

# MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

27-10-2020 09:15

Via Teams (brug link i kalenderinvitationen)

---

**Information:**

Deltagere:

Anne Merethe Løvmoose

Hans van Binsbergen

Hardy Pedersen

Helle Bach Lauridsen

Henning Mols

Karina Møller

Lisbeth Schmidt Andersen (afbud)

Martin Østergaard Christensen

Ole Kiil Jacobsen

Stefan Møller Christiansen

Susanne Hammer-Jakobsen

Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 10 min. Deltagere: Cecilie Sandkvist Hansen

Pkt. 3: Tid: 10 min. Deltagere: Marianne Holst, Anne Sofie Skare Rasmussen og Marina Stannov

Pkt. 4: Tid: 10 min. Deltagere: Marianne Holst Nielsen, Astrid Holtz Yates og Anne Gaarde Fisker

Pkt. 5: Tid: 15 min. Deltagere: Klaus Jepsen, Kasper Henriksen og Ulla Parbo Hefsgaard

Pkt. 6: Tid: 10 min. Deltagere: Mia Lund Kristensen og Ann Olivia Keblovszki

Pkt. 9: Tid: 25-30 min. Deltagere: Helle Suder, Klaus Jepsen, Ingrid Rav og Claudia Risbæk

Pkt. 10: Tid: 15 min. Deltagere: Klaus Jepsen og Søren Kronborg Pedersen

Pkt. 11: Tid: 10 min. Deltagere: Marianne Holst Nielsen og Marina Stannov (behandles efter punkt 3.)

Pkt. 12: Tid: 15 min. Deltagere: Marianne Holst Nielsen og Henrik Johansen (Behandles efter punkt 4.)

## Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat .....	1
Punkt 2: Udvidelse af dagtilbudskapaciteten i garantidistrikt Viborgvej (HP), .....	1
Punkt 3: Svar på forslag om at kende til børn og unges rettigheder (OKJ), .....	1
Punkt 4: Opfølgning på studieseminar (OKJ), .....	1
Punkt 5: Mulige projekter til den sociale investeringsfond, AAK (OKJ), .....	1
Punkt 6: Indførelse af senere børnehavestart (HP), .....	1
Punkt 7: Forberedelse til børn og unge-udvalgsmøde den 28. oktober 2020, .....	1
Punkt 8: Eventuelt, .....	1

## **Punkt 1: Godkendelse af referat**

## **Punkt 2: Udvidelse af dagtilbudskapaciteten i garantidistrikt Viborgvej (HP)**

Tid: 10 min. Deltagere: Cecilie Sandkvist Hansen

## **Punkt 3: Svar på forslag om at kende til børn og unges rettigheder (OKJ)**

Tid: 10 min. Deltagere: Marianne Holst, Anne Sofie Skare Rasmussen og Marina Stannov

## **Punkt 4: Opfølgning på studieseminar (OKJ)**

Tid: 10 min. Deltagere: Marianne Holst Nielsen, Astrid Holtz Yates og Anne Gaarde Fisker

## **Punkt 5: Mulige projekter til den sociale investeringsfond, AAK (OKJ)**

Tid: 15 min. Deltagere: Klaus Jepsen, Kasper Henriksen og Ulla Parbo Hefsgaard

## **Punkt 6: Indførelse af senere børnehavestart (HP)**

Tid: 10 min. Deltagere: Mia Lund Kristensen og Ann Olivia Keblowszki

## **Punkt 7: Forberedelse til børn og unge-udvalgsmøde den 28. oktober 2020**

## **Punkt 8: Eventuelt**

## MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

20-10-2020 10:00

Via Teams (brug link i kalenderinvitationen)

---

### Information:

Deltagere:

Anne Merethe Løvmoose  
Hans van Binsbergen  
Hardy Pedersen (afbud)  
Helle Bach Lauridsen  
Henning Mols  
Karina Møller  
Lisbeth Schmidt Andersen  
Martin Østergaard Christensen  
Ole Kiil Jacobsen  
Stefan Møller Christiansen  
Susanne Hammer-Jakobsen  
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 10 min. Deltagere: Mette Søberg og Rikke Slot

Pkt. 3: Tid: 10 min. Deltagere: Dennis Møller Hansen og Stine Rose Højbjerg

Pkt. 4: Tid: 10 min. Deltagere: Søren H. L. Nielsen

Pkt. 5: Tid: 15 min. Deltagere: Marianne Holst Nielsen og Anne Gaarde Fisker

Pkt. 7: Tid: 15 min. Deltagere: Marianne Holst Nielsen, Daniel Wilson og Jesper Callesen

Pkt. 8: Tid: 15 min. Deltagere: Henrik Larsen

Pkt. 9: Tid: 20 min. Deltagere: Mette Søberg, Susanne Holst, Rasmus Rugaard, Louise

Heltborg Budde

Pkt. 10: Tid: 5 min.

Pkt. 11: Tid: 5 min.

## Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat .....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat .....	1
Punkt 2: Medfinansiering af ALLIANCEprojektet (OKJ).....	1
Beslutning for Punkt 2: Medfinansiering af ALLIANCEprojektet (OKJ).....	1
Punkt 3: Resultater fra de obligatoriske sprogprøver 2019/20 samt fordeling af økonomiske midler (OKJ).....	1
Beslutning for Punkt 3: Resultater fra de obligatoriske sprogprøver 2019/20 samt fordeling af økonomiske midler (OKJ).....	1
Punkt 4: Svar på forslag om trivselsfolder (HBL).....	2
Beslutning for Punkt 4: Svar på forslag om trivselsfolder (HBL).....	2
Punkt 5: Forberedelse af studieseminar den 21. oktober 2020.....	3
Beslutning for Punkt 5: Forberedelse af studieseminar den 21. oktober 2020.....	3
Punkt 6: Eventuelt .....	4
Beslutning for Punkt 6: Eventuelt .....	4

## **Punkt 1: Godkendelse af referat**

### **Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat**

Referatet blev godkendt

## **Punkt 2: Medfinansiering af ALLIANCEprojektet (OKJ)**

Tid: 10 min. Deltagere: Mette Søberg og Rikke Slot

### **Beslutning for Punkt 2: Medfinansiering af ALLIANCEprojektet (OKJ)**

Forvaltningschef Ole Kiil har sat forslaget på dagsordenen som opfølgning på rådmandsmødet d. 19. maj 2020. Her tilkendegav rådmanden, at MBU deltager som ligeværdig partner i finansieringen af et forskningsprojekt, der tager afsæt i det pædagogiske grundlag for dagtilbud i Aarhus Kommune. Konkret foreslås det, at MBU finansierer forskningsprojektets modul 2, der er en top-down-analyse af translationen af det pædagogiske grundlag gennem styringskæden. Samtidig foreslås det, at MBU bidrager med knap 1/3 til det 4. modul, der omhandler betydning af indgåelse af en alliance. Rådmanden bedes på den baggrund drøfte forslaget til MBU's medfinansiering af projektet.

Indstilling om at:

- Rådmanden godkender, at MBU indgår i forskningsprojektet som beskrevet i indstillingen, og at MBU bidrager med en medfinansiering på i alt 0,85 mio.kr.
- MBU's medfinansiering på 0,85 mio.kr. sker via MBU's samlede overskud på fællesposter som følge af mindreforbrug på projekter mv. afledt af Corona.

Mette Søberg og Rikke Slot deltog.

OKJ præsenterede projektet. RS bemærkede, at VIA har ansøgt og at der forventes en behandlingstid på 2 til 3 måneder. Det er et mindre ressourcetræk decentralt.

*Beslutninger:*

- Rådmanden godkendte omfanget af finansiering og kilden til finansieringen.
- Næste møde i alliancen (primo december) skal forberedes via en sag på et rådmandsmøde.

**(OKJ følger op)**

## **Punkt 3: Resultater fra de obligatoriske sprogprøver 2019/20 samt fordeling af økonomiske midler (OKJ)**

Tid: 10 min. Deltagere: Dennis Møller Hansen og Stine Rose Højbjerg

## **Beslutning for Punkt 3: Resultater fra de obligatoriske sprogprøver 2019/20 samt fordeling af økonomiske midler (OKJ)**

Som aftalt på rådmandsmøde den 3. september 2019 fremsendes en status på resultaterne fra de obligatoriske sprogprøver i børnehaveklasser i sidste skoleår, og orientering om fordeling af de økonomiske midler til udmøntning af sprogprøverne.

Indstilling om at:

- Status på sprogprøverne i 0. klasse 2019/20 og fremadrettede tildelingsprincipper for ressourcer vedrørende sprogprøver tages til efterretning

Dennis Møller Hansen og Stine Rose Høibjerg deltog.

DMH præsenterede sagen og nævnte, at der har været tæt dialog med skolerne, og at det overordnede billede er positivt. SRH bemærkede, at det er en konkret vurdering fra skolelederen, om en elev har brug for undervisningen i DSA. For at træppe ud af DSA-undervisningen skal eleven sprogtestes

*Beslutninger:*

- Der skal foretages en vurdering af finansieringssiden. Dvs. det skal afklares om stigningen i finansieringen fra 2020 til 2021 kan indgå i den analyse af DSA-området, der gennemføres i 1. og 2. kvartal 2021.
- Med denne bemærkning tog rådmanden statussen til efterretning

(OKJ følger op)

## **Punkt 4: Svar på forslag om trivselsfolder (HBL)**

Tid: 10 min. Deltagere: Søren H. L. Nielsen

## **Beslutning for Punkt 4: Svar på forslag om trivselsfolder (HBL)**

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsordenen med henblik på drøftelse og godkendelse af svaret på beslutningsforslaget fra Dorthe Borgkvist.

Indstilling om at:

1. Bilag 1 – Svar på forslag fra Dorthe Borgkvist om Trivselsfolder drøftes og godkendes med eventuelle tilpasninger aftalt i mødet.

Søren H. L. Nielsen deltog.

*Beslutninger:*

- Rådmanden godkendte byrådsindstillingen.
- Til brug for byrådsdebatten: Til rådmandens forberedelse skal der fremsendes eksempler på konkrete steder hvor trivselsfolderen ikke er helt præcis.

- Opmærksomhed på, at projektet senest skal være afsluttet i 1. kvartal 2021.

(HBL følger op)

## **Punkt 5: Forberedelse af studieseminar den 21. oktober 2020**

Tid: 15 min. Deltagere: Marianne Holst Nielsen og Anne Gaarde Fisker

### **Beslutning for Punkt 5: Forberedelse af studieseminar den 21. oktober 2020**

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat forslaget på dagsorden, med henblik på at drøfte og træffe endelig beslutning om form, proces og roller for Børn og Unge-udvalgets studieseminar den 21. oktober 2020. Dette er beskrevet i "Drejebog for studieseminar" jf. bilag 1. Derudover skal der orienteres om, at der er foretaget ændringer i det faglige program for studieseminar, der blev godkendt på rådmandsmødet den 7. oktober 2020.

Indstilling om:

- At Rådmanden drøfter og tiltræder form, roller og proces for studieseminar jf. bilag 1.

Marianne Holst Nielsen, Mette Søberg og Anne Gaarde Fisker

OKJ præsenterede sagen. Drøftelse af roller, drejebog og oplæg.

*Beslutninger:*

Rolleafklaring:

- TM byder velkommen, forkvinden styrer debatten og følger op på debatterne, Marianne Holst faciliterer dagen. Opmærksomhed på:
  - at få opsummeret ift. hvad der er sagt og ikke på at konkludere.
  - at få alle holdninger frem fx via tage en runde blandt medlemmerne.
- Rolle mv. drøftes med forkvinden (**HvB følger op**).

Om programmet/drejebogen:

- EBM byder kort velkommen og giver ordet til TM.
- Oplæg om ungdomsskolen:
  - Fokus på deres arbejde med de unges trivsel. Fokus på problemløsning. Tættere samarbejde med folkeskolen. Mindre fokus på organisering.
  - MHN indleder med en lyttevejledning jf. parallel til den fritidspædagogiske tænkning i Aarhus.
- Opmærksom i forhold til programmet er skåret til:



- Det er praksis-baserede oplæg, da byrådet står overfor at skulle træffe beslutninger om emnerne. Derfor er det de videns-baserede oplæg som er taget ud, da studieturen blev forkortet til én studiedag
- Så vidt det er muligt sendes slides på forhånd.
- Drejebogen opdateres på baggrund af ovenstående og genfremsendes til rådmand, direktør m.fl.

- Der skal arrangeres et besøg for rådmanden i ungdomsskolen, når det er muligt ift. corona (**HvB følger op**)

- Med disse bemærkninger blev indstillingen godkendt.

(OKJ følger op)

## **Punkt 6: Eventuelt**

### **Beslutning for Punkt 6: Eventuelt**

Intet.



Emne **Indstilling om udvidelse af dagtilbudskapaciteten i garantidistrikt Viborgvej**  
Til Næstkommende rådmandsmøde

7. oktober 2020  
Side 1 af 2

## 1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forslaget er sat på dagsordenen med henblik på en gennemgang af indstillingen, forud for byrådsbehandlingen.

## BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration  
Aarhus Kommune

## 2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

At (1) indstillingen om udvidelse af dagtilbudskapaciteten i garantidistrikt Viborgvej gennemgås og drøftes på rådmandsmødet.

**Planlægning**  
Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Telefon: 41 86 44 16

Planlægning og Pladsanvisning indstiller, at dagtilbudskapaciteten i garantidistrikt Viborgvej udvides med 13 nye dagtilbudsgrupper til fortsat sikring af pasningsgarantien. I garantidistrikt Viborgvej forventes et udbygningsbehov svarende til 15 dagtilbudsgrupper på fem års sigt. I årene efter 2025 forventes børnetallet at stige yderligere, svarende til et behov for 35 dagtilbudsgrupper i 2030.

Direkte e-mail:  
sesaha@aarhus.dk

Dagtilbudsgrupperne opføres i tre forskellige anvisningsdistrikter i garantidistrikt Viborgvej:

Sag: 20/060760-5  
Sagsbehandler:  
Cecilie Sandkvist Hansen

- Det indstilles, at der etableres fire dagtilbudsgrupper på Sabro Skolevej 2 i Sabro anvisningsdistrikt. Dagtilbudsgrupperne bidrager til fortsat sikring af pasningsgarantien i anvisningsdistriktet, hvor der aktuelt opleves en overbelægning på dagtilbudspladserne, og hvor der på fem års sigt forventes at være behov for fire yderligere dagtilbudsgrupper.
- Det indstilles, at der etableres otte dagtilbudsgrupper på Holmstrupgårdvej 34, der organiseres under Tilst dagtilbud. Dagtilbudsgrupperne bidrager til fortsat sikring af pasningsgarantien i anvisningsdistriktet, hvor der på fem års sigt mangler syv dagtilbudsgrupper, stigende til 14 dagtilbudsgrupper på 10 års sigt. Holmstrupgårdvej er beliggende i Skjoldhøj anvisningsdistrikt. Dagtilbudsafdelingen organiseres i Tilst dagtilbud, hvor Børn og Unge har haft svært ved at finde arealer, der er passende til dagtilbudsformål. Holmstrupgårdvej ligger tæt ved grænsen til anvisningsdistrikt Tilst, og placeringen af den nye ottegruppers dagtilbudsafdeling vil derfor fortsat sikre lokal pasning i garantidistrikt Viborgvej.



- For at imødekomme behovet i Tilst anvisningsdistrikt indstilles også, at en eksisterende dagtilbudsafdeling på Græsvangen 48 i Tilst anvisningsdistrikt, udvides med én gruppe.

7. oktober 2020  
Side 2 af 2

Programmering og projektering af de nye dagtilbudsgrupper forventes påbegyndt ultimo 2020 til medio 2021, og bygningerne forventes at være klar til 2021-2023.

### **3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?**

Indstillingen indebærer fortsat sikring af pasningsgarantien i Aarhus Kommune ved at imødekomme den fremtidige vækst i børnetallet i garantidistrikt Viborgvej.

### **4. Videre proces og kommunikation**

Indstillingen fremsendes til borgmesterens afdeling med henblik på snarlig byrådsbehandling.



## Indstilling

Til Aarhus Byråd via Magistraten  
Fra Børn og Unge  
Dato Dato for fremsendelse til MBA

---

### **Udvidelse af dagtilbudskapaciteten i Garantidistrikt Viborgvej**

Udvidelse af dagtilbudskapaciteten i garantidistrikt Viborgvej med 13 nye dagtilbudsgrupper til fortsat sikring af pasningsgarantien.

#### **1. Resume**

I Aarhus Kommune stiger befolkningstallet og mange nye byudviklingsprojekter er igangsat. Det afspejler sig i antallet af børn i garantidistrikt Viborgvej, hvor børnetallet alene på fem års sigt forventes at stige med 531 børn i dagtilbudsalderen.

For fortsat at sikre pasningsgarantien og sikre aktuel lokal pasning foreslås det at udvide dagtilbudskapaciteten med 13 nye dagtilbudsgrupper i tre forskellige anvisningsdistrikter i garantidistrikt Viborgvej: etablering af fire dagtilbudsgrupper på Sabro Skolevej 2 i Sabro anvisningsdistrikt, etablering af otte dagtilbudsgrupper på Holmstrupgårdvej 34, der organiseres under Tilst dagtilbud, og en udvidelse af en eksisterende dagtilbudsafdeling på Græsvangen 48 i Tilst anvisningsdistrikt, med én gruppe.

Anlægsudgifterne til udvidelsen af dagtilbudskapaciteten forventes at udgøre 46,5 mio. kr., som finansieres af midler afsat af pasningsgarantien samt en KB-bevilling på 1 mio. kr. til særligt vanskeligt dagtilbudsbyggeri.

## **2. Beslutningspunkter**

Det indstilles:

At 1) der gives anlægsbevilling på 14 mio. kr. til planlægning, projektering og etablering af fire nye dagtilbudsgrupper på Sabro Skolevej 2 i Sabro Dagtilbud, finansieret af reserven til sikring af pasningsgarantien i Aarhus Kommune.

At 2) der gives anlægsbevilling på 29 mio. kr. til planlægning, projektering og etablering af otte nye dagtilbudsgrupper på Holmstruppgårdvej 34, der organiseres i Tilst Dagtilbud, finansieret af 28 mio. kr. fra reserven til sikring af pasningsgarantien i Aarhus Kommune og 1,0 mio. kr. fra KB-bevilling til særligt vanskeligt dagtilbudsbyggeri.

At 3) der gives anlægsbevilling på 3,5 mio. kr. til planlægning, projektering og udvidelse af en eksisterende dagtilbudsafdeling med én dagtilbudsgruppe på Græsvangen 48 i Tilst dagtilbud, finansieret af reserven til sikring af pasningsgarantien i Aarhus Kommune.

At 4) det samlede rådighedsbeløb på 46,5 mio. kr. frigives fordelt med 500.000 kr. i 2020, 19,4 mio. kr. i 2021 og 26,7 mio. kr. i 2022.

At 5) to procent af den samlede anlægssum anvendes til intern projektledelse.

## **3. Baggrund**

Etableringen af 13 nye dagtilbudsgrupper fordelt på tre dagtilbudsafdelinger sker med henblik på, at Aarhus Kommune fortsat kan sikre pasningsgarantien i garantidistrikt Viborgvej.

### **Småbørnsprognose og dagtilbudskapacitet**

I garantidistrikt Viborgvej forventes et stigende børnetal på tværs af alle anvisningsdistrikterne på fem års sigt. På fem års sigt forventes et udbygningsbehov svarende til 15 dagtilbudsgrupper på garantidistriktniveau.

**Tabel 1: Småbørnsprognose 2020-2025, garantidistrikt Viborgvej**

Anvisningsdistrikt	Vuggestuealder			Børnehavealder			I alt
	2020	2025	Ændring	2020	2025	Ændring	Ændring 2020-2025
Hasle-Møllevang	769	870	101	717	770	53	154
Sabro	203	235	32	208	314	106	138
Skjoldhøj	180	167	-13	199	229	30	17
Tilst	313	425	112	338	449	111	222
I alt i Viborgvej	1466	1697	232	1462	1762	299	531

Antallet af børn i dagtilbudsalderen forventes at stige med 531 børn i perioden frem til 2025, heraf 232 børn i vuggestue- og dagplejealderen og 299 børn i børnehavealderen. Det svarer til et behov for 15 dagtilbudsgrupper<sup>1</sup>. I årene efter 2025 forventes børnetallet at stige yderligere, svarende til et behov for 35 dagtilbudsgrupper i 2030.

Det foreslås, at behovet i garantidistriktet imødekommes ved etablering af fire dagtilbudsgrupper på Sabro Skolevej 2 i Sabro anvisningsdistrikt, etablering af otte dagtilbudsgrupper på Holmstrupgårdvej 34 i Skjoldhøj, der organiseres under Tilst Dagtilbud, og ved en udvidelse af en eksisterende dagtilbudsafdeling på Græsvangen 48 i Tilst anvisningsdistrikt, med én gruppe.

#### Sabro anvisningsdistrikt

I Sabro Dagtilbud opleves der på nuværende tidspunkt en overbelægning på både vuggestue- og børnehavepladser. På vuggestuepladserne opleves en overbelægning på 11 børn, mens der på børnehavepladserne opleves en overbelægning på tre børn.

I Sabro anvisningsdistrikt forventes antallet af børn i dagtilbudsalderen desuden at stige med 138 børn, heraf 32 børn i dagpleje- og vuggestuealderen og 106 børn i børne-

<sup>1</sup> Normalvis efterspørger 80 pct. af børnene i vuggestuealderen en dagtilbudsplads, mens samtlige børn i børnehavealderen efterspørger en plads. En vuggestuegruppe består af 12 børn, mens en børnehavegruppe består af 20 børn.

havealderen. Det svarer til et behov for fire dagtilbudsgrupper i 2025.

Den foreslåede adresse på Sabro Skolevej 2, er en tidligere SFO-bygning, der indtil medio 2021 anvendes som midlertidig dagtilbudsafdeling. Herefter flyttes børnene i den midlertidige afdeling til en ny dagtilbudsafdeling på Rønnevej i Sabro. Ombygningen af SFO-bygningen på Sabro Skolevej 2 til en ny dagtilbudsafdeling, kan derfor tidligst starte medio 2021. De fire nye dagtilbudsgrupper på Sabro Skolevej 2 planlægges opstartet som to vuggestuegrupper og to børnehavegrupper til i alt 64 børn.

### Tilst anvisningsdistrikt

I Tilst anvisningsdistrikt forventes den største vækst i børnetallet i garantidistriktet. Frem mod 2025 forventes antallet af børn i dagtilbudsalderen at stige med 222 børn, heraf 112 børn i dagpleje- og vuggestuealderen og 111 børn i børnehavealderen. Det svarer til et udbygningsbehov på syv dagtilbudsgrupper på fem års sigt. På Græsvangen 48 ligger den integrerede institution Spiloppen, hvor der aktuelt passes omkring 60 børn. Spiloppen kan udvides med én gruppe med henblik på fortsat at sikre lokal pasning i anvisningsdistrikt Tilst. Den nye dagtilbudsgruppe planlægges igangsat som én vuggestuegruppe til i alt 12 børn. Programmering og projektering af den nye dagtilbudsgruppe forventes påbegyndt ultimo 2020.

Med henblik på at imødekomme både det aktuelle og fremtidige behov i Tilst anvisningsdistrikt foreslås det desuden, at der etableres en otte grupper dagtilbudsafdeling på Holmstrupgårdvej 34, der er beliggende i Skjoldhøj anvisningsdistrikt. Dagtilbudsafdelingen organiseres i Tilst Dagtilbud, hvor Børn og Unge har haft svært ved at finde arealer, der er passende til dagtilbudsformål. Holmstrupgårdvej ligger tæt ved grænsen til anvisningsdistrikt Tilst, og placeringen af den nye ottegrupper dagtilbudsafdeling vil derfor fortsat sikre lokal pasning i garantidistrikt Viborgvej.

På Holmstrupgårdvej ligger der aktuelt en tom FU-bygning, der har været udsat for brand og hærværk. En del af bygningens fundament bevares i forbindelse med det nye byggeri, mens resten planlægges revet ned.

Den nye dagtilbudsafdeling planlægges igangsat som fire vuggestuegrupper og fire børnehavegrupper til i alt 128 børn.

Programmering og projektering af den nye dagtilbudsafdeling forventes påbegyndt ultimo 2020.

#### **4. Effekt**

De 13 nye dagtilbudsgrupper skal være med til at sikre pasningsgarantien og afhjælpe efterspørgslen efter lokale dagtilbudspladser, der forventes at komme som følge af det stigende børnetal i garantidistrikt Viborgvej.

#### **5. Ydelse**

Der gives anlægsbevilling til etablering af 13 nye dagtilbudsgrupper i garantidistrikt Viborgvej, som foreslås placeret på Sabro Skolevej 2, Græsvangen 48 og Holmstrupgårdsvej 34.

Dagtilbudsafdelingerne opføres fleksibelt, så de løbende kan tilpasses den aktuelle pasningssituation i områderne afhængig af efterspørgslen efter henholdsvis vuggestue- og børnehavepladser. De fysiske rammer i afdelingerne indrettes, så de giver optimale betingelser for børnenes udvikling, leg og læring.

#### **6. Organisering**

Projektets videre tilrettelæggelse og udarbejdelse vil blive udført på baggrund af en inddragelsesproces, der ledes af en styregruppe med deltagelse af projektleder, dagtilbudsleder, ekstern rådgiver samt medarbejder- og forældrerepræsentanter.



Arbejdet med organiseringen og fysisk indretning, der sikrer små miljøer i de større dagtilbudsafdelinger, starter allerede i den indledende proces med udarbejdelse af det pædagogiske byggeprogram, hvor arbejdsgruppen drøfter dagforløb i institutionen og udarbejder tilhørende funktionsdiagrammer. Funktions- og disponeringsplanen tager udgangspunkt i de lokales kendskab til børnene og sammensætningen af børnegruppen. Det betyder, at der skabes mulighed for, at disponeringen af de fysiske rammer kan variere i forhold til målgruppens alder og behov.

I den efterfølgende fase arbejdes med den fysiske indretning, der skal understøtte den valgte disponering af de fysiske rammer. Der kan på den baggrund arbejdes med en konkret indretning, der afspejler institutionens praksis og organisering.

Programmering og projektering af de nye dagtilbudsgrupper forventes påbegyndt ultimo 2020 til medio 2021, og bygningerne forventes at være klar til 2021-2023.

## 7. Ressourcer

### Anlægsudgifter

Anlægsudgiften til opførelsen af de 13 nye dagtilbudsgrupper i garantidistrikt Viborgvej forventes at udgøre 46,5 mio. kr., hvoraf 1 mio. kr. bruges til nedrivning af den eksisterende fritidsinstitution på Holmstrupgårdsvej 34. Med indstillingen foreslås det desuden, at der gives bevilinger på i alt 46,5 mio. kr. fordelt i perioden 2020-2022.

**Tabel 2. Anlægsudgifter (beløb i 1.000 kr., 2020-priser)**

	2020	2021	2022	Total
Sabro Skolevej 2	100	1.500	12.400	14.000
Holmstrupgårdsvej 34	300	13.850	13.850	28.000
Nedrivning af en del af den eksisterende FU-bygning på Holmstrupgårdsvej 34		1.000		1.000
Græsvangen 48	100	3.000	400	3.500
<b>Total</b>	<b>500</b>	<b>19.350</b>	<b>26.650</b>	<b>46.500</b>

Finansiering

Finansieringen af den samlede anlægsudgift sker ved frigivelse af rådighedsbeløb på 45,5 mio. kr. fra midler afsat på reserven til sikring af pasningsgarantien samt 1,0 mio. kr. fra KB til særligt vanskeligt dagtilbudsbyggeri til nedrivning af en del af den eksisterende fritidsinstitution på Holmstrupgårdsvej 34.

**Tabel 3. Finansiering (beløb i 1.000 kr., 2020-priser)**

	2020	2021	2022	Total
Midler afsat til sikring af pasningsgarantien	500	18.350	26.650	45.500
KB særligt vanskeligt dagtilbudsbyggeri		1.000		1.000
<b>Total</b>	<b>500</b>	<b>19.350</b>	<b>26.650</b>	<b>46.500</b>

Driftsøkonomiske konsekvenser

De driftsøkonomiske konsekvenser i form af udgifter til personale, ledelse, materialer og bygningsdrift m.v. afholdes inden for Børn og Unges budget, idet der via budgetmodellen tilføres ekstra midler ved et stigende børnetal.

Thomas Medom

/

Martin Østergaard  
Christensen

**Bilag**

Bilag 1: Bevillingsmæssige konsekvenser

Bilag 2: Nøgletal for enhedspriser

**Tidligere beslutninger**

Sagsnummer: 20/060760-2

Antal tegn: 10.486

Økonomi og Administration

Sagsbehandler: Cecilie Sandkvist Hansen

Tlf.: 41 86 44 16

E-post: sesaha@aarhus.dk

Punkt 2, Bilag 3: Bilag 1 Bevillingsmæssige konsekvenser.pdf

Sorteringskriterier	Stig.	Fald.	Kollekttotal
Bevillingsprogram	X		X
Bevillingsposition	X		X
Dato for behandling i byrå	X		

Datastatistik	Antal
Overførte records	3
Determinerede totallinier	7

BS-program	Bev. program txt	År	Oprett. d.	BevillPos.	Bilagstopkødet	Beløb IV	Linjetekst	Bilagstat	Behandling	Kap.mid.	Bev. Ansv.	Budgetreg.	Bilagsart
AB-20-554-007	Fire nye DT-gr.Sabro	2020	06.10.2020	451010	T-20-554-005 Udvide dagtilbudskapacitet Viborgvej	14.000.000,00	T-20-554-005 Fire nye DT-grupper på SabroSkolevej2	Forel. bogført		B&U, øvrige anlæg	Anlæg	1000000310	100
AB-20-554-007				451010		14.000.000,00							
** AB-20-554-007						14.000.000,00							
AB-20-554-008	Otte nye DT-gr.Holms	2020	06.10.2020	451010	T-20-554-005 Udvide dagtilbudskapacitet Viborgvej	29.000.000,00	T-20-554-005 Otte nye dagtilbuds-grupper på Holmat	Forel. bogført		B&U, øvrige anlæg	Anlæg	1000000310	100
AB-20-554-008				451010		29.000.000,00							
** AB-20-554-008						29.000.000,00							
AB-20-554-009	Udv.m.en DT-gr.Tilst	2020	06.10.2020	451010	T-20-554-005 Udvide dagtilbudskapacitet Viborgvej	3.500.000,00	T-20-554-005 Udvidelse med én DT-gr. på Græsvangen	Forel. bogført		B&U, øvrige anlæg	Anlæg	1000000310	100
AB-20-554-009				451010		3.500.000,00							
** AB-20-554-009						3.500.000,00							
***						46.500.000,00							

<b>Bevillingskema</b>	
<b>Sagnr.</b>	<b>T-20-554-005</b>
<b>Sagstitel</b>	<b>Udvidelse af dagtilbudskapaciteten i Garanti-distrikt Viborg</b>

Sektor	Profitcenter/Projekt/Anlægsbevilling	U// Ramme	Tillægs-	Tillægs-	Tillægs-	Tillægs-	Tillægs-	SUM
			bevillinger 2020 (1)	bevillinger 2021 (2)	bevillinger 2022 (3)	bevillinger 2023 (4)	bevillinger Efterfølg år (5)	
			- 1.000 kr. -	- 1.000 kr. -	- 1.000 kr. -	- 1.000 kr. -	- 1.000 kr. -	
<b>Tillægs-/Anlægsbevilling i alt</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
553 Børn og ungeområdet KB-bevilling. - Decentral	Pasningsgarantien, særlige udfordringer	U	0	-1.000	0	0	0	-1.000
554 Børn og ungeområdet - Anlæg	Udvidelse med én DT-gr. på Græsvangen 48 i Tilst	U	100	3.000	400	0	0	3.500
	Otte nye dagtilbuds-grupper på Holmstrupgårdvej 34	U	300	14.850	13.850	0	0	29.000
	Fire nye DT-grupper på Sabro Skolevej 2	U	100	1.500	12.400	0	0	14.000
920 Reserven	Anlægsreserve	U	0	0	-11.458	-34.042	0	-45.500
998 Renter og finansiering	Kontante beholdninger	U/I	-500	-18.350	-15.192	34.042	0	0



## Bilag 2

### Nøgletal – Udvidelse af dagtilbudskapaciteten i Viborgvej

Side 1 af 2

Anlægsbevilling til udvidelse af dagtilbudskapaciteten i garantidistrikt Viborgvej.

Nøgletal	2020-priser				
	Enheder	M <sup>2</sup> i alt	(kr.) Pris pr. m <sup>2</sup>	(t.kr.) Bruttoudgift i alt	(t.kr.) Nettoudgift i alt
<b>Byggeri</b>					
Ny firegruppers dagtilbudsafdeling på Sabro Skolevej 2	4	800	17498	14.000	14000
Ny ottegruppers dagtilbudsafdeling på Holmstrupgårdsvej 34	8	1600	17498	28.000	28000
Nedrivning af eksisterende bygningsmasse på Holmstrupgårdsvej 34	0	0		1.000	1000
Udbygning af én dagtilbudsgruppe på Græsvangen 48	1	200	17498	3.500	3500
<b>I alt, byggeri (a)</b>	<b>13</b>	<b>2.600</b>	<b>17.882</b>	<b>46.500</b>	<b>46.500</b>
<b>Grund</b>					
		Byggetrets-m <sup>2</sup>	(kr.) Udgift pr. byggetrets-m <sup>2</sup>	(t.kr.) Bruttoudgift i alt/værdi af grund	(t.kr.) Nettoudgift i alt
<b>I alt, grund (b)</b>					
<b>Sum (a+b)</b>		<b>2.600</b>	<b>17.882</b>	<b>46.500</b>	<b>46.500</b>

**BØRN OG UNGE**  
Økonomi og Administration  
Aarhus Kommune

**Planlægningsafdelingen**  
Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 86 44 16

Direkte e-mail:  
sesaha@aarhus.dk

Sag: 20/060760-2

Sagsbehandler:  
Cecilie Sandkvist Hansen

\* Enheden opgøres som antallet af pasningsgrupper knyttet på bruttoudgiften



\*\* Som standard er udgiftsrammen for nybyggeri af pasningsgrupper 3,5 mio. kr.

15. august 2017  
Side 1 af 1



Emne **Byrådsindstilling: Svar på forslag fra Børne- og Ungebyrådet** 21. oktober 2020  
 Om ret til at kende børn og unges rettigheder Side 1 af 1  
 Til Rådmanden

### 1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Direktør Martin Østergaard Christensen har sat forslaget på dagsordenen med henblik drøftelse og godkendelse af svaret på beslutningsforslaget fra Børn og Ungebyrådet

Da det ene beslutningspunkt vedrører Sociale forhold og Beskæftigelse, er der udarbejdet en fælles indstilling. Indstillingen behandles parallelt på rådmandsmøde i Sociale forhold og beskæftigelse.

### 2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

At 1) Bilag 1 – ”Svar på forslag fra Børne- og Ungebyrådet om ret til at kende børn og unges rettigheder” drøftes og godkendes med eventuelle tilpasninger aftalt i mødet.

### 3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Med besvarelsen foreslås

- At skolerne som led i deres løbende drøftelser om undervisningens indhold og organisering tager stilling til, hvordan man lokalt indtænker undervisning i børn og unges rettigheder
- at Sociale Forhold og Beskæftigelse tilstræber en mere ensartet og systematisk praksis, hvor forvaltningen henvender sig direkte til børn og unge og gør opmærksomme på deres ret til en bisidder

### 4. Videre proces og kommunikation

Indstillingen forventes byrådsbehandlet den 18. november med en eventuel udvalgsbehandling den 25. november og andenbehandling 2. eller 3. december.

#### BØRN OG UNGE

Strategi og Udvikling  
Aarhus Kommune

#### Sekretariat-Rådhuset

Rådhuspladsen 2  
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 89 40 47 16

Direkte e-mail:  
shln@aarhus.dk

Sag: 20/065767-8  
Sagsbehandler:  
Søren H. L. Nielsen





Til Aarhus Byråd via Magistraten  
Fra Børn og Unge, Sociale Forhold og Beskæftigelse  
Dato Dato for fremsendelse

---

## Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om ret til at kende børn og unges rettigheder

### 1. Resume

Børne- og ungebyrådet har fremsendt forslag til byrådet om, at børn og unge skal kende egne rettigheder. Dette skal være med til at sikre, at børn og unge fra skolealderen er bevidst om deres rettigheder, både fundamentale rettigheder som beskrevet i FN's Børnekonvention og lovmæssige rettigheder i forbindelse med familie- og skoleliv.

Derfor foreslår Børne- og ungebyrådet

- 1) At rettighedsundervisning bliver en del af undervisningen i folkeskolerne
- 2) At kommunen skal sikre at tilbuddet om en bisidder for børn og unge er velfungerende

Beslutningspunkter

#### Det indstilles:

At 1) byrådet tiltræder,

- At skolerne som led i deres løbende drøftelser om undervisningens indhold og organisering tager stilling til, hvordan man lokalt indtænker undervisning i børn og unges rettigheder

At 2) byrådet tiltræder

- at Sociale Forhold og Beskæftigelse tilstræber en mere ensartet og systematisk praksis, hvor forvaltningen henvender sig direkte til børn og unge og gør opmærksomme på deres ret til en bisidder

### 2. Baggrund

I god overensstemmelse med FN's børnekonvention sætter Børne- og ungebyrådets forslag fokus på børn og unges rettigheder både til deltagelse i samfundet og i hjemmet.

Forslaget er dermed et velkomment bidrag til at kvalificere blikket på, at børn og unges myndiggørelse har to 'ben':

- At blive klædt på til at deltage aktivt i samfundet
- At blive klædt på til at kunne handle aktivt i eget liv, hvor de voksne, der skal drage omsorg, ikke gør det

Dansk lovgivning, herunder folkeskoleloven og den sociale lovgivning, indeholder en række intentioner og konkrete forpligtelser om børns rettigheder.

Aarhus Kommune har vedtaget en række politikker mv. med relevans for børn og unges rettigheder, bl.a.

- Aarhus Kommunes Børne- og ungepolitik:  
*... 'Demokrati og aktiv deltagelse i demokratiet kommer ikke af sig selv. Det udvikles gennem indflydelse på eget liv og inddragelse på måder, der passer til alderen.'*  
*... 'De samlede kommunale indsatser skal afspejle, at vi også investerer i dem, der har svært ved selv at finde frem til og bruge de tilbud, vi har.'*
- Aarhus Kommunes nye velfærdsstrategi har fokus på, at værdi for borgerne skabes i et samspil, herunder med børn og unge.
- Oprettelsen af Børne- og ungebyrådet er også et udtryk for, at det ses som væsentligt at inddrage børn og unges stemme og perspektiver i den politiske proces. Deres arbejde suppleres af arbejdet i senaterne i de 5 geografiske områder.

### **Ad 1. Forslaget om rettighedsundervisning i folkeskolen**

Folkeskolelovens formålsparagraf rammesætter, at *'Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.'* (§1, stk. 3)

Inddragelse af børn og unges perspektiv har et dobbelt formål. Dels at styrke kvaliteten i tilbuddene - fx læringsmiljøer, hvor alle børn og unge trives og bliver så dygtige som de kan, og dels at skabe demokratiske øvebaner for børn og unge.

Børn og Unge har i stigende grad fokus på, at intentionerne om børn og unges rettigheder omsættes til levet liv i institutionerne i børn og unges hverdag, herunder skoler og fritidstilbud. Aktuelle eksempler er

- Fokus på at inddrage de unges stemme i arbejdet med attraktive læringsmiljøer (kvalitetsrapporter)
- Fokus på ungeinddragelse som rød tråd i processen med ny FU-vision

Det er vigtigt at fortsætte udviklingen med at inddrage børn og unge i arbejdet med styrke tilbuddenes kvalitet og skabe prakti-

ske, demokratiske øvebaner. Samtidig kan forslaget supplere dette arbejde gennem fokus på, at børn og unge også kan få brug for at kunne handle i det lille fællesskab, som er familien – og at være klædt på til det. Styrket kendskab til egne rettigheder og muligheder kan således ses som hjælp til selvhjælp og myndiggørelse.

Børne og ungebyrådet foreslår, at rettighedsundervisning bliver et element i samfundsfagsundervisning - gerne i samarbejde med organisationer som Børns Vilkår, Red Barnet og Børnerådet mv. Rettighedsundervisning er et godt og relevant led i skolens samfundsundervisning. Ideelt set er det samtidig en del af skolens og fritidslivets samlede opgave med at opdrage til medborgerskab og myndiggørelse. I en bred forståelse af skolens formålsparagraf kan forpligtelsen derfor også medtænkes i den brede fagrække, så børn og unge både klædes godt på til at deltage aktivt i det store fællesskab og til at kunne handle i eget liv.

Børn og Unge foreslår, at der følges op på forslaget ved, at byrådet beslutter, at skolerne som led i deres løbende drøftelser om undervisningens indhold og organisering tager stilling til, hvordan man lokalt indtænker undervisning i børn og unges rettigheder.

Samtidig vil Børn og Unge arbejde med mulighederne for, i regi af ULF, at etablere samarbejder med organisationer som Red Barnet, Børns Vilkår osv. om undervisningsforløb, samt med at formidle viden til skoler, klubber osv. om vidensressourcer som fx [Børneportalen](#) under Børnerådet. Den omsætter FNs børnekonvention til børne- og ungevenlig information om rettigheder i hjemmet, i skolen osv., og henviser til tilbud der kan hjælpe børn og unge i disse situationer.

Magistratsafdelingerne vil overveje, om der herudover er behov for lokale vidensressourcer.

Der findes folkeskoler i Aarhus, der er rettighedsskoler, og arbejder dermed at omsætte FNs børnekonvention til levet hverdag. Deres viden og erfaringer kan bringes i spil gennem viden- deling med andre skoler.

I forhold til bisidderordningen kan generel information formidles i et tværmagistratsligt samarbejde.

## **Ad. 2 Forslaget om at kommunen skal sikre at tilbuddet om en bisidder for børn og unge er velfungerende**

Børne- og ungebyrådets fokus på børn og unges ret til at kende deres rettigheder indeholder også et konkret opmærksomheds- punkt i forhold til at sikre en velfungerende bisidderordning i Aarhus Kommune. Rådmand Kristian Würtz og Sociale Forhold og Beskæftigelse har været i dialog med Børne- og ungebyrådet i forbindelse med deres udarbejdelse af forslaget vedr. bisidder- ordning. Børne- og ungebyrådet beretter om, at de har kend- skab til tilfælde, hvor børn og unge desværre ikke oplever at få

den nødvendige støtte gennem en bisidder. Rådmanden og forvaltningen tager disse beretninger alvorligt, og ser forslaget som en relevant anledning til at forbedre praksis på området og skabe det bedste grundlag for, at børn og unge bliver hørt.

### **Børn og unges ret til bisidder**

Ved behandling af sager om særlig støtte til børn og unge er det afgørende, at barnets eller den unges holdning og interesser bliver belyst. Der kan i disse sager være tale om udsatte og sårbare børn og unge, for hvem det kan være belastende og utrygt at deltage i samtaler med kommunen. Endvidere kan det være vanskeligt for barnet eller den unge at give udtryk for sin uforbeholdne mening. Derfor er det afgørende at understøtte, at barnet eller den unge får hjælp til at lade sin mening komme fyldestgørende frem under behandlingen af deres sag. Af Service-loven fremgår, at børn og unge har ret til en bisidder. Bisidderen kan virke tryghedsskabende for barnet eller den unge og sikre, at barnets eller den unges interesser og meninger kommer frem. Retten gælder uanset alder og kræver ikke samtykke fra forældremyndighedsindehaveren. Det er kommunens pligt at rådgive borgere om deres rettigheder og derfor også kommunens pligt at oplyse børn og unge om retten til en bisidder.

### **Praksis**

I Sociale Forhold og Beskæftigelse bestræber man sig på at orientere børn og unge om retten til en bisidder tidligt i mødet med barnet eller den unge. Dog er der ikke en fast og ensartet praksis på området, og fremgangsmåden afhænger af den konkrete sag og barnets eller den unges situation.

Familiecentret har indgået en samarbejdsaftale med Børns Vilkår, der stiller frivillige bisiddere til rådighed. Der er brochurer om tilbuddet i venteområdet på Familiecentret. Samarbejdsaftalen er forholdsvist ny og skal udvikles over tid. Børns Vilkår tilbyder bisiddere til alle børn og unge, hvis barnet eller den unge ønsker det. I praksis er der på Familiecenteret et opmærksomhedspunkt omkring barnets alder, idet helt små børn kan have vanskeligt ved at forstå, at der deltager en fremmed ud over deres forældre.

Der er på tværs af driftsområdet Børn, Familier og Fællesskaber i Sociale Forhold og Beskæftigelse generelt et fokus på at styrke barnets stemme og på at finde nye måder at arbejde med børneinddragelse på – både i sagsbehandlingen og i den indsats, barnet modtager. Fx arbejdes lige nu på at styrke inddragelsen af barnet og barnet som aktør i sagsbehandlingen gennem digitale værktøjer og IT-platforme, som børnene i forvejen kender og er trygge ved. Arbejdet er baseret på erfaringer fra et tidligere projekt "Børn som Aktører". Der arbejdes også på at sikre barnets stemme og barnets ejerskab til de indsatser, der sættes i værk, gennem forsøg med brug af "digital dagbog", hvor barnet selv (eller sammen med en nær voksen) løbende beskriver,

hvordan det trives og hvordan det går i forhold til forskellige indsatsområder/indikatorer.

På Ungecentret Værkmestergade er det ved indkaldelse til underretningssamtaler fast praksis, at der i indkaldelsesbrevet gøres opmærksom på, at der er mulighed for bisidder. For andre typer samtaler er der ikke samme faste praksis for, hvornår og hvordan der informeres om retten til bisidder. Der er på Ungecentret Værkmestergade et stort fokus på den direkte dialog med den unge, herunder at inddrage den unge og informere og synliggøre muligheder. Det er derfor i praksis afhængigt af den unges situation, hvornår rådgiver informerer om muligheden for bisidder. Hvis den unge har det svært eller har grundlæggende vanskeligheder, der kunne indikere, at der er behov for en bisidder, informerer rådgiver ofte tidligt i processen om den unges mulighed. Hvis den unge fx er fulgt af sine forældre til samtalen, og forældrene også deltager i samtalen, hænder det, at den unge ikke altid oplyses om retten til bisidder med det samme.

Både på Familiecentret og Ungecentret Værkmestergade har man således allerede en opmærksomhed på at styrke praksis i forhold til at informere om bisidderordning, men Børne- og ungebyrådets forslag giver anledning til, at fokus skærpes yderligere.

### **3. Effekt**

Børne- og ungebyrådet sætter fokus på, at alle børn har ret til at kende – og bruge – deres rettigheder, men at mange børn og unge ikke ved, hvordan de er stillet i svære situationer i livet, eller hvor de kan finde info og vejledning i netop deres situation.

Børn & Unge og Sociale Forhold & Beskæftigelse tilslutter sig Børne- og ungebyrådets tilgang om oplyste borgere og tryghed blandt børn som grundlag for et godt børneliv, og finder, at det kan have en positiv effekt, at børn og unge klædes godt på til at kunne handle aktivt i eget liv.

### **4. Ydelse**

Børne- og ungebyrådet har foreslået følgende:

#### **Ad 1. rettighedsundervisning bliver en del af undervisningen i folkeskolerne**

Børne- og ungebyrådet foreslår, at rettighedsundervisning gøres til en del af folkeskolernes undervisning, og foreslår i sammenhæng hermed, at muligheden for at indgå samarbejde med organisationer om inputs til denne type undervisning undersøges.

Børn og Unge foreslår som nævnt at følge op på forslaget ved, at byrådet beslutter, at skolerne som led i deres løbende drøftelser om undervisningens indhold og organisering tager stilling til,

hvordan man lokalt indtænker undervisning i børn og unges rettigheder.

Samtidig vil Børn og Unge arbejde med mulighederne for at etablere samarbejder med relevante organisationer om undervisningsforløb. Man vil også arbejde med at formidle viden til skoler, klubber osv. om vidensressourcer som fx [Børneportalen](#).

## **Ad 2. Kommunen skal sikre at tilbuddet om en bisidder for børn og unge er velfungerende**

Sociale Forhold og Beskæftigelse foreslår, at der følges op på Børne- og ungebyrådets forslag ved, at byrådet beslutter, at forvaltningen sætter fokus på at skabe en mere ensartet praksis, hvor der systematisk gøres opmærksom på børn og unges ret til en bisidder. Dog skal dette altid ske under hensyntagen til det enkelte barn eller ung og dennes behov og situation.

Det foreslås, at der skabes en praksis, hvor forvaltningen i højere grad henvender sig direkte til børnene og de unge omkring deres rettigheder, så information ikke går igennem forældrene, hvilket kan være tilfældet i dag.

Forvaltningen vil arbejde hen imod, at det bliver standard praksis på Familiecentret og Ungecentret Værkmestergade, at der orienteres skriftligt om muligheden for bisidder i forbindelse med indkaldelse til forskellige typer samtaler.

Desuden vil forvaltningen indtænke, hvordan der kan gøres bedre opmærksom på børn og unges rettigheder generelt. Der eksisterer forskelligt informationsmateriale, fx pjecer fra Børnerådet og Børneportalens hjemmeside, som forvaltningen vil blive bedre til at orientere børn og unge om. Dette kunne fx ske via tydelig oplysning på relevante kommunale hjemmesider og ved i endnu større omfang at have tilgængeligt, synligt informationsmateriale på Familiecentret og Ungecentret Værkmestergade.

## **5. Ressourcer**

Forslag 1 forventes at kunne gennemføres inden for eksisterende ressourcer i Børn og Unge.

Forslag 2 fra Børne- og ungebyrådet forventes at kunne varetages inden for eksisterende ressourcer i Sociale Forhold og Beskæftigelse.

---

## **Bilag**

Bilag 1: Beslutningsforslag fra Børne- og ungebyrådet om ret til at kende børn og unges rettigheder

## Tidligere beslutninger

---

Børn og Unge, Pædagogik,  
Undervisning og Fritid  
Sociale Forhold og Beskæfti-  
gelse, Fagligt Sekretariat

Antal tegn: 13.941

Sagsbehandler:

Marina Stannov

Tlf.: 23 38 01 57

E-post: [msta@aarhus.dk](mailto:msta@aarhus.dk)

Mia Brunebjerg Rasmussen

Tlf.: 20 53 36 58

E-post: [rmibr@aarhus.dk](mailto:rmibr@aarhus.dk)



## **Forslag om ret til at kende børn og unges rettigheder**

Vi børn og unge har ret til at kende vores rettigheder, og Aarhus kommune skal være med til at sikre at dette sker. Børne- og ungebyrådet oplever, at spørgsmål om rettigheder fylder meget i børn og unges bevidsthed. Når man fylder 18 år – og dermed bliver myndig – er det rimeligt klart hvilke regler og love, der gælder. Men når man er barn og ung under 18 år, er det uklart hvilke rettigheder man har, og hvad man kan gøre, når disse rettigheder ikke overholdes.

Børne- og ungebyrådet ønsker derfor at sætte børn og unges rettigheder på dagsordenen i Aarhus kommune. Alt for mange børn og unge ved ikke, hvordan de er stillet i svære situationer i livet, eller hvor de kan finde information og vejledning i netop deres situation.

Nøglen til at løse denne udfordring er at udbrede kendskabet til rettigheder og sikre at disse bliver overholdt. Hvis vi retter fokus mod dette, får vi ikke blot oplyste borgere, men sikrer tryghed blandt børn og unge i Aarhus kommune.

Børn og unges sikkerhed og tryghed er centrale for et godt børneliv. Derfor fremsætter Børne- og ungebyrådet et forslag, der retter fokus mod børn og unges ret til at kende deres egne rettigheder.

### **Forslag:**

Børne- og ungebyrådet foreslår at:

- 1) Rettighedsundervisning bliver en del af undervisningen i folkeskolerne.
- 2) Kommunen skal sikre at tilbuddet om en bisidder for børn og unge er velfungerende.





### Motivation af punkt 1:

Børne- og ungebyrådet mener, at det er centralt for et godt børneliv, at man fra skolealderen er bevidst om sine rettigheder. Det gælder både de mere fundamentale rettigheder, beskrevet i FN's Børnekonvention fra 1989<sup>1</sup>, samt de lovmæssige rettigheder, som børn og unge har i forbindelse med skole- og familieliv. Derfor foreslår Børne- og ungebyrådet, at Aarhus kommune sætter rettighedsundervisning på skoleskemaet.

En undersøgelse lavet af UNICEF og Institut for Menneskerettigheder i 2019, viste at kun 45% af danske skoleelever kender til Børnekonventionen.<sup>2</sup> Dette billede kan vi i Børne- og ungebyrådet genkende. Det er ligeledes vores opfattelse, at for få børn og unge kender til deres rettigheder som beskrevet i f.eks. *Folkeskoleloven* eller de rettigheder de har i forbindelse med udfordringer i familielivet.

Alle børn har ret til at kende deres rettigheder – og det er desværre stadig ikke tilfældet selvom vi skriver år 2020. Det mener vi ikke er godt nok. Derfor ønsker Børne- og ungebyrådet, at Aarhus i fremtiden vil agere foregangskommune for rettighedsundervisning. Vi ønsker, at kommunen gør rettighedsundervisning til en del af folkeskolernes undervisning inden eleverne får deres afgangseksamen i 9. klasse, og at muligheden for at indgå samarbejde med organisationer om inputs til denne type undervisning undersøges. Flere børneorganisationer har stor viden om børnerettigheder, og der eksisterer i forvejen både undervisningsforløb og -materiale fra organisationer som Børns Vilkår, Red Barnet og Børnerådet, som eleverne vil have glæde af. Vi foreslår, at rettighedsundervisningen bliver et forløb i fx samfundsfagsundervisningen for de ældre klasser. Vi mener nemlig ikke, at denne viden kan nøjes med at blive udbredt gennem en enkelt lektion, men rettere gennem et forløb eller over flere undervisningsgange i løbet af skolelivet. Børne- og ungebyrådet stiller sig gerne til rådighed, hvis der ønskes inputs til udformningen af undervisningen, så vi sammen kan sikre en kommune, hvor børn og unge kender til deres rettigheder.

---

<sup>1</sup> Børnekonventionen, [https://www.boerneraadet.dk/media/87197/BRD\\_FN\\_Boernekonventionen.pdf](https://www.boerneraadet.dk/media/87197/BRD_FN_Boernekonventionen.pdf)

<sup>2</sup> <https://www.unicef.dk/2019/09/30/danske-boern-og-unge-accepterer-vold-overvaagning-og-tortur/>



## Motivation af punkt 2:

I Børnekonventionens artikel 12 hedder det, at børn og unge har ret til at deres mening bliver hørt i sager, der vedrører dem.<sup>3</sup> Derfor mener Børne- og ungebyrådet, at det er vigtigt at sætte fokus på at sikre en velfungerende bisidderordning i Aarhus kommune.

Der er forskellige grunde til, at børn oplever at få sager behandlet i det offentlige system. Det kan være sager vedrørende en problematisk skilsmisse eller anbringelse uden for hjemmet. I disse tilfælde står der i Serviceloven, at børn og unge har ret til en bisidder, der taler barnets eller den unges sag og varetager dennes interesser.<sup>4</sup> Desværre er det Børne- og ungebyrådets opfattelse, at dette ikke altid er tilfældet i praksis. Både medlemmer af Børne- og ungebyrådet, og unge i vores omgangskreds, har oplevet ikke at få den nødvendige støtte gennem en bisidder, som loven ellers tilskriver. Det er essentielt for børn i svære livssituationer, at der er en upartisk voksen, som hjælper og guider barnet, så situationen bliver forståelig. Endnu vigtigere er det, at denne person også taler barnets sag, så barnets holdning kommer til udtryk. Vi mener, at børn og unge skal høres, da vi – uanset alder – er eksperter i eget liv.

Børne- og ungebyrådet foreslår derfor, at kommunen sikrer og monitorerer en velfungerende bisidderordning, så børn og unges ret til en upartisk voksen efterleveres. I tillæg til dette er det vigtigt, at kommunen sikrer, at børn og unge er informerede om bisidderordningen, hvis de får behov for den. På den måde skaber vi det bedste grundlag for at børn og unge bliver hørt. Børne- og ungebyrådet stiller sig gerne til rådighed, hvis der ønskes inputs til dette.

---

<sup>3</sup> Børnekonventionen artikel 12, [https://www.boerneraadet.dk/media/87197/BRD\\_FN\\_Boernekonventionen.pdf](https://www.boerneraadet.dk/media/87197/BRD_FN_Boernekonventionen.pdf)

<sup>4</sup> Serviceloven, §48a, <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2011/904>



Emne                   **Opsamling på studieseminar**  
Til                       Rådmand

21. oktober 2020  
Side 1 af 1

### 1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Ole Kil Jacobsen har sat forslaget på dagsorden, med henblik på at drøfte og træffe beslutning vedr. den endelige opfølgning og opsamling på Børn og Unge-udvalgets studieseminar den 21. oktober 2020. Herunder en drøftelse af, hvordan de politiske tilkendegivelser omkring retning for det videre arbejde kan sikre fremdrift for udviklingsarbejdet.

### 2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

På baggrund af de enkelte oplæg og Børn og Unge-udvalgets drøftelser af de faglige temaer på studieseminaret: Den fritids- og ungdomspædagogiske vision og udviklingen af et nyt 10. klassestilbud i Aarhus Kommune, præsenteres hovedpointerne fra drøftelserne og de politiske tilkendegivelser om retning for det videre arbejde.

Derudover følges der op på de konkrete bestillinger udvalgsmedlemmerne havde på dagen. Med afsæt i præsentation og opfølgning ønskes det:

- At rådmanden drøfter og træffer beslutning om form og indhold af den endelige opsamling på studieseminaret.
- At rådmanden drøfter og træffer beslutning om, hvordan der følges op på udvalgsmedlemmernes bestillinger.
- At rådmanden drøfter og beslutter, hvordan de politiske tilkendegivelser skal sætte retning for udviklingsarbejdet.

### 3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslaget indebærer ingen ændringer.

### 4. Videre proces og kommunikation

På baggrund af behandlingen af punktet udarbejdes der en endelig opsamling på studieseminaret.

Derudover udarbejdes der et materiale indeholdende svar og oplysninger på de konkrete ønsker og bestillinger, der blev fremsat ved drøftelserne på studieseminaret. Materialet sættes til behandling på et kommende udvalgsmøde.

### **BØRN OG UNGE**

Pædagogik og Forebyggelse  
Aarhus Kommune

### **Fritid, Uddannelse og Forebyggelse**

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 86 46 50

Direkte e-mail:  
angf@aarhus.dk

Sagsbehandler:  
Anne Gaarde Fisker



**Emne** Mulige projekter til den sociale investeringsfond, AAK

12. oktober 2020

Side 1 af 8

**Til** Rådmandsmøde 27. oktober

### 1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Rådmanden og direktøren skal den 28. oktober mødes med formanden for Rådet for Sociale investeringer for at drøfte eventuelle samarbejdsflader.

På chefmødet den 1. oktober drøftede chefgruppen mulige projekter i Børn og Unge, som eventuelt kan spilles ind i den sociale investeringsfond i AAK, som administreres af Rådet. Disse er gengivet i dette notat, som har til formål at klæde Direktør og Rådmand på til mødet med formanden for Rådet for Sociale investeringer.

### 2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Orienteringen skal fungere som baggrundsinformation til mødet med formanden for Rådet for Sociale investeringer. På mødet opfordres til at drøfte den problemstilling – som vi ofte har i Børn og Unge – at de eventuelle økonomiske gevinster ved tidlige, forebyggende eller sundhedsfremmende indsatser først viser sig langt senere i børnenes liv og/eller i en anden sektor. Det er derfor afgørende at få drøftet, hvilken betydning det har for mulighederne for at samarbejde om sociale investeringer, der har langsigtede investeringspotentialer?

### 3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

#### 3.1 Den Sociale investeringsfond i Aarhus Kommune

I budgetforliget for 2018-2021 blev der afsat 40 mio. kr. til etablering af en social investeringsfond i Aarhus Kommune til at støtte nye sociale indsatser, som både kan skabe positive forandringer for borgerne og på sigt nedbringe de kommunale udgifter.

Den sociale investeringsfond i Aarhus Kommune varetages af et eksternt råd – Rådet for Sociale Investeringer, som blev nedsat d. 29. april 2020. Fonden skal som udgangspunkt investere i indsatser i partnerskab med en udbyder (Aarhus Kommune) og en leverandør (fx en socialøkonomisk virksomhed). Indsatserne skal have til formål at skabe positive forandringer for borgerne, som også på sigt skaber mindre udgifter på de kommunale driftsområder. En del af en evt. gevinst ved investeringen skal tilgå fonden, så der kan igangsættes nye sociale investeringer. Der udarbejdes for den enkelte investering en samarbejdsaftale, hvori det præciseres hvilke beløb, der tilføres fonden under hvilke forudsætninger.

### BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse  
Aarhus Kommune

### Sundhed

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Direkte telefon: 29 20 97 04

Direkte e-mail:  
uph@aarhus.dk

Sag: 20/082171-2  
Sagsbehandler:  
Ulla Parbo Hefsgaard  
Kasper Henriksen  
Esben Wendelboe Svendsen



12. oktober 2020  
Side 2 af 8

Fonden vil derudover i mindre skala helt eller delvist kunne finansiere mindre, innovative indsatser direkte indenfor fondens formål, hvor det vurderes, at indsatserne ellers ikke ville blive sat i gang, og ikke naturligt bør finansieres fra allerede eksisterende budgetter i Aarhus Kommune.

Fonden har en startkapital på 40 mio. kr. Det forudsættes, at fonden primært skal igangsætte investeringer, hvori der også indgår ekstern kapital (fx en ekstern fond).

### **3.2 Mulige indsatser og projekter**

Nedenfor er en kort beskrivelse af indsatser og projekter i Børn og Unge, som eventuelt kan bringes ind ift. den sociale investeringsfond. Da der er en vis projektmæthed i organisationen, er der primært skitseret indsatser, som enten er kendte, igangværende (og efterspurgte) eller som forventes at blive foreslået i anden sammenhæng indenfor et år.

Det bemærkes, at nogle af indsatserne forventes at give et direkte økonomisk afkast og dermed ligge indenfor rammerne af den sociale investeringsfond. Andre indsatser har den udfordring, at de eventuelle økonomiske gevinster dels er vanskelige at måle og dels kan ligge mange år ude i fremtiden. Dermed falder disse indsatser muligvis udenfor rammen af den sociale investeringsfond, men har et forventeligt klart investeringspotentiale idet de skaber tidlig opsporing af svære sundhedsmæssige udfordringer.

#### *Samarbejde mellem Børn og Unge og Center for ADHD*

Indsatsens formål og målgruppe hører under Alle Skal Med og foregår i samarbejde med Center for ADHD og Defactum (region Midtjyllands forsknings- og konsulenthuss), om at udvikle et online kompetenceudviklingsforløb til pædagoger og lærere i almenområdet. Indsatsen skal vise effekt på kort sigt for børn og unge med adfærdsvanskeligheder, ADHD/autisme spektrum forstyrrelser og lignende diagnoser ift. bedre trivsel samt udvikling af børnenes personlige, sociale og faglige kompetencer. På længere sigt kan det medvirke til mindsket fravær og mindsket eksklusion/behov for specialklasseplaceringer. Endelig kan indsatsen resultere i en mere omkostningseffektiv kompetenceudviklingsløsning, der er mere fleksibel ift. det faglige personale arbejdsdage. Indsatsen er en nyudvikling på basis af flere velafprøvede programmer, herunder det amerikanske program Incredible Years/De Utrolige År og det svenske online forældreprogram iKomet. Begge programmer har vist betydelige og varige resultater for børn, familier og professionelle. Programmet består først af en udviklingsfase, hvorefter pædagoger og lærere afprøver kompetenceudviklingsforløbet, inden effekterne evalueres.



res mhp. videre udbredning. Udgiften estimeres samlet set til 4,5 mio. kr. ved afprøvning på lærere og pædagoger fra 12 skoler og 8 dagtilbud med 48 fokusbørn i alt. Sideløbende med ansøgningen til Den Sociale Investeringsfond i Aarhus Kommune forventes også at ansøge den nationale investeringsfond af samme navn - "*Den Sociale Investeringsfond*".

12. oktober 2020  
Side 3 af 8

Det vurderes, at projektet i kraft af det faglige formål, de potentielle økonomiske gevinster og ansøgningen om ekstern kapital passer ind i fondens målgruppe for sociale investeringsprojekter. Det skal dertil tilføjes, at styregruppen for *Alle Skal Med* har behandlet og anbefaler, at kommunens sociale investeringsfond søges om midler til projektet. På den baggrund er projektet i gang med at belyse de økonomiske rammer og tekniske detaljer bag en finansieringsaftale med fonden, hvilket indebærer et møde på fuldmægtigniveau omkring finansieringsbetingelser den 5. november 2020.

#### Lær for livet – Læringsprogram for anbragte børn

Lær for Livet er et landsdækkende læringsprogram for anbragte børn og børn i sårbare situationer. Gennem en helhedsorienteret indsats, skal programmet styrke læring og livsduelighed hos udsatte børn i tæt samarbejde med kommune og frivillige.

Rådet for Sociale investeringer (Den sociale investeringsfond) er interesseret i et case forløb med Lær for Livet i Aarhus Kommune tilrettelagt som en social effektinvestering. Der er tale om et 6-årigt forløb for anbragte børn og andre udsatte børn.

I 2021 starter et nyt 6-årigt forløb op, og fra de igangværende deltagere ser resultaterne positive ud, idet de klarer sig bedre end andre anbragte børn. Egmont-fonden betaler 100.000 kr. pr. deltager, mens kommunerne selv skal betale 125.000 kr. pr. deltager. Afkast udbetales løbende i forbindelse med fastlagte milepæle undervejs i det 6-årige forløb.

Det vurderes, at projektet i kraft af fondens tilkendegivelse og det faglige formål, er velegnet til en ansøgning om socialt investeringsprojekt.

#### Overvægtsindsats til skolebørn

Overvægt blandt børn og unge bliver stadig mere udbredt. Inden for de seneste 30 år er antallet af overvægtige børn og unge tredoblet i Danmark, og i Aarhus kommune er knap 20% af børnene i 9. klasse overvægtige. Overvægt har alvorlige konsekvenser for børnenes fysiske og psykiske helbred på kort såvel som lang sigt. Erfaringen viser, at ca. 70% af de børn som rammes af overvægt forbliver overvægtige som voksne og at overvægt har



en social slagside. Samtidig kan overvægt både svække den enkeltes livskvalitet gennem mobning og andre psykiske udfordringer og lede til udvikling af en bred vifte af fysiske lidelser, herunder forhøjet blodtryk, hjerte-kar-sygdomme og forstadier til type 2-diabetes.

12. oktober 2020  
Side 4 af 8

Indsatsen er en udvidelse af den eksisterende forebyggende indsats mod overvægt i Aarhus "Fedt for fight skolestarter". Udvidelsen består i at dække 0-6. klasse, henviser tidligere i forhold til graden af overvægt og tilbyde yderligere familiebaseret vejledning. Indsatsen indeholder gruppebaseret rådgivning, henvisning til og indslusning i idrætstilbud og bevægelsesfællesskaber samt i nogle tilfælde hjemmebesøg og oprettelse af særlige forældregrupper, for at styrke forældrenes sundhedskompetencer til gavn for familiens fremadrettede helbred.

Formålet er at fastholde et lavere eller stagnerende BMI-niveau for 70% af børnene 6 år efter indsatsen påbegyndes. Den primære målgruppe er børn i 0.-6. klasse med BMI (body mass index) på over 27, mens den sekundære målgruppe er forældre til børn i målgruppen. Det årlige finansieringsbehov for indsatsen er 3.300.000 kr.

Indsatsen indgår i "Investeringer i Sundhed" under budgetforlig 2019 "Fælles om nye løsninger" indtil udgangen af skoleåret 2020/2021. Da indsatsen skaber positive forandringer for borgerne og der på lang sigt forventes en økonomisk gevinst, vurderes det at indsatsen passer ind i fondens formål. Dog mangler partnerskabelementet og den beregnede økonomiske gevinst i form af sparede sundhedsudgifter ligger langt ude i fremtiden og uden for Magistratsafdelingen for Børn og Unge.

#### *Børn, der vokser op i familier med alkoholproblemer*

Børn og unge, der vokser op i familier med alkoholproblemer, oplever ofte stor ensomhed og søger ikke hjælp fra udenforstående. Både på grund af loyalitet overfor forældrene, og fordi børnene ofte ikke ved, hvordan de skal få hjælp eller ikke tør bede om hjælp. Senere i livet får disse børn oftere trivselsproblemer, alkoholproblemer og højere fravær end andre unge.

Indsatserne består af en trivselssamtale med skolesundhedsplejersken i 3. klasse forankret i MBU og workshoppen "Tal om det" i 5. klasse, der udbydes af MSB med deltagelse af skolens sundhedsplejerske. Indsatsernes formål er at opspore børn, der vokser op i familier med alkoholproblemer. Alkoholindsatserne medvirker til at løfte sundheds- og trivselsmæssige udfordringer hos børnene og de unge og taler ind i Børn og Unges arbejde med mental sundhed generelt og den planlagte strategi for mental sundhed.



12. oktober 2020  
Side 5 af 8

De foreløbige evalueringer er gode, når man ser på de tilbagemeldinger, vi får fra skolerne og de fagpersoner, som er involverede i indsatserne. Indsatserne i 3. og 5. klasse medvirker *både* til opsporing af børn, der vokser op i familier med alkoholproblemer, og til, at børnene får hjælp til trivselsproblematikker generelt. Samtidig styrker indsatserne samarbejdet lokalt mellem skolesundhedsplejersken og lærerne.

Da alkoholindsatserne er forankret i MBU og MSB er der et tæt og konstruktivt samarbejde mellem de to magistratsafdelinger ift. planlægning, evaluering, kommunikation og koordinering. Formålet med samarbejdet er at være koordinerede ift. skolerne samt at sikre vidensdeling, læring og evaluering af effekter på tværs.

Indsatserne indgår i "Investeringer i Sundhed" under budgetforlig 2019 "Fælles om nye løsninger". I den business case, som er lavet forud for budgetforliget "Fælles om nye løsninger", er der kun lagt vægt på ét effektmål, nemlig en stigning i antallet alkoholbehandlinger i MSB. Dette har vist sig, af flere grunde, at være et problematisk effektmål, som er vanskeligt at påvise. På baggrund af problemer med at påvise investeringseffekterne af alkoholindsatserne i form af flere henvisninger til alkoholbehandlingen, er det derfor besluttet, at indsatserne lukker med udgangen af 2020. Det vurderes dog fortsat at være en meget vigtig og investeringseffektiv indsats at videreføre.

Det årlige finansieringsbehov for indsatserne er 1.428.770 kr. Det vurderes at indsatserne vil passe ind i fondens formål, dog mangler partnerskabslementet og de økonomiske gevinster kan være vanskelige at beregne.

#### Mental sundhed på skoleskemaet

Indsatsen udspringer af arbejdet med *Strategi for mental sundhed*, idet det foreslås at afprøve en model for mental sundhed på skoleskemaet. Det kunne være afprøvning af det norske program, LINK (Livsmestring i norske klasserom), eller et andet lignende afprøvet program. Formålet er at give alle eleverne kompetencer som fremmer trivsel og livsmestring og som understøtter fællesskaberne i klassen og på skolen. Livsmestring kan tænkes ind i mange skolefag, fx dansk, samfundsfag og gymnastik som en naturlig del af undervisningen med fokus på trivsel, kompetencer og udfordringer både for fællesskabet og den enkelte.

LINK-programmet består af et læringsforløb af 2 dages varighed, og med en opfølgingsdag ca. ½ år efter opstart, som klæder lærerne og det pædago-





giske personale på til at sætte trivsel og livsmestring på skoleskemaet. Der kunne arbejdes med en model, hvor f.eks. 10 lærere og konsulenter uddannes til fremadrettet at kunne stå for undervisningen på skolerne. Engangsudgiften hertil estimeres til 200.000 kr. inkl. frikøb. Herefter estimeres den årlige udgift til 1.000 kr. ved tre hold årligt (heri er indregnet frikøb af undervisere, mens skolerne selv dækker personalets tid til deltagelse).

12. oktober 2020  
Side 6 af 8

Grundet det forholdsvist lille investeringsbehov vurderes det, at indsatsen ligger indenfor rammen af fondens sekundære formål målrettet mindre, innovative indsatser direkte indenfor fondens formål.

Herudover kan andre indsatser i regi af strategi for mental sundhed være relevante, f.eks. at se på mulighederne i regi af ULF for at etablere og styrke samarbejde med organisationer som Red Barnet, Børns Vilkår mv. om undervisningsforløb i regi af åben skole, samt med at formidle information til skoler, klubber osv. om f.eks. Børneportalen og Børnetelefonen.

#### Projekt 16-18+ - modtagelsesklasser (DSA-området)

De ældste børn og unge i modtagelsesklasse, som er kommet til Danmark sent i skoleforløbet, kommer med store håb og drømme for deres fremtid. Samtidig oplever de forskellige udfordringer til at lære at navigere i såvel egen tilværelse som i det danske samfund, både som individer, og som en del af fællesskabet. Der er tale om en differentieret målgruppe med vidt forskellige baggrunde for så vidt angår sprog, kultur, faglighed, socialt og indlæringsmæssigt. Gruppen spænder over velfungerende unge, der har en stabil skolebaggrund og unge, som er kommet til Danmark med en tung historik. Der er således store variationer i såvel social sammenhæng som i faglighed og det kræver et særligt fokus og for nogens vedkommende en massiv indsats, at ruste disse unge til at møde fremtidens udfordringer.

En analyse af modtagelsesklasseområdet i Aarhus Kommune i 2016 viste, at især de unge, som ankommer sent i skoleforløbet, har en udfordring med at opnå adgangsgivende karakterer til en ungdomsuddannelse.

Der er derfor allerede igangsat en række initiativer med henblik på at styrke kontinuiteten og skabe bedre betingelser for den vej de unge kommer gennem uddannelsessystemet og samtidig opnår kendskab til og inddragelse i et fritids- og ungdomsmiljø. Blandt disse initiativer er der etableret et specifikt og målrettet udviklingsprojekt i samarbejde med erhvervsuddannelserne.

Projektets overordnede formål er, *"at eleverne via holddannelse – ud over den faglige og sproglige kompetenceudvikling – gennem den almene undervisning får mulighed for at tilegne sig viden om det danske uddannelsessystem via pædagogiske og praktiske undervisningsforløb. Målet er således, at*



*eleverne i overgangen til en ungdomsuddannelse blandt andet får et billede af det danske uddannelsessystem, for at de på sigt kan få en kvalificeret hverdag i Danmark.”*

12. oktober 2020  
Side 7 af 8

Projektet blev igangsat ultimo 2018 i samarbejde med Aarhus Business School, JU Green, SOSU Østjylland og Aarhus Tech med målrettede holdundervisningsforløb i op til 7 uger fordelt over et skoleår for de ældste modtagelsesklasseelever fra Tranbjergskolen. Forløbene veksler mellem teori og praksis og eleverne har bl.a. haft forløb indenfor områderne motor, gastronomi, business, ældrepleje, dagtilbud, anlægsgartner og landbrug. I hvert af forløbene er der udarbejdet fag- og kompetencemål relateret til de forskellige fag, som eleverne i øvrigt følger i modtagelsesklassen på Tranbjergskolen.

VIA University Aarhus har med baggrund i en kvalitativ undersøgelse ”På vej videre!”<sup>1</sup> baseret på observationer fra holdundervisningsforløbene og interviews af deltagende elever og lærere peget på en række punkter, hvor udviklingsprojektet lykkes godt samt anbefalinger til det videre arbejde. Afslutningsvist skriver VIA, at ”Vores undersøgelse tegner et billede af de sent ankomne unge i modtagelsesklasserne, som nok er i en sårbar og på mange måder kompliceret livssituation, men som samtidig gennem modtagelsestilbuddet er blevet understøttet i deres evne til at overskue og træffe afgørende og kvalificerede valg i forhold til skole, uddannelsesforløb og livssituation”<sup>2</sup>. Anbefalingerne herfra vil blive fulgt op at et aktionslæringsforløb, der øger opmærksomheden på sprog, fag og tekster på tværs af modtagelsesklasse og erhvervsklasse.

Det vurderes således, at der med projektet er gang i en perspektivrig udvikling, der dels fortsættes, dels vil kunne udbygges, med fortsat fokus og udvikling af initiativer, der kan styrke og understøtte de ældste modtagelsesklasseelevers vej gennem uddannelsessystemet. Samtidig vil der bl.a. kunne opnås øget viden på området ved at følge de deltagende unge over en længere periode i forhold til deres uddannelsesmæssige valg.

Da indsatsen skaber positive forandringer for eleverne set i et uddannelsesmæssigt perspektiv og samtidig er en investering, der på lang sigt kan give højere grad af selvforsørgelse og dermed færre udgifter senere indenfor job og beskæftigelse, vurderes det at indsatsen passer ind i fondens formål.

#### **4. Videre proces og kommunikation**

Efter Direktørens og Rådmandens møde med formanden for Rådet for sociale investeringer i Aarhus Kommune sættes punktet på et Rådmandsmøde

<sup>1</sup> ”På vej videre!” – En kvalitativ undersøgelse af modtagelsestilbuddet til de ældste sentankomne unge i Aarhus Kommune”, februar 2020, VIA University College

<sup>2</sup> ”På vej videre!” side 44 n.



igen. Formålet her er at træffe beslutning om, hvorvidt der skal udarbejdes  
fonds-ansøgninger på en eller flere af de ovenfor skitserede indsatser til  
Aarhus Kommunes sociale investeringsfond.

12. oktober 2020  
Side 8 af 8