

Antimobbestrategi

d. 2. oktober 2018 v. Søren Kronborg Pedersen

Dagens program



- Mobningens mekanismer og konsekvenser
- Hvad er en antimobbestrategi og hvem beslutter den?
- Antimobbestrategi
 - Tilgængelighed
 - Trivselsdag
 - Digital mobning
 - Nationale klageinstans mod mobning ved Dansk Center for UndervisningsMiljø (DCUM)
- Her kan du finde mere om mobning og antimobbestrategi'er



- **Mobning er et gruppefænomen**
- **Mobning er udstødelseshandlinger af systematisk karakter**
- **Mobbeformerne kan være direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende**
- **Mobningen foregår i en social sammenhæng, som barnet ikke kan trække sig fra**
- **Mobning foregår kun, når der er en magtubalance**

Mobningens mekanismer og konsekvenser

AARHUS
KOMMUNE



- <https://vimeo.com/186423291>
- **Mobning er et symptom på utryghed**
- **Tolerancen er afgørende**



Hvad er en antimobbestrategi og hvem beslutter den?

Antimobbestrategien skal indeholde:

- Hvad er formålet med antimobbestrategien
 - Samt hvilke målsætninger man har
- Hvordan man definerer mobning



Mobning: Definition DCUM

Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet. For eksempel en bestemt elev i klassen.

Mobning kan ske ved, at en bestemt person udpeges som mærkelig og dermed ikke som en del af gruppen. På den måde skader man denne person, man forfølger ham/hende og stopper ikke med at drille, slå, råbe, skrive dårlige ting eller grine, selv om den anden siger stop.

Når man mobber, bruger man sin magt i gruppen på en meget negativ måde: Man gør sig til herre og dommer over en anden person, som man forsøger at skade.

Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden, for eksempel ved:

- at latterliggøre, blandt andet at bruge nedladende øgenavne*
- at udstille en anden negativt, for eksempel at tale eller skrive grimme og lede ting om den anden*
- at sprede skadelige rygter*
- flere gange at udelukke den anden fra at være med til aktiviteter*
- bevidst at ignorere den anden person, for eksempel ved ikke at tale til ham/hende eller vende sig bort*
- at true den anden og få ham/hende til at føle sig utilpas og bange*
- at tage eller ødelægge den andens ting*
- at slå eller få den anden til at gøre ting, som han/hun ikke vil*

Antimobbestrategien skal indeholde

- Hvordan man konkret forebygger mobning
- Hvordan man forebygger og håndterer digital mobning
- Hvordan man opdager mobning
- Hvordan man håndterer konflikter
- Hvordan elever og forældre inddrages

- Og her er det en god ide, at være konkrete og skrive:
 - *Hvad kan lederen gøre?*
 - *Herunder hvad lederen vil gøre for at inddrage fx forvaltningen o.lign*
 - *Hvad kan læreren gøre?*
 - *Hvad kan eleverne gøre?*
 - *Hvad kan skolebestyrelsen gøre?*



Hvordan besluttes en antimobbestrategi?

- Det er skolebestyrelsen der beslutter antimobbestrategien
- Hvis skolen ikke har en antimobbestrategi ved skoleårets begyndelse skal kommunen lave en for dem



- Det nytter ikke noget, at antimobbestrategien bare står og samler støv på en kontor
- En antimobbestrategi skal bruges aktivt og elever, forældre og lærere skal kende til indholdet i den
- Og antimobbestrategien skal kunne findes på skolens hjemmeside
- Og I kunne overveje som elevrepræsentanter, hvad I kan gøre for, at alle elever kender til antimobbestrategien

- Børn og Ungebyrådet har stillet forslag om en kommunal trivselsdag og trivselspris
- Så det kan man drøfte i sin skolebestyrelse er, hvordan og hvornår man vil lave en trivselsdag, hvor alle på skolen er med til at arbejde med trivsel og fejre det gode arbejde man allerede gør
- I kunne også overveje, om der er nogen på jeres skole, der skal indstilles til trivselsprisen og tale om det i elevråd og skolebestyrelsen



- **Hvordan adskiller digital mobning sig fra anden mobning?**
- **Anonymitet** – Meget af den digitale mobning foregår anonymt, og når børnene ikke ved hvem eller hvor mange der har været med til at skrive de ubehagelige beskeder, kan det give ekstra meget usikkerhed.
- **Stopper ikke** – Digital mobning foregår et sted hvor børnene hele tiden opholder sig, også udenom skoletid, og de kan derfor ikke undslippe mobningen. Hvis de slukker telefonen eller computeren dukker beskederne op så snart de tænder den igen, og det kan give følelsen af ikke at kunne undslippe.
- **Eksponering** – Mobningen foregår et offentligt sted, hvor "alle" kan læse med, og det kan forstærke usikkerheden og følelsen af at miste kontrol.
- **Flydende roller** – I digitale konflikter er rollerne ofte flydende. Det er ofte de samme børn som mobber og bliver mobbet, og det er ikke nemt at placere skyld.

- **Hvad kan I evt. gøre i forhold til digital mobning?**
- I kan være med til at sikre, at der står noget om digital mobning i skolens antimobbestrategi
 - Altså hvad skolen vil gøre for at der ikke er digital mobning
 - Hvad skolen vil gøre, hvis den opdager digital mobning osv
- Være med til at sætte kampen mod digital mobning på dagsordenen på jeres skole og over for de andre elever i skolen, så alle ved, hvordan man skal opføre sig på medierne
- **HUSK!** I har en meget vigtig rolle, når det gælder digital mobning, for ofte ved I mere om den digitale ungdomskultur end de voksne



National klageinstans mod mobning



- D. 1. august 2017 blev klageinstansen oprettet
- Hvis elever eller forældre oplever, at skolen/uddannelsesstedet ikke tilstrækkeligt forebygger og håndterer mobning, har de med de nye regler mulighed for at klage
- Formålet med oprettelse af klageinstansen er, at problematiske situationer løses lokalt, og elever og forældre hjælpes i sager om mobning, hvor skolen ikke griber ind. Klageinstansen vurderer en indsendt sag og returnerer den til skolens øverst ansvarlige med eventuelle påbud om at handle samt anbefalinger til håndtering af situationen, hvis dette er muligt
- Skolernes lokale strategier og forebyggende arbejde er således et forsat vigtigt led i kampen mod mobning

Hvad siger loven?

- Ifølge Undervisningsmiljøloven kan en elev eller hans/hendes forældre klage hvis skolen eller uddannelsesstedet ikke gør tilstrækkeligt for at forhindre mobning generelt, eller for at standse konkrete mobbesituationer på skolen.
- Det kan f.eks. være hvis skolen ikke har en antimobbestrategi, eller hvis skolen ikke laver en handlingsplan for at standse mobning hvis det foregår. Eller ikke laver de 'her-og-nu' tiltag, der skal til for at stoppe mobningen
- Klagen indsendes til skolen, og hvis skolen ikke giver medhold i klagen sendes den videre til Den Nationale Klageinstans mod Mobning

I skolebestyrelsen kan I fx være med til at sikre:

- At jeres antimobbestrategi tager højde for, at der kan komme klager
- At I har konkrete beskrivelser for, hvordan skolens ledelse vil handle, hvis der kommer en klage
- At I aftaler, at I som bestyrelse vil holdes orienteret fx en gang om året (evt. sammen med, at I en gang om året gennemgår skolens antimobbestrategi og redigerer den, hvis der er brug for det)

Relevante links

- DCUM <http://dcum.dk/>
- Den nationale klageinstans mod mobning <http://dcum.dk/forside/nkmm>
- Skabelon til antimobbestrategi <http://dcum.dk/media/2074/atmgrsk.pdf>
- Skolebestyrelsen arbejde om antimobbestrategi
<http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole/skolebestyrelse-folkeskole/skolebestyrelsen-og-undervisningsmiljoeloven>
- Undervisningsmiljø og bestyrelsens arbejde
<http://dcum.dk/media/1427/dcumgrundskolevejledning2017.pdf>
- Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=163975>
- Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=188636>
- Bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i folkeskolen
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=174664>
- DCUM definition af mobning <http://dcum.dk/artikler-og-debat/hvad-er-mobning>
- DCUM 8 tegn på mobning <http://dcum.dk/media/2219/8tegn2018.pdf>
- Kontakter i kommunen: Karen Mette Hansen (kamh@aarhus.dk) og Søren Kronborg Pedersen (sped@aarhus.dk)