



Hvad er RULL?

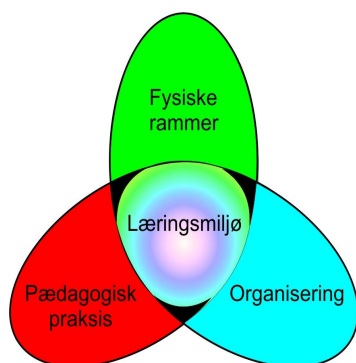
Byrådet har besluttet, at der over en 10-årig periode skal investeres op til 1,3 mia. kr. i forbedring af de pædagogiske og tekniske inde- og udemiljøer i Aarhus Kommunes skoler, dag- og fritidstilbud.

Ude- og indemiljøerne skal i højere grad inspirere børn og unge til aktiv brug af deres kroppe og sanser og stimulere deres kreativitet og invitere til leg og læring. Dette projekt omtales som RULL-projektet, der er en forkortelse af RUM til Leg og Læring.

RULL-projektet skal give fremtidssikrede rum til leg og læring i Aarhus kommunes, dag- og fritidstilbud samt skoler.

Du kan læse mere om RULL på Aarhus Kommunes hjemmeside. [Klik her](#)

RULL logo (Kilde: Winie Ricken):



"Blomsten illustrerer, at læringsmiljøet skabes i en kombination af de fysiske rammer, den pædagogiske praksis og organisering, hvilket er en grundtanke i RULL-projektet".

Lene Vestervang Olsen
Koordinerende projektleder på RULL-projektet

Nyt fra RULL i midtbyen/område 1

Inden RULL-projektet blev igangsat, var der et behov i midtbyen for at gøre noget. To ud af midtbyens tre skoler modsvarede ikke brandmyndighedernes krav til bygningerne, og der var kapacitetsproblemer, arbejdsmiljømæssige hensyn og ikke mindst pædagogiske hensyn, der krævede handling. Det har medført to parallelle processer, der nu er ved at samles.

Byrådsindstilling

Den ene proces er udsprunget af det behov, der var i midtbyen for handling. Det er udmøntet i en byrådsindstilling med konkrete forslag til håndtering af midtbyens udfordringer i relation til midtbyens skolebygninger, begrænsede udearealer, efterspørgselsudviklingen og behovet for moderniseringer. Henover sommeren har forslaget været i høring med frist d. 9.10., og der arbejdes lige nu med de svar, der er kommet. [Følg med her](#).

Vision

Den anden proces er formuleringen af en vision for, hvordan vi netop i vores område vil skabe bedre betingelser for leg og læring gennem engagerende og inspirerende læringsmiljøer i rum og bygninger.

Processen er tilrettelagt sådan, at det er skole-, dagtilbud- og FU-lederne sammen med områdechefen, der har ansvaret for at formulere de overordnede mål for området. De konkrete mål for lokaleområdet bliver skabt i samarbejde mellem ledelsesteamene, medarbejderne, børnene, bestyrelserne og nøglepersoner i lokalsamfundene. Undervejs i processen vil konsulenter fra Videncenter for Pædagogisk Udvikling facilitere arbejdet.

I midtbyen/område 1 var visionen til drøftelse i et bredere forum d. 29. september med mange gode input. Her var også mulighed for at stille spørgsmål, som vi giver svar på herunder.

Den foreløbige formulering af vision er: *Vi vil skabe bæredygtige børne- og ungdomsliv i byens puls.* Kerneordene er: *mangfoldighed, læring og dannelse.* Den endelige formulering foretages af ledergruppen i november 2009.



To processer mødes

Når lederne har færdigbehandlet vision og kerneord, og den endelige byrådsbeslutning er truffet på baggrund af høringen, mødes de to processer. Vision og kerneord skal give retning og form til udmøntningen af de konkrete forslag.

Fra spørgsmål til svar

På børne- og ungemidtdbyseminaret d. 29. september blev nedenstående spørgsmål stillet, her er svar:

▪ **Hvad gør vi ved mytedannelser – lukning/ikke-lukning?**

Et højt informationsniveau er afgørende for at hindre mytedannelser. I RULL arbejder vi via flere informationskanaler: nyhedsbreve som den her, hjemmesiden og vigtigst af alt ledernes information til medarbejdere og forældre.

▪ **Hvordan sikrer vi, at fritidspædagogikken bevares?**

I Børne- og ungepolitikken står, at kommunens tilbud skal være præget af mangfoldighed og fleksibilitet, og der er ingen forslag om at afskaffe fritidspædagogikken.

▪ **Hvem holder fast i de manglende idrætsfaciliteter i midtbyen?**

Overblikket over og ansvaret for idrætsfaciliteter er hos Sport & Fritid.

▪ **Hvordan kan visionen sikre, at der bliver plads til specialklassebørn og modtagebørn jævnfør mangfoldighed?**

Når vision og kerneord udmøntes i strategier, vil der blive mere konkrete indsatser. Vi har dog altid et ansvar for at have plads til specialklassebørn og modtagebørn, vision og kerneord giver blot retning og form til, hvordan vi løfter denne opgave såvel som de andre.

▪ **Hvad betyder bæredygtighed i denne sammenhæng?**

I drøftelserne om og valget af ordet bæredygtighed har lederne drøftet flere aspekter ved begrebet, og i udmøntningen af strategier vil disse aspekter blive foldet ud.

▪ **Hvornår/hvor tidligt kommer der en ordentlig arkitektkonkurrence ind i planlægningen?**

I Byrådsindstillingen, der netop har været i høring, er der anslået tidsperspektiv på de forskellige projekter. [Se her](#). Afhængig af den endelige byrådsbeslutning vil de enkelte projekter løbende komme i udbud.

▪ **Hvor skal hjemmegående forældre og borgere i fritiden gå hen og lege/være indenfor åbningstid?**

I det nuværende forslag er der ikke forslag om at begrænse de tilbud, der er i dag for denne målgruppe.

RULL MINI

Et element i RULL er RULL-MINI. Det vil sige mindre projekter, der umiddelbart kan skabe bedre rum til leg og læring.

I første runde fik midtbyen RULL MINI-midler til et multifunktionelt klatrearrangement på Langenæs Legeplads samt til sammenlægning af legepladser på Langenæs.

Lige nu behandles 2. runde af RULL MINI-ansøgninger. 3. runde har ansøgningsfrist 4. december.

Rum til Leg og Læring

D. 29. oktober 2009