

FORÆLDREFORUM version 2

til intern brug på skolebestyrelsesmøde

Baggrund for etablering af ForældreForum:

Med etablering af ForældreForum, ønsker vi at skabe en ny praksis, som åbner mulighed for at alle kan bidrage til skolens udvikling gennem fælles inspiration og samskabelse. Vi ønsker at udvikle skolen med afsæt i et samarbejde, som bygger på en bred forståelse af fællesskab omkring Skæring Skole, stor åbenhed, som kan give mulighed for, at alle kan bidrage til skolens udvikling gennem fælles inspiration og samskabelse. Et fællesskab, hvor vi primært fokuserer på skolen som helhed fremfor på klassen eller den enkelte elev. Skolens ForældreForum er defineret ved et årligt overordnet emne og en fast række tiltag, møder og arrangementer i løbet af et skoleår. Det er en åben enhed, hvor folk frit kan deltage fra gang til gang.

Flow over afvikling af Forældreforum:

Timing	Målgruppe	HOW	WHY Vi gør det fordi...
August/ september	Alle internt – forældre elever, personale	"Søsætte" årets tema. Årgangsmøder. Kommunikere på intra om temaet. Evt. særlig plads/bod på Skærby. Årets plan lægges frem	Vi ønsker at inddrage flere forældre i vores fokus
September/ oktober	Personalet	Årets punkt tages op som delpunkt på pædagogisk forum. Evt. med deltagelse af medlemmer fra bestyrelsen.	Pæd.forum er for skolens pæd. personale. Vores initiativer er afhængige af, at personalet ser potentialer og tager medejerskab
September/ oktober	Elever	Afholdelse af elevcafe'er Elevrådet kan inddrages.	Styrke elevdemokrati og høre elevernes stemme i forhold til det aktuelle tema
november	Forældre Eksterne parter Ekspert Personale ledelse	Den årlige "tænketa" et åbent møde omkring årets tema, hvor eksterne/eksperter/interessenter kan inviteres til tværfaglig debat. 3 timers arrangement. Mad fra madordningen for 50 kr.	Vi imødekommer principper for "den åbne skole". Vi henter inspiration udefra til fælles drøftelser. Vi bringer alle i øjenhøjde.
Januar/ februar	Forældre inspiration/oplæg	Årligt foredrag med ekstern ekspert- profil indenfor det givne tema. Interessenter som eks. virksomheder, foreninger m.m. fra lokalområdet kan indbydes. Kan være et betalingsarr. med mad fra madordningen.	En appel til alle forældre – og interessenter om at deltage. Ala "forsamlingshuset". Vi slår dørene op og har noget på hjertet. "Den åbne skole"
Marts	Forældre	Åben bestyrelse. Vi inviterer alle ind til bestyrelsesmøde, hvor emnet debatteres mere konkret.	Åbenhed omkring bestyrelsens arbejde og omkring den udvikling, som

		"hvad gør vi så" "kan vi gøre noget"	foregår på skolen. Vigtigt signalværdi trods fremmødet.
April/maj	Alle	Skriftlig melding om handlinger på årets tema. Indgår i bestyrelsens beretning – måske som en handleplan, artikel eller lign.	Synliggøre vores arbejde. Synliggøre vores handlinger og evt. beslutninger omkring årets tema.
maj	Alle	Valg af næste års tema, hvilket sker gennem en samlet proces: <ul style="list-style-type: none"> • PU input • Debat i bestyrelse/ledelse • Evt. et call til forældre om Ideer Valg af næste års oplægsholder eller lignende.	Vigtigt at skabe mest muligt medejerskab og følgeskab hele vejen rundt.

I skoleåret 2017-2018 var emnet "Elevernes motivation".

Baggrunden for valg af emnet var bl.a. signaler fra Forældretilfredshedsundersøgelse samt nyhedernes opmærksomhed i form af "Den store motivationskrise". Vi valgte at sætte fokus på, hvordan vi kunne øge de unges motivation primært i udskoling. Valget faldt endvidere i tråd med skolens planer for og ambitioner om udvikling af udskolingen. Bestyrelsen ønskede at skabe en debat om, hvordan skolen kan få skabt de bedste rammer for, at eleverne kan blive så dygtige de kan.

Elevcafe'erne i september 2017 – omhandlede den gode skoledag

Output: øget fokus på elevrådet
øget inddragelse i evaluering af toning

Den 28. november var forældre, lærere, pædagoger og ledere inviteret til møde om motivation under overskriften: **Skolen – belastning eller begejstring** men undertitlen *Hvordan motiverer vi en ny generation af børn og unge*. Et spændende møde.

Mange mødte op. Der var skøn energi, masser af dialog, vi blev klogere sammen og vi lyttede til hinanden som noget af det allervigtigste.

På de indre pædagogiske linjer har netop det fokus – motivation - været med til at inspirere og forstyrre vores pædagogik.

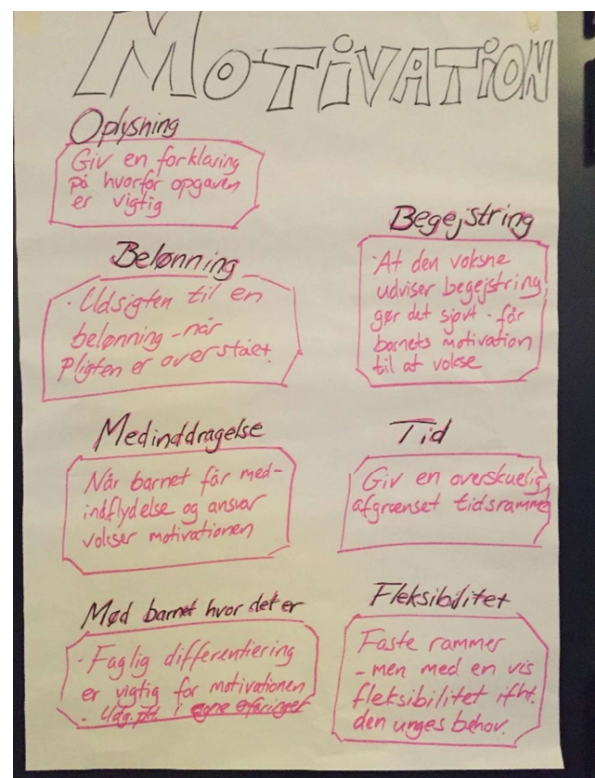
Hvordan kan vi gøre det bedre?

Hvad er motivation for en størrelse?

På hvor mange måder kan vi motiverer?

Motiveres børn og unge forskelligt?

Hvorfor er nogle elever motiverede og andre ikke?



Hvordan skaber vi alsidige skoledage med stor grad af variation og færre gentagelser af det samme?

Output:

- generelt gensidig opmærksomhed på forskellige måder at skabe motivation på
- fokus på relationens betydning for elevens motivation
- fokus på øget holdtimer til bl.a. at styrke vidensmotivation
- generelt øget samarbejde på tværs af årgangen
 - som det første på det professionelle niveau
 - fokus på at arbejde mere på tværs af årgangens elever
- ønske om flere virksomhedsbesøg – viden og job og uddannelse, så eleverne får et billede af, hvad de skal bruge læring til - meningskabende

Fokus i skoleåret 2018-2019

Mening i læring

Mål: at have motiverede elever, der ser mening i læring

To indikatorer fra trivselsundersøgelsen i foråret 2018 som giver anledning til dette fokus:

- Eleverne oplever lav indflydelse – medbestemmelse
- Eleverne oplever, at undervisningen/timerne er kedelige

Hvad skyldes det?

Kan vi gøre noget

Hvordan vil vi arbejde med de ting?

Hvilken handling skal vi have på?

Hvad er vores mål? Udvikle vores arbejde med elevdemokrati og øget medbestemmelse.

Er vi voksne – forældre og lærere - gode til at gøre opmærksom på, hvad eleverne har indflydelse på.

Året igangsættes med oplæg for det pæd.personale og ved elevsamlinger:

- fokus på mindset
- Hjernen er en muskel.
- "Jeg kan det ikke endnu"
- Læringskløften
- Fokus på forventning: "jeg er her for at lære og blive så dygtig som jeg kan"

Elevcafe i september/oktober 2018 med fokus på:

Fra sidste års cafe ved vi, hvad der motiverer til at mestre, til at se mening, at høre til, at være den jeg er...
I år skal vi have svar på HVORDAN?

- Give os billeder på, hvordan I tænker lærere og pædagoger skal gøre for at det giver mening for jeres læring
- Konkrete eksempler – videndeling
- Gode råd – til lærere og pædagoger
- Hvad kan du selv gøre?
- Hvad kan dine forældre gøre?
- Hvad vil det sige at have medbestemmelse
- Hvad betyder det at kede sig? – hvorfor svarer eleverne det?

SS og SC kører cafe'erne – evt. hente hjælp til at køre den første cafe, som kan give inspiration til afholdelse af de øvrige.

Hjælpe eleverne med at sætte ord på – hvor giver det mest mening for mig?

Udarbejde bobler, der kan beskrive variationer over hvor forskelligt, det giver mening for elever

Inspirere til at komme ind i konteksten – og give bud på, hvordan forældre, kammerater, lærere, pædagoger kan hjælpe

Obs på at høre elever fra 0.-3. årgang.

Lade elevrådet stille spørgsmål til de yngre elever.

Forældreforum den 20. november 2019 – (tanker forud for planlægningen)

Mål: vi skal have samme sprog og forstå hinanden bedre

Output: kan input bruge til at udarbejde en hjælpefolder/pjece – hvordan kan jeg som forælder bidrage til forældrerådene

Videre forløb: oplæg og evt. stemmer fra lokalområdet – fritid, job, kirke.. hvad gør I for at motivere?

1. velkomst og overgang fra sidste års tema til i dag:
Fra motivation til fokus på mindset, mening i læring, vi øver os på forventningen
Nævne - holddeling til understøttelse af variation og det at løfte forskellige grupper af elever
Jeg går i skole for lære og gør det bedste jeg kan – det er også elevernes ansvar...
2. Teoretisk input til mindset m.m. v. ?
3. Elevstemmer –evt. optage eleverne og vise det for forældrene – Evt. hjælp til at lave videoprodukter – råd til forældre, lærere og pædagoger, kammerater
4. Fokus på udviklende mindset – hvordan vi understøtter elevernes læring
5. Handler det også om, at ansvaret bliver taget væk fra eleven selv – digitale lektiebog... etc.
6. Det, at man keder sig, hvad er det tegn på?
7. Fokus på, hvordan vi kan arbejde med elevråde