

Indstilling



Til Århus Byråd
via Magistraten

Den 25. februar 2009

Århus Kommune
Børn og Unge

Rum til leg og læring. Første prioriteringsrunde.

1. Resume

Byrådet har besluttet, at der under givne forudsætninger over en 10-årig periode skal investeres op til 1,3 mia. kr. i forbedring af de pædagogiske og tekniske inde- og udemiljøer i Århus Kommunes skoler, dag- og fritidstilbud, under forudsætning af at den økonomiske balance bevares. Ude- og indemiljøerne skal i højere grad inspirere børn og unge til aktiv brug af deres kroppe og sanser og stimulere deres kreativitet og inviterer til leg og læring. Dette projekt omtales som RULL-projektet, der er en forkortelse af RUm til Leg og Læring.

Formålet med at investere i bedre og mere visionære fysiske rammer i skoler, dag- og fritidstilbud er at sikre, at de fysiske rammer bliver fremtidssikret og dermed i højere grad medvirker til at understøtte Børn og Unges fire overordnede effektmål for børn og unge (læring og udvikling, rummelighed, trivsel og sundhed og forældreinddragelse) og Tænkertankens 6 principper for godt børnebyggeri.

Byrådet besluttede i april 2008 blandt andet følgende om udmøntningen af RULL-midlerne:

1. at "Børn og Unge inden udgangen af 2008 fremsender forslag til rammerne for konkret udmøntning af aftalen om "Fremsyn for Århus"¹, herunder en konkret vurdering af behovet for modernisering på skoler og dag- og fritidstilbud i Århus."

Fællessekretariat
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Sagsnummer: M5/2008/10641-017

Sagsbehandler:
Kirsten Sejersen

Telefon:
8940 2000

¹ Forkortelsen RULL (Rum til Leg og Læring) bruges i forbindelse med de projekter, der bliver en følge af udmøntningen af Fremsyn for Århus-aftalens punkt 1: Modernisering af skoler samt dag- og fritidstilbud i Århus samt de projekter, der følger af øvrige afsatte midler til samme formål.

2. at "Børn og Unge fremsender forslag til, hvordan man arbejder videre med prioritering af de i alt 500 mio. kr.², der over en 10-årig periode skal investeres i tekniske og pædagogiske moderniseringer af inde- og udearealer i kommunens skoler, dag- og fritids-tilbud."

Som følge af Byrådets beslutning fra april 2008 fremsendes nærværende indstilling, hvormed Byrådet beslutter rammerne for den konkrete udmøntning af aftalen og prioriteringen af indsatsen for 2009 i RULL-projektet.

Det samlede RULL-projekt har et omfang, der fordrer en omfattende inddragelse af mange forskellige interessenter. Denne inddragelsesproces vil følge Århusmodellen for borgerinddragelse og anses for påkrævet, hvis RULL projekterne skal fremtidssikre de fysiske læringsmiljøer, samtidig med at der sikres et lokaltilpasset helhedssyn på aldersgruppen 0-18 år. Eksempelvis er en løsning, som er optimal i Midtbyen ikke nødvendigvis velegnet i et af kommunens mindre bysamfund.

Af samme grund vurderes det ikke hensigtsmæssigt at foretage en samlet prioritering af alle RULL-midlerne på nuværende tidspunkt.

På den baggrund indstilles det, at der foretages en årlig prioritering af RULL-midlerne. Denne årlige prioritering foreslås fremover at foregå med baggrund i institutionernes og skolernes kvalitetsrapportering. RULL-projekter bliver derved tænkt ind som en del af et områdes udviklingsplan, der igen udspringer af de lokale udviklingsplaner. Dette vil sikre, at moderniseringen af rummene til leg og læring tænkes sammen med den pædagogiske og kompetencemæssige udvikling af dagtilbud, skoler og fritidstilbud.

I denne indstilling er Tænketankens 6 principper for godt børnebyggeri, Børn og Unges fire overordnede effektmål for børn og unge og differentieringsindsatsen³ indarbejdet. De konkrete prioriteringer i denne

² I forbindelse med vedtagelsen af Budget 2009 blev der prioriteret yderligere 350 mio. kr. til området i budgetperioden.

³ **Differentiering** er et princip for tilrettelæggelse og gennemførelse af læreprocesser/undervisning i en klasse eller gruppe, hvor den enkelte tilgodeses, samtidig med at man bevarer fællesskabets muligheder(...). Situationer der bygger på differentiering, må derfor tilrettelægges, så den både styrker og udvikler den enkeltes interesser, forudsætninger og behov, og så den indeholder fælles oplevelser og erfaringsgivende situationer, der forbereder til samarbejde om at løse opgaver

indstilling er holdt op mod disse mål og principper og er delt op i tre niveauer, som samlet vurderes at give et sammenhængende afsæt til det videre arbejde med fremtidssikring af de pædagogiske inde- og udemiljøer i Århus Kommunes skoler, dag- og fritidstilbud og realiseringen af børn og unge politikken:

- En områdeindstilling, der omfatter, at man starter RULL-projekter i område 11 (Gellerup) og område 9 (Viby)
- 17 enkeltstående projekter, der omfatter delområder eller enkelte institutioners bygninger, hvor der vil kunne bygges indenfor en kortere tidsramme, fordi der i forvejen har været planlagt moderniseringsprojekter bl.a. fremkaldt af bygnings- eller planlægningsmæssige behov. Desuden vurderes projekterne at ville kunne spille sammen med de områdeudviklingsplaner, der efterhånden vil blive udarbejdet i alle 13 områder.
- En KB-bevilling til at tilpasse læringsmiljøet til ændrede læringsstrategier, som f.eks. læringsstile, hvor de fysiske rammer ikke fordrer væsentlige ændringer, men måske bare en anden indretning med inventar m.v.

Herudover arbejdes videre med den proces, der allerede er i gang i område 1 (midtbyen) jævnfør byrådsindstilling om organisering af indsatsen⁴. Indstilling om RULL-projekter i område 1 (midtbyen) forventes fremsendt i foråret 2009.

Denne prioritering af indsatsen er yderligere begrundet i RULL-projektets omfang. Der er brug for at opsamle viden og erfaringer, der kan danne baggrund for en fremtidig pædagogisk prioritering og viddeling områderne i mellem. Det sikres også, at de mere enkeltstående projekter og de mindre projekter, hvor der ikke kræves væsentlige ændringer, får en strategisk sammenhæng med områdets overordnede vision og strategi og understøtter Tænk tankens 6 principper for fremtidens børnebyggeri, effektmålene, differentieringsindsatsen og Børn og Unges læringsstrategi, inden de igangsættes.

Udgangspunktet for denne første prioritering af projekter har været de 13 områders tilbagemeldinger om de igangværende pædagogiske visionsprocesser, projekter mv. i pasnings-, skole- og FU-områderne.

Inspireret af *Vejledning 1992. Landsomfattende udviklingsarbejde om undervisningsdifferentiering. Folkeskolens Udviklingsråd.*

⁴ Denne indstilling blev færdigbehandlet i Byrådet 9. april 2008.

En række delområder fremstår derved allerede nu som særligt interessante i forhold til at indsamle erfaringer til fremtidige RULL-projekter på hele 0-18 årsområdet. Hertil lægges andre mere tekniske kriterier (planlægnings- og bygningsmæssige). På den baggrund indstilles den nævnte prioritering for 2009 med tilhørende ansøgning om en årlig bevilling til projektstøtte på 2,5 mio. kr. i budgetperioden 2009-2012. Der er på nuværende tidspunkt ikke reserveret yderligere RULL-midler til de prioriterede områder, da det er vanskeligt at angive nærmere før visionsprocessen er længere fremme.

For så vidt angår de 17 konkrete projekter og de to områder Gellerup og Viby vil der blive fremsendt særskilte indstillinger til Byrådet.

Med henblik på at støtte de steder, hvor de fysiske rammer ikke fordrer væsentlig ændringer for at opfylde RULL-kriterierne, ansøges om en årlig KB-bevilling på 15 mio. kr. i budgetperioden 2009-2012.

Denne indstilling har i perioden fra 24. november til 19. december 2008 været sendt til høring. Ved høringsfristens udløb har Magistratsafdelingen for Børn og Unge modtaget 77 høringsvar, som medførte tilpasninger i indstillingen.

2. Beslutningspunkter

At 1) Det indstilles, at Børn og Unge bemyndiges til at arbejde med en årlig prioritering af RULL-indsatsen efter den beskrevne metode

At 2) Det indstilles, at Børn og Unge bemyndiges til at arbejde videre med RULL-projektet med udgangspunkt i den nævnte prioritering af områderne, jf. afsnit 5.1. For Gellerup og Viby sker arbejdet i sammenhæng med de helhedsplaner, der gennemføres her

At 3) Det indstilles, at udgifter til professionel assistance i de indledende inddragelsesfaser som visualiseringer, skitseringer og øvrige kreative konsulentfunktioner afholdes indenfor den samlede ramme til RULL projektet på en særskilt årlig KB-bevilling til projektstøtte på 2,5 mio. kr. i budgetperioden 2009-2012

At 4) Det indstilles, at Børn og Unge bemyndiges til at arbejde videre med de angivne 17 konkrete prioriterede projekter jf. afsnit 5.2. Der fremsendes byrådsindstillinger på de enkelte projekter efterfølgende

At 5) Det indstilles, at der jf. afsnit 5.3 afsættes en særskilt årlig KB-bevilling på 15 mio. kr. for budgetperioden 2009-2012 indenfor den samlede ramme til RULL-projektet til at dække udgifter til indretning af rum, der understøtter den valgte læringsstrategi

3. Baggrund

Rådmanden for Børn og Unge fremlagde i marts 2007 et visionsoplæg om højere kvalitet i de fysiske rammer for børn og unge i Århus med henblik på "at skabe de bedste rum for børns og unges læring og udfoldelser" i alle tilbud til børn og unge mellem 0-18 år (skoler og specialskoler inkl. SFO, dagtilbud inkl. dagplejen, fritids- og ungdomsskoletilbud samt specialinstitutioner).

Samtlige partier i Århus Byråd indgik den 31. maj 2007 aftalen "Frem-syn for Århus". En del af aftalen er baseret på Børn og Unges vision om at skabe fysiske rammer i kommunens skoler, dag- og fritidstilbud, der inviterer til læring og leg.

Den 3. oktober 2007 vedtog Byrådet årsbudgettet for 2008 samt budgetoverslag for årene 2009 - 2011. I denne forbindelse blev der truffet beslutning om, at der over en 10-årig periode skal investeres 500 mio. kr. i en teknisk og pædagogisk modernisering af kommunens skoler, dag- og fritidstilbud.

Det fremgår af aftalen omkring "Frem-syn for Århus": *"Som udgangspunkt forudsætter forligspartierne således, at det er muligt i perioden 2008-2011 at finansiere en årlig udgift på i gennemsnit 50 mio. kr. til modernisering af skoler, dag- og fritidstilbud ved de omtalte driftsbesparelser. Dernæst forudsættes det, at salg af et antal overtallige bygninger (eller opsigelser af lejemål) kan finansiere 25 mio. kr. i både 2012 og 2013. I årene herefter er der ikke udmøntede anlægsreserver, og forligspartierne er i den forbindelse enige om at prioritere restbeløbene på 25 mio. kr. i både 2012 og 2013 samt en årlig beløbsramme på 50 mio. kr. i 2014-2017 til modernisering af skoler, dag- og fritidstilbud højt, når disse beløb i fremtiden skal udmøntes.*

Byrådet vedtog den 9. april 2008 indstilling om "Organisering af indsatsen i forbindelse med udmøntning af midlerne til teknisk og pædagogisk modernisering af skoler, dag- og fritidstilbud (Frem-syn for Århus).

Byrådet vedtog den 25. juni 2008 indstillingen 'Forbedring af pasningsgarantien ved oprettelse af fleksibel dagtilbudskapacitet'. Det

fremgår af indstillingen, at der skal opføres 14 fleksible dagtilbudsgrupper i mobile pavilloner.

Opførelse af 14 ekstra dagtilbudsgrupper vil alt andet lige medføre, at der vil være mulighed for at tilpasse dagtilbudskapaciteten andre steder i Århus Kommune. Det fremgår af udvalgserklæring i Børn og Ungeudvalget af 23. juni 2008, hvad disse frigjorte midler som følge af kapacitetstilpasninger skal anvendes til: *”Der er endvidere enighed om at foreslå at Børn og Unge får mulighed for at anvende fremtidige midler ved tilpasning af kapaciteten til at forøge de allerede afsatte midler på 500 mio. kr. til Børn og Ungeområdet. Hvis kapacitetstilpasningen realiserer mere end de 50 mio. kr., der indgik i finansieringen af de 500 mio. kr. medvirker de således til en forøgelse af de 500 mio. kr.*

Den 19. september 2008 vedtog Byrådet i forbindelse med budgetforliget for 2009-2012 at opprioritere moderniseringsindsatsen yderligere og afsatte 350 mio. ekstra til investeringer i fritids- og dagtilbud samt skoler. Samtidig blev det besluttet, at forligspartierne også i årene efter 2012 vil udmønte midlerne fra Kvalitetsfonden under forudsætning af at den økonomiske balance kan bevares. Under denne forudsætning og med mindre der er opstået konkrete behov eller finansieringsudfordringer, der tilsiger en ændret fordelingsnøgle, vil der således kunne forventes at blive en samlet ramme til RULL-projekterne på 1,255 mia. kr.

3.1 Rammen for arbejdet

Børn og Unge nedsatte i 2008 en Tænk tank under overskriften ”Fremtidens børnebyggeri”. Tænk tanken offentliggjorde den 26. august 2008 rapporten ”Fremtidens børnebyggeri – Rum til leg og læring”, der indeholdt visioner og idéer for fremtidens rum for børn og unges læring og udfoldelser i kommunens skoler, dag- og fritidstilbud.

Tænk tanken har været sammensat af personer med forskellige faglige baggrunde og med forskellige tilgange til byggeri for børn og unge. Gruppen har således været bredt sammensat og bestået af folk med fingeren på pulsen i forhold til den nyeste viden om børn og læring. I Tænk tankens rapport gives bud på seks principper for fremtidens børnebyggeri der omhandler emnerne:

- Børns udviklingstrin
- Engagement i inspirerende rum
- Innovation og tværfaglighed
- Aktivitet og kropslighed

- Sociale fællesskaber baseret på anerkendelse af individualitet
- Integration af Informations- og kommunikationsteknologi

Børn og Unge har opsat prioriteringskriterier, der er sammensat, så de dækker de pædagogiske udfordringer, herunder Tænk tankens principper, Børn og Unges fire overordnede effektmål for børn og unge og differentieringsindsatsen og de planlægnings- og bygningsmæssige forhold.

Der er indsamlet input i forhold til de pædagogiske udfordringer i de 13 områder. Disse input indeholder en beskrivelse af igangværende pædagogiske, strukturmæssige og bygningsmæssige projekter både på dagtilbuds-, skoledistrikts-, FU-tilbuds- og områdeniveau, projekter på forskellige niveauer, suppleret med de kompetencemæssige indsatser, der er i gang eller ønskes igangsat.

Dette er sket ved en hurtig gennemført inddragelse af dagtilbud, skoler og FU. Dette skal følges op af en mere omfattende inddragelsesproces områdevis i løbet af projektets løbetid.

Ovennævnte materiale understøttes af en planlægnings- og bygningsmæssig gennemgang af områderne så der samlet dannes et grundlag for den foreslåede proces og denne prioritering af RULL indsatsen.

Planlægningsparametrene bygger på aktuelle tal, udviklingen de seneste år samt prognoser for de kommende år. Parametrene omfatter kriterier af generel karakter for områderne, samt specifikke kriterier for 0-6 års området, for skoleområdet og for FU-området.

Bygningsparametrene for prioriteringen omfatter lovkrav i forhold til arbejdsmiljø og brand, standarden på bygningerne, allerede planlagte vedligeholdelses- og renoveringsarbejder og driftsøkonomiske parametre.

Den samlede prioritering skal i høj grad lægge vægt på de pædagogiske udfordringer, i det projektet er rettet mod en bedre pædagogisk udnyttelse af inde- og udemiljøerne til læring.

Mål og indikatorer for de pædagogiske kriterier for denne første prioritering af projekter har været de 13 områders tilbagemeldinger om de igangværende pædagogiske visionsprocesser, projekter mv. i pasnings-, skole- og FU-områderne. Fremadrettet skal disse også indgå

som en del af beskrivelserne af RULL-projekterne, da dette er meget værdifuldt i forhold til både den interne og eksterne videnudvikling og -deling.

Anvendelsen og den kvalitetsmæssige værdi af prioriteringskriterierne, dog især de pædagogiske prioriteringskriterier, er der behov for løbende at kvalificere i løbet af projektet, så den fremtidige årlige prioritering kvalificeres. Denne kvalificering kan også indebære valg af nye og supplerende kriterier, når og hvis fokus ønskes justeret.

4. Den forventede effekt

RULL-projektet skal give fremtidssikrede rum til leg og læring i Århus kommunes, dag- og fritidstilbud samt skoler. Inde- og udemiljøerne i Århus Kommune skal inspirere børn og unge til aktiv brug af deres kroppe og sanser, stimulere deres kreativitet og invitere til leg og læring og fremstå som fremtidssikrede og moderne læringsmiljøer ved projektets afslutning.

Århus Kommunes vision og læringsforståelse forankres ved arbejdet med den pædagogiske og tekniske modernisering af skoler, dag- og fritidstilbud. RULL-projektet medvirker til at skabe kreative og innovative ude- og indemiljøer, der skal understøtte de fire effektmål⁵ fra

⁵ 1. Læring og udvikling

Magistratsafdelingen for Børn og Unge skal med høj faglighed og kvalitet arbejde for, at børn og unge i Århus Kommune tilegner sig de nødvendige faglige, personlige, sociale og kulturelle kompetencer, således at alle bliver i stand til at gennemføre et uddannelsesforløb og bliver rustede til at deltage aktivt i samfundet som demokratiske medborgere

2. Trivsel og sundhed

Magistratsafdelingen for Børn og Unge skal arbejde for at fremme trivsel, sundhed og selvværd for alle børn og unge i Århus Kommune med henblik på, at alle skal have en god opvækst med mulighed for at udnytte egne evner bedst muligt

3. Rummelighed

Magistratsafdelingen for Børn og Unge skal arbejde for at udvikle alle børn og unges respekt og ansvar for sig selv og andre, herunder evnen til at rumme forskellighed og mangfoldighed samt indgå i forpligtende fællesskaber

4. Forældreinddragelse

Magistratsafdelingen for Børn og Unge skal give børn og unge og deres familier mulighed for medbestemmelse i forhold til de enkelte tilbud og stille krav om medansvar for børnenes udvikling

budgettet vedtaget af Byrådet. De bærende værdier i projektet skal være Århus kommunes visioner. Den fælles lærings- og udviklingsforståelse skal realiseres, herunder implementeringen af differentieringsindsatsen.

Århus Kommunes vision for børn og unge er, at børn og unge udvikler sig til:

- Glade, sunde børn og unge med selvværd
- Personlige robuste, livsduelige og kreative børn og unge, som har et højt fagligt niveau og er rustet til at møde fremtidens udfordringer
- Børn og unge der oplever medborgerskab og bruger det

RULL-projektet medvirker til at opfylde visionen og målene ved:

- At rum og indretning tager højde for, at børn udvikler sig fra 0-18 år, og at forskellige udviklingstrin kræver forskellige udfordringer. De fysiske rammer skal indrettes sådan, at børn løbende møder nye udfordringer og tilbydes et miljøskifte, når deres udvikling kræver det
- At rum skaber mulighed for, at børn kan engagere sig helhjertet. Rum indbyder til aktivitet frem for passivitet og give mulighed for indflydelse på egen aktivitet
- At rum og indretning stimulerer til innovation og tværfaglig udforskning og udvikling af ideer gennem eksperimenter. Rummen giver plads og mulighed for kontinuitet i længerevarende projektarbejde. Omgivelserne skal være fleksible, så de kan indrettes til forskellige formål og arbejde i grupper af varierende størrelser
- At mulighederne for kropslig og musisk udfoldelse, motorisk træning og aktivitet tænkes ind, når fremtidens læringsrum indrettes. De fysiske rammer imødekommer forskellige interesser og behov for udfordringer
- At miljøer er designet til, at vi både kan tage hensyn til individuelle forskelligheder og interagere socialt – det vil sige man kan bevæge sig sammen uden at være tvunget til det. Rummenes indretning danner ramme om og stimulerer til fællesskabsdannelse, uden at det bliver for meget
- At børn kan "læse" og "skrive" digitale medier lige så godt som de traditionelle papirbårne medier. Trådløst internet og mobilnettet er ligeså central en del af infrastrukturen som strøm og vand. Der er adgang til relevante informations- og kommunikations teknologiske redskaber i alle typer af rum og ikke kun i specielle computerrum. Informations- og kommunikations tek-

nologien har potentialer i forhold til mange forskellige læringsstile og udendørs projektarbejde⁶

- At både inde- og udearealer sikres en fleksibilitet, der kan tilgode forskellige læringsstrategier

Dette forventes at ske ved, at RULL tænkes ind i alle projekter, der vedrører udbygning, udearealer, omstilling og modernisering. Udover den løbende vedligeholdelse, der er tildelt de enkelte tilbud som driftsmidler, og dermed indgår i de decentrale budgetter, er der i Børn og Unge afsat midler til anlægsudgifter i forbindelse med ekstraordinær vedligeholdelse, modernisering, pladsjusteringer, omstruktureringer, funktionsmæssige genopretninger, toiletrenovering, legepladsrenovering mm. RULL-midlerne vil således sammen med ovennævnte midler være med til at sikre, at de fysiske rammer i skoler, dag- og fritidstilbud ikke blot vedligeholdes, moderniseres og udbygges; men at de også ændres til spændende og fremtidssikrede læringsrum.

Evalueringen af de gennemførte RULL-projekter skal tænkes ind i Børn og Unges kvalitetsarbejde for ikke at øge bureaukratiseringen, da der ellers skulle udvikles en særskilt RULL-proces.

Inddragelsen af RULL-projektet i det øvrige kvalitetsarbejde vil således betyde, at effekten af RULL-indsatsen løbende vil kunne uddrages af skolernes, dag- og fritidstilbuddenes kvalitetsrapporter. Resultaterne og erfaringerne af RULL-projekterne opsamles i forhold til de enkelte projekter områdevis.

I den forbindelse bliver resultaterne, der skabes i de enkelte RULL-projekter, erfarings- og vidgrundlaget for forslag til, hvordan der arbejdes videre med indsatsen og en konkretisering af anvendelsen af "RULL-midlerne".

5. De planlagte ydelser

Prioriteringen er indstillet på tre niveauer. Det første niveau er områdeindstillingen, der understøtte helhedsløsninger i områderne. De to øvrige niveauer skal sikre, at der fortsat kan ske udvikling i de ikke prioriterede områder. Det sikres dog i prioriteringen, at de enkeltstående projekter ikke er i strid med områdets visioner.

⁶ Tænk tankens principper.

5.1 De prioriterede områder

På områdeniveau indstilles område 9 (Viby) og område 11 (Gellerup/Tovshøj) til at igangsætte RULL-projekter. Desuden færdiggøres den igangværende proces i område 1 (midtbyen).

Når der igangsættes et RULL-projekt, er formålet, at der gennem en omfattende involvering bliver skabt et kreativt og innovativt helhedsperspektiv på de læringsmæssige elementer i ude- og indearealer i et område – eller i en del af et område.

I område 9 (Skoledistrikter: Rosenvangskolen, Søndervangskolen, Vestergårdskolen, Viby Skole) er der ved at blive udarbejdet en tværmagistratslig boligsocial helhedsplan for Søndervangsdistriktet.

Søndervangskolen har i forbindelse med den forestående "helhedsplan for Søndervang" udarbejdet en vision med titlen "Søndervangskolen som lokalt kraftcenter". Heldagsskolen på 0. – 9. årgang tænkes udfoldet med en vision om inddragelse af centrale lokale aktører. Denne vil blive inddraget i RULL-projektet i dette område.

I lyset heraf gennemføres RULL-projektet med en omfattende inddragelsesproces i Viby.

Område 11 (Gellerup/Tovshøj) er omfattet af den igangværende helhedsplan for Gellerup/Tovshøj. Som en del af helhedsplanen vil et ønske om etablering af et børne- og ungeaktivitetscenter i området blive inddraget. Den kommende inddragelsesproces skal understøtte, at børne- og ungeaktivitetscentret bliver et kreativt og innovativt rum til leg og læring i tråd med principperne i Tænketanken.

I Midtbyen er visionsprocessen igangsat med omfattende involvering af interessenter i de 3 skoledistrikter i Midtbyen. I løbet af foråret 2009 udarbejdes der en særskilt byrådsindstilling i forhold til dette område.

Til områdeprojekterne ansøges om en årlig KB-bevilling på 2,5 mio. kr. for budgetperioden 2009-2012 til køb af kreativ konsulentbistand mv., der kan understøtte innovationskraften i visionsprocesserne. Det er på nuværende tidspunkt ikke reserveret yderligere RULL-midler til de prioriterede områder, da det er vanskeligt at angive nærmere før visionsprocessen er længere fremme.

5.2 De prioriterede projekter

Forudsætningen for prioriteringsarbejdet i forhold til projekterne er materialet, der er fremkommet ved den korte inddragelsesproces af områderne. Forud for de kommende indstillinger af de enkelte projekter, skal der sikres, at de hænger sammen med en fremtidig samlet pædagogisk vision for ude- og indemiljøet i de enkelte områder.

Projekterne kan give resultater på kort sigt til gavn for mange og kan være centrale erfaringsmæssigt for både indholdet og processen i de noget større projekter, som oftest er dyrere, kræver en større indsats og tager længere tid.

I udvælgelsen er der lagt vægt på, at det vil være realistisk, at der startes byggeri indenfor en kortere tidsramme. Det betyder, at en række projekter ikke er medtaget i denne første runde. Disse projekter vil blive videre bearbejdet i løbet af 2009, så de kan komme med i prioriteringen for 2010.

Når byggerierne kan sættes i gang relativt hurtigt, hænger det sammen med, at projekterne på forhånd har været delvist planlagt som led i den løbende tilpasning af rammerne. RULL-midlerne benyttes her til at fremtidssikre rammerne yderligere med udgangspunkt i pædagogiske visioner. Det er i overensstemmelse med Budget 2008, hvor det fremgår af forligsteksten at der *"sideløbende sker... en række investeringer som følge af ændringer i prognoser om børnetalsudviklingen samt tidligere planlagt teknisk vedligeholdelse. I den forbindelse vil det være naturligt at investeringerne i disse bygninger i et bredere perspektiv, herunder at foretage pædagogiske moderniseringer, hvor tilbuddene på tværs af aldersgrupper ses i sammenhæng."*

Alle projekter er vurderet ud fra følgende kriterier:

- Tænk tankens 6 principper
- Helheder, hvor flere enheder arbejder sammen om projektet
- 0-18 års tænkning
- Erfaringer med læringsstile eller andre differentieringstiltag

Læringsintensionerne i projekterne drejer sig f.eks. om følgende:

- Udnyttelse af de udendørs potentialer til at etablere udendørs læringsmiljøer, hvor natur og byrum indgår i arbejdet med veldefinerede dele af "pensum"
- Udnyttelse af børnebyggeri i fritiden kan ske ved at lave voksenfaciliteter i tilknytning til børneområder, så de voksne får lyst til at bruge områderne sammen med deres børn uden for

den normale åbningstid. Motions- og legeredskaber kan også være sjove og udfordrende for voksne

- Indretninger, der stimulerer til miljøskift mellem de enkelte udviklingstrin ved, at rummene ser anderledes ud og er indrettet anderledes
- Etablering af den nødvendige brandsikring, så eksisterende gangarealer og fællesområder kan udnyttes til gruppe- og samlingsrum
- Etablering af torveområder, der kan bruges som til gruppearbejde og samlinger

De projekter, der prioriteres i 2009, er følgende (se i øvrigt bilag 1):

Første halvår af 2009:

Udskolingsprojekt:

- 10. klassecenter og dagtilbud etableres på den tidligere Frydenlundskole (område 2)

Indskolingsprojekt:

- Virupskolens distrikt projekt involverer FU, skole og dagtilbud (område 3)

0-6 årsprojekt (helhedsløsning i forhold til 0-6 år):

- Dagtilbuddet Kolt/Hasselager Skoles lokalsamarbejde (område 8)
- Dagtilbuddet i Mårslet Skoles (område 7)

Gamle skoler med utidssvarende lokaler, der fremtidssikres, og skole, SFO og Klub tænkes ind i de samme miljøer:

- Rosenvangskolens distrikt (område 9)
- Kragelundskolen (område 10)

Helhedsprojekter rettet mod 0-18 års gruppen:

- Naturcenter (område 12)
- Ellekær Børneby (område 13)

FU-projektet omfatter informations- og kommunikationsteknologi til handicappede børn i forbindelse med etablering af helt nye rammer:

- Regnbuen (område 10)

Andet halvår af 2009:

Et fælles pædagogisk læringscenter under overskriften "Plads til begejstring – plads til fordybelse":

- Højvangskolens projekt omfatter dagtilbudet Stavtrup og skolen (område 8)

Forbedring af udnyttelsen af eksisterende rammer, fremtidssikring af rammerne og sammentænkning af skole og fritidstilbud:

- Bakkegårds skolens distrikt (område 3)
- Skæring Skoles distrikt (område 4)
- Katrinebjergskolens projekt omfatter skolen og dagtilbud (område 6)
- Malling skoledistrikt (område 7)
- Solbjerg skoledistrikt (område 7)

Udeskoleprojekt:

- Skåde Skole (område 10)

Fremtidssikring af rammerne i forbindelse med modernisering:

- Dagtilbud Risskov skoledistrikt (område 5)

Der udarbejdes byrådsindstillinger for hvert projekt forud for iværksættelse.

Der er foreløbig anslået en samlet RULL-ramme til disse projekter på ca. 120 mio. kr. Den samlede ramme for projekterne er i størrelsesordenen 230 mio. kr. idet de resterende ca. 110 mio. kr. finansieres af andre afsatte midler - moderniseringsmidler mv. Projekterne vil blive nærmere prissat i forbindelse med de enkelte indstillinger.

5.3 Projekter, hvor der ikke kræves væsentlige ændringer

Der er indkommet mange spændende ideer til forbedring af læringsmiljøerne, hvor der ikke kræves væsentlige ændringer; men der er behov for informations- og kommunikationsteknisk udstyr, inventar, legepladser/udearealer, overdækning af udearealer, etablering af ude/inderum, "orangerier", udekøkkener eller andre tilsvarende mindre ting, hvor RULL-midlerne kan være med til at understøtte udvikling af rummene til leg og læring. Forud for prioriteringen af disse projekter, skal der sikres, at de hænger sammen med en fremtidig samlet pædagogisk vision for ude- og indemiljøet i de enkelte områder.

Til det søges en særskilt årlig KB-bevilling på 15 mio. kr. i budgetperioden 2009-2012 med henblik på at kunne reagere hurtigt. Resultater-

ne af projekterne vil blive opsamlet og indgå i den årlige afrapportering af RULL-projektet.

5.4 Den fremtidige prioritering

De mange øvrige spændende ideer til projekter og indsatser, der er indkommet, vil indgå i de kommende års prioritering, hvor det forventes, at RULL-projekterne i endnu højere grad kan prioriteres ud fra de lokale udviklingsplaner (LUP) og områdeudviklingsplanerne (OUP). Det vil være relevant for områderne at arbejde videre med ideerne i forhold til områdevisionen, og i forhold til hvad man kan gennemføre ved hjælp af egne midler.

Grunden til, at RULL-projekterne skal uddrages af LUP og OUP, er, at rum til leg og læring dermed tænkes sammen med indsatsen over for de øvrige kvalitetsmæssige udfordringer, dagtilbuddene, skolerne og FU-tilbudene har. Rum til leg og læring er kun ét af midlerne til at forbedre læringsprocesserne, derfor er det vigtigt at dette indgår som en del af den samlede pædagogiske udvikling af området, ligesom eksempelvis læringsstile.

RULL-projektet vil dermed blive en del af områdernes – eller delområdernes kvalitetsårshjul, og den lokale inddragelsesproces sikres i valg af indsats. Processerne vil dermed sikre den optimale involvering og videndeling indenfor det enkelte område og områderne imellem.

Visionerne og målene i LUP skal afspejle Tænk tankens principper for fremtidens børnebyggeri og Århus Kommunes vision og læringsforståelse. Visionsprocesserne og omfanget af de efterfølgende projekter vil i de enkelte områder afhænge af i hvilken grad områderne allerede er pædagogisk parate til at arbejde efter Tænk tankens principper. Af hensyn til ønsket om innovation og kreativitet i visionsprocessen vil der kunne gives støtte til udvikling af de pædagogiske visioner, som anses for at være omdrejningspunktet i RULL.

Dette vil betyde, at hvert område må indarbejde et helhedssyn på rummene til leg og læring, som dermed kan danne grundlag for både store og små projekter og udvikling og supplering af igangværende projekter i de enkelte områder.

Processerne omkring skabelsen af dette helhedssyn i de 13 områder planlægges, så der tages hensyn til disses forskellighed. Dette indebærer, at det i nogle områder vil være nødvendigt eller mest hen-

sigtsmæssigt at tænke i dele af området eller skoledistrikter blandt andet på grund af stor geografisk spredning.

Når de lokale udviklingsplaner og områdeudviklingsplanerne er udarbejdet, kan RULL-projekterne uddrages derfra og derefter indgå i den overordnede prioritering af det kommende års RULL-projekter. I denne prioritering anvendes de tidligere beskrevne prioriteringskriterier. De projekter, der ikke prioriteres, vil få en begrundet tilbagemelding. For de prioriterede projekter iværksættes derefter en proces med henblik på bearbejdning og indstilling til godkendelse i Byrådet, så de kan iværksættes i det kommende budgetår.

6. Organisering af indsatsen

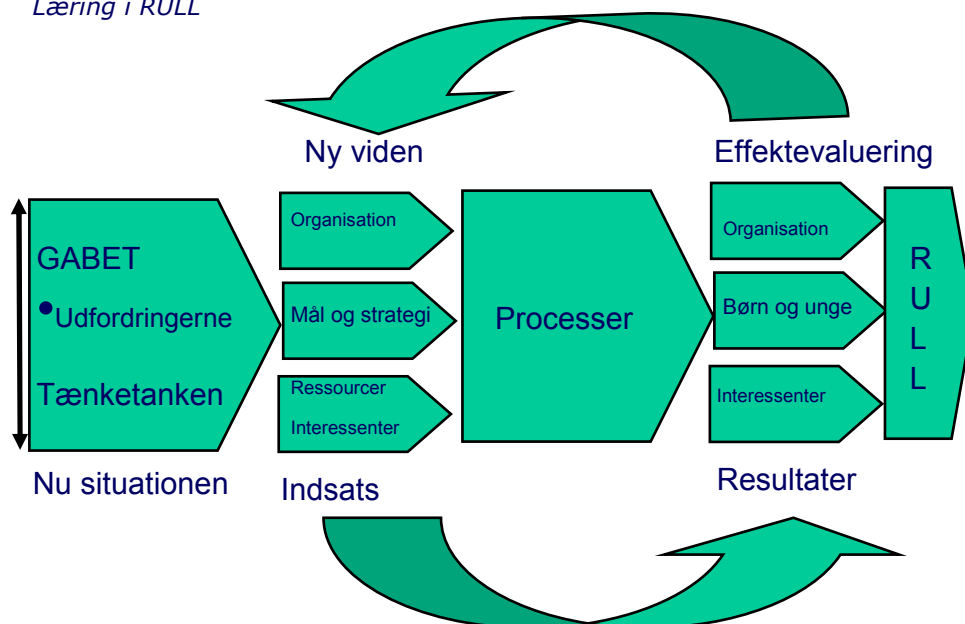
RULL-projektet opdeles i én RULL-del for hvert område, hvorved det sikres, at der arbejdes helhedsmæssigt for områdets aktiviteter for børn og unge fra 0 til 18 år. RULL 0 står for den overordnede projektdel og RULL 1 -13 står for RULL-projekterne i de enkelte områder. Et område vil kunne opdeles i delområder, f. eks. med udgangspunkt i geografi.

RULL 0 vedrører de overordnede, opsamlende og koordinerende funktioner i RULL-projektet, herunder den løbende opsamling af processen og projekterne (se modellen nedenfor). Modellen skal illustrere den løbende læring, der skal ske i processen.

Den første del, hvor det er den pædagogiske vision (drømmen) der skal arbejdes med, er det vigtigt at sikre, at deltagerne "forstyrres", så visionen og strategien for området bliver grundlaget for kreative og innovative læringsrum.

Gabet mellem "drømmen" og nu-situationen giver områdets udfordringer i forhold til ressourcer og organisationen, så der kan udarbejdes mål og strategier, der skal danne grundlaget for de efterfølgende RULL-processer og projekter. Evalueringen og videnopsamlingen giver ny viden og skal være med til at kvalificere de efterfølgende projekter. Det sikres, at projekterne efterfølgende skal kunne drives inden for den givne driftsmæssige ramme.

Læring i RULL



RULL 0 vedrører også arbejdet med den konkrete vurdering og prioriteringen af behovet for modernisering på skoler og dag- og fritidstilbud i Århus, hvor forbedring af læringsrummene tænkes ind i forhold til alle projekter, som indebærer ændringer i de fysiske rammer.

Projektet udvikles ved løbende at inddrage eksperter (ligesom det tidligere er sket med Tænketanken), som skal give bud på fremtidens bedste rum for børn og unges læring og udfoldelse i den vifte af tilbud, som Børn og Unge er ansvarlig for. Disse perspektiver skal i processen konverteres til konkrete forslag og anbefalinger til pædagogiske moderniseringer af Århus Kommunes skoler, dag- og fritidstilbud.

RULL 0 er således den overordnede styring af RULL-projektet og er organiseret med en styregruppe, projektgruppe og en baggrundsgruppe. Baggrundsgruppen skal i løbet af RULL-projektets 10 årlige periode være dialogpartner for Børn og Unge og være med til at sikre opsamlingen og udbredelsen af aktiviteterne og resultaterne til gavn for alle de berørte interessenter, som også omfatter børn og unge.

I baggrundsgruppen er inviteret bl.a. repræsentanter fra Dagtilbudslederforeningen, Skolelederforeningen, SFO-lederforeningen, FU-lederforeningen, Skolebestyrelser, Dagtilbudsbestyrelser, Skole og Samfund, Forældrenævnet, børn og unge fra kommunens elevråd, Århus Lærerforening, BUPL, FOA, Kultur og Borgerservice, Teknik og Miljø og Børn og Unge-rådet sammen med repræsentanter fra Børn og

Unge. Baggrundgruppen vil løbende blive suppleret med øvrige interessenter.

RULL 1 til 13 er udrulningen af RULL-projektet til de 13 Børn og Unge områder.

RULL 1 vedrører det igangværende arbejde i Midtbyen, **RULL 9 og 11** vedrører arbejdet med de prioriterede områder i 2009, hvorfra erfaringerne skal inddrages i de øvrige RULL-projekter.

I de enkelte projekter inddrages børn, unge, forældre, borgere og brugere af og medarbejdere i Århus Kommunes tilbud til børn og unge tidligt i processerne i de enkelte lokalområder i henhold til Århusmodellen for borgerinddragelse. Tilsvarende inddrages øvrige magistratsafdelinger. Her tænkes i særlig grad på Kultur og Borgerservice, hvor Fritids- og kulturforvaltningen benytter mange af Børn og Unges faciliteter i fritiden samt Teknik og Miljø, som har det overordnede ansvar for det fysiske udemiljø, men også Sociale Forhold og Beskæftigelse og andre forvaltninger, hvor det måtte være relevant.

RULL-projekterne opsamles årligt. Resultaterne indarbejdes i områdernes og de lokale kvalitetsrapporter.

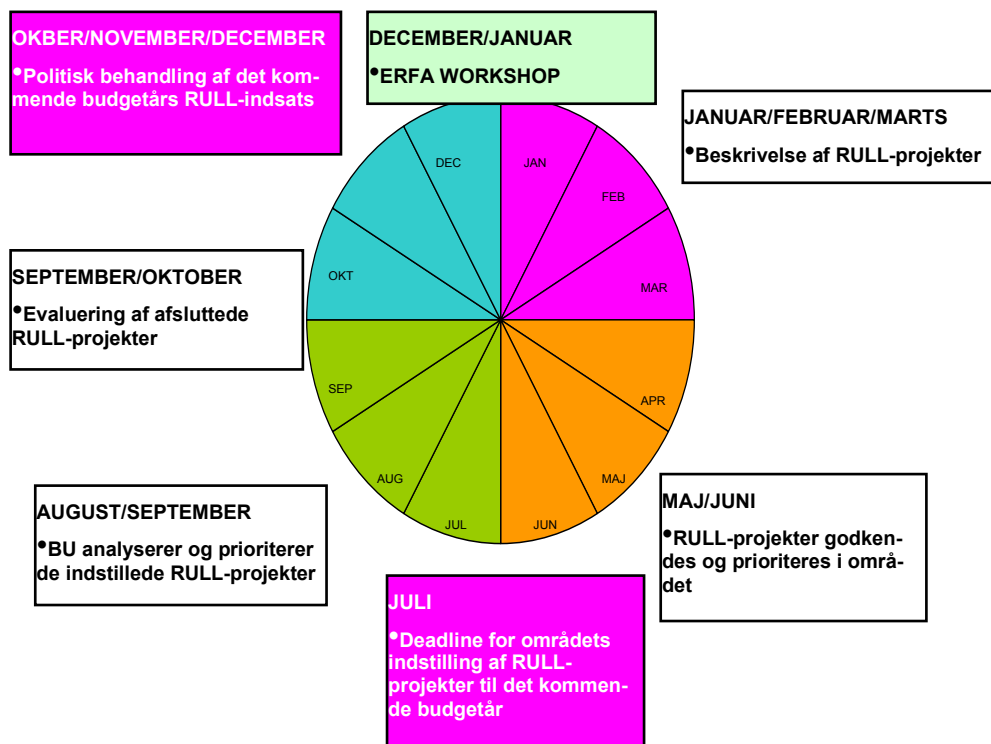
Evalueringen kan f. eks. danne grundlaget for workshops, hvor projekter og resultater præsenteres evt. ved, at der planlægges en besøgsrunde, "forstyrrende" debatoplæg og videndeling.

Videndelingen vil især blive fokuseret på de erfaringer, der retter sig imod Tænk tankens 6 principper for fremtidens børnebyggeri.

Den løbende videndeling og -opsamling sikres i form af en fælles og interaktiv website under BU-intra.

6.1 Årshjul for RULL

Den nedenfor viste årshjul for RULL illustrerer de årlige processer, frister og opgaver i RULL-projektet. Årshjulet tager udgangspunkt i Årshjulet for kvalitets- og LUP-arbejdet, så den ønskede sammenhæng mellem RULL og LUP kan gennemføres.



Følgende aktiviteter indgår i årshjulet:

JANUAR/FEBRUAR/MARTS

- Beskrivelse af RULL-projekter i områderne

MAJ/JUNI

- RULL-projekter godkendes og prioriteres i området

JULI

- Deadline for områdets indstilling af RULL-projekter til det kommende budgetår, som fremsendes til BU

AUGUST/SEPTEMBER

- BU analyserer og prioriterer de indstillede RULL-projekter, hvorefter indstillingen sendes i høring

SEPTEMBER/OKTOBER

- Evaluering af afsluttede RULL-projekter i BU, hvorefter udvalget orienteres om resultaterne

OKTOBER/NOVEMBER/DECEMBER

- Politisk behandling af det kommende budgetårs RULL-indsats

DECEMBER/JANUAR

- ERFA-WORKSHOP for medarbejdere og ledere i BU

Der vil hvert år, som det fremgår af årshjulet blive fremsendt en prioritering af RULL-indsatsen for det kommende budgetår til Byrådets godkendelse. Børn og Ungeudvalget vil løbende blive orienteret om RULL-projekterne.

6.2 Høring

Indstillingen vedrørende prioriteringen af indsatsen i RULL-projektet har i perioden fra 24. november til 19. december 2008 været sendt til høring.

I forbindelse med udsendelsen af høringsmaterialet blev høringspartner bl.a. bedt om at forholde sig til:

- Niveaudelingen i prioriteringen
- Den fremtidige årlige prioritering i sammenhæng med kvalitetsarbejdet
- Om de enkeltstående projekter kan være med til at sikre ambitionerne om at få fremtidssikrede rum til lege og læring, som både er innovative og kreative
- De anvendte vurderingskriterier

Ved høringsfristens udløb har Magistratsafdelingen for Børn og Unge modtaget 77 høringssvar.

Sammenfatning af høringssvarene og oversigt over høringsparterne fremgår af bilag 2.

I stort set alle høringssvar fremhæves det, at det er positivt, at byrådet afsætter midler til udviklingen og forbedring af de pædagogiske og tekniske inde- og udemiljøer i Århus Kommunes skoler, dag- og fritidstilbud.

Niveaudelingen i prioriteringen

Høringssvar

I forhold til *Niveaudelingen i prioriteringen* er der generelt positive svar fra de parter, der har valgt at kommentere niveaudelingen. De, der er skeptiske, argumenterer med, at områderne dækker over så store forskelle, at det ikke giver mening at se på et samlet område, derfor skal de enkelte afdelinger vægtes højere, da det er her, de egentlig fysiske forandringer sker. Områdeprioriteringen kan betyde, at gode projekter bliver sorteret fra.

I flere høringssvar fremhæves det, at der skal laves en klar beskrivelse af, hvem der foretager prioriteringen inden for de enkelte områder, og det ses gerne, at bevillingen til de små projekter bliver større.

MED-udvalget for område 9 finder det positivt, at Søndervangskolen er blevet prioriteret. De finder det dog vigtigt, at området behandles som en helhed, og at prioriteringen af Søndervang ikke indebærer, at udviklingen i område 9 fragmenteres. Denne holdning er i overensstemmelse med Søndervangsskolens bestyrelses- og MED-udvalgets holdning.

Børn og Unges kommentarer hertil:

De store forskelle, et område kan have, vil kunne tydeliggøres netop ved at starte med at se på et område i sin helhed. Der vil i processen blive taget hensyn til forskellighederne. Hvilket er blevet yderligere understreget i indstillingen (side 14) ved følgende sætning:

”Processerne omkring skabelsen af dette helhedssyn i de 13 områder planlægges, så der tages hensyn til disses forskellighed. Dette indebærer, at det i nogle områder vil være nødvendigt eller mest hensigtsmæssigt at tænke i dele af området eller skoledistrikter blandt andet på grund af stor geografisk spredning.”

For at tilgodese område 9's ønske om, at området som helhed prioriteres til RULL-projektet, er indstillingen justeret på side 3, 4 og 11.

”For at sikre en helhedsløsning for område 9 gennemføres der en omfattende inddragelsesproces i hele området som grundlag for RULL-indsatsen i området.”

I indstillingen er der ved de enkeltstående projekter på begge niveauer understreget, at det skal sikres, at de hænger sammen med en

fremtidig samlet pædagogisk vision for ude- og indemiljøet i de enkelte områder.

Den fremtidige årlige prioritering i sammenhæng med kvalitetsarbejdet

Høringssvar

De høringssvar, der kommenterer sammenhængen mellem den årlige prioritering og kvalitetsarbejdet, har generelt en positiv holdning til det. Blandt de positive høringssvar fremhæves det, at det er en god ide at tænke pædagogisk udvikling sammen med den bygningsmæssige udvikling.

De høringssvar, der har en negativ holdning til sammenhængen med kvalitetsarbejdet, argumenterer for, at modellen for afrapportering er i modstrid med ideen om afbureaukratisering.

I næsten alle høringssvar, uanset om de er positive eller negative, fremhæves det, at det skal gøres klart for lederne og bestyrelserne, at RULL-midler i fremtiden prioriteres i forbindelse med kvalitetsarbejdet.

I et høringssvar argumenteres der for, at det er en forvaltningsmæssig beslutning, hvorvidt prioriteringen skal foregå sammen med kvalitetsarbejdet. Det foreslås, at afsnittet omkring den fremtidige prioritering udgår eller omformuleres i indstillingen.

Børn og Unges kommentarer hertil:

Den ønskede sammenhæng med prioritering af RULL-projekter og udviklingsplanerne udspringer af, at der er en naturlig sammenhæng mellem den ønskede pædagogiske udvikling og de rammer, der skal understøtte denne udvikling og ønsket om ikke at øge bureaukratiseringen, da der ellers i givet fald skulle udvikles en særskilt RULL-prioriteringsproces.

Høringssvar

I et høringssvar er man bekymret for, at gode projekter kan blive skubbet pga. den lange tidshorisont.

Børn og Unges kommentarer hertil:

Det er hverken praktisk eller økonomisk realistisk at gennemføre alle projekter på én gang; men der er givet mulighed for hvert år at få enkeltstående projekter prioriteret i kraft af niveauopdelingen i indstillingen.

De enkeltstående projekter

Generelt er der meget få, der har taget stilling til de enkeltstående projekter. De institutioner, der er udvalgt, har dog udtrykt tilfredshed dermed.

De anvendte vurderingskriterier

Høringssvar

I alle høringssvarene er der, uanset den generelle holdning, fremhævet, at prioriteringskriterier skal gøres klare, gennemskuelige og være kendt af alle.

Flere høringssvar foreslår, at prioriteringskriterierne skal kvalificeres og evalueres løbende i forbindelse med RULL-projektet og suppleres ved, at der sættes fokus på generelle forebyggende risikofaktorer og fremme af sundhed og trivsel, at integration udgør et selvstændigt kriterium, at supplere med objektive faktorer som lokalestørrelse, antal fælles lokaler osv., og at arbejdsmiljøforhold bør være et kriterium på lige fod med Tænketankes 6 principper. Læringsstile er et for snævert kriterium.

Børn og Unges kommentarer hertil:

Målet med denne indstilling har blandt andet været at finde en indgangsvinkel til arbejdet med RULL-projektet. Det blev i den forbindelse tydeligt, at prioriteringskriterierne ikke vil være stationære, de skal kvalificeres og udvikles i arbejdet med projektet.

I lyset af høringssvarene er der sket en række formuleringsmæssige opstramninger i afsnittet om prioriteringer, og det er tilføjet, at denne kvalificering også vil indebære valg af nye og supplerende kriterier jf. differentieringsindsatsen.

Andre forslag og ideer

Høringssvar

Generelt påpeges det, at beslutningsprocedurerne skal være gennemskuelige og tilgængelige for alle.

Flere høringssvar kommenterer anvendelsen og prioriteringen af RULL-midler i forhold til vedligeholdelsesmidler. En enkelt er bekymret for, at midlerne prioriteres til kommunens egne bygninger frem for lejemaal.

Børn og Unges kommentarer hertil:

Da RULL-midlerne sammen med midler til anlægsudgifter og den løbende vedligeholdelse skal være med til at sikre, at de fysiske rammer i skoler, dag- og fritidstilbud ikke blot vedligeholdes, moderniseres og udbygges; men at de også ændres til spændende og fremtidssikrede læringsrum, vil anvendelsen af midlerne blive sammentænkt. Isolerede vedligeholdelses- og anlægsopgaver vil dog fortsat skulle gennemføres uden supplerende af RULL-midler, hvor det ikke skønnes af give en forbedring af læringsrummene.

Der ses altså på det samlede børnemiljø, uanset om det er ejede eller lejede lokaliteter. Investeringer i lejemål sker f.eks. ved pantsikring af investeringen i lejemålet.

Høringssvar

Flere høringsparter mener, at RULL-projektet skal forholde sig til lokaleprogrammet i skolerne, og at lokaleprogrammet skal justeres, så der ikke tillades vandreklasser.

Børn og Unges kommentarer hertil:

I forhold RULL-projektet sættes der fokus på det nuværende lokaleprogram i skolerne. Det vil bl.a. være et opmærksomhedsområde i forbindelse med områdernes visionsprocesser.

Høringssvar

Nogle påpeger, at der skal etableres en bredt sammensat "Tænketank" for hele perioden.

Børn og Unges kommentarer hertil:

Baggrundsgruppen opfylder delvist dette forslag, sammen med de foreslåede ERFA-konferencer.

7. Konsekvenser for ressourcer

Til RULL projekter forventes i alt afsat en samlet ramme på op til 1,255 mia. kr. frem til 2017. Heraf er 613,2 mio. kr. afsat i budget 2008-12.

Følges det i indstillingen foreslåede, vil de økonomiske overslag se således ud i forhold til den samlede indregnede ramme på 613,2 mio. kr.:

Mio. kr.	2008	2009	2010	2011	2012	I alt 2008-12
Samlet ramme til RULL budget 2008-12	51,3	67,5	164,8	164,8	164,8	613,2
Allerede disponeret ved fremsendte og vedtagne indstillinger	3,9	4,0				7,9
Organisering af indsatsen	1,0	1,0	1,0			3,0
KB til projektstøtte		2,5	2,5	2,5	2,5	10,0
KB til rammebevilling		15,0	15,0	15,0	15,0	60,0
I alt udløst	4,9	22,5	18,5	17,5	17,5	80,9
Reserveres til konkrete projekter 2009-11		30,0	50,0	40,0		120,0
I alt disponeret	4,9	52,5	68,5	57,5	17,5	200,9
Endnu ikke disponeret	46,4	15,0	96,3	107,3	147,3	412,3
Udskudt som følge af indstilling om overholdelse af anlægsrammen	-42,0	42,0				0,0
Ramme efter flytning	4,4	57,0	96,3	107,3	147,3	412,3

Ved vedtagelse af denne indstilling vil der i hvert af årene i perioden 2009-2012 være en årlig udgift til RULL-projekter på 15 mio. kr. (2009 P/L-niveau), der støtter en anden indretning med inventar, informations- og kommunikationsteknologi m.v. I alt 60 mio. kr. (2009 P/L-niveau) i perioden 2009-2012.

I perioden 2009-2012 vil der være årlige udgifter på 2,5 mio. kr. (2009 P/L-niveau) til køb af konsulenthjælp. I alt 10,0 mio. kr. (2009 P/L-niveau) i perioden 2009-2012.

Det er på nuværende tidspunkt ikke reserveret yderligere RULL-midler til de prioriterede områder, da det er vanskeligt at angive nærmere før visionsprocessen er længere fremme.

Ved vedtagelse af denne indstilling vil der således være forbrugt eller disponeret i alt 80,9 mio. kr. (2009 P/L-niveau) i perioden 2008-2012.

De samlede udgifter til de prioriterede projekter vurderes på nuværende tidspunkt at udgøre ca. 120 mio. kr. Der vil efterfølgende løbende blive fremsendt Byrådsindstillinger på de enkelte projekter, ligesom finansiering udover RULL-midlerne vil blive anvist.

Af det samlede beløb på 613,2 mio. kr., fremstår herefter 412,3 mio. kr. til senere disponering (2009 P/L niveau). Hertil kommer, at der under givne forudsætninger forventes afsat yderligere ca. 700 mio. kr. til RULL i perioden frem til 2017 som følge af principbeslutningen om indregning af fremtidige kvalitetsfondsmidler.

Louise Gade
Rådmand

Nils Petersen
Direktør

Bilag

Bilag 1: Indeholder foreløbige beskrivelser af de enkelte projekter

Bilag 2: Sammenskrivning af høringssvar

Bilag 3: Oversigt over ændringer i indstillingen på baggrund af høringen

Bilag 4: Oversigt over samtlige høringssvar

Udskrift af oversigt over høringssvar samt samtlige høringssvar i mappe er tilgængelig i Byrådets læsesal.

Tidligere beslutninger

- Den 31. maj 2007 indgik alle partier i Århus Byråd forlig om investeringer i fremtidens Århus (Fremsyn for Århus). Forliget indebærer bl.a., at der over 10 år investeres minimum 500 mio. kr. i en teknisk og pædagogisk modernisering af kommunale skoler, dag- og fritidstilbud
- Den 3. oktober 2007 vedtog Byrådet årsbudgettet for 2008 samt budgetoverslag for årene 2009-2011. I denne forbindelse blev der truffet beslutning om, at der over en 10-årig periode skal investeres 500 mio. kr. i en teknisk og pædagogisk modernisering af kommunens skoler, dag- og fritidstilbud
- Byrådet vedtog den 9. april 2008 indstilling om "Organisering af indsatsen i forbindelse med udmøntning af midlerne til teknisk og pædagogisk modernisering af skoler, dag- og fritidstilbud (Fremsyn for Århus)

- Byrådet vedtog den 25. juni 2008 indstillingen "Forbedring af pasningsgarantien ved oprettelse af fleksibel dagtilbudskapacitet". Det fremgår af indstillingen, at der skal opføres 14 fleksible dagtilbudsgrupper i mobile pavilloner
- Den 19. september 2008 vedtog Byrådet i forbindelse med budgetforliget for 2009-2012 at opprioritere moderniseringsindsatsen yderligere og afsatte 350 mio. ekstra til investeringer i dagtilbud og skoler