



READ

– WSPÓLNE CZYTANIE
NA POZIOMIE 2

ROLA RODZICA JEST BARDZO WAŻNA

Jako rodzice odgrywacie ogromną rolę w rozwijaniu przez dziecko umiejętności czytania i pisania. Czytanie i pisanie to bardzo ważne umiejętności potrzebne dziecku zarówno w szkole, jak i w późniejszym życiu oraz stymulujące jego rozwój.

Bez względu na to, jak dziecko czyta, rodzice powinni je wspierać, aby czytało jeszcze lepiej. Możesz wspierać dziecko, czytając razem z nim codziennie przez 15–20 minut. Dziecko będzie czytać coraz lepiej, jeśli będzie czytać dużo i jeśli będzie czytało Ci na głos.

Jednocześnie możesz czytać dziecku książki, których samo nie dałoby rady przeczytać.

CZYTAJ Z DZIECKIEM I ROZMAWIAJ Z NIM

Wspólne czytanie z dzieckiem i rozmawianie o czytanych książkach pomaga rozwijać jego zasób słów i umiejętność czytania.

Dobrym pomysłem jest rozmawianie z dzieckiem o książce PRZED czytaniem, PODCZAS czytania i PO jego zakończeniu. W instrukcji „Jak czytać z dzieckiem” znajdziesz wiele pomysłów i propozycji, jak można czytać książki wspólnie z dzieckiem.

Podczas czytania możecie rozmawiać o ilustracjach, słowach, fabule i o wszystkim innym, co Wam przyjdzie do głowy.

Im większą wiedzę dziecko ma o świecie i im więcej słów zna i używa, tym lepiej rozumie treść książek. Dziecko musi znać wiele słów, aby rozumieć treść czytanych książek i potrafić napisać to, co chce.

Gdy zadajesz pytania otwarte i wymagające zastanowienia, dziecko aktywniej uczestniczy w rozmowie o książce. Dzięki temu rozszerzasz zasób słownictwa dziecka i zachęcasz je do rozmowy.

Jeśli mówisz w języku innym niż duński, możesz opowiadać o książce również w tym języku. Rozmawiaj z dzieckiem o słowach i frazach zarówno w języku duńskim, jak i w języku ojczystym. Możesz również czytać dziecku książki w swoim ojczystym języku.



POMÓŻ DZIECKU NAUCZYĆ SIĘ CZYTAĆ SŁOWA

Gdy dziecko czyta na głos, może się zdarzyć, że nie będzie potrafiło przeczytać niektórych słów.

Nie poprawiaj wszystkich błędów dziecka, chyba że mogłoby to wpływać na zrozumienie czytanego tekstu.

Zachęcaj dziecko, aby próbowało czytać słowa samodzielnie i nagradzaj je za włożony wysiłek. Ważne jest, aby dziecko ćwiczyło i aby czytanie sprawiało mu przyjemność.

Jeśli tekst jest zbyt trudny, możesz go czytać dziecku na głos.

Wskazówki dotyczące czytania znajdziesz w broszurce „Jak pomóc dziecku czytać”.

CZAS I CHĘĆ DO CZYTANIA

Bardzo ważne jest, aby dziecko uważało, że czytanie jest przyjemne. Czas spędzony na czytaniu powinien być przede wszystkim miłymi chwilami, które spędzasz z dzieckiem. Zorganizuj czas w taki sposób, aby nic nie przerywało Wam czytania.

Jeśli zachęcisz dziecko do czytania i okażesz mu zainteresowanie, będzie chciało czytać więcej.

Jeśli jednak zauważysz, że dziecko nie chce czytać, możesz:

- znaleźć inne książki, które bardziej zainteresują dziecko;
- zastanowić się, czy książka nie jest zbyt trudna. Dziecko powinno samodzielnie czytać większość słów;
- czytać tę samą książkę kilka razy, wtedy czytanie będzie płynniejsze;
- czytać dziecku na głos co drugi akapit;
- skrócić czas spędzany na czytaniu;
- zastanowić się, czy wybrana pora dnia i miejsce są odpowiednie na czytanie.

Jeśli okaże się, że Twoje dziecko ma trudności z czytaniem lub całkowicie straciło chęć do czytania, porozmawiaj o tym w szkole lub skontaktuj się z poradnią psychologiczną lub pedagogiczną, gdzie uzyskasz anonimową pomoc od doradców lub konsultantów ds. czytania pod numerem telefonu: 8940 3777

PISZ RAZEM Z DZIECKIEM

Jeśli Twoje dziecko będzie dużo czytać, będzie również lepiej pisać. I odwrotnie: jeśli dziecko dużo pisze, to lepiej czyta. W książeczce „Min...” (Mój...) dziecko może razem z Tobą łączyć różne elementy, rysować i pisać krótkie historyjki. Na przykład „Mój królik” lub „Moja podróż do...”. Nie poprawiaj błędów dziecka, ale zachęcaj je do pisania.