

Indholdsfortegnelse for bilag

1 Godkendelse af referat	2
Bilag 1: Referat - Åbent	2
2 Rammeforsøg udskolingslinje eud8/9 (OKJ)	7
Bilag 1: Memo Opfølgning rammeforsøg eud8-9	7
Bilag 2: Udmelding af rammeforsøg med udskolingslinje eud8_9	10
Bilag 3: Bilag 1 Rammer for forsøg med udskolingslinje eud8_9	13
Bilag 4: Alm Tekst	17
3 Orientering fra netværksmøder	20
4 Forberedelse til byrådsmøde (HvB)	20
5 Eventuelt	20
6 (Lukket)	20
7 (Lukket)	20
8 (Lukket)	20

Bilagsforside

Dokument Titel: Referat - Åbent

Dagsordens titel Godkendelse af referat

Dagsordenspunkt nr 1

Referat

MBU - Rådmandsmøde

Dato: 14. maj 2019
Tid: 09:15 - 11:30
Sted: Grøndalsvej 2, lokale 1128
Deltagere: Hans van Binsbergen (HvB)
Henning Mols (HM)
Helle Bach Lauridsen (HBL)
Hardy Pedersen (HP)
Thomas Medom (TM)
Martin Østergaard Christensen (MØC)
Stefan Møller Christiansen (SMC)
Anne Merethe Løvmose (AML)
Susanne Hammer-Jakobsen (SHJ)
Karina Møller (KM)
Lisbeth Schmidt Andersen (LSA)
Mia Brix Jensen (referent)

Afbud: Ole Kiil Jacobsen (OKJ)

Fraværende:

Bemærk:

1 Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

2 Orientering fra Distrikterne

KM orienterede om distrikt Nord

- I gang med rundtur i distriktet. Der er stor faglighed blandt personalet.
- Det fælles kontorfællesskab ml. dagtilbudsleder og skoleleder italesættes positivt.
- En del nyt byggeri.
- Udvikling af sparring "1 til 1" og gruppesparring.

LSA orienterede om distrikt Sydvest

- Ligeledes i gang med rundtur og billedet af stor faglighed er det samme som i Nord.
- Opmærksomhed på udfordringer med for få børn i nogle dagtilbud. Kræver planlægning og ressourcer.
- Opmærksomhed på:

- Den pædagogiske læreplan.
- at få fusionen ml. dagtilbud til at lykkes.
- Ros til Stærkere Læringsfællesskaber – skræddersyet til det arbejde, der er i gang.
- Højvangskolen – opmærksomhed på balancen i arbejdet. Ros til beredskabet.

AML orienterede om distrikt Syd

- Fokus på:
 - At etablere et fælles ledelsesgrundlag.
 - Sygefravær.
- En forældreklage har fyldt.
- Stort tryk på pladserne på specialområdet.

SMC orienterede om distrikt Øst

- Vækstområdet – byggeri. Fylder på dagtilbudsområdet.
- God ledergruppe. Rekruttering af ny leder på Strandskolen.
- Opmærksomhed på:
 - 0 til 18 års perspektivet.
 - Nyt distrikt.

SHJ orienterede om distrikt Vest

- Imponerende indsats, fx er personalet gode til at målrette deres arbejde til børnenes behov.
- Mulige forandringer i Vest fylder.
- Fusionen af administrative fællesskaber fungerer godt.
- Opmærksomhed på Tilst Skole.

HP orienterede om Økonomi og Administration:

- Opmærksomhed på udnævnelsen af de 23 administrative ledere for de nye administrative fællesskaber.

HBL orienterede om Strategi og Udvikling

- Stor efterspørgsel efter Stærkere Læringsfællesskaber.

Beslutninger:

- TM ønsker en orientering om arbejdet i netværkene på et kommende møde.
- TM ønsker orienteringerne som et fast element på rådmandsmøderne i en passende kadence.

Med disse bemærkninger tog TM orienteringerne til efterretningen.

(HvB følger op).

3 Materiale til temadrøftelse om tidlig indsats (OKJ)

Indstilling om, at

- Der ønskes en drøftelse af oplægget og materialet til Udvalget.
- Er det den rigtige vinkel, er der noget der mangler og noget der bør nedtones?

- Ligeledes ønskes en drøftelse af, hvordan vi får en god debat sat i gang.

Jan Kirkegaard, Ulla Parbo Hefsgaard og May-Britt Kullberg (MBK) deltog i behandlingen.

MBK præsenterede materialet og drøftelsen af de sårbare børn og unge.

MØC bemærkede, at der er blevet efterspurgt et overblik med mulighed for at gå i dybden.

Beslutninger:

- Vigtigt at materialet giver overblik.
- Slides:
 - Økonomioversigten skal med.
 - Tydeliggør at det er et finansieret behov.
 - Hovedpunkter ved hver indsats fremhæves – lige nu er materialet for teksttungt. Fokus på finansiering.
 - Slides skal sendes ud på forhånd
- Forklæde:
 - Det skal være tydeligt, at bilaget redegør for ufinansierede indsatser.
 - Skal også stå ved tabellen i slides og i bilaget "Oversigter over indsatser"
 - Tydeliggør at der er et finansieret behov. Skal stå først i forklædet. Opmærksomhed på prioriteringerne.
 - Formalia: Det skal ikke være et beslutningsmemoet til udvalget. Skal ændres til et notat/forklæde til udvalget.
- Sagen skal gerne give anledning til en drøftelse af hvilke indsatser, partierne gerne vil arbejde videre som forslag.
 - Det skal bemærkes i oplægget, at notaterne kan anvendes til budgetforslag.
- I baggrundsnotatet: Side 2 OBS på blå boks.
- I bilaget "Oversigt over indsatser": OBS på angivelse af værdier i tabellen.

(OKJ følger op)

4 Forberedelse til byrådsmøde (HvB)

- Der skal planlægges interne budgetmøder med rådmand og de relevante chefer og medarbejdere.

(HP følger op)

5 Eventuelt

-

Bilagsforside

Dokument Titel: Memo Opfølgning rammeforsøg eud8-9

Dagsordens titel Rammeforsøg udskolingslinje eud8/9
(OKJ)

Dagsordenspunkt nr 2



Beslutningsmemo

21. maj 2019
Side 1 af 2

Emne	Opfølgning - Rammeforsøg udskolingslinje eud8/9
Til	Rådmandsmøde

1. Hvorfor fremsendes forslaget - Resume

Undervisningsministeriet udbyder et forsøg med eud8/9 som led i opfølgning på aftalen "Fra folkeskole til faglært". Forsøget skal afprøve, om en organisering, der mere målrettet sigter mod at forankre eleverne i en erhvervsuddannelse, får flere elever til at gennemføre folkeskolen og søge optagelse på EUD efter 9. kl.

Forsøget afvikles i 2019/20 til 2022/23. Første ansøgningsrunde har frist 7. juni 2019, mens anden runde forventes udmeldt forud for skoleåret 2020/21. Ud fra timing og pædagogiske overvejelser indstilles det, at der ikke søges i 1. runde. Indhold og overvejelser beskrives kort nedenfor.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles,

- At der ikke søges i 1. runde
- At afklaring af, om der er ønskeligt at søge i 2. runde sker ud fra et helhedsperspektiv og i dialog med skoler (ledernetværk) og erhvervsuddannelser

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

3.1 Forsøgets indhold

Indhold og organisering. En erhvervsrettet eud8/9 skal etableres på én af kommunens folkeskoler og tilbydes alle folkeskoleelever inden for målgruppen. Undervisningen tilrettelægges, så der på skolen undervises i en reduceret fagrække (dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi), mens der på erhvervsskolen undervises i praksisorienterede valgfag, der skal ligge væsentligt over de vejledende timetal - svarende til fx to dage om ugen.

Målgruppe og rammer. Målgruppen er unge med særligt behov i risiko for ikke at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse (der nævnes fx praktisk orienterede elever og elever som mangler motivation i undervisningen). Tilbuddet er frivilligt for eleven, der til enhver tid kan vende tilbage til almindelig undervisning med fornøden supplerende undervisning / faglig støtte. Forældre og elev skal, med inddragelse af UU, på forhånd acceptere en reduceret fagrække, samt informeres om, at eleven ikke har direkte adgang til ungdomsuddannelse, men vil kunne opfylde adgangskrav til EUD ved en samtale evt. suppleret med en centralt stillet prøve.

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Læring og Dannelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 29 20 99 44
Direkte telefon: 23 38 01 57

Direkte e-mail:
msta@aarhus.dk

Sag: 19/020820-4
Sagsbehandler:
Marina Stannov



Økonomi og evaluering. Der er afsat en pulje på 4 mio. kr. årligt i 2019-2022. Ved overenskomst mellem kommunalbestyrelse og erhvervsskole kan søges tilskud til dækning af udgifter til undervisning på erhvervsskolen. Deltagere forpligtes til at deltage i fælles evaluering ved en ekstern evaluator.

21. maj 2019
Side 2 af 2

3.2. Overvejelser

Timing. Erhvervsuddannelserne skal implementere en omfattende reform, folkeskolerne skal implementere omfattende ændringer, herunder flere med virkning allerede fra kommende skoleår, og de fremtidige rammer på 10. klasseområdet er aktuelt uafklarede. Samtidig pågår en række lokale udviklingsarbejder via Ungehandlingsplanen, opbygning af FGU mv.

Pædagogiske overvejelser. Erfaringer fra EUD10 viser, at den påtænkte målgruppe for forløbet udgør en pædagogisk udfordring for erhvervsskolerne.

Det indstilles, at der ikke søges i 1. runde samt, at afklaring af, om der er ønskeligt at søge i 2. runde sker ud fra et helhedsperspektiv og i dialog med skoler (ledernetværk) og erhvervsuddannelser.

4. Videre proces og kommunikation

Afventer beslutning på mødet.

Bilag 2/4

Dokument Titel: Udmelding af
rammeforsøg med
udskolingslinje eud8_9

Dagsordens titel: Rammeforsøg
udskolingslinje eud8/9
(OKJ)

Dagsordenspunkt nr 2



Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Center for Grundskole

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR-nr.: 29634750

2. maj 2019
Sagsnr.:19/02496

Til samtlige kommunalbestyrelser

Udmelding af rammeforsøg med udskolingslinje eud8/9

Undervisningsministeriet gennemfører som følge af den politiske aftale af 22. november 2018 "Fra folkeskole til faglært- erhvervsuddannelser til fremtiden" et rammeforsøg med et udskolingsforløb i 8. og 9. klasse, der er rettet mod overgang til erhvervsuddannelserne.

I rammeforsøget får eleverne undervisning i 8. og 9. klasse i en reduceret fagrække dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi i folkeskolen og undervisning i praksisorienterede fag (valgfag) på en erhvervsskole.

Formålet med forsøget er at afprøve, om en organisering af undervisningen, der mere målrettet sigter mod at forankre eleverne i en erhvervsuddannelse, får flere elever til at gennemføre folkeskolen og søge optagelse på en erhvervsuddannelse efter 9. klasse.

Målgruppen for forsøget er således unge med særligt behov, der er i risiko for ikke at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse, fx praktisk orienterede elever eller elever som mangler motivation i undervisningen.

Forsøget gennemføres som et rammeforsøg. Det indebærer, at de kommuner, der godkendes til at deltage i forsøget, gennemfører forsøg inden for samme tema og rammer, og at kommunerne og de deltagende skoler indgår i en fælles evaluering.

Forsøget afvikles i skoleårene 2019/20 til 2022/23. Der kan søges for hele perioden eller for en kortere periode, dog mindst for to år. Der gennemføres to ansøgningsrunder, hvor kommunerne kan søge om at blive godkendt til at deltage i forsøget. Anden runde forventes udmeldt forud for skoleåret 2020/21.

For en nærmere beskrivelse af rammer for forsøget, herunder pligt til at deltage i en evaluering, henvises til vedlagte bilag 1. Se endvidere i bilag 1 pkt. 3, om muligheden for efterfølgende at søge om tilskud til dækning af udgifter til undervisningen på erhvervsskolen.

Indsendelse af ansøgning om deltagelse i rammeforsøget

Styrelsen skal have modtaget ansøgningen **senest fredag den 7. juni 2019.**

Ansøgningskema, bilag 1 A, bedes sendt til lone.basse@stukuvvm.dk med kopi til christian.eriksen@stukuvvm.dk.

Der vedlægges følgende som bilag til dette brev:

- Rammer for deltagelse i forsøget, bilag 1.
- Ansøgningskema, bilag 1A

Med venlig hilsen

Lone Basse
Chefkonsulent
Center for Grundskole
Direkte tlf. +45 33 92 55 22
Lone.Basse@stukuvvm.dk

Bilag 3/4

Dokument Titel: **Bilag 1 Rammer for forsøg
med udskolingslinje
eud8_9**

Dagsordens titel: **Rammeforsøg
udskolingslinje eud8/9
(OKJ)**

Dagsordenspunkt nr **2**

Bilag 1

Rammer for forsøg med udskolingslinje eud 8/9

Rammeforsøget iværksættes som led i den politiske aftale af 22. november 2018 *"Fra folkeskole til faglært – erhvervsuddannelser til fremtiden"*.

Rammeforsøget afprøver en ordning, der indebærer et udskolingsforløb i 8. og 9. klasse, hvor der undervises i en reduceret fagrække, som omfatter fagene dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi i folkeskolen. Derudover modtager eleverne undervisning i praksisorienterede valgfag på en erhvervsskole.

Muligheden for at reducere fagrække sker med hjemmel i folkeskolelovens § 9, stk. 4, der vedrører særlige måder at opfylde undervisningspligten på for elever med særlige behov.

Med vedtagelsen af lovforslag nr. L 199 af 13. marts 2019 får erhvervsskolerne endvidere mulighed for at udbyde valgfag for elever i 7.-9. klasse på erhvervsskolerne med erhvervsskolens lærere som undervisere.

Nærmere rammer for forsøget

- Målgruppen for forsøget er unge med særligt behov, der er i risiko for ikke at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse, fx praktisk orienterede elever, som mangler motivation i undervisningen.
- Formålet med forsøget er at imødekomme de unges forskellige forudsætninger og motivation og afprøve, om en organisering af undervisningen, der mere målrettet sigter mod at forankre eleverne i en erhvervsuddannelse, får eleverne til at gennemføre folkeskolen og søge optagelse på en erhvervsuddannelse efter 9. klasse.
- Når undervisningspligten opfyldes efter folkeskolelovens § 9, stk. 4, er udgangspunktet, at eleven har folkeskolens fulde fagrække. I rammeforsøget er det fastlagt på forhånd, at det alene er den reducerede fagrække, dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi, der undervises i. Det betyder, at det på forhånd skal være vurderet og accepteret med inddragelse af UU (fra 1. august 2019 den kommunale ungeindsats), forældre og elev, at tilbuddet alene indeholder undervisning i de nævnte fag i folkeskolen og i praksisfaglige valgfag på erhvervsskolen, og at dette er vurderet at være det bedste tilbud til eleven. Der er altid tale om et frivilligt tilbud for eleven.
- Reduceringen af fagrækken skal give plads til undervisning i de praksisorienterede valgfag, der orienterer sig mod erhvervsuddannelserne, jf. folkeskolelovens § 9, stk. 5 og 6. Disse fag skal derfor udgøre et væsentligt større tidsmæssigt omfang end forudsat i de vejledende timetal for valgfagene.

- Vægtningen af de praksisorienterede valgfag vil derfor i forsøget udgøre en væsentlig del af undervisningen svarende til fx to dage om ugen. Forsøget kan således tilrettelægges, så undervisningen veksler mellem, at eleverne tre dage om ugen bliver undervist i folkeskolen i de nævnte fag og to dage om ugen i praksisfaglige valgfag på erhvervsskolen.
- Eleverne skal i forsøget undervises af lærere fra erhvervsskolen i de praksisorienterede valgfag.
- Eleverne vil i forsøget blive undervist i en klasse rettet mod eud 8/9. Eleven kan til enhver tid vælge at komme tilbage til den almindelige undervisning. Da der i forsøget vil mangle en del af fagrækken, vil det betyde, at en elev, der vælger om, i fornødent omfang skal have supplerende undervisning eller anden faglig støtte, jf. folkeskolelovens § 5, stk. 5.
- Den på forhånd begrænsede fagrække i rammeforsøget indebærer, at eleven ikke aflægger alle 9.-klasseprøver og (fremadrettet) prøven i det obligatoriske praktiske/musiske valgfag efter 8. klasse. Det har den betydning, at eleven ikke umiddelbart kan opfylde kravet om at have bestået folkeskolens afgangseksamen for at få direkte adgang til ungdomsuddannelse. Eleven vil kunne opfylde adgangskravene til eud ved en samtale på erhvervsskolen suppleret med en centralt stillet prøve. Den centralt stillede prøve udelades, hvis eleven har opnået mindst 2 ved 9.-klasseprøverne i dansk og matematik.

Elever, der tilbydes ordningen i rammeforsøget, skal derfor informeres om konsekvenserne for deres muligheder for at blive optaget på en ungdomsuddannelse.

- Den erhvervsrettede eud 8/9 etableres på én af kommunens folkeskoler. Elever inden for målgruppen af folkeskolelovens § 9, stk. 4, kan fra alle kommunens 7. klasser få tilbud om linjen, der herefter udgør elevens distriktsskole. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at linjen er åben for elever fra andre kommuner, hvilket i givet fald sker efter reglerne om frit valg. Pladserne tilbydes efter objektive kriterier, hvis der er flere ansøgere end pladser på et spor. Forsøget indebærer derfor fravigelse af folkeskolelovens § 36, stk. 2, om distriktsskoler.
- Folkeskolelovens regler skal i øvrigt overholdes, medmindre der konkret gives tilladelse til andre fravigelser, jf. folkeskolelovens § 55, stk. 1.

2. Evaluering

De deltagende kommuner forpligtes til at deltage i en fælles evaluering af forsøget. Styrelsen vil indgå aftale med en ekstern evaluator. Deltagende kommuner og skoler vil være forpligtede til at deltage i de dataindsamlinger og øvrige aktiviteter, som er nødvendige for at etablere et godt grundlag for evalueringen.

Da evalueringsdesignet fastlægges i samarbejde med den eksterne evaluator, er det endnu ikke fastlagt, hvilke indsamlingsaktiviteter der vil skulle finde sted, og hvornår det præcist vil ske.

3. Særskilte ansøgningsrunder om tilskud fra puljen

Til at understøtte rammeforsøget er der årligt afsat 4 mio. kr. i perioden 2019-2022. Heraf afsættes 0,5 mio. kr. til evaluering af forsøget.

De kommuner, der bliver godkendt til at deltage i rammeforsøget, vil efterfølgende kunne søge om tilskud til dækning af udgifter til undervisning på erhvervsskolen.

Styrelsen udmelder puljen årligt, første gang snarest muligt efter godkendelse af ansøgninger om deltagelse i rammeforsøget i skoleåret 2019/2020.

Alle ansøgninger om midler fra puljen, som opfylder betingelserne for tilskud, forventes imødekommet. Hvis det samlede ansøgte beløb i de enkelte år overstiger den udmeldte økonomiske ramme for puljen, fordeles puljen forholdsmæssigt. Kriterier for vurdering af ansøgninger samt fordeling af tilskud mellem de ansøgende kommuner vil fremgå af de årlige puljeudmeldinger.

Det vil være en betingelse for tilskud til dækning af udgifter til gennemførelse af undervisning på en erhvervsskole, at undervisningen gennemføres på baggrund af en overenskomst mellem kommunalbestyrelsen og erhvervsskolen om undervisning på erhvervsskolen.

Bilag 4/4

Dokument Titel: Alm Tekst

**Dagsordens titel: Rammeforsøg
udskolingslinje eud8/9
(OKJ)**

Dagsordenspunkt nr 2

Bilag 1A

Ansøgningskema for ansøgninger om deltagelse i rammeforsøg med udskolingslinje eud 8/9

<p>1. Kommunens navn og politisk godkendelse af ansøgningen. Angiv navn og dato for godkendelse.</p>	
<p>2. Skoler omfattet af ansøgningen Angiv navn på den eller de skoler, der er omfattet af ansøgningen.</p>	
<p>3. Periode for ansøgningen Oplys hvilken periode der søges for. Der kan søges for skoleårene 2019/20 til 2022/23. Der kan søges for hele perioden eller for en kortere, dog mindst to skoleår.</p>	
<p>4. Underskrift Kommunal underskrift på ansøgningen.</p>	
<p>5. Kontaktpersoner Kontaktpersoner og disses telefonnumre og e-mail. Anfør venligst både person i den kommunale forvaltning og på den enkelte skole.</p>	
<p>6. Målgruppe Forsøgets målgruppe er inden for rammerne af folkeskolelovens § 9, stk. 4, unge med særlige behov, der er i risiko for ikke at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse. Det bedes oplyst, hvor mange elever der forventes at deltage i forsøget opdelt på de skoleår, der søges om godkendelse for.</p>	
<p>7. UU, fra 1. august den kommunale ungeindsats. Oplys nærmere om samarbejdet med den kommunale ungeindsats om tilbuddet. Herunder, at elever, der får tilbuddet, gøres opmærksom på linjens undervisningsindhold og betydningen for optagelse på en ungdomsuddannelse, samt at der er tale om et frivilligt tilbud for den enkelte elev.</p>	
<p>8. Samarbejde med en erhvervsskole Oplys, hvilken erhvervsskole der er eller vil blive indgået overenskomst med om undervisningen i praksisrettede valgfag på erhvervsskolen med brug af erhvervsskolens lærere.</p>	
<p>9. Organisering af undervisningen Beskriv, hvordan forsøget planlægges</p>	

organiseret, herunder undervisningen i de praksisorienterede valgfag på en erhvervsskole.	
10. Ønsket forandring Beskriv, hvilken forandring for eleverne deltagelse i rammeforsøget skal bidrage til.	
11. Konkrete mål og succeskriterier Beskriv inden for rammeforsøgets overordnede målsætning de konkrete mål og den eller de konkrete effekt(er)/forandring(er), forsøget skal skabe for eleverne, herunder hvilke resultater man forventer at se hos eleverne, når forsøget er afsluttet. Beskriv succeskriterier for, om forsøgets mål opnås.	
12. Hvordan nås resultaterne Beskriv så kort og præcist som muligt forsøgets forandringsteori. Forandringsteorien er en beskrivelse af årsags-virkningsforholdet (kausaliteten) mellem de centrale aktiviteter/indsatser i forsøget og den forandring, man ønsker at opnå for eleverne. Beskriv (alt efter relevans): <ul style="list-style-type: none">- Aktiviteter: Ud fra de konkrete mål for forandringer, som forsøget skal skabe for eleverne, hvilke aktiviteter skal så indgå i forsøget?- Antagelser om sammenhænge mellem aktiviteter på den ene side og konkrete mål på den anden: Hvordan er sammenhængen mellem aktiviteter og hvert konkret mål for forandringer, og hvorfor hænger det sådan sammen?- Hvilke ressourcer kræver det at gennemføre forsøgets aktiviteter?	
13. Kommunikation til forældre og elever Beskriv, hvordan kommunen/skolen vil informere forældre og elever om forsøgets gennemførelse.	