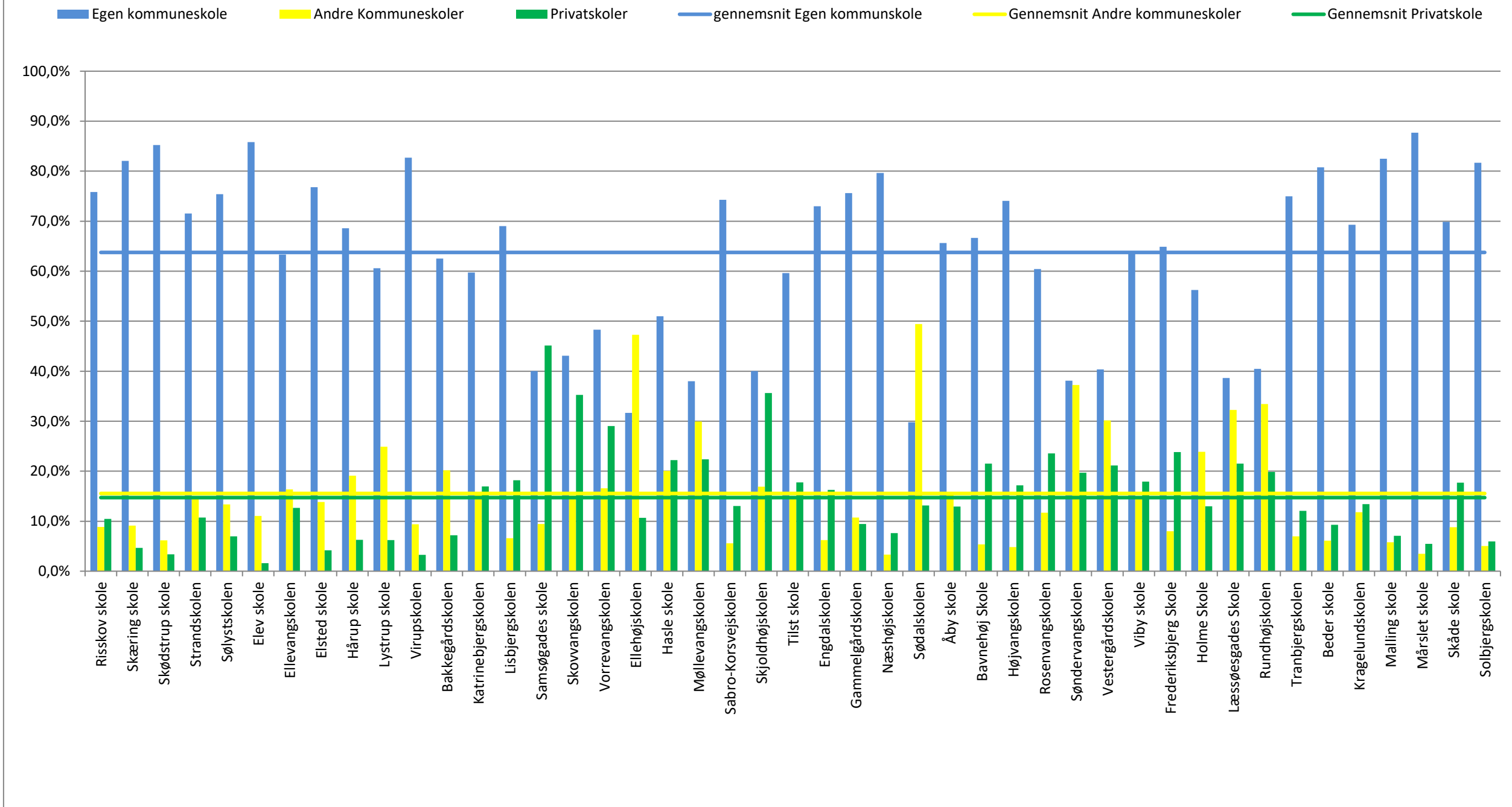
\*\* Fusionsskole i forbindelse med skolestrukturen

\*\*\* Risskov Skole og Vorrevangskolen har hver fået 25 % af det tidligere Vejlbyskoles elevgrundlag.

\*\*\*\*Tovshøj skole og Ellekærskolen er fra skoleåret 2020/21 fusioneret i en skole, Ellehøjskolen

\*\*\*\*\* Ved fusionen af Ellekærskolen og Tovshøjskolen, blev der afgivet en del af både Ellekær og Tovshøj skoledistrikt til Skjoldhøj skoledistrikt

### Bilag 10 - Fordeling af elever i distriktet





**Bilag 11 - Elevtal på privatskoler og frie grundskoler i skoleåret 2020/2021**

Elevtallet pr. 5. september for elever bosat i Aarhus Kommune, som går på en privatskole/fri grundskole i eller uden for Aarhus Kommune

Der medtages ikke efterskoler og specialtilbud

Elevtal for de aktuelle skoler fremgår af de øvrige ark

	<b>Elever 0.- 9 kl.</b>	<b>10. kl.</b>	<b>Elever i alt</b>	<b>Heraf i SFO*</b>
Skole beliggende i Aarhus Kommune	4.808	261	5.069	1.579
Skole beliggende udenfor Aarhus Kommune	207	12	219	48
<b>I alt</b>	<b>5.015</b>	<b>273</b>	<b>5.288</b>	<b>1.627</b>

\* Oplysninger fra Elevadministrationen til Budget 20

**Bilag 12 - Elevtal på privatskoler i Aarhus Kommune i skoleåret 2020/2021**

Elevtallene er pr. 5. september og kun for elever med bopæl i Aarhus Kommune

Omr.	Skolekode	Skole	----- klassetrin -----										I alt	0. - 7.	8 - 10.	0.-9.	SFO*	
			0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.						10.
Grenåvej Vest	751080	Jakobskolen	21	23	23	24	22	24	23	22	21	9		212	182	30	212	89
	751089	Børnenes Friskole	21	21	22	20	19	21	21	23	22	17		207	168	39	207	84
Randersvej	751058	Elise Smiths Skole	33	35	42	47	48	48	72	67	72	71		535	392	143	535	158
	751060	Laursens Realskole	17	15	18	17	18	18	41	43	62	61	131	441	187	254	310	67
	751061	N. Kochs Skole	55	54	54	57	53	52	48	51	55	45	92	616	424	192	524	220
Viborgvej	751095	Egebakkeskolen	24	48	24	24	48	24	24	44	24	21		305	260	45	305	120
	751098	Den moderne kulturelle skole	14	15	22	15	15	17	18	1	2	2		121	117	4	121	
Skanderborgvej	751064	Århus Friskole	20	22	20	19	22	22	20	20	21	18		204	165	39	204	81
	751081	Interskolen	38	29	31	38	38	45	45	44	39	33		380	308	72	380	135
	751094	Selam Friskole	25	21	18	22	21	22	18	16	15	10		188	163	25	188	86
	751114	Århus Privatskole	23	21	22	18	23	22	22	24	21	22		218	175	43	218	84
Horsensvej	751059	Forældreskolen i Århus	39	37	38	40	42	43	43	64	83	85		514	346	168	514	154
	751062	Rudolf Steiner-Skolen i Århus	36	40	40	40	34	38	39	38	23	30	17	375	305	70	358	145
	751063	Skt Knuds Skole	12	19	31	22	37	34	44	64	65	59	21	408	263	145	387	78
	751111	Højbjerg Privat Skole	6	6	10	9	9	16	10	11	13	12		102	77	25	102	31
Oddervej	280397	Aarhus International School S/I	35	18	26	29	21	34	20	20	24	16		243	203	40	243	47
<b>Elever i alt</b>			<b>419</b>	<b>424</b>	<b>441</b>	<b>441</b>	<b>470</b>	<b>480</b>	<b>508</b>	<b>552</b>	<b>562</b>	<b>511</b>	<b>261</b>	<b>5.069</b>	<b>3.735</b>	<b>1.334</b>	<b>4.808</b>	<b>1.579</b>

\* Oplysninger fra Elevadministrationen

**Bilag 13 - Elevtal på privatskoler/frie grundskoler uden for Aarhus Kommune i skoleåret 2020/2021**

Elevtallene er pr. 5. september og kun for elever med bopæl i Aarhus Kommune

Skolekode	Skole	----- klassetrin -----										I alt	0. - 7.	8 - 10.	0.-9.	SFO*	
		0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.						10.
280033	Ugelbølle Friskole			1		2	3						6	6	0	6	1
280390	Voldumegnens Friskole		3			1	2	1	3	1	1		12	10	2	12	3
280398	Ejsing Friskole					1		1					2				
280918	Åskolen - friskolen i Hørning	3	2	2	4	1						1	13	12	1	12	10
281210	ISI - Idrætsskolerne Ikast	1		2	1							1	5	4	1	4	
701006	Syddjurs Friskole			1		1	1	1	3		1		8	7	1	8	1
703007	Den Fri Hestehaveskole	7	8	5	5	8	7	10	6	7	3		66	56	10	66	24
707012	Skolen.Com									1			1	0	1	1	
713005	Friskolen i Hinnerup			3		1							4	4	0	4	3
721005	Ryomgaard Realskole			1				3	1	3	4		12	5	7	12	
727011	Rathlouskolen			2			1	3	1	5	4		16	7	9	16	2
727013	Odder Lille Friskole		1			1	4		2	2			10	8	2	10	1
731016	Forberedelsesskolen								1				1				
731017	Randers Realskole										2	1	3	0	3	2	
731019	Randers Lille Skole									1			1	0	1	1	
739006	Rønde Privatskole								4	18	14	9	45	4	41	36	
743017	Th. Langs Skole											1	1				
745006	Skanderborg Realskole		1										1	1	0	1	
745008	Rudolf Steiner Skolen, Skanderborg	3		1		1	2	3	5		1		16	15	1	16	3
756002	International School Ikast-Brande											1	1				
<b>Elever i alt</b>		<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>223</b>	<b>139</b>	<b>80</b>	<b>207</b>	<b>48</b>

\* Oplysninger fra Elevadministrationen

**Bilag 14 - Elevtalsudviklingen på privatskoler i Aarhus Kommune**

Elevtal pr. 5. september og gælder for 0.-10. klasse

For 1994 til 2003 dækker det alle elever på skolerne. For 2004 til 2019 er elevtallet kun for elever med bopæl i Aarhus Kommune.

Omr.	Skole	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
L**	Nordskolen (Rudolf Steiner-Skolen i Vejlbj-Risskov)	183	198	185	168	156	167	155	146	106	129	93	74	81														
	Kildeskolen			22	40	58	66	82	77	98	81	71	60	50	59	52	25											
	Rudolf Steiner-skolen Vest	36																										
	Lykke skolen	165	186	184	196	187	193	209	183	201	205	196	187	202	204	196	201	200	200	194	198	195	178	165	158			
	Børnernes Akademi																					15	23	30	31			
Grenåvej Vest	Jakobskolen	178	171	160	172	187	185	194	189	194	206	199	200	200	209	201	207	202	207	215	215	219	215	213	212	223	222	212
	Børnernes Friskole	36	46	54	67	86	86	95	114	129	155	167	170	166	182	187	186	187	186	193	195	194	206	210	204	210	207	207
Randersvej	Elise Smiths Skole	340	360	380	368	378	379	385	387	394	398	393	418	453	452	464	458	447	473	490	513	532	544	554	553	555	542	535
	Laursens Realskole	307	305	347	356	370	369	368	386	386	390	376	405	407	412	411	407	428	437	451	448	445	435	439	441	436	434	441
	N. Kochs Skole	482	478	470	501	504	501	487	511	506	498	492	539	560	556	554	563	572	553	550	553	546	558	560	560	573	601	616
Viborgvej	Egebakkeskolen		72	107	131	139	155	170	183	191	193	192	191	209	215	209	208	211	224	231	262	263	258	284	282	283	302	305
	Den Moderne Kulturelle Skole				98	109	101	100	100	128	126	118	111	101	119	123	116	105	117	116	97	92	88	107	117	129	121	
Skanderborgvej	Århus Friskole	140	145	149	155	158	158	160	166	166	164	161	171	173	178	177	171	180	185	177	183	189	198	200	200	202	207	204
	Selam Privatskole	115	120	146	138	144	141	147	153	148	150	114	121	141	154	160	172	185	179	165	164	187	196	200	196	196	193	188
	Interskolen	115	111	109	126	131	140	143	146	157	185	192	179	224	260	295	339	379	420	357	379	399	400	399	405	387	384	380
	Århus Privatskole														129	154	176	176	169	177	200	199	212	224	222	215	219	218
Horsensvej	Forældreskolen i Aarhus	488	474	483	476	473	490	500	497	490	504	504	506	512	511	506	505	508	513	507	511	516	525	521	516	514	519	514
	Rudolf Steiner-Skolen i Århus	306	305	267	254	277	278	276	269	297	288	213	232	222	264	258	269	272	262	285	293	319	304	343	358	358	347	375
	Skt Knuds Skole	302	321	324	313	310	329	357	364	395	416	376	383	389	409	403	413	404	388	414	415	415	425	440	411	411	415	408
	Højbjerg Privatskole														82	94	124	147	152	149	158	159	137	179	123	115	114	113
Oddervej	Aarhus Academy for Global Education																			45	50	91	166	180	230	232	244	243
<b>I alt</b>		<b>3.193</b>	<b>3.292</b>	<b>3.387</b>	<b>3.461</b>	<b>3.656</b>	<b>3.746</b>	<b>3.829</b>	<b>3.871</b>	<b>3.958</b>	<b>4.009</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>
<b>Heraf elever bosat i Aarhus Kommune</b>		<b>3.019</b>	<b>3.148</b>	<b>3.202</b>	<b>3.272</b>	<b>3.433</b>	<b>3.514</b>	<b>3.611</b>	<b>3.653</b>	<b>3.747</b>	<b>3.847</b>	<b>3.865</b>	<b>3.954</b>	<b>4.182</b>	<b>4.389</b>	<b>4.470</b>	<b>4.570</b>	<b>4.619</b>	<b>4.650</b>	<b>4.726</b>	<b>4.854</b>	<b>4.943</b>	<b>5.106</b>	<b>5.166</b>	<b>5.200</b>	<b>5.026</b>	<b>5.078</b>	<b>5.069</b>

\*) Elever fra andre kommuner registreres ikke længere.

\*\*) Skoler der er lukket

**Bilag 15 - Udvikling i privatskoleandelen for aarhusianske skoler pr. 5. september 2020**

Elevtallet er for 0.-10. klasse og både normal-, special- og modtagelsesklasser

År	Antal privatskoleelever	Antal folkeskoleelever	I alt elever	%-andel privatskoleelever*
1982	2.721	31.193	33.914	8,02
1983	2.826	30.646	33.472	8,44
1984	2.926	29.933	32.859	8,90
1985	2.994	29.071	32.065	9,34
1986	2.947	28.446	31.393	9,39
1987	2.857	27.706	30.563	9,35
1988	2.856	26.770	29.626	9,64
1989	2.806	25.974	28.780	9,75
1990	2.834	25.440	28.274	10,02
1991	2.721	25.122	27.843	9,77
1992	2.782	24.866	27.648	10,06
1993	2.862	24.885	27.747	10,31
1994	3.019	25.089	28.108	10,74
1995	3.148	25.327	28.475	11,06
1996	3.202	25.906	29.108	11,00
1997	3.272	26.623	29.895	10,94
1998	3.433	27.280	30.713	11,18
1999	3.514	27.756	31.270	11,24
2000	3.611	28.256	31.867	11,33
2001	3.653	28.972	32.625	11,20
2002	3.747	29.272	33.019	11,35
2003	3.847	29.760	33.607	11,45
2004	3.865	30.120	33.985	11,37
2005	3.954	30.262	34.216	11,56
2006	4.182	29.817	33.999	12,30
2007	4.389	29.441	33.830	12,97
2008	4.470	29.036	33.506	13,34
2009	4.570	29.052	33.622	13,59
2010	4.619	28.898	33.517	13,78
2011	4.650	28.670	33.320	13,96
2012	4.726	28.522	33.248	14,21
2013	4.854	28.307	33.161	14,64
2014	4.943	28.235	33.178	14,90
2015	5.106	28.320	33.426	15,28
2016	5.166	28.231	33.397	15,47
2017	5.281	28.214	33.495	15,77
2018	5.122	28.555	33.677	15,21
2019	5.162	28.357	33.519	15,40
2020	5.162	28.435	33.597	15,36

\* Privatskoleandelen varierer fra den på vandringsstatistikken, da der er 10. klasser med i denne opgørelse  
Der indgår elever på kommuneskolerne og privatskolerne, som ikke har bopæl i Aarhus Kommune

**Bilag 16 - 10. klasselever på bopælsskoledistrikt - udvikling fra 2019 til 2020**

\*Elev med bopæl i Aarhus Kommune, indskrevet i skoler både i og udenfor Aarhus Kommune

Område	Bopælsskoledistrikt	Udvikling 2019-2020			Hovedtotal
		Kommuneskole	Efterskole	Privatskole	
1	Risskov skole	-3	-5	-3	-11
	Skæring skole	-1	27	-1	25
	Skødstrup skole	0	5	7	12
	Strandskolen	-1	5	1	5
	Sølystskolen	0	20	6	26
2	Elev Skole (Hårup fra 6. klasse)				
	Ellevangskolen	-3	13	-7	3
	Elsted skole	0	0	0	0
	Hårup skole	0	10	4	14
	Lystrup skole	2	6	1	9
	Virupskolen	-2	5	-1	2
3	Bakkegårdskolen	2	4	-1	5
	Katrinebjergskolen	-1	-1	0	-2
	Lisbjergskolen	1	4	1	6
	Samsøgades skole	6	-3	2	5
	Skovvangskolen	3	15	-1	17
	Vorrevangskolen	8	7	0	15
4	Ellehøjskolen*	-11	-9	2	-18
	Hasle skole	-2	-4	2	-4
	Møllevangskolen	-4	3	0	-1
	Sabro-Korsvejskolen	-8	-5	4	-9
	Skjoldhøjskolen**	6	17	3	26
	Tilst skole	1	12	-3	10
5	Engdalsskolen	2	5	2	9
	Gammelgårdskolen	6	9	-1	14
	Næshøjskolen	0	-6	-1	-7
	Sødalsskolen	-1	-4	1	-4
	Åby skole	1	-3	0	-2
6	Bavnehøj Skole	-1	8	-2	5
	Højvangskolen	3	18	-2	19
	Rosenvangskolen	4	-12	-7	-15
	Søndervangskolen	-2	0	0	-2
	Vestergårdskolen	6	4	1	11
	Viby skole	1	-3	1	-1
7	Holme skole	-3	27	7	31
	Læssøesgades skole	7	9	1	17
	Frederiksbjerg skole	2	-1	-2	-1
	Rundhøjskolen	4	1	5	10
	Tranbjergskolen	9	-12	-3	-6
8	Beder skole	5	-11	9	3
	Kragelundskolen	2	-11	-2	-11
	Malling skole	2	-3	3	2
	Mårslet skole	3	16	4	23
	Skåde skole	0	4	-4	0
	Solbjergskolen	1	4	-2	3
	<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>165</b>	<b>24</b>	<b>233</b>

\*Fra skoleåret 2020/21 er Tovshøj skolen og Ellekærskolen fusioneret i en skole, Ellehøjskolen

\*\* Ved fusionen af Ellekærskolen og Tovshøjskolen, blev der afgivet en del af både Ellekærs og Tovshøj skoledistrikt til Skjoldhøj skoledistrikt

**Bilag 16.1 - 10. klasseselever på bopælsskoledistrikt - pr. 5. september 2020**

Alle type elever med bopæl i Aarhus Kommune, indskrevet i skoler både i og udenfor Aarhus Kommune

Område	Bopælsskoledistrikt	Skolevalg			Hovedtotal
		Kommuneskole	Efterskole	Privatskole	
1	Risskov Skole	1	42	8	51
	Skæring Skole	1	49	11	61
	Skødstrup Skole	2	54	14	70
	Strandskolen	2	41	11	54
	Sølystskolen	1	46	12	59
2	Elev Skole (Hårup fra 6. klasse)				
	Ellevangskolen	6	45	4	55
	Elsted Skole	1	30	5	36
	Hårup Skole	1	25	7	33
	Lystrup Skole	3	39	3	45
	Virupskolen	1	42	7	50
3	Bakkegårds skolen	4	18	5	27
	Katrinebjergskolen	2	15	6	23
	Lisbjergskolen	1	13	2	16
	Samsøgades Skole	7	43	11	61
	Skovvangskolen	6	43	9	58
	Vorrevangskolen	11	25	3	39
4	Ellehøj skolen*	28	5	3	36
	Hasle Skole	8	13	5	26
	Møllevangskolen	10	20	5	35
	Sabro-Korsvejskolen	1	20	4	25
	Skjoldhøj skolen **	9	23	6	38
	Tilst Skole	15	26	5	46
5	Engdalskolen	5	46	7	58
	Gammelgårds skolen	11	43	9	63
	Næshøj skolen	2	29	4	35
	Sødalskolen	16	11	2	29
	Åby Skole	5	25	2	32
6	Bavnehøj Skole		26	5	31
	Højvangskolen	5	55	4	64
	Rosenvangskolen	9	30	5	44
	Søndervangskolen	14	11	1	26
	Vestergårds skolen	11	16	5	32
	Viby Skole	6	16	3	25
7	Frederiksbjerg Skole	2	63	17	82
	Holme Skole	8	34	2	44
	Læssøesgades Skole	6	14	7	27
	Rundhøj skolen	8	36	10	54
	Tranbjergskolen	12	24	3	39
8	Beder Skole	5	34	14	53
	Kragelundskolen	7	36	4	47
	Malling Skole	5	29	10	44
	Mårslet Skole	6	50	8	64
	Skåde Skole	1	31	3	35
	Solbjergskolen	3	25	3	31
	<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>1361</b>	<b>274</b>	<b>1903</b>

\*Fra skoleåret 2020/21 er Tovshøj skolen og Ellekærskolen fusioneret i en skole, Ellehøj skolen

\*\* Ved fusionen af Ellekærskolen og Tovshøj skolen, blev der afgivet en del af både Ellekær og Tovshøj skoledistrikt til Skjoldhøj skoledistrikt

**10. klasseselever på bopælsskoledistrikt - pr. 5. september 2019**

Alle type elever med bopæl i Aarhus Kommune, indskrevet i skoler både i og udenfor Aarhus Kommune

Område	Bopælsskoledistrikt	Skolevalg			Hovedtotal
		Kommuneskole	Efterskole	Privatskole	
1	Risskov Skole	4	47	11	62
	Skæring Skole	2	22	12	36
	Skødstrup Skole	2	49	7	58
	Strandskolen	3	36	10	49
	Sølystskolen	1	26	6	33
2	Elev Skole (Hårup fra 6. klasse)				
	Ellevangskolen	9	32	11	52
	Elsted Skole	1	30	5	36
	Hårup Skole	1	15	3	19
	Lystrup Skole	1	33	2	36
	Virupskolen	3	37	8	48
3	Bakkegårds skolen	2	14	6	22
	Katrinebjergskolen	3	16	6	25
	Lisbjergskolen		9	1	10
	Samsøgades Skole	1	46	9	56
	Skovvangskolen	3	28	10	41
	Vorrevangskolen	3	18	3	24
4	Ellekærskolen	27	10	1	38
	Hasle Skole	10	17	3	30
	Møllevangskolen	14	17	5	36
	Sabro-Korsvejskolen	9	25		34
	Skjoldhøjskolen	3	6	3	12
	Tilst Skole	14	14	8	36
5	Engdalskolen	3	41	5	49
	Gammelgårdskolen	5	34	10	49
	Næshøjskolen	2	35	5	42
	Sødalskolen	17	15	1	33
	Tovshøjskolen	12	4		16
	Åby Skole	4	28	2	34
6	Bavnehøj Skole	1	18	7	26
	Højvangskolen	2	37	6	45
	Rosenvangskolen	5	42	12	59
	Søndervangskolen	16	11	1	28
	Vestergårdskolen	5	12	4	21
	Viby Skole	5	19	2	26
7	Frederiksbjerg Skole	5	36	10	51
	Holme Skole	1	25	1	27
	Læssøesgades Skole	4	15	9	28
	Rundhøjskolen	4	35	5	44
	Tranbjergskolen	3	36	6	45
8	Beder Skole		45	5	50
	Kragelundskolen	5	47	6	58
	Malling Skole	3	32	7	42
	Mårslet Skole	3	34	4	41
	Skåde Skole	1	27	7	35
	Solbjergskolen	2	21	5	28
	<b>Total</b>	<b>224</b>	<b>1196</b>	<b>250</b>	<b>1670</b>



**10. klasseselever på bopælsskole-distrikt - pr. 5. september 2018**

Alle type elever med bopæl i Aarhus Kommune, indskrevet i skoler både i og udenfor Aarhus Kommune

Område	Bopælsskole-distrikt	Skolevalg			Hovedtotal
		Kommuneskole	Efterskole	Privatskole	
1	Risskov Skole	5	26	13	44
	Skæring Skole	3	28	14	45
	Skødstrup Skole	4	40	11	55
	Strandskolen	2	24	9	35
	Sølystskolen	6	19	4	29
2	Elev Skole (Hårup fra 6. klasse)				
	Ellevangskolen	5	27	8	40
	Elsted Skole	3	18	4	25
	Hårup Skole	1	10	5	16
	Lystrup Skole	1	32	2	35
	Virupskolen	7	20	11	38
3	Bakkegårds skolen	5	16	1	22
	Katrinebjergskolen	9	15	6	30
	Lisbjergskolen		9	1	10
	Samsøgades Skole	4	30	11	45
	Skovvangskolen	12	26	11	49
	Vorrevangskolen	4	15	2	21
4	Ellekærskolen	14	8		22
	Hasle Skole	10	13	2	25
	Møllevangskolen	19	15	4	38
	Sabro-Korsvejskolen	5	28	3	36
	Skjoldhøjskolen	1	4	1	6
	Tilst Skole	18	12	11	41
5	Engdalskolen	2	39	11	52
	Gammelgårds skolen	9	39	10	58
	Næshøjskolen	5	25	6	36
	Sødalskolen	17	6	1	24
	Tovshøjskolen	29	1		30
	Åby Skole	7	20	6	33
6	Bavnehøj Skole	3	24	10	37
	Højvangskolen	5	30	2	37
	Rosenvangskolen	5	23	4	32
	Søndervangskolen	16	5	3	24
	Vestergårds skolen	10	19	3	32
	Viby Skole	7	11	2	20
7	Frederiksbjerg Skole	4	41	9	54
	Holme Skole	5	24	9	38
	Læssøesgades Skole	3	12	4	19
	Rundhøjskolen	4	26	6	36
	Tranbjergskolen	6	46	8	60
8	Beder Skole		21	6	27
	Kragelundskolen	10	37	8	55
	Malling Skole	4	42	4	50
	Mårslet Skole	2	42	11	55
	Skåde Skole		31	4	35
	Solbjergskolen	5	23	5	33
	<b>Total</b>	<b>296</b>	<b>1022</b>	<b>266</b>	<b>1584</b>

**10. klasseelever på bopælsskoledistrikt - pr. 5. september 2017**

Alle type elever med bopæl i Aarhus Kommune, indskrevet i skoler både i og udenfor Aarhus Kommune

Område	Bopælsskoledistrikt	Skolevalg			Hovedtotal
		Kommuneskole	Efterskole	Privatskole	
1	Risskov Skole	5	34	13	52
	Skæring Skole	3	47	12	62
	Skødstrup Skole	5	35	16	56
	Strandskolen	7	34	8	49
	Sølystskolen	8	23	6	37
2	Elev Skole (Hårup fra 6. klasse)				
	Ellevangskolen	17	34	17	68
	Elsted Skole	2	26	9	37
	Hårup Skole	3	17	5	25
	Lystrup Skole	1	27	2	30
	Virupskolen	6	31	4	41
3	Bakkegårds skolen	5	12	6	23
	Katrinebjergskolen	13	21	6	40
	Lisbjergskolen	0	12	2	14
	Samsøgades Skole	5	27	5	37
	Skovvangskolen	8	27	13	48
	Vorrevangskolen	6	16	3	25
4	Ellekærskolen	22	2	5	29
	Hasle Skole	8	14	3	25
	Møllevangskolen	19	23	5	47
	Sabro-Korsvejskolen	4	24	3	31
	Skjoldhøjskolen	2	5	2	9
	Tilst Skole	13	15	2	30
5	Engdalskolen	8	37	4	49
	Gammelgårdskolen	13	45	11	69
	Næshøjskolen	3	20	4	27
	Sødalskolen	32	6	2	40
	Tovshøjskolen	20	2	0	22
	Åby Skole	7	16	2	25
6	Bavnehøj Skole	2	28	5	35
	Højvangskolen	12	36	3	51
	Rosenvangskolen	7	29	3	39
	Søndervangskolen	20	9	4	33
	Vestergårdskolen	12	15	5	32
	Viby Skole	5	14	1	20
7	Frederiksbjerg Skole*	3	38	12	53
	Holme Skole	14	33	5	52
	Læssøesgades Skole	6	10	5	21
	Rundhøjskolen	6	22	6	34
	Tranbjergskolen	5	35	5	45
8	Beder Skole	5	39	6	50
	Kragelundskolen	6	35	5	46
	Malling Skole	2	36	7	45
	Mårslet Skole	3	45	8	56
	Skåde Skole	0	14	6	20
	Solbjergskolen	3	28	3	34
	<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>1098</b>	<b>259</b>	<b>1713</b>

\*Fra og med skoleåret 2016/17 erstatter Frederiksbjerg Skole N. J. Fjordsgades Skole

**10. klasseelever på bopælsskoledistrikt - pr. 5. september 2016**

Alle type elever med bopæl i Aarhus Kommune, indskrevet i skoler både i og udenfor Aarhus Kommune

Område	Bopælsskoledistrikt	Skolevalg			Hovedtotal
		Kommuneskole	Efterskole	Privatskole	
1	Risskov Skole	4	32	11	47
	Skæring Skole	4	32	17	53
	Skødstrup Skole	9	34	9	52
	Strandskolen	4	29	13	46
	Sølystskolen	7	34	6	47
2	Elev Skole (Hårup fra 6. klasse)				
	Ellevangskolen	13	36	11	60
	Elsted Skole	6	13	6	25
	Hårup Skole		19	6	25
	Lystrup Skole	2	25	7	34
Virupskolen	5	26	11	42	
3	Bakkegårdskolen	10	13	4	27
	Katrinebjergskolen	21	9	5	35
	Lisbjergskolen		12	2	14
	Samsøgades Skole	6	24	10	40
	Skovvangskolen	7	28	14	49
Vorrevangskolen	7	24	5	36	
4	Ellekærskolen	27	10		37
	Hasle Skole	11	13	5	29
	Møllevangskolen	24	19	8	51
	Sabro-Korsvejskolen	10	23	4	37
	Skjoldhøjskolen	1	9	5	15
Tilst Skole	19	12	4	35	
5	Engdalskolen	5	20	4	29
	Gammelgårdskolen	13	37	9	59
	Næshøjskolen	5	24	8	37
	Sødalskolen	26	5	3	34
	Tovshøjskolen	28	5	1	34
Åby Skole	6	23	5	34	
6	Bavnehøj Skole	9	13	3	25
	Højvangskolen	5	42	4	51
	Rosenvangskolen	11	28	7	46
	Søndervangskolen	11	11		22
	Vestergårdskolen	8	13	3	24
Viby Skole	6	14	3	23	
7	Holme Skole	13	21	3	37
	Læssøesgades Skole	4	14	3	21
	Frederiksbjerg Skole*	5	39	9	53
	Rundhøjskolen	9	16		25
	Tranbjergskolen	7	47	5	59
8	Beder Skole	4	32	3	39
	Kragelundskolen	10	45	8	63
	Malling Skole	4	29	2	35
	Mårslet Skole	6	48	8	62
	Skåde Skole	2	21	3	26
Solbjergskolen	5	21	2	28	
	<b>Total</b>	<b>399</b>	<b>1044</b>	<b>259</b>	<b>1702</b>

\*Fra og med skoleåret 2016/17 erstatter Frederiksbjerg Skole N. J. Fjordsgades Skole

**10. klasseselever på bopælsskole-distrikt - 2015**

Alle type elever med bopæl i Aarhus Kommune, indskrevet i skoler både i og udenfor Aarhus Kommune

Område	Bopælsskole-distrikt	Skolevalg			Hovedtotal
		Kommuneskole	Efterskole	Privatskole	
1	Risskov skole	4	33	12	49
	Skæring skole	5	26	5	36
	Skødstrup skole	5	29	13	47
	Strandskolen	2	26	8	36
	Sølystskolen	3	23	3	29
2	Elev Skole (Hårup fra 6. klasse)				
	Ellevangskolen	9	35	10	54
	Elsted skole	6	18	4	28
	Hårup skole	3	23	5	31
	Lystrup skole	5	20	9	34
	Virupskolen	1	39	7	47
3	Bakkegårdskolen	12	15	13	40
	Katrinebjergskolen	10	13	4	27
	Lisbjergskolen	2	6	4	12
	Samsøgades skole	4	23	12	39
	Skovvangskolen	6	31	11	48
	Vorrevangskolen	8	14	4	26
4	Ellekærskolen	30	10	3	43
	Hasle skole	22	14	4	40
	Møllevangskolen	15	17	8	40
	Sabro-Korsvejskolen	5	21	1	27
	Skjoldhøjskolen	3	9	4	16
	Tilst skole	17	16	4	37
5	Engdalskolen	7	27	7	41
	Gammelgårdskolen	12	39	9	60
	Næshøjskolen	5	20	3	28
	Sødalsskolen	21	3	2	26
	Tovshøjskolen	41	6	1	48
	Åby skole	13	29	6	48
6	Bavnehøj Skole	8	19	8	35
	Højvangskolen	11	26	15	52
	Rosenvangskolen	5	31	5	41
	Søndervangskolen	35	6	0	41
	Vestergårdskolen	10	19	2	31
	Viby skole	4	19	3	26
7	Holme skole	7	20	3	30
	Læssøesgades skole	4	12	3	19
	N.J. Fjordsgades skole	6	37	8	51
	Rundhøjskolen	10	22	7	39
	Tranbjergskolen	8	29	10	47
8	Beder skole	2	38	4	44
	Kragelundskolen	3	33	7	43
	Malling skole	2	34	1	37
	Mårslet skole	4	49	8	61
	Skåde skole	6	22	9	37
	Solbjergskolen	2	32	4	38
	<b>Total</b>	<b>403</b>	<b>1033</b>	<b>273</b>	<b>1709</b>

**10. klasseselever på bopælsskoledistrikt - 2014**

Alle type elever med bopæl i Aarhus Kommune, indskrevet i skoler både i og udenfor Aarhus Kommune

Område	Bopælsskoledistrikt	Skolevalg			Hovedtotal
		Kommuneskole	Efterskole	Privatskole	
1	Risskov skole	6	37	3	46
	Skæring skole	3	28	19	50
	Skødstrup skole	6	27	10	43
	Strandskolen	3	29	11	43
	Sølystskolen	2	22	8	32
2	Elev Skole (Hårup fra 6. klasse)				0
	Ellevangskolen	16	30	12	58
	Elsted skole	6	17	4	27
	Hårup skole	3	12	5	20
	Lystrup skole	7	22	11	40
	Virupskolen	8	25	4	37
3	Bakkegårdskolen	10	12	1	23
	Katrinebjergskolen	14	16	7	37
	Lisbjergskolen	0	7	1	8
	Samsøgades skole	9	21	9	39
	Skovvangskolen	7	28	10	45
	Vorrevangskolen	12	20	8	40
4	Ellekærskolen	38	9	1	48
	Hasle skole	23	8	4	35
	Møllevangskolen	13	24	5	42
	Sabro-Korsvejskolen	16	20	2	38
	Skjoldhøjskolen	6	9	1	16
	Tilst skole	24	23	2	49
5	Engdalsskolen	13	21	6	40
	Gammelgårdskolen	14	44	10	68
	Næshøjskolen	16	25	8	49
	Sødalskolen	27	5	3	35
	Tovshøjskolen	31	2	0	33
	Åby skole	8	20	9	37
6	Bavnehøj Skole	9	31	8	48
	Højvangskolen	5	39	6	50
	Rosenvangskolen	5	25	3	33
	Søndervangskolen	40	7	2	49
	Vestergårdskolen	19	12	8	39
	Viby skole	7	16	4	27
7	Holme skole	8	20	7	35
	Læssøsgades skole	4	5	0	9
	N.J. Fjordsgades skole	7	34	12	53
	Rundhøjskolen	6	23	6	35
	Tranbjergskolen	9	35	10	54
8	Beder skole	1	36	2	39
	Kragelundskolen	9	38	9	56
	Malling skole	5	31	5	41
	Mårslet skole	4	45	10	59
	Skåde skole	3	23	4	30
	Solbjergskolen	9	20	3	32
	<b>Total</b>	<b>491</b>	<b>1003</b>	<b>273</b>	<b>1767</b>

**10. klasseselever på bopælsskoledistrikt - 2013**

Alle type elever med bopæl i Aarhus Kommune, indskrevet i skoler både i og udenfor Aarhus Kommune

Område	Bopælsskoledistrikt	Skolevalg			Hovedtotal
		Kommuneskole	Efterskole	Privatskole	
1	Risskov skole	8	16	6	30
	Skæring skole	5	17	9	31
	Skødstrup skole	14	27	9	50
	Strandskolen	3	29	7	39
	Sølystskolen	6	25	9	40
2	Elev Skole (Hårup fra 6. klasse)				0
	Ellevangskolen	10	34	12	56
	Elsted skole	15	18	10	43
	Hårup skole	2	11	4	17
	Lystrup skole	9	22	7	38
	Virupskolen	4	28	7	39
3	Bakkegårds skolen	18	11	2	31
	Katrinebjergskolen	9	12	14	35
	Lisbjergskolen	1	4	2	7
	Samsøgades skole	7	30	8	45
	Skovvangskolen	18	21	10	49
	Vorrevangskolen	13	8	6	27
4	Ellekærskolen	43	5	1	49
	Hasle skole	29	14	5	48
	Møllevangskolen	12	17	3	32
	Sabro-Korsvejskolen	13	23	4	40
	Skjoldhøjskolen	14	9	2	25
	Tilst skole	29	12	8	49
5	Engdalsskolen	10	24	5	39
	Gammelgårds skolen	15	27	6	48
	Næshøjskolen	12	15	1	28
	Sødalskolen	22	6	3	31
	Tovshøjskolen	49	3	1	53
	Åby skole	18	14	5	37
6	Bavnehøj Skole	17	23	4	44
	Højvangskolen	10	33	10	53
	Rosenvangskolen	4	26	12	42
	Søndervangskolen	31	9	2	42
	Vestergårds skolen	15	9	3	27
	Viby skole	7	15	5	27
7	Holme skole	13	21	6	40
	Læssøesgades skole	3	5	7	15
	N.J. Fjordsgades skole	8	36	12	56
	Rundhøjskolen	10	19	6	35
	Tranbjergskolen	28	36	8	72
8	Beder skole	7	33	1	41
	Kragelundskolen	5	32	9	46
	Malling skole	2	25	5	32
	Mårslet skole	1	36	10	47
	Skåde skole	4	19	6	29
	Solbjergskolen	13	22	3	38
	<b>Total</b>	<b>586</b>	<b>881</b>	<b>275</b>	<b>1742</b>

## 5. SEPTEMBER TAL OG SKOLESTATISTIKKER 2020



### Statistikkerne giver et overblik over

- Elevtallet på de private og kommunale skoler i Aarhus Kommune
- Elevernes pendling
- Elevudviklingen for de enkelte skoler og samlet for alle skoler

### Hvad skal der tages stilling til

- Statistikkerne tages til efterretning
- Vandrestatistikkerne for 2020 offentliggøres på kommunens hjemmeside
- Statistikkerne sendes orienterende til Børn og Unge-udvalget og udleveres til øvrige interessenter ved efterspørgsel



# SKOLESTATISTIKKER 2020/2021

Elevtal på de aarhusianske folkeskoler, skoleåret 2020/2021



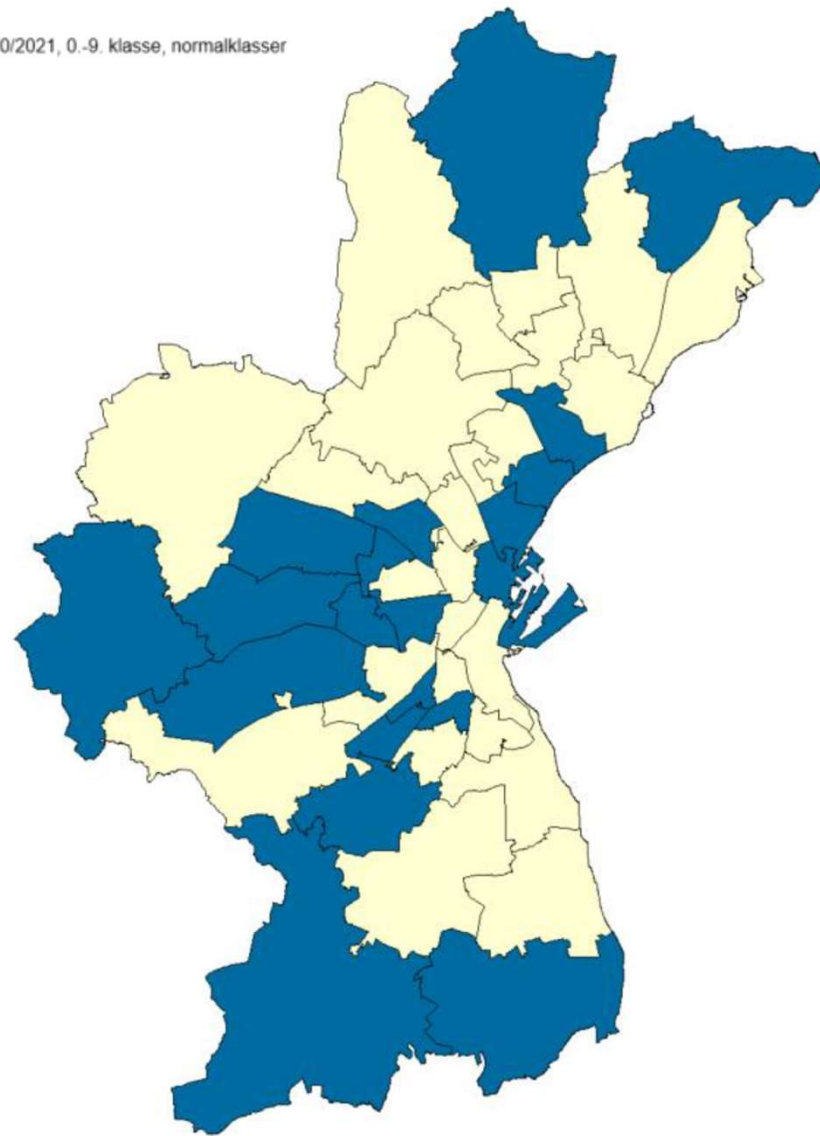
	2019/2020	2020/2021	Difference
Normalklasseelever, 0.-9. klasse	27.010	27.045	+ 35
Specialklasseelever	985	1051	+ 66
Modtagerklasse	217	163	- 54
10. klasseelever*	145	176	+ 31
<b>Total</b>	<b>28.357</b>	<b>28.435</b>	<b>+ 78</b>

\* 10. klasseelever er uden EUX og EDU, hvor der har være 92 elever i 2019 og 110 elever i 2020





Udvikling i elevtallet  
Elevtal på folkeskoler i skoleåret 2020/2021, 0.-9. klasse, normalklasser



# SKOLESTATISTIKKER 2020

Vandringsstatistikken (0.-9. klasse), skoleåret 2020/2021



	2019/2020	2020/2021	Difference
Egenskoleandel	62,9 pct.	63,8 pct.	+ 0,81 procentpoint
Andre kommuneskoler	16,1 pct.	15,6 pct.	- 0,55 procentpoint
Specialklasse	2,7 pct.	2,9 pct.	+ 0,17 procentpoint
Modtagerklasse	0,6 pct	0,4 pct.	- 0,12 procentpoint
Privatskoleandel	14,9 pct.	14,7 pct.	- 0,13 procentpoint
Andre undervisningsformer	2,8 pct.	2,6 pct.	-0,18 procentpoint



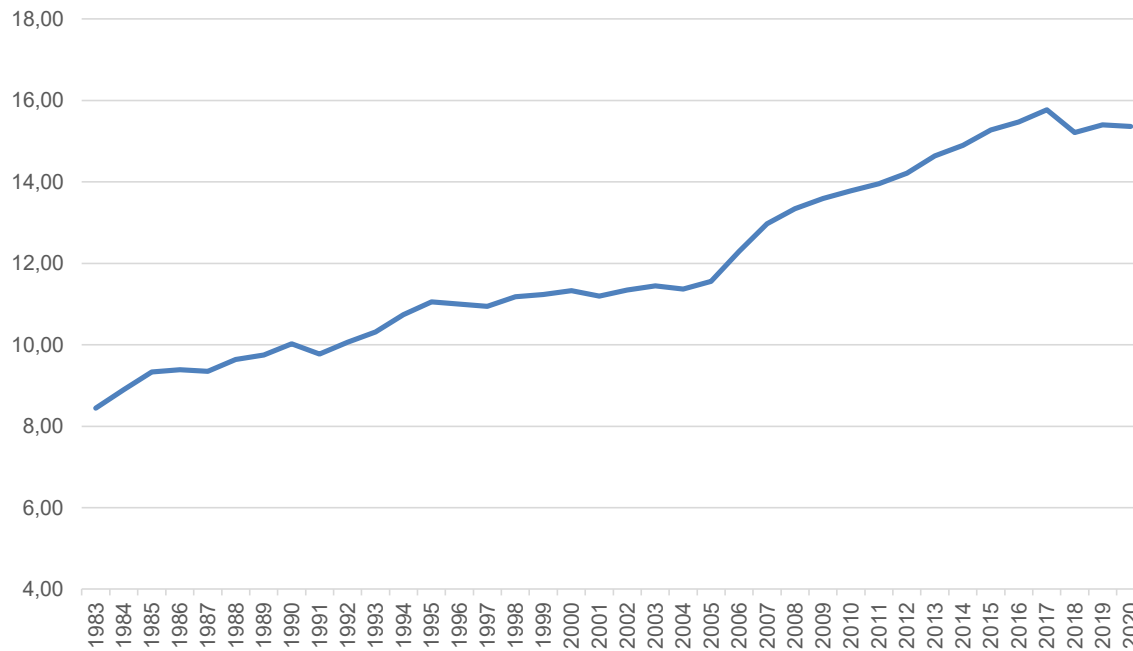


## UDVIKLINGEN I PRIVATSKOLEANDELEN FOR AARHUSIANSKE SKOLER

0.-10. klasse, normal-, special- og modtagerklasse, skoleåret 2020/2021



Procentandelen af privatskoleelever - 0.-10. klassetrin



## OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

### Fusionen mellem Ellekærskolen og Tovshøjskolen → Ellehøjskolen

- En del af både Tovshøj og Ellekær skoledistrikt overgik i forbindelse med fusionen til Skjoldhøjskolen
- Elevgrundlaget er derfor ændret i både Ellehøj og Skjoldhøj skoledistrikt
  - Elevgrundlaget i Skjoldhøjskolen er steget fra 420 elever i 2019 til 704 elever i 2020
  - Elevgrundlaget i Ellehøj skoledistrikt ligger i 2020 på 910 elever, mens det samlede elevgrundlag for Ellekær og Tovshøjskolen i 2019 lå på 1248 elever

	Antal elever	Distriktbørn	Egenskoleandel
Ellekær og Tovshøj (2019)	398	1248	26,6%
Ellehøj (2020)	352	910	31,6%
Skjoldhøjskolen (2019)	412	420	46,9%
Skjoldhøjskolen (2020)	425	704	40,1%





Emne **Tilskud til Åbyhøj Idrætscenter**  
Til Næstkommende rådmandsmøde

9. november 2020  
Side 1 af 2

## 1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forslaget er sat på dagsordenen med henblik på en gennemgang af beslutningsforslaget, forud for byrådsbehandlingen.

## BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration  
Aarhus Kommune

## 2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

At (1) beslutningsforslag om at give tilskud til projekt Åbyhøj Idrætscenter, gennemgås og drøftes på rådmandsmødet.

### Planlægning

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Projektgruppen bag Åbyhøj Idrætscenter har fremsendt et projekt om etablering af Åbyhøj Idrætscenter ved Gammelgaardsskolen. Gruppens vision med Åbyhøj Idrætscenter er et idrætscenter til multibrug – de ønsker at skabe et sted, hvor alle kan føle sig hjemme og inkluderet, samtidig med at det understøtter fællesskaber i lokalområdet, integrationen af børn og unge fra hhv. Åbyhøj og Hasle, foreningslivet og bevægelse i skoletiden.

Telefon: 41 86 44 16

Direkte e-mail:  
sesaha@aarhus.dk

Planlægning og Pladsanvisning indstiller, at der i 2021 gives et tilskud på 1,5 mio. kr. til projekt Åbyhøj Idrætscenter, fra puljen til udbygning af idrætsfaciliteter og lokale samlingssteder til fritids- og foreningslivet mv. i byudviklingsområder.

Sag: 17/057029-10  
Sagsbehandler:  
Cecilie Sandkvist Hansen

Med vedtagelsen af budget 2018-21 afsatte byrådet 3 mio. kr. årligt fra 2020 til udbygning af skolehaller og idrætsfaciliteter, idet byrådet ønskede at prioritere udbygning af kommunens idrætsfaciliteter og lokale samlingssteder til fritids- og foreningslivet i byudviklingsområder, og samtidig ønskede en sammentænkning af skolernes og foreningernes/lokalområdernes behov for faciliteter, og dermed mulighed for fælles gavn af anlægsinvesteringerne og en optimal udnyttelse af faciliteterne. Samtidig vil en kort afstand mellem skole og idrætsfaciliteter understøtte, at flere børn og unge, på trods af den længere skoledag, kan nå både skole og idræt/sport. De 3 mio. kr. fordeles med halvdelen til Børn og Unge og halvdelen til Kultur og Borger-service.

I indstillingen er der lagt vægt på følgende punkter:

- Tilskuddet til Åbyhøj Idrætscenter er i overensstemmelse med den tidligere byrådsbeslutning om sammentænkning af skolernes og foreningernes/lokalområdernes behov for faciliteter og åbner mulighed for fælles gavn af anlægsinvesteringerne og en optimal udnyttelse af faciliteterne.



- Tilskuddet til Åbyhøj Idrætscenter er i overensstemmelse med den tidligere byrådsbeslutning om kort afstand mellem idrætsfaciliteterne og skolen.
- Gammelgaardsskolen oplever akut mangel på idrætsfaciliteter.

9. november 2020  
Side 2 af 2

### **Gammelgaardsskolens nuværende idrætskapacitet**

Gammelgaardsskolen har på nuværende tidspunkt to gymnastiksale. Skolen mangler aktuelt indendørs idrætsfaciliteter. Dette behov viser sig også på fem og 10 års sigt.

Skolen er på nuværende tidspunkt blandt de skoler, der er mest pressede på idrætsfaciliteter. Lystrup Skole, Vorrevangskolen og Skåde Skole oplever en større belægningsgrad på idrætsfaciliteterne end Gammelgaardsskolen. Planlægning er dog ikke bekendt med lokale borgergrupper i disse lokaldistrikter, der arbejder for et multihalbyggeri ved skolen.

Behovet for idrætskapacitet løses på nuværende tidspunkt ved, at Gammelgaardsskolen låner idrætsfaciliteter i Globus1. Skolen får desuden i dag 32.000 kr. årligt fra en pulje på 0,8 mio. kr. som Børn og Unge administrerer til at understøtte, at skolerne lejer sig ind i idrætsfaciliteter hos selvejende foreninger som en del af den åbne skole. Gammelgaardsskolens brug af faciliteter i en selvejende forenings idrætscenter skal enten dækkes af dette tilskud eller af skolens eget budget.

Etableringen af Åbyhøj Idrætscenter ved Gammelgaardsskolen vil reducere elevernes transporttid i forbindelse med idrætsundervisningen og bringe fritidsidrætsfaciliteter tættere på skolen. Desuden vil skolens brug af Idrætscenteret i undervisningen aflaste skolens akutte behov for udbygning af idrætsfaciliteter.

### **3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?**

Der gives tilskud på 1,5 mio. kr. til projektet Åbyhøj Idrætscenter. Tilskuddet understøtter tidligere byrådsbeslutning om sammentænkning af skolernes og foreningernes/lokalområdernes behov for faciliteter. Skolens fremtidige brug af idrætscenteret reducerer desuden elevernes transporttid i forbindelse med idrætsundervisningen og aflaster skolens akutte behov for idrætsfaciliteter.

### **4. Videre proces og kommunikation**



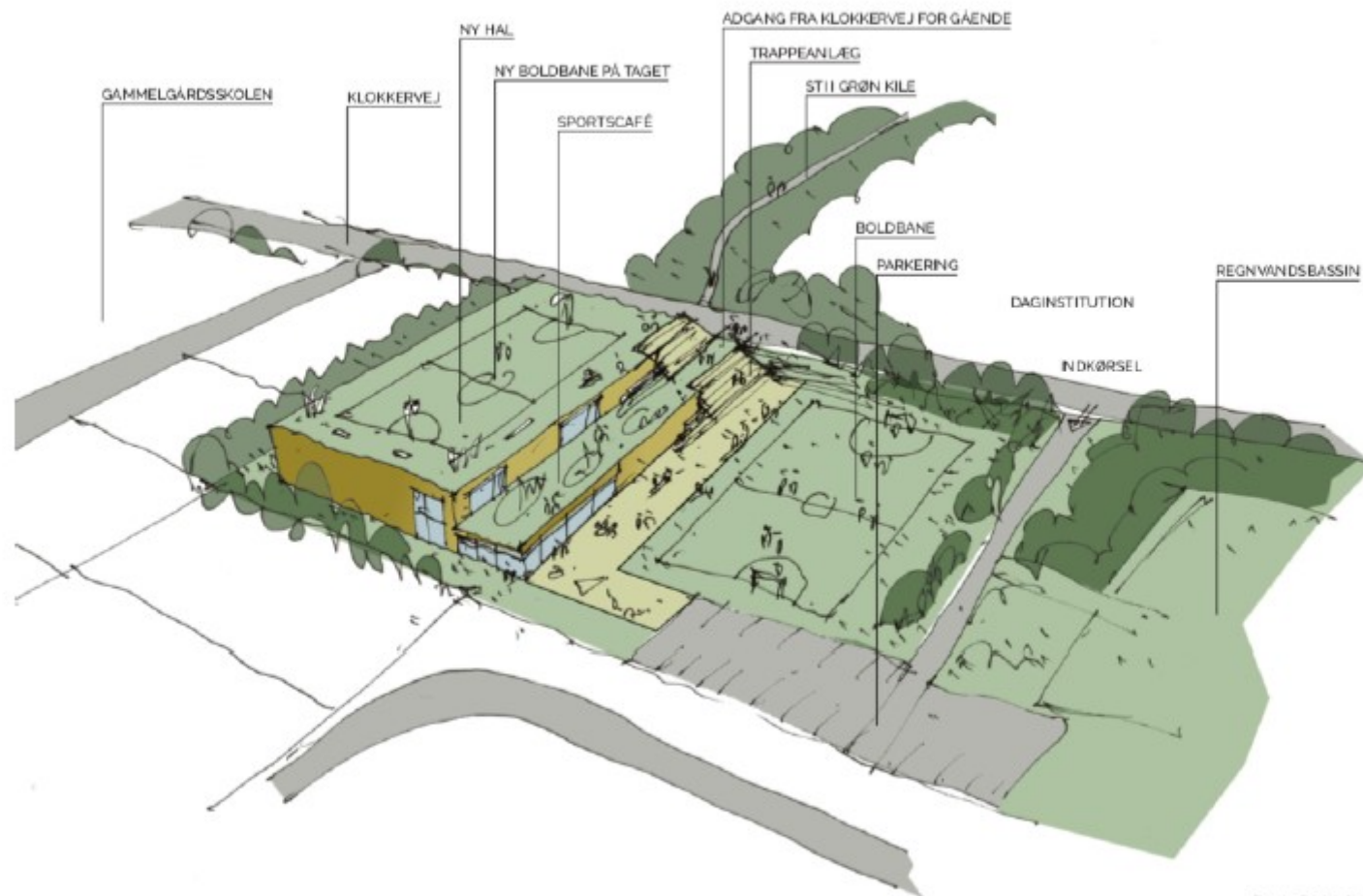
## CARIT ETLARS VEJ







# KLOKKERVEJ





**Emne** Klima og bæredygtighed i Børn og Unge  
**Til** Rådmandsmødet

25. november 2020  
Side 1 af 3

## 1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Børn og Unge-udvalget har ønsket en drøftelse af Børn og Unges indsatser indenfor klima og bæredygtighed. Helle Bach Lauridsen har sat sagen på dagsorden med henblik på at forberede udvalgsdrøftelsen, der er planlagt til 9. december 2020.

Der er gennem de seneste to år truffet en række byrådsbeslutninger om klima og bæredygtighed i Aarhus Kommune. I den forbindelse blev der på rådmandsmøde i marts 2020 truffet beslutning om en organisering, der skal sikre overblik over Børn og Unges klimaindsatser som grundlag for arbejdet med at videreudvikle indsatsen. Ansvar for koordinering og fremdrift er placeret hos forvaltningschef Helle Bach Lauridsen som leder arbejdet i en koordineringsgruppe med repræsentanter for de relevante kontorer.

Til brug for Udvalgets drøftelse er der udarbejdet et notat med eksempler fra arbejdet med klima og bæredygtighed i Børn og Unge inden for tre fokus-punkter: Fremtidens grønne borgere, Grøn transport samt Planlægning og byggeri. For de to sidstnævnte fokusområder ligger hovedansvaret i andre magistratsafdelinger, mens temaet om fremtidens grønne borgere spiller mere direkte ind i Børn og Unges kerneopgave.

Notatet er udarbejdet ved hjælp af bidrag fra fællesfunktionerne og uden særskilt inddragelse af decentrale enheder. Formålet har været at give et indtryk af de aktuelle aktiviteter, som involverer fagpersoner i fællesfunktioner og samarbejdspartnere uden for Børn og Unge. Metoden skal også ses i lyset af det arbejdspress, der pt. er decentralt i forbindelse med håndtering af corona-pandemien. Notatet er vedlagt sammen med udkast til forklædenotat til udvalgsdrøftelsen.

Til baggrunden for udvalgsdrøftelsen hører også, at Byrådets bæredygtighedsudvalg har opfordret Børn og Unge-udvalget til at drøfte, hvordan man kan styrke og arbejde mere systematisk med klima og bæredygtighed på børne- og skoleområdet i Aarhus Kommune. Bæredygtighedsudvalget pegede i den forbindelse på følgende konkrete temaer:

- *"Hvordan øger man videndeling på tværs af skolerne om klima og bæredygtighed*
- *Kan vi skabe et endnu tættere samarbejde med erhvervslivet og skolerne, fx i form af netværk*

**BØRN OG UNGE**  
Strategi og Udvikling  
Aarhus Kommune

**Sekretariat-Grøndalsvej**  
Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Direkte telefon: 51 57 67 42

Direkte e-mail:  
fst@aarhus.dk

Sag: 20/008172-27  
Sagsbehandler:  
Flemming Staub



- *Kan og skal vi sætte centrale rammer for bæredygtighedsindsatsen ude på skolerne, som samtidig muliggør en lokal udmøntning, der passer til de lokale forhold.”*

25. november 2020  
Side 2 af 3

Det foreslås, at udvalgsdrøftelsen kommer til at indeholde følgende elementer:

- Nedslag i notatets afsnit i Fremtidens grønne borgere, hvor samarbejdet mellem PUF og decentrale enheder udfoldes af dem, der arbejder med det. I den forbindelse orienteres om det samarbejde, der er med en lang række eksterne parter under <https://www.ulfiaarhus.dk/> om undervisnings- og læringsforløb til dagtilbud, grundskolen og ungdomsuddannelser
- En drøftelse i et fremadrettet perspektiv af Bæredygtighedsudvalgets forslag til punkter. Som inspiration hertil foreslås et kort oplæg om muligheder og begrænsninger i forhold til nye initiativer. Fx at videndeling og erfaringsudveksling inden for klima og bæredygtighed mv. sættes på dagsorden i distriktsledermøderne for at udbrede ideer og udvikle nye ideer.

Nogle af de igangværende indsatser i notatet har ikke finansiering i 2021 og frem. Tilsvarende er der heller ikke ressourcer at understøtte den decentrale indsats. For at kunne videreføre indsatser og give skoler og institutioner mulighed for at få hjælp til at søge penge fra Klimafonden, målrettes 0,5 mio. kr. fra Børn og Unges innovationsmidler til klima- og bæredygtighedsarbejdet i 2021, fx nogle af følgende:

#### 1) Projekter i Fremtidens grønne borgere

- Tilbyde flere dagtilbud finansiering af grønne spirer i 2021
- Tilbyde flere dagtilbud 'affaldet er mit'-grejkasser og kompostbeholdere
- Nedjustering af deltagerbetaling på Haver til Maver-forløb på Natursamarbejdet

#### 2) Udvidelse af Fremtidens grønne borgere og naturformidling

- Styrke bemanningen i Fremtidens grønne borgere med konkrete opgaver fx inden for de seks udviklingsspor, koble læringsforløb til A+ energirenovationsprojekter
- Styrke bemanningen på Natursamarbejdet. Fx naturvejleder/naturformidlingskoordinator
- Understøttelse af lokale initiativer
- Udbredelse af erfaringer



- Hjælpe decentrale enheder med ansøgning til Klimafonden om finansiering af lokale ideer.

25. november 2020  
Side 3 af 3

## 2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at

- 1) Det udarbejdede statusnotat om klima og bæredygtighed godkendes som materiale til udvalgsdrøftelsen 9. december
- 2) Udkastet til forklædenotat til udvalget godkendes.

## 3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslaget indebærer,

- at Børn og Unge-udvalget får materiale til den udvalgsdrøftelse, udvalget har ønsket
- at Børn og Ungeudvalget får indtryk af Børn og Unges arbejde med klima- og bæredygtighed på forskellige fagområder, med særligt fokus på fremtidens grønne borgere
- At Børn og Unge-udvalget får mulighed for at give input til det videre arbejde på området
- At Børn og Unge har et stærkere grundlag at stå på, når processer og indsatser i 2021 skal planlægges, finansieres og gennemføres.

## 4. Videre proces og kommunikation

Efter behandlingen i Udvalget vender Helle Bach Lauridsen tilbage til chef-team og rådmandsmøde efter nytår med forslag til proces og indsatser i 2021.



## Forklæde

25. november 2020

Side 1 af 2

## Klima og bæredygtighed i Børn og Unge

Til: Børn og Unge-udvalgets møde 09.12.2020

---

### **BØRN OG UNGE**

Strategi og Udvikling  
Aarhus Kommune

### **1. Baggrund**

Børn og Unge-udvalget har ønsket en drøftelse af Børn og Unges indsatser indenfor klima og bæredygtighed. Som baggrund for drøftelsen har Børn og Unge udarbejdet vedlagte statusnotat, som indeholder eksempler<sup>1</sup> på, hvordan vi arbejder med temaet.

Klima og Bæredygtighed er også på dagsorden til dialogmøderne med forældrebestyrelser den 9., 10., og 15. december.

I Børn og Unge er organisering og koordinering på klimaområdet organiseret under forvaltningschef for Strategi og Udvikling, Helle Bach Lauridsen, som har chefansvaret for en klimakoordineringsgruppe med repræsentanter for de relevante afdelinger.

### **Sekretariat-Grøndalsvej**

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Direkte telefon: 51 57 67 42

Direkte e-mail:  
fst@aarhus.dk

Sag: 20/008172-26  
Sagsbehandler:  
Flemming Staub

### **2. Forberedelse til mødet**

Notatet beskriver indsatsen i tre fokusområder:

- Fremtidens grønne borgere
- Grøn transport
- Planlægning og byggeri

Materialet indeholder eksempler på de mange indsatser, der allerede er i gang. Børn og Unge skiller sig fra de øvrige magistratsafdelinger ved, at vi har et særligt ansvar for fremtidens grønne borgere – nutidens børn og unge. Gennem børnene er der her en særlig mulighed for at understøtte Klimahandlingsplanens hovedspor "Aarhus Omstiller".

Omlægningen til grønnere transport og byggeri har byrådet organiseret i tværgående indsatser på tværs af kommunen med hovedansvar placeret i Borgmesterens Afdeling samt Teknik og Miljø.

---

<sup>1</sup> Notatet er ikke udtømmende, eftersom der ikke er indsamlet oplysninger fra pædagoger og lærere. I deres daglige arbejde med børn og unge ligger en betydelig del af klimaindsatsen.



### 3. På mødet

25. november 2020

Side 2 af 2

1. På mødet gives et kort oplæg (10 min.), hvor samarbejdet mellem forvaltningen, decentrale enheder og eksterne parter udfoldes. Oplægget vil bygge på nedslag i notatets afsnit om fremtidens grønne borgere.
2. Derefter kort oplæg (5 min.) om muligheder og begrænsninger i forhold til nye initiativer.
3. Derefter drøftelse i Udvalget med afsæt i det vedlagte statusnotat samt Bæredygtighedsudvalgets forslag til punkter til Børn og Ungeudvalgets drøftelse:
  - *"Hvordan øger man videndeling på tværs af skolerne om klima og bæredygtighed*
  - *Kan vi skabe et endnu tættere samarbejde med erhvervslivet og skolerne, fx i form af netværk*
  - *Kan og skal vi sætte centrale rammer for bæredygtighedsindsatsen ude på skolerne, som samtidig muliggør en lokal udmøntning, der passer til de lokale forhold."*

### 4. Videre proces

På baggrund af den udarbejdede status og drøftelserne heraf i Udvalget og på dialogmøderne, arbejder Børn og Unge videre med proces og indsatser i 2021.

### Bilag

1. Klima og bæredygtighed i Børn og Unge. Status, november 2020



# Klima og bæredygtighed i Børn og Unge

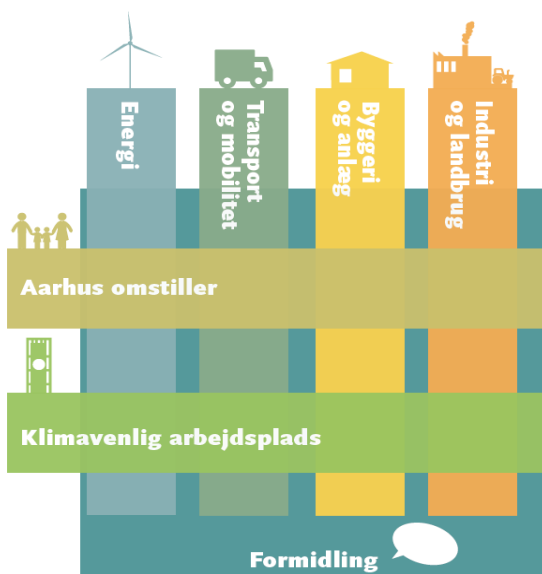
## Status - november 2020

## Klima og bæredygtighed i Børn og Unge

I Børn og Unge arbejder vi helhedsorienteret med bæredygtighed og klima. I disse måneder forberedes fx affaldssortering på alle skoler, dag- og fritidstilbud. I Børn og Unge er dét ikke alene et spørgsmål om nye beholdere og piktogrammer. Affaldssorteringen benyttes som en kærkommen og konkret anledning til at arbejde pædagogisk med grøn omstilling, klima, bæredygtighed sammen med børnene og de unge - fremtidens grønne borgere.

I Børn og Unge er klima og bæredygtighed et særligt ansvarsområde under forvaltningschefen for Strategi og Udvikling, som har ansvar for en koordineringsgruppe med repræsentanter for de relevante fagkontorer.

Med udgangspunkt i de tværgående spor i klimahandlingsplanen – Aarhus omstiller og Klimavenlig arbejdsplads – giver vi i dette notat eksempler på, hvordan vi arbejder med bæredygtighed og klima i Børn og Unge. Figuren neden for viser både de tværgående og de øvrige fire spor i klimahandlingsplanen.



De 6 spor i klimahandlingsplanen fordeler ansvaret for realisering af indsatser og opfyldelse af mål i klima-indsatsen mellem magistratsafdelingerne på følgende vis:

- Energi: Affald Varme Aarhus A/S (Teknik og Miljø)
- Transport og Mobilitet: Teknik og Miljø
- Industri og Landbrug: Teknik og Miljø
- Byggeri og anlæg: Teknik og Miljø
- Aarhus Omstiller: Kultur og Borgerservice og Borgmesterens Afdeling
- Klimavenlig arbejdsplads: Borgmesterens Afdeling

Kilde: Budgetforlig 2021-24, Aarhus Kommune

Med dét afsæt beskriver vi i notatet Børn og Unges indsatser i følgende tre fokusområder

1. Fremtidens grønne borgere
2. Grøn transport
3. Planlægning og byggeri

Det skal være sagt med det samme, at notatet ikke er udtømmende. Rigtig mange af de professionelle voksne i Børn og Unges tilbud løfter allerede en stor opgave med deres opmærksomhed på klima og bæredygtighed. Med en tilgang om, at vi – selvfølgelig – skal holde hus med de knappe ressourcer, vi bruger. Og lære næste generation at gøre det samme. Tak til alle, der har gjort en tidlig indsats, så vi har viden og erfaringer at bygge videre på.





## Fokusområde 1: Fremtidens grønne borgere

### Sporene "Aarhus omstiller" og "klimavenlig arbejdsplads"

Fundamentet for bæredygtig omstilling er viden, engagement og aktiv handling hos alle borgere. Her spiller børnene og de unge en vigtig rolle. De er fremtidens grønne medborgere – og ambassadører for grøn omstilling, der handler om at forholde sig kritisk til eget forbrug af fx mad, tøj, energi og transport – og træffe bæredygtige valg. Derfor arbejder Børn og Unge med at involvere og motivere børnene og de unge i flere sammenhængende indsatser. Uddrag og eksempler fremgår neden for – yderligere information er samlet på hjemmesiden [her](#).

Under overskriften Fremtidens grønne borgere er der udviklet en række læringsforløb. Med affaldssortering som indgangsvinkel har Børn og Unge udgivet [Rappe-Skraldebogen](#), som henvender sig til de 3-6-årige. Bogen er trykt i 30.000 eksemplarer og børnene får bogen med hjem fra deres dagtilbud, når dagtilbuddet er klar til at gå i gang med at sortere. På den måde får bogen både en funktion i klimasporet "Aarhus Omstiller" og i "Klimavenlig arbejdsplads". Bogmærke til forældre og følgebrev til pædagoger/ledere sætter affaldssortering i et bredere perspektiv.

For de større børn har Børn og Unge udarbejdet materialet "[For godt til at være skidt](#)". Her engageres børn i at finde lokale løsninger på at få affaldssortering til at virke. Det er klar til brug med lærervejledning, undervisningsmoduler mv. I forbindelse med Aarhus Kommunes plastikstrategi er der udgivet en elektronisk [folder](#) med oversigt over materialer og link til læringsforløb om plastik.



Der er også udviklet undervisningsforløb om den bæredygtige madpakke/det bæredygtige måltid (Link: <https://detvigoer.aarhus.dk/skole-og-fritid/kend-din-mad/>)

Udover disse konkrete forløb og materialer gøres der også i regi af Fremtidens grønne borgere en betydelig indsats for at koordinere og ikke mindst kommunikere om Børn og Unges klimaindsatser. Mange af indsatserne foregår i samarbejde med andre aktører. Det gælder fx Klimaspillet (AffaldVarme Aarhus) Klima & Microbits (Aarhus Bibliotekerne), Fremtidens Bil (Naturvidenskabernes Hus). Der er mange flere tilbud, når man søger på "klima" på portalen for læringsforløb i Aarhus: <https://www.ulfiaarhus.dk/>





Grøn omstilling: Læring & dannelse. Figuren beskriver de seks udviklingsspør i Fremtidens grønne borgere.

### Affaldsgrej til dagtilbud.

Ren By-puljen har bevillet 25.000 kr. til projektet "Affaldet er mit", som bruges til indkøb af affaldsgrej til dagtilbud. Natursamarbejdet indkøber affaldstænger, veste, kompostbeholdere og fordeler efter først til mølle-princippet til 20 dagtilbudsafdelinger. Interessen for både affalds-kasser og forårets Natur, udeliv og science-kasser har været stor.

### Naturcentre.

Der blev ved budgetforlig for 2021-24 afsat 2,5 mio. kroner over 3 år til naturcentre i Aarhus. Vi håber dette suppleres af en anlægsbevilling i forbindelse med Klimaplanen, så Naturcenter Aarhus-visionen, som også er beskrevet i den kommende Klimaplan, kan realiseres.

### Grønt flag til skoler – grønne spirer til dagtilbud.

Mulighed for central finansiering af første års medlemskab af grønt flag og grønne spirer-ordning er meldt ud i Børn og Unge og er blevet taget imod med stor interesse og opbakning, især for dagtilbuddenes vedkommende, hvor indtil videre 40 dagtilbudsafdelinger har meldt sig til Grønne Spirer.

### STEAM.

STEAM er den samlede betegnelse for enkeltdisciplinerne: Science, Technology, Engineering, Art og Maths. STEAM er også betegnelsen for en tværfaglig tilgang til læring, der er med til at forbedre børnenes og de unges kompetencer til at løse tværfaglige problemstillinger. Det er der brug for, ikke mindst i forhold til klima og grøn omstilling.

Et af målene med STEAM-strategien i Aarhus Kommune er at åbne dagtilbud og skoler mod en bred vifte af byens virksomheder, kultur- og uddannelsesinstitutioner. Den slags partnerskaber kan motivere børn og unge til læring og skærpe deres fokus, fordi de lærer hvordan teori omsættes til praksis og hvordan viden kan oversættes og bruges til noget nyttigt.



## Film om bæredygtighed.

Der er lavet flere film med inspiration til bæredygtige løsninger, bl.a. Affaldssortering på Sabro-Korsvejskolen, [Udeskole på Elev Skole](#) (STEAM-fokus), og [Affaldssortering på Beder Skole](#) og Affaldssortering i dagtilbud.

## Økonomi og ressourcer

Indsatser	Beløb i 2020	Bevillingstype
Aarhus Kommunes Klimafond	450.000	Engangsbevilling i 2020
Ren By-puljen	25.000	Engangsbevilling i 2020
Fremtidens grønne borgere-projektmidler: Grønt flag til skoler og finansiering af det digitale læremiddel "Build a World"	50.000	Engangsbevilling i 2020
Grønne spirer dagtilbud	50.000	Engangsbevilling i 2020
Plaststrategi	400.000	Årligt 2020-2024
Fremtidens grønne borgere, samarbejdsaftale med MKB (2018-2020)	595.000	Håber på tilsvarende aftale med BOB/MKB, som er sponsor for Aarhus Omstillers-sporet i Klimaplan 2021-2024, men det er endnu ikke afklaret.

Tabellen viser nogle af bevillinger, der har været med til at finansiere de beskrevne indsatser og som udløber ved udgangen af 2020. Det betyder, at der er behov for ny finansiering til evt. kommende indsatser.

Alle puljerne forventes anvendt fuldt ud i 2020.

### Vidste du...

- at Beder Skole har et Miljøråd
- at Strandskolen er FN's Verdensmålsskole
- at der i 2018 blev indsamlet 23 kg genanvendeligt glas, plast og metal pr indbygger i Aarhus Kommune
- at Skæring Skole har et energihus og en børneskov
- at Aarhus Kommune driver et netværk for naturfagslærere (pt. kun virtuelt)
- at Frederiksbjerg skole har deres egne bistader
- at alle daginstitutioner og skoler i Aarhus skal være i gang med at sortere affald sommeren 2021
- at Skovvangskolen har deres egen skolehave

Kilde: Folder fra Børn og Unge, maj 2020, med oversigt over undervisningsmaterialer om plastik

Forslag til fokuspunkter for Børn og Unge i det videre arbejde:

- Børn og Unges vigtige rolle i forhold til fremtidens grønne borgere – nutidens børn og unge.
- Naturformidling – når flere holder af naturen, er der flere, der passer på den



## Fokusområde 2: Grøn transport

### Sporene "Klimavenlig arbejdsplads" og "Transport og Mobilitet"

Byrådet vedtog med Klimaplan 2016-2020, at Aarhus Kommunes egen transport skal være fossilfri i 2030. Med budget 2020 besluttede Byrådet at højne ambitionsniveauet, så Aarhus Kommunes egen bilflåde skal være omstillet til fossilfri drift senest ultimo 2025. Af indstillingen "Grøn omstilling af kommunens bilflåde" (april 2020) fremgik en udfasningsplan for omstillingen opdelt pr. magistratsafdeling frem mod 2025. Det fremgik også, at "Såfremt magistratsafdelingerne ønsker at foretage en omstilling og udfasning på anden vis – fx under hensyntagen til særlige forhold med eksisterende flåde, er dette en mulighed. Dette skal dog være under hensyntagen til at der sker en vis omstilling allerede fra 2020, således at den ikke udskydes. Der er behov for at opgaven med omstilling af Aarhus Kommunes flåde igangsættes med det samme."

Børn og Unge har (pr. september 2020) i alt 114 biler, heraf 2 el-drevne. Den typiske bil, som ejes af et dagtilbud, et fritidstilbud eller en skole, er en dieseldrevet minibus – dem er der 64 af.

Køretøjstype	Benzin	Diesel	El	Hybrid	Total
Personbil	3	1	2	2	8
Varebil	4	28			32
Minibus	4	64			68
Minibus/Camper		2			2
Bus		4			4
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>114</b>

Grøn Transportplan er et tværmagistratsligt projekt for, hvordan kommunens egen transport bliver fossilfri.

Planen indeholder to faser. [Fase 2](#) er netop vedtaget i byrådet 4. november 2020. Siden Fase 1 blev vedtaget i september 2019 har antallet af benzin- eller dieseldrevne biler i Børn og Unge været uændret. Der er givet i alt tre dispensationer til Børn og Unge fra kravet om emissionsfrie personbiler september 2019 og frem til juni 2020 som følge af behov for anhængertræk.

For varebilerne og minibusserne gælder iflg. Grøn transportplan, Fase 2, at de udskiftes i den normale udskiftningstakt. Hvis den normale udskiftningstakt antages at være hvert 8. år, og alle personbiler omstilles, vil over halvdelen af Aarhus Kommunes egen flåde være omstillet til eldrevne køretøjer ved udgangen af 2025, mens den resterende del skal drives af et fossilfrit brændstof indtil de også udskiftes.

#### Fakta om biler og bussers alder i Børn og Unge

- 6 køretøjer (5%) er mere end 20 år, heraf 3 busser
- 45 køretøjer (40%) er mellem 10 og 20 år, heraf 1 bus
- 63 køretøjer (55%) er under 10 år gamle.

(Kilde: Borgmesterens Afdeling, sep. 2020)

Forslag til fokuspunkter for Børn og Unge i det videre arbejde:

- Samarbejde med Borgmesterens Afdeling om mulighederne for koordineret flådestyring
- Ledelsesfokus på biler og busser i Børn og Unge for at sikre en gradvis omstilling af bilflåden
- Transportbehov – dels i forbindelse med møder, dels i det pædagogiske arbejde.



## Fokusområde 3: Planlægning og byggeri

### Sporene "Klimavenlig arbejdsplads", "Aarhus omstiller" og "Transport og Mobilitet"

På planlægningsområdet har Børn og Unge et helhedsorienteret fokus på bæredygtighed og klimarigtigt byggeri, der favner klima, miljø, økonomi, drift og social bæredygtighed.

Konkret arbejdes der ud fra Aarhus Kommunes fælles fundament for klimavenligt og bæredygtigt byggeri med udgangspunkt i byrådsvedtagne krav til bl.a. energi- og ressourceforbrug. I Børn og Unge arbejdes der i forbindelse med byggeprojekters planlægning, organisering og proces desuden ud fra principper, der særligt understøtter social bæredygtighed.

Vi har et fokus på reduktion af CO<sub>2</sub>-forbrug og på cirkulær økonomi med henblik på, at vores byggeri bidrager til Aarhus Kommunes ambition om at være CO<sub>2</sub>-neutral i 2030. I vores anlægsprojekter bliver der, gennem planlægning, projekteringen og udbud i et omfang, der kan rummes indenfor den enkelte anlægsramme, generelt arbejdet med følgende tiltag:

- Krav til Miljø- og energirigtigt byggeri i Aarhus Kommune.
- Reduktion af CO<sub>2</sub>- og partikeludledning fra transport som defineret i vores CSR-bilag.
- En bred forståelse af bæredygtighed baseret på Aarhus Kommunes 360° model for bæredygtighed.
- Cirkulære tiltag – genanvendelse af inventar, bygningsdele og byggematerialer.
- Rull-principper (Rum til Leg og Læring)

### Klimastrategi 2030 og Klimaplan 2021-2024

Tiltagene indskrives sig primært i klimastrategiens spor "Klimavenlig arbejdsplads". Desuden bidrager vi på planlægningsområdet til sporet "Transport og mobilitet" inden for indsatsen "Færre personkilometer i dagligdagen", hvor den løbende planlægning og placering af nye dagtilbud og skoler har stor betydning for indfrielse af målene i den konkrete indsats.

Den generelle indsats suppleres af en række prøvehandlinger, pilotprojekter og udviklingstiltag, der ud over at understøtte afdelingens arbejde har til formål at bidrage til udviklingen af Aarhus Kommunes klimaindsats såvel inden for Børn og Unge som på tværs af kommunens magistrater og afdelinger.

Tiltagene fordeler sig på klimastrategiens spor "Aarhus omstiller" og "Klimavenlig arbejdsplads" som angivet under de enkelte punkter.



## Frivillig bæredygtighedsklasse – ”Klimavenlig arbejdsplads”

### Tre dagtilbudsbyggerier afprøver frivillig bæredygtighedsklasse

Vi har tilmeldt tre dagtilbudsbyggerier til Trafik- Bygge- og Boligstyrelsens casebank:

- 6 grupper dagtilbudsafdeling på Lokesvej i Åbyhøj.
- 4 grupper dagtilbudsafdeling på Høiriisgårdsvej i Brabrand
- 4 grupper dagtilbudsafdeling på Mallinggårdsvej i Malling

Det forventes, at der gennem afprøvning af klassen opnås erfaring med de klimamæssige gevinster ved de øgede krav til byggeriets planlægning og udførelse. Herunder erfaring med klimaaftryk (LCA) og totaløkonomi (LCC) som planlægningsværktøjer, dokumentation af indeklima, ressourcemæssig effektivisering af anlægsfasen og erfaring med økonomisk konsekvens af de øgede krav til byggeri og rådgivere. Desuden vil erfaring fra projekterne kunne indgå i det tværkommunale arbejde på at sætte et mål for fremtidige byggeriers maksimale CO<sub>2</sub>-udledning pr. m<sup>2</sup>.

Projekterne er i planlægningsfasen og forventes opført i 2021/22. Der er søgt økonomisk støtte til projekternes gennemførelse ved Realdania og ved kommunens klimafond.

Bæredygtighedsklassen har et bredt perspektiv på bæredygtighed, både på byggematerialer, opførelse, vedligeholdelse, drift og indeklima samt potentialet for genbrug og genanvendelse ud fra et livscyklusperspektiv. Der ses således på alle faser i byggeriets livscyklus ud fra et samlet hensyn til både de miljø- og klimamæssige, sociale og økonomiske forhold.

Der er i alt ni konkrete krav, hvoraf to alene retter sig mod boliger. Således skal boliger opfylde ni krav, mens øvrigt byggeri skal opfylde syv krav for, at den frivillige bæredygtighedsklasse er efterlevet.

Med det helhedsorienterede fokus på byggeriet kan bæredygtighedsklassen give værdi for bygherre, bygningsejer og bruger. Dette gøres ved, at der i det enkelte byggeri sættes fokus på at minimere miljø- og klimapåvirkning fra byggeriet, at sikre et sundt indeklima i hele byggeriets levetid og samtidig skabe en holdbar økonomi omkring både opførelse og drift, bl.a. ved at vælge de over tid økonomisk mest fordelagtige løsninger.

### Bæredygtighed med syv krav til byggerier - plus yderligere to til boliger



Livscyklusvurdering – bygningens samlede klimapåvirkning



Ressourceanvendelse på byggepladsen



Totaløkonomisk analyse – omkostninger til opførelse, drift og vedligehold



Drifts- og vedligeholdelsesplan for opretholdelse af indeklimaet



Dokumentation af problematiske stoffer



Afgasninger til indeklimaet



Detaljeret eftervisning af dagslysniveauet



Støj fra ventilationssystemer i boliger



Rumakustik i boliger



### Rumvejleder – ”Klimavenlig arbejdsplads”

Der er i 2020 etableret en pilottest af Rumvejlederuddannelse hos Børn og Unge. Denne fokuserer på indeklima og samspelet mellem bygninger, pædagogisk praksis og organisering, herunder den adfærd brugerne af bygningerne udviser. En rumvejleder, som typisk er lærer, pædagog eller teknisk serviceleder, bygger bro mellem rum og pædagogik. De vejleder kolleger, ledelse, børn og unge i ibrugtagningen af de fysiske rammer. Rumvejlederuddannelsen kan potentielt have en gevinst for både indeklima og klima, idet arbejdet med skolers fysiske rammer og pædagogisk praksis, herunder indeklimatiltag kan kvalificere skolers eksisterende kvadratmeter/fysiske rammer og i flere sammenhænge mindske behovet for renovering, nybyggeri og ombygning.

Rumvejlederuddannelsen har sit udspring i skoleområdet, men der arbejdes på også at rette uddannelsen mod dagtilbudsområdet. Rumvejlederuddannelsen er et samarbejde mellem Aarhus Kommune, universiteter og interessenter på skole og dagtilbudsområdet. Der er for nuværende igangsat en pilottest af uddannelsen på skoleområdet, som i efteråret 2021 skal munde ud i et interventionsstudie af rumvejlederuddannelsen. Den nuværende pilottest er for 10 kursister med følgende caseskoler: Frederiksbjerg Skole, Læssøesgade Skole og Lisbjergskolen. Et fremadrettet interventionsstudie er et samarbejde mellem DCUM, Aarhus Universitet (DPU og Ingeniørhøjskolen) og Børn og Unge. De deltagende skoler i interventionsstudiet er for nuværende ikke udvalgt.

### Common Sense - ”Klimavenlig arbejdsplads” og ”Aarhus omstiller”

I samarbejde med Cebra Arkitekter og New Nordic Engineering sættes der gennem pilotprojektet Common Sense fokus på anvendelsen af skolernes fysiske rammer. Gennem en række sensorer monteret i udvalgt skolebyggeri (Frederiksbjerg Skole, Læssøesgades Skole, Skåde Skole og Lisbjergskolen) registreres kvalitet af indeklima, lokalernes udnyttelsesgrad og brugernes adfærd. Den registrerede data omsættes i et program til informationer, der kan inddrages i undervisningen og hverdagen på skolerne.

Målet med projektet er at opnå bedre undervisnings- og arbejdsmiljø og en bedre udnyttelse af lokalerne på skolerne. Herunder om den øgede udnyttelsesgrad vil kunne medføre et reduceret fremtidigt udbygningsbehov.

Projektet vil desuden være med til at øge klimabevidstheden hos elever og medarbejdere og bidrage således også til indsatsen ”Fremtidens grønne borgere” under ”Aarhus omstiller”. Common Sense strækker sig til sommeren 2021.

### Læring fra coronakrisen / aktive uderum - ”Klimavenlig arbejdsplads”

Gennem den inddragende planlægningsproces af nye dagtilbuds- og skoleprojekter sættes der fokus på ledernes og medarbejdernes erfaringer fra coronakrisen. Særligt erfaringer med bæredygtig praksis i relation til udnyttelse af udearealer til lege-, opholds- og læringsrum inddrages. Det afdækkes om og i hvilken grad, udearealer kan indgå mere aktivt i hverdagen. Herunder om der er bygningsfunktioner, der kan erstattes af aktive uderum, der er indrettet til formålet.

En øget anvendelse af uderum kan være med til at skubbe på bevidstheden om klimaet og bidrage til en adfærdsændring. Klimaet kommer i øjenhøjde, og planter, nedbør og biodiversitet inddrages i rammesætning af hverdagen. I Aarhus Kommunes investeringsplan 2024-2033, har byrådet afsat 3 mio. kr. årligt fra 2022 til nytænkning og optimering af indretningen på Børn og Unges legepladser. Coronakrisen har skabt et øget behov for gode udendørsfaciliteter, som gør det attraktivt for både børn og voksne at tilbringe mange timer



udenfor, herunder også gode toilet- og hygiejneforhold i tilknytning til udefaciliteterne. Midlerne er tiltænkt alle Børn og Unges legepladser, dagtilbud, skoler SFO'er og klubber.

### Etableringen af nye skoler - "Klimavenlig arbejdsplads" og "Aarhus omstiller"

#### Ny bæredygtig skole i Gellerup

I forbindelse med planlægningen af den nye skole i Gellerup er bæredygtighedsperspektivet understøttet af tre fokuspunkter, der samlet favner fremtidens grønne borgere, skaber motivation, opbygger kompetencer, understøtter klimavenlig drift og motiverer til grønt ejerskab mv.

- **Bæredygtig bygning** – Krav til CO<sub>2</sub>-forbrug for bygningen i dens fulde levetid, 2020 krav til energiforbrug og et generelt fokus på cirkulær økonomi.
- **Bæredygtigt liv** – Det skal være nemt at gøre det rigtige ift. bæredygtig drift. Dvs. at vi tænker over, at køkkenet er udstyret til at kunne vaske service op i stedet for at arbejde med engangsservice, at der er plads til at genbruge affald i en materialebank osv.
- **Bæredygtig hverdag** – Bæredygtighed skal indgå i børnenes hverdag og i pædagogikken. Det kan f.eks. være gennem en "Klima-konkurrence".

I forbindelse med etableringen af nye skoler arbejdes der med klima og bæredygtighed i et bredere perspektiv. Indsatsen favner således både sporene "Klimavenlig arbejdsplads" og "Aarhus omstiller" og giver mulighed for at kombinere rammesætningen for byggeriet med projekternes vision for undervisning, pædagogik og fritid. Elever og lokalområde kan inddrages i klimaindsatsen, og bygningerne kan understøtte klimaperspektivet i undervisningsforløb og en bæredygtig hverdag. I planlægningen af nye skoler fastsættes bl.a. en ramme for samlet CO<sub>2</sub>-udledning pr. m<sup>2</sup> i bygningernes levetid.





### Tre dimensioner i skolen i Nye

I forbindelse med planlægningen af lærings- og aktivitetsbyggeriet (skolen) i Nye, består bæredygtighed overordnet af 3 grundlæggende dimensioner: Den sociale bæredygtighed, miljømæssig bæredygtighed og økonomisk bæredygtighed, som er en del af Aarhus Kommunes Bæredygtighedsmodel (360 graders modellen). Projektet skal have fokus på særligt 3 udvalgte delelementer, der skal integreres i byggeriets design i samarbejde med de forskellige parter i byggeriet.

#### Del 1: Klima og CO<sub>2</sub> -reduktion

Klima og CO<sub>2</sub> -reduktion skal ses i forhold til byggeriets udvikling og tilblivelse samt byggeriets miljøbelastning i drift. Der skal herigennem være fokus på byggeriets materialevalg og det fodaftryk byggeriet afsætter inkl. energiforbrug.

#### Del 2: Bedre indeklima og læringsmiljøer

Bedre indeklima og læringsmiljøer indeholder både de målbare og ikke-målbare/mærkbare værdier. Værdierne tilsammen giver et optimalt indeklima med fremtidssikrede læringsmiljøer, der giver basis for høj indlæring.

#### Del 3: Oplevet bæredygtighed

Verdensmål 3 "Sundhed og Trivsel" og Verdensmål 6 "Rent vand og sanitet" er valgt som de to primære mål. Indholdet herfra modificeres i forhold til projektet og dets aktiviteter med fokus på oplevet bæredygtighed.

## Energi-data fra bygninger og solceller

### Sporet "Klimavenlig arbejdsplads"
















I et tværkommunalt projekt, som drejer sig om åbne data i Aarhus Kommune, arbejdes der på at få adgang til data omkring energiforbruget (El, vand og varme) i de kommunale bygninger generelt med henblik på deling i bl.a. Ledelsesinformationssystemet (LIS). Det forventes, at deling af data kan være med til at sætte fokus på forbruget. Data kan også bruges til at finde bygninger, som skiller sig ud med et uforholdsmæssigt stort forbrug i forhold til andre bygninger med samme funktion og kapacitet. Målet er bl.a. at kunne effektivisere, og derved nedbringe energiforbruget i vores bygninger. Potentialet består derfor både af et lavere energiforbrug og en økonomisk gevinst i form af lavere energiregninger. Projektet er også i dialog med virksomheder, som kan rådgive og har løsninger til netop energiforbedringer

Når det gælder energiproduktionen fra 24 skolers solcelleanlæg, så er de allerede at finde i LIS:



**Solcelleproduktion i Børn og Unges bygninger de seneste 12 måneder**

En gns. familie i et 150m<sup>2</sup> parcel hus med 2 voksne og 2 børn forbruger ca. 4.760 kwh pr. år. Nedenfor vises, hvor mange kwh der de seneste 12 måneder er produceret af solcellerne i Børn og Unges bygninger omregnet til forbruget for en gns. familie i parcelhus.

Mårslet Skole		34,2 parcelhuse pr. år
Skæring Skole		27,5 parcelhuse pr. år
Tilst Skole		24,9 parcelhuse pr. år
Solbjergskolen		21,2 parcelhuse pr. år
Sølystskolen		21,2 parcelhuse pr. år
Søndervangskolen		19,5 parcelhuse pr. år
Skødstrup Skole		19,2 parcelhuse pr. år
Vestergårdsskolen		17,2 parcelhuse pr. år
Hasle Skole		16,2 parcelhuse pr. år
Bakkegårdsskolen		13,7 parcelhuse pr. år
Skjoldhøjskolen		13,0 parcelhuse pr. år
Sabro-Korsvejskolen		12,0 parcelhuse pr. år
Ellekærskolen		11,8 parcelhuse pr. år
Kranelundskolen		11,1 parcelhuse pr. år
Liebjærskolen		11,0 parcelhuse pr. år

## Solcelle-faktaboks

- Generelt er det muligt at etablere solcelleanlæg i forbindelse med nyopført byggeri eller hvis der udføres en gennemgribende renovering af en bygning.
- Det er som udgangspunkt ikke muligt at etablere solceller på eksisterende bygninger, da det kræver, at der sker en selskabsdannelse for hvert solcelleanlæg, der ikke etableres i forbindelse med nyopførelse af bygninger.
- Det kræver solcelleanlæg af en vis størrelse for at sikre rentabilitet og fornuftig tilbagebetalingstid. Anbefalet mindste areal er omkring 300 m<sup>2</sup>. Det betyder, at det kan være vanskeligt at indarbejde solceller i små dagtilbudsbyggerier (under 6 grupper).
- Der er dårlig økonomi i solcelleanlæg der er overdimensioneret i forhold strømforbruget i en given bygning. Fortjenesten ved strøm der sælges til nettet er kun på 20 øre pr. kWh. Besparelsen ved at bruge "egen" strøm er imidlertid 1,6 kr. pr. kWh.
- Ifølge "Miljø- og energirigtigt byggeri i Aarhus kommune" skal energirammen overholdes ved passive klimatiltag (orientering af bygning/isolering/klimaskærm etc.) Aktive tiltag som etablering af solceller bør kun finde sted for at opnå skærpede krav til energirammen - eksempelvis lavenergiklassen. Dette for at sikre, at solceller ikke anvendes som en genvej til overholdelse af gældende energiramme, og at vi dermed får byggeri af en lavere kvalitet end ønsket.

Kilde: Børn og Unge / Planlægning

Forslag til fokuspunkter for Børn og Unge i det videre arbejde:

- Fortsat indsats for at planlægge, bygge og drive klimavenlige arbejdspladser
- Deltage aktivt i udviklingen af mere bæredygtige løsninger på området.



## Fremtidsperspektiver

Børn og Unge skiller sig ud ved at have fremtidens grønne borgere i vores dagtilbud, skoler og fritidstilbud hver dag. Vi har muligheden for at lære dem om at være bæredygtige og inspirere dem til at træffe kloge valg. Notatet viser, at vi er i gang.

Børn og Unge er også en af landets største bygnings ejere, og når børnene bliver flere, eller flytter til andre dele af kommunen, så bygger vi nye dagtilbud, skoler og fritidstilbud. Også på dét område er der en række ting i gang for at være mere bæredygtige i byggeriet og driften af bygninger.

På transportområdet står Børn og Unge – sammen med resten af Aarhus Kommune og bysamfundet omkring os – overfor en grøn omstilling, der handler om at skifte til fossilfri drift, men også handler om se på transportbehov og alternative muligheder.

Som angivet i indledningen til notatet foregår der allerede meget lokalt, som ikke er med i dette notat. Derfor vil et særskilt fokus fremover være at dele erfaringer og udbrede gode løsninger.

Derudover er der et væld af muligheder for at arbejde med grønnere indkøb, genbrug og nye ideer, der måske kan understøttes af Klimafonden eller andre fondsmidler.

