

Indholdsfortegnelse for bilag

1 Godkendelse af referat	2
Bilag 1: Referat - Åbent	2
2 Indførelse af obligatorisk sprogprøve på tre skoler i udsatte boligområder (OKJ)	5
Bilag 1: Beslutningsmemo sprogprøve-sprogvurdering.....	5
3 Orientering fra distrikterne	10
4 Forberedelse til BU-udvalgsmøde (HvB).....	10
5 Eventuelt.....	10
6 (Lukket).....	10

Bilagsforside

Dokument Titel: Referat - Åbent

Dagsordens titel Godkendelse af referat

Dagsordenspunkt nr 1

Referat

MBU - Rådmandsmøde

Dato: 14. august 2019
Tid: 09:15 - 11:30
Sted: Grøndalsvej 2, lokale 1128
Deltagere: Hans van Binsbergen (HvB)
Ole Kiil Jacobsen (OKJ)
Henning Mols (HM)
Helle Bach Lauridsen (HBL)
Hardy Pedersen (HP)
Thomas Medom (TM)
Martin Østergaard Christensen (MØC)
Stefan Møller Christiansen (SMC)
Anne Merethe Løvmoose (AML)
Susanne Hammer-Jakobsen (SHJ)
Karina Møller (KM)
Lisbeth Schmidt Andersen (LSA)
Mia Brix Jensen (referent)

Afbud:

Fraværende:

Bemærk:

1 Godkendelse af referat

Ad punktet om fravær.

- Der bemærkes, at pressemeddelelse fra Undervisningsministeriet er fra d. 5. juli ikke august. [Er rettet efterfølgende].

2 Lektier i folkeskolen (OKJ)

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat forslaget på dagsorden, med henblik på drøftelse og stillingtagen til tilgangen til lektier i folkeskolerne, herunder handlerummet i forhold til eventuelle politiske udmeldinger til skolerne om omfanget af lektier.

Det indstilles:

- At der tages stilling til, om der er anledning til at sende signaler eller sætte rammer for skolernes praksis for lektier/hjemmearbejde, herunder hvilken tilgang der skal bruges.

-

Dennis Møller Hansen og Jens Møller Hald deltog.

Lektier i folkeskolerne blev drøftet.

Beslutninger:

- TM ønsker at inspirere skoler og skolebestyrelser til at drøfte lektier, herunder drøfte principper for lektier og træning på de enkelte skoler.
 - Emnet skal overvejes ift. dialogmødet med skolebestyrelserne (ikke i efteråret, da det er distriktsmøder på tværs af fagområder).
 - Forældreorganisationerne skal inddrages.
 - Kan drøftes i skoleledernetværket, når det er vendt med forældreorganisationerne.
 - Obs på indkaldelse af BU-cheferne til distriktsmøder **(HvB følger op)**.
- TM ønsker et debatindlæg med danske skoleelever om det værdimæssige.

(OKJ følger op)

3 Forberedelse af Byrådsmøde (HvB)

Mødet blev gennemgået.

Ad sag 17 kvalitetsrapporterne.

Der skal skrives en tale jf. ændringsforslaget.

OKJ bemærkede, at der kommer en sag til rådmandsmødet om den kommende proces.

(HvB følger op).

4 Eventuelt

Om udvalgsmødet den 21. august

Drøftelse af temaer det kommende halve år.

- Fritidspædagogik som emne. Fx ift. legepladser eller noget andet.
- Temadrøftelse om 10. klasse.

(HvB følger op)

TM orienterede om, at KL's direktør igen har kommunikeret om problematikken om de nye fraværsregler.

Bilagsforside

Dokument Titel:	Beslutningsmemo sprogrøve- sprog vurdering
Dagsordens titel	Indførelse af obligatorisk sprogrøve på tre skoler i udsatte boligområder (OKJ)
Dagsordenspunkt nr	2

Emne **Indførelse af obligatorisk sprogprøve på tre skoler i udsatte boligområder**
Til Rådmandsmøde

Aarhus Kommune
Børn og Unge

Den 14. august 2019

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Baggrund

Fra dette skoleår 2019/20 indføres der obligatoriske sprogprøver på skoler, hvor mere end 30 % af eleverne bor i et boligområde, der fremgår af Transport, Bygning-og Boligministeriets infrastrukturelle liste over udsatte boligområder. Indførelsen af sprogprøven er en del af den politiske aftale om bekæmpelse af parallelsamfund, som blev indgået den 9. maj 2018. Bekendtgørelsen er trådt i kraft pr. 1. august 2019.

I Aarhus Kommune er følgende tre folkeskoler omfattet af sprogprøverne i skoleåret 2019/20: *Ellekærskolen, Tovshøjskolen, Sødalskolen*. Herudover kan det nævnes, at også to frie skoler er omfattet: *Den moderne Kulturelle skole og Højbjergskolen*. Det forventes, at infrastrukturelle listen opdateres på årlig basis, så der kan fremadrettet forekomme ændringer i hvilke skoler, der er omfattet af sprogprøver.

Skolerne skal gennemføre obligatoriske sprogprøver målrettet alle elever i børnehaveklassen, samt alle elever med dansk som andetsprog med sprogstøttebehov på 1. – 9. klassetrin.

Dette beslutningsmemo berører alene sprogprøven i børnehaveklassen, og dennes sammenhæng med den obligatoriske sprogvurdering som allerede afvikles i børnehaveklassen. En nærmere orientering om de samlede sprogprøvers indhold, regler mv., samt hvilke overvejelser om ændringer i praksis mv. dette giver anledning til, fremsendes så snart Børne-og Undervisningsministeriets vejledning offentliggøres.

Formålet med sprogprøven i børnehaveklassen er at styrke elevernes sproglige forudsætninger for at få et godt udbytte af deres skolegang.

Pædagogik, Undervisning og fritid

Grøndalsvej 2
Postboks 4069
8260 Viby J

Sagsnummer: 19/027010

Sagsbehandler:
Nanna Kühle
Lone Nielsen
Tine Nørregaard Jakobsen

Telefon direkte:
8940 4713

E-mail:
Lonie@aarhus.dk

Sprogprøven afdækker, hvorvidt eleverne har de nødvendige sproglige forudsætninger til at påbegynde undervisningen i 1. klasse.

Sprogprøven i børnehaveklassen afvikles over tre sprogprøveforløb i løbet af skoleåret. Elever, som ikke består det tredje sprogprøveforsøg, skal have et tilbud om at deltage i en sommerskole samt et tilbud om et fjerde sprogprøveforsøg inden påbegyndelse i 1. klasse.

Det har siden 2009 været obligatorisk jf. Folkeskoleloven at gennemføre en sprogvurdering i starten af børnehaveklassen. Siden 2016 har Aarhus kommune anvendt det nationale sprogvurderingsmateriale *Sprogvurdering 3-6 år* til vurdering af børns sproglige udvikling.

Indførelsen af obligatoriske sprogprøver giver anledning til overvejelser om, hvorvidt de skoler, der er omfattet af reglerne om afvikling af sprogprøver i børnehaveklassen, fortsat også skal gennemføre den obligatoriske sprogvurdering med materialet *Sprogvurdering 3-6 år*.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at rådmanden tager stilling til, hvorvidt skoler, der er omfattet af reglerne om afvikling af sprogprøver, kan vælge at gennemføre den obligatoriske sprogvurdering i børnehaveklassen med sprogprøvematerialet, eller om de fortsat også skal gennemføre den obligatoriske sprogvurdering med materialet *Sprogvurdering 3-6 år*.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Ellekærskolen og Sødalskolen har deltaget i ministeriets forsøgsprogram med udvikling og afprøvning af sprogprøverne, og deres erfaringer er at sprogprøvematerialet er et godt pædagogisk redskab i undervisningen. Både *Sprogvurdering 3-6 år* og den nye obligatoriske sprogprøve har fokus på nogle af de samme aspekter ved afdækning af børnenes sproglige kompetencer.

I samråd med skolerne er den faglige vurdering, at sprogprøverne giver et godt indblik i barnets sproglige kompetencer, og at sprogvurderingen derfor vil kunne gennemføres med sprogprøvematerialet. Dette vil i så fald betyde, at der ikke afvikles en separat sprogvurdering i børnehaveklassen med materialet *Sprogvurdering 3-6 år*, hvis skolen er omfattet af sprogprøverne.

Det vurderes at være en stor opgave for skolerne at skulle afvikle både sprogvurdering og sprogprøver, og samtidigt vurderes det ikke hensigtsmæssigt, at eleverne skal have flere tests end højst nødvendigt.

Der vil dog også være ulemper forbundet med ikke at anvende sprogvurderingsmaterialet *Sprogvurdering 3-6 år* på de pt. tre skoler, som er omfattet af reglerne om sprogprøver. Det vil ikke være muligt at se børnenes progression fra børnehaven til børnehaveklassen, hverken på individbasis eller centralt mhp. sammenlignelige data med de øvrige skoler, som fortsat benytter sprogvurderingsmaterialet, herunder bl.a. i både dagtilbuddenes og skolernes kvalitetsrapporter.

4. Videre proces og kommunikation

Der er allerede en dialog i gang med de tre skoler, som er omfattet af reglerne om sprogprøver, herunder både omkring implementering og praksis omkring tilrettelæggelsen af sprogprøverne samt omkring den videre proces med planlægningen af én fælles sommerskole, som afvikles i den første uge i skolernes sommerferie juli 2020.

Vi afventer dog stadig ministeriets vejledning, som endnu ikke er offentliggjort. Så snart vejledningen foreligger vil rådmanden blive orienteret om de fulde implikationer af loven om sprogprøver.

Herudover pågår der jævnfør tidligere aftale en afdækning af sammenhænge mv. mellem de forskellige test og prøver på sprogområdet i dagtilbud og skole. Det forventes, at dette fremsendes i løbet af efteråret.

