

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

13-05-2020 10:00

Via Teams (brug link i kalenderinvitationen)

Information:

Deltagere:

Anne Merethe Løvmoose

Hans van Binsbergen

Hardy Pedersen

Helle Bach Lauridsen

Henning Mols

Karina Møller

Lisbeth Schmidt Andersen

Martin Østergaard Christensen

Ole Kiil Jacobsen

Stefan Møller Christiansen

Susanne Hammer-Jakobsen

Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 20 min. Deltagere: Erik Ngo Mikkelsen og Charlotte Bøcher

Pkt. 5: Tid: 20 min. Deltagere: Mette Søberg og Jesper Callesen

Pkt. 6: Tid: 30 min. Deltagere: Dennis Møller Hansen, Lone Nielsen og Mette Søberg.

Mødeindhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Mental sundhed (OKJ).....	1
Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde den 13. maj 2020.....	1
Punkt 4: Eventuelt	1

Punkt 1: Godkendelse af referat

Punkt 2: Mental sundhed (OKJ)

Tid: 20 min. Deltagere: Erik Ngo Mikkelsen og Charlotte Bøcher

Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde den 13. maj 2020

Punkt 4: Eventuelt

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

05-05-2020 10:00

Via Teams (brug link i kalenderinvitationen)

Information:

Deltagere:

Anne Merethe Løvmoose

Hans van Binsbergen

Hardy Pedersen

Helle Bach Lauridsen

Henning Mols

Karina Møller

Lisbeth Schmidt Andersen

Martin Østergaard Christensen

Ole Kiil Jacobsen

Stefan Møller Christiansen

Susanne Hammer-Jakobsen

Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 10 min.

Pkt. 5: Tid: 15 min. Deltagere: Mette Søberg, Dennis Møller Hansen og Lone Nielsen.

Pkt. 6: Tid: 15 min. Deltagere: Ole Hersted Hansen og Rasmus Bork

Pkt. 7: Tid: 10 min. Deltagere: Anders Hovmark

Mødeindhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Ansøgning om midler fra A. P. Møller Fonden (HP)	1
Beslutning for Punkt 2: Ansøgning om midler fra A. P. Møller	1
Punkt 3: Forberedelse til børn og unge-udvalgsmøde den 6. ma	1
Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til børn og unge-udvalg	1
Punkt 4: Eventuelt	2
Beslutning for Punkt 4: Eventuelt	2

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

Punkt 2: Ansøgning om midler fra A. P. Møller Fonden (HP)

Tid: 10 min.

Beslutning for Punkt 2: Ansøgning om midler fra A. P. Møller Fonden (HP)

Sagen er sat på dagsordenen efter aftale mellem Stadsdirektøren og Martin Østergaard Christensen. Initiativet til forslaget kommer fra Borgmesterens Afdeling. Forslaget er at søge A.P. Møllerfonden om medfinansiering til et projekt på samtlige folkeskoler, eller udvalgte folkeskoler, i Aarhus med henblik på at mindske smittespredning.

Ansøgningen og projektets gennemførelse vil efterfølgende indebære udgifter for MBU, som kræver politisk godkendelse. Projektet er særligt aktuelt nu, fordi det fokuserer på, hvordan man i hverdagen kan begrænse smittespredning ved aftørring af overflader, håndtag mv. som supplement til den almindelige rengøring.

Indstilling om, at rådmanden tager stilling til, om ansøgningen skal fremsendes.

Beslutninger:

- TM bemærkede, at han ser positivt på en opgradering af rengøringsstandarder.
- Med følgende forbehold godkendte TM, at ansøgningen sendes:
 - Der er brug for at kunne skalere projektet, fx med en opstart på nogle få skoler.
 - Der brug for involvering af de relevante parter, fx MED, skoleledelse, faglige organisationer m.fl.
- Tilbage melding til BA om justering af ansøgningen jf. forbeholdene.
- Internt i MBU: Sagen sættes på chefmødet.
- Kommunikation når vi ved om ansøgningen i mødekommes.

(HP følger op).

Punkt 3: Forberedelse til børn og unge-udvalgsmøde den 6. maj 2020

Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til børn og unge-udvalgsmøde den 6. maj 2020

Dagsordenen til udvalgmødet blev drøftet. Der skal orienteres om indstillingen om fravær.

Opmærksomhed på udvælgelsen af temaer i næste års budgetproces. (HP følger op)

Punkt 4: Eventuelt

Beslutning for Punkt 4: Eventuelt

Udligningsreformen blev kort drøftet.

HM orienterede om en pressehændelse. LSA udtaler sig. **(HM følger op)**

Beslutningsmemo

5. maj 2020
Side 1 af 2

Emne Handleplan for mental sundhed

Til Rådmandsmøde mandag den 13. maj 2020

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

På rådmandsmødet d. 19/11-19¹ blev det besluttet at øge fokus på mental sundhed særligt med fokus på forældresamarbejde i dagtilbud omkring børnenes robusthed og livsmestring, samt på unges mentale sundhed og fysiske aktivitet.

På den baggrund har Sundhed udarbejdet en handleplan for mental sundhed, der skitserer forslag til indsatser i et 0-18 års perspektiv. Handleplanen fremgår af bilag 1. Derudover har Sundhed udarbejdet Strategidokument for Mental Sundhed og Fysisk Aktivitet, der danner faglig baggrund for udviklingen af de specifikke indsatser, da rådmanden på et tidligere tidspunkt har efterspurgt en Strategi for mental sundhed. Strategidokumentet fremgår af bilag 2.

Forvaltningschef Ole Kiil Jakobsen har sat punktet på dagsorden på baggrund af drøftelsen på rådmandsmødet 19/11 2019 mhp. dels en drøftelse af udkast til strategi og handleplan med hensyn til indhold og med hensyn til den videre proces og dels med henblik på en drøftelse af hvorvidt udkastet til strategi og handleplan – eller dele heraf skal præsenteres på udvalgsmødet den 17. juni sammen med budgettema om permanentgørelse af de tidlige indsatser Krop og Bevægelse samt Robusthed og Vedholdenhed.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles at:

- Udkastene til strategi og handleplan for mental sundhed drøftes og kvalificeres indholdsmæssigt på rådmandsmødet og rådmanden træffer beslutning om den videre proces for disse.
- Rådmanden træffer beslutning om hvorvidt udkastet til strategi og handleplan eller dele heraf skal præsenteres i sammenhæng med budgettemaet om permanentgørelse af de to tidlige indsatser Krop og Bevægelse samt Robusthed og Vedholdenhed på udvalgsmødet den 17. juni 2020.

Sundhed

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 89 76

Direkte e-mail:
ernm@aarhus.dk

Sag: 20/022927-3
Sagsbehandler:
Erik Ngo Mikkelsen

¹<https://web.firstagenda.com/viewagendaitem/viewagendaitemdocument/15944057/document/29463891#/>

5. maj 2020
Side 2 af 2**3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?**

Beslutningen på Rådmandsmødet afgør, hvilke indsatser der præsenteres til udvalgsrådet 17. juni 2020.

Aldersgruppe		
0-6 år	6-15 år	15-19 år
<i>Dagtilbud</i>	<i>Folkeskole</i>	<i>Unge</i>
Videreførelse m. justering af de to tidlige indsatser; Kompetenceudviklingsforløbet Krop & Bevægelse og Kompetenceudviklingsforløbet Robusthed & Vedholdenhed. Samt evt. et nyt kompetenceudviklingsforløb for pædagoger med fokus på forældre-samarbejde.	Livsmestring på skoleskemaet	Unge i fritiden (FU) og/eller Ungdomsuddannelser

4. Videre proces og kommunikation

Sundhed har ansvaret for den videre proces og kommunikationen til relevante ledere, medarbejdere og samarbejdspartnere omkring rådmandens beslutning.

Bilag:

- Bilag 1: Handleplan for mental sundhed - UDKAST
- Bilag 2 Strategidokument for Mental og Fysisk Sundhed - UDKAST



Handleplan for mental sundhed - UDKAST

10. marts 2020
Side 1 af 7

På rådmandsmødet d. 19/11-19¹ blev det besluttet at øge fokus på mental sundhed særligt med fokus på forældresamarbejde i dagtilbud vedr. børnenes robusthed og livsmestring, samt på unges mentale sundhed og fysiske aktivitet.

På baggrund af den beslutning og med afsæt i udkastet til strategi for indsats vedrørende mental sundhed og fysisk aktivitet i Børn og Unge foreslås det at skabe en sammenhængende indsats fra 0-18 år, med henblik på at styrke den mentale sundhed for børn og unge i Aarhus Kommune.

Indsatserne tager sit afsæt i tre forskellige målgrupper: Dagtilbud, skole og unge. Skoleområdet var oprindeligt ikke omtalt på rådmandsmødet d. 19/11-19, men foreslås inkluderet for at skabe en sammenhængende indsats fra 0-18 år for børn og unge i Aarhus Kommune.

Det er hensigten, at udkastet til handleplanen for mental sundhed kan være afsæt for den kommende drøftelse om mental sundhed i Børn og Unge Udvalget 17. juni 2020, hvor også fortsættelsen af de to tidlige indsatser Krop og Bevægelse samt Robusthed og Vedholdenhed skal drøftes.

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Sundhed

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 89 76

Direkte e-mail:
ernm@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Erik Ngo Mikkelsen

Aldersgruppe		
0-6 år	6-15 år	15-19 år
<i>Dagtilbud</i>	<i>Folkeskole</i>	<i>Unge</i>
Videreførelse med justeringer af de to tidlige indsatser; Krop & Bevægelse og Robusthed & Vedholdenhed. Samt et nyt kompetenceudviklingsforløb for pædagoger med fokus på forældresamarbejde.	Livsmestring på skoleskemaet	Unge i fritiden (FU) og/eller Ungdomsuddannelser

¹ <https://web.firstagenda.com/viewagendaitem/viewagendaitemdocument/15944057/document/29463891#/>



10. marts 2020

Side 2 af 7

Videre proces for tilrettelæggelse af de tre indsatsområder

Rådmanden bedes tage stilling til, om der skal arbejdes videre med de skitserede forslag i udkastet til handleplanen for mental sundhed, eller dele heraf, med henblik på en drøftelse i Børn og Unge Udvalget 17. juni 2020.

Forslagene til nye indsatser er blevet konkretiseret via en decentral inddragsproces, hvor fagpersoner fra de tre målgruppe-områder er inviteret til at komme med input til form og indhold af indsatserne. I forbindelse med inddragsprocessen er der også identificeret snitflader til andre indsatser.

Da inddragsprocesserne er lidt forsinket, er det ikke muligt at sige præcist, hvad det vil koste at implementere indsatserne. Der er derfor angivet et foreløbigt skøn sidst i dokumentet. På baggrund af handleplanen, inddragsprocesserne og drøftelse i udvalget udarbejdes forslag til budgetforhandlingerne i 2020.

Dagtilbud - Tilpasning af kompetenceudviklingsforløbende Krop & Bevægelse samt Robusthed & Vedholdenhed

På rådmandsmødet d. 19/11-19 blev der tildelt penge til fortsættelse af to af de tidlige indsatser: Krop & Bevægelse samt Robusthed & Vedholdenhed i 2020. Med bevillingen fulgte en opgave med at overveje eventuel fortsættelse af indsatserne efter 2020, ved eventuelt at fremsætte nyt forslag ved budgetforhandlingerne i efteråret 2020.

Hvis der ved budgetforhandlingerne afsættes økonomi til at fortsætte de to indsatser fra 2021 og frem, vil begge læringsforløb skulle gennemgå mindre tilpasninger med henblik på at sikre det optimale udbytte for de deltagende fagpersoner. I læringsforløbene vil der fortsat være fokus på det praksisnære arbejde, ligesom SLF skal tænkes ind som en vigtig del af læringsprocessen i forløbene. I forbindelse med udviklingen af de to læringsforløb tilpasses antallet af udbudte forløb med den forventede efterspørgsel.

De to indsatser foreslås bibeholdt som to adskilte kompetenceudviklingsforløb, men ved tilpasningen vil de indholdsmæssigt knyttes tættere til hinanden, jf. udkastet til strategi for indsatser vedrørende mental sundhed og fysisk aktivitet i Børn og Unge, for derved at skabe et fælles sprog i dagtilbudene og mellem de to indsatser.

Konkret vil begreberne *trivsel* og *livsmestring* erstatte *robusthed* og *vedholdenhed*. Livsmestring vil ligeledes indgå i Krop & Bevægelsesforløbene. Samtidig vil fysisk aktivitet og kroppens betydning for børn og unges trivsel og livsmestring blive indarbejdet i forløbet Trivsel og Livsmestring.

Det forventes, at der fremadrettet fra 2021 årligt vil blive afholdt fire til seks læringsforløb i Trivsel og Livsmestring og ét forløb for Krop- og Bevægelsesvejledere samt ét forløb for Krop- og Bevægelsesassistenter.



10. marts 2020
Side 3 af 7

Økonomi:

Kompetenceudviklingsforløbet Trivsel og Livsmestring koster 65.000 kr. pr forløb. **Seks forløb om året vil koste 390.000 kr.** Hermed sikres, at vi løbende øger antallet af pædagoger med en efteruddannelse i Robusthed og Vedholdenhed i dagtilbuddene, og matcher den efterspørgsel der er.

Kompetenceudviklingsforløbet Krop og Bevægelse består af to forskellige forløb; Krop- og Bevægelsesvejlederuddannelsen samt Krop- og Bevægelsesassistentuddannelsen. **Den samlede pris for de to forløb pr år er 976.200 kr.** I prisen er blandt andet indregnet, at alle institutioner får adgang til Rambøll Motorik. Hermed sikres, at vi løbende øger antallet af Krop og Bevægelsesvejledere og assistenter i dagtilbuddene, og matcher den efterspørgsel der er.

Dagtilbud – (efter)uddannelse af pædagoger i forældresamarbejde

På Rådmandsmødet d. 19/11-19 blev forældresamarbejde nævnt som et emne, der skal have øget fokus. Når forældre engagerer sig i deres børns dagtilbuds- og skoleliv, har det en trivselsfremmende effekt for børnene². Samtidig efterspørger dagtilbuddene i Aarhus Kommune kompetenceudvikling i netop forældresamarbejde, både det almene samarbejde og når samarbejdet udfordres.

Det foreslås derfor at udarbejde et kompetenceudviklingsforløb, der skal klæde fagpersonalet på til bedst muligt at kunne samarbejde med børnenes forældre om børns mentale sundhed. I sin opstart foreslås kompetenceudviklingsforløbet at være tilgængeligt for medarbejdere, der har deltaget på en af de tre tidlige indsats: Krop & Bevægelse, Robusthed & Vedholdenhed samt READ, og bygge videre på den tilgang og de begreber som personalet her blev uddannet i. På sigt vil kompetenceudviklingsforløbet åbnes op for alle.

Videre proces for tilrettelæggelse af programmet i dagtilbud

Indholdet af kompetenceudviklingsforløbet er blevet kvalificeret af pædagoger og pædagogiske ledere fra ni forskellige dagtilbud, som har deltaget i de tidlige indsats, derudover afholdes et fokusgruppeinterview med forældre-repræsentanter fra dagtilbuddene. Kompetenceudviklingsforløbets indhold og form bliver herudover drøftet med vores samarbejdspartnere fra VIA, BUPL, PUF og Aarhus Universitet.

Vi forventer at udarbejde en model for forældresamarbejde vedr. mental sundhed med de involverede parter. Modellen vil både inkludere det almene samarbejde og når forældresamarbejdet er svært og udfordres.

Der er afholdt møde med VIA, der udviser interesse for at indgå i et samarbejde om kompetenceudvikling med Børn og Unge om emnet forældreind-

² Børns Vilkår



dragelse. Udviklingsprocessen koordineres med PUF for at sikre, at der ikke bliver overlap mellem indsatser i de to afdelinger.

10. marts 2020
Side 4 af 7

Økonomi

Økonomien for gennemførelse af kompetenceudviklingsforløbet kendes først når forløbet er tilrettelagt med inspiration fra dagtilbud og forældre, hvilket vil ske i sommeren 2020 (udskudt pga. Covid-19 situationen). Det kan dog antages, at økonomien vil ligne økonomien for indsatsen omkring Robusthed og Vedholdenhed, hvis forløbet udvikles og udbydes internt i Aarhus Kommune (65.000 kr. pr forløb). Hvis der udvikles forløb med VIA, og muligt med erhvervede ECTS point ved forløbet, må forventes en noget højere pris pr. forløb.

Folkeskole

Gennem 10 år danner folkeskolen hverdagens ramme for kommunens børn. Der hviler derfor et ansvar på lærere og pædagoger i skolerne ift. at arbejde med børnenes udvikling af livsmestring.

På den baggrund foreslås det, at der tilrettelægges og udbydes et forløb for Livsmestring og Robusthed, der går fra 0. til og med 9. klasse. Forløbet afprøves på et udvalg af kommunens skoler. Aktuelt undersøges fire forskellige programmer:

- LINK – Livsmestring I Norske Klasserum”, et program for 0. – 9. klasse, som ligger i tråd med afsættet i vores læringsforløb og materiale til dagtilbud, og ses at kunne være i forlængelse af dette og brobygning til skolen.
- TRIV.NU, et program i livsduelighed for skolers mellemtrin og udskoling, Psykiatrifonden. Materialet er allerede tilgængeligt for de aarhusianske folkeskoler via unilogin.
 - Ellevangskolen har indgået i screeningen af programmet, og har fundet det passende i form og indhold til skolens hverdag.
- “Livsduelighed på Skoleskemaet”, som for nyligt er udviklet af Louise Tidmand i samarbejde med DPU. Programmet spænder fra 0. – 9. klasse.
- Program for Tilværelsespsykologi, udarbejdet af Preben Bertelsen, Aarhus Universitet, og som har særligt fokus på udskoling og ungdomsuddannelser.

Grundet den tætte sammenhæng mellem fysisk aktivitet og mental sundhed vil der i forbindelse med implementeringen etableres et øget fokus på fysisk aktivitet i skoletiden på de udvalgte skoler.

Videre proces for tilrettelæggelse af programmet i folkeskolen

For at få et bredt syn på de forskellige eksisterende programmer er der afholdt møder med forskerne bag de fire programmer. De fire programmer har alle relevante perspektiver for arbejdet med trivsel og livsmestring.

Hvis det norske program LINK skal implementeres kræves ”oversættelse” til indskoling og mellemtrinnet, da det i sit teoretiske grundlag er i meget fin



overensstemmelse med Robusthed og Vedholdenhed, (nu Trivsel og Livsmestring) i dagtilbuddene.

10. marts 2020
Side 5 af 7

For de øvrige forslag til forløb forventes det, at de tilpasses skolerne i Aarhus uden yderligere udgift.

Implementeringspris for de enkelte programmer

- LINK i indskoling og mellemtrinnet:
 - Selve programmet er gratis, og der skal afsættes **XX** timers undervisningstid pr. lærer.
- TRIV.NU mellemtrin og udskoling
 - Selve programmet er gratis, og der skal afsættes to timers undervisningstid pr. lærer
- Livsduelighed 0. – 9. klasse for en hel skole med tre spor.
 - Certificering og materialer, hvoraf en del kan genbruges: 57.100 kr.
 - Tre dages undervisning: 75.000 kr.
 - i alt: 132.100. Kr.
- Program i tilværelsespsykologien 8. og 9. klasse
 - Tre dages undervisning: 60.000 kr. For undervisning af et hold med 30 deltagere.

Ved hvert af forløbene vil der være undervisning af medarbejdere på skolerne. Det er i midlertidig meget forskelligt hvor meget undervisning, der er afsat i de enkelte forløb. Der skal derfor afsættes midler til løn af ekstern underviser og vikardækning af lærere.

Det foreslås, at der arbejdes videre med afsøgningen af de forskellige forløb, med henblik på at anbefale et eller flere af programmer. Det kunne desuden være en model at udbyde flere forskellige programmer, som er "godkendt", og at skolerne så selv bød ind og eventuelt selv betalte for implementeringen.

Unge/ungdomsuddannelser

På Rådmandsmødet d. 19/11-19 blev "Unge og mental sundhed" nævnt som et tema, der skulle have øget fokus. Det er endnu ikke afklaret i hvilket regi forløbet for unge skal tage sit udgangspunkt. Herunder er skitseret to forskellige modeller.

1. Fritid (FU)
 - a. I samarbejde med FU udvikles en model for, hvordan vi kan målrette en indsats mod de unges mentale sundhed i regi af FU.
2. Ungdomsuddannelser
 - a. Fællesskabet er afgørende for trivslen på en ungdomsuddannelse. Med udgangspunkt i DGI Østjyllands indsats TRI-



BE (TRivsel og BEvægelse) kan der udarbejdes en model for etablering af fællesskaber for fysisk aktivitet på ungdomsuddannelser.

- b. Det undersøges om programmet for "Tilværelsespsykologien" fra Aarhus Universitet, der et velafprøvet program til målgruppen, er relevant at anvende på ungdomsuddannelserne.

10. marts 2020

Side 6 af 7

Status på proces for Unge/ ungdomsuddannelser

Fritid (FU/Gadeplan): Der er afholdt møde med Gadeplan, som har afprøvet forløb i Robusthed for Ikke-uddannelsesparate unge, samt for særlige grupper af unge. Der er endvidere afprøvet et enkelt forløb på Møllevangsskolen for alle 6. klasser, som man kunne lade sig inspirere af. Der er enighed om at tilgangen i forløbene minder om den tilgang, der ligger i "Tilværelsespsykologien" og "KvasVital" som også anvendes i FU.

Det bør overvejes, både at etablere et forløb som har mere sundhedsfremmende/forebyggende karakter a la det, der er afprøvet på Møllevangsskolen for hele udskolingsårangange, samt forløb for mere udvalgte grupper af unge ved behov.

Ungdomsuddannelser:

Der er endnu ikke taget kontakt til ungdomsuddannelser.

Vi har mødtes med DGI Østjyllands projektleder for indsatsen TRIBE (TRivsel og BEvægelse), der har haft succes med at igangsætte fællesskaber med udgangspunkt i fysiske aktiviteter på flere ungdomsuddannelser. Indsatsen fremstår lovende og som noget, der kan tages udgangspunkt i, i det videre arbejde.

Tilsvarende har der været afholdt møde med professor Preben Bertelsen fra Aarhus Universitet for at høre om mulighederne for at udrulle programmet for tilværelsespsykologien på ungdomsuddannelserne. Programmet fremstår passende til målgruppen.

Når data fra Ungeprofilen er analyseret i foråret 2021 vil resultaterne indgå i en udvikling af indsatsen. Indtil da vil data fra den nationale sundhedsprofil og Ung19 danne grundlag for indsatsens fokus.

Økonomi

Det vil koste 60.000 kr. at køre et undervisningsforløb med tilværelsespsykologien fra Aarhus Universitet, for ca. 30 medarbejdere.

Der vil tilsvarende være en pris forbundet for, hver enkelt ungdomsuddannelse, der ønsker at implementere TRIBE eller KICK. Prisen aftales individuelt med DGI Østjylland.

Retningen for FU-sporet er endnu for uklart til, at der kan præsenteres en forventet økonomi forbundet med en evt. implementering af programmet.



Økonomi – oversigt

10. marts 2020

Side 7 af 7

Arena	Forløb	Pris
Dagtilbud	Trivsel og livsmestring	390.000 kr. for seks årlige forløb
	Krop og Bevægelse	976.200 kr. For ét årligt forløb i vejlederuddannelsen og ét årligt forløb i assistentuddannelsen
	Forældreinddragelse	Kan ikke estimeres endnu
Folkeskolen	LINK	Gratis Udgifter forbundet ved frikøb af lærere til undervisning: xx kroner
	TRIV.NU	Gratis Udgifter forbundet ved frikøb af lærere til undervisning: to timer pr lærer
	Livsduelighed på skoleskemaet	132.100 kr. pr skole Udgifter forbundet ved frikøb af lærere til undervisning: tre hele dage pr
	Program for tilværelsespsykologi	60.000 kr. for et hold af 30 lærere Udgifter forbundet ved frikøb af lærere til undervisning: tre hele dage pr lærer
Unge	FU	Kan ikke estimeres endnu
	Ungdomsuddannelser	Kan ikke estimeres endnu



Strategi for indsatser vedrørende mental sundhed og fysisk aktivitet i Børn og Unge - UDKAST

Mental sundhed er alt det, der gør livet værd at leve – at vi trives og har det godt. I en tid hvor den mentale sundhed blandt især de unge er for nedadgående, har vi et fælles ansvar for at sætte struktureret ind over for den negative udvikling og arbejde sundhedsfremmende og forebyggende med at styrke børn og unges oplevelse af at mestre eget liv.

Med strategiudkastet som afsæt ønsker Aarhus Kommune at sætte spot på sammenhængen mellem mental sundhed og fysisk aktivitet, samt igangsætte initiativer i dagtilbud, folkeskole og for unge, der kan være med til at højne den mentale sundhed for alle børn og unge i Aarhus Kommune.

Mental sundhed er en af de største sundhedsudfordringer i Danmark. Fx har personer med langvarig dårlig mental sundhed højere risiko for at udvikle en række sygdomme, herunder særligt hjerte-kar-sygdomme, angst og depression – og for tidlig død¹. Derudover ved vi at børn og unge med sociale og mentale problemer oftere har indlæringsproblemer og sværere ved at gennemføre skolegang og uddannelsesforløb. Det vurderes tilmed, at mentale helbredsproblemer er årsagen til op mod 60 procent af frafaldet på erhvervsuddannelser^{2 3}.

Fremme af mental Sundhed kan derved både være et mål i sig selv og et middel til at indfri andre målsætninger som f.eks. at forbedre indlæring, reducere udgifter til specialundervisning og mindske frafald på ungdomsuddannelserne.

10. marts 2020
Side 1 af 3

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Sundhed

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 89 76

Direkte e-mail:
ernm@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Erik Ngo Mikkelsen

Hvad er mental sundhed?

En tilstand af velbefindende, hvor individet kan udfolde sine evner, håndtere dagligdagsudfordringer og stress samt indgå i fællesskaber med andre mennesker.

¹ Sundhedsstyrelsen. Forebyggelsespakke: Mental sundhed. Sundhedsstyrelsen, 2018.

² PsykiatriFonden. Psykiske problemer er den primære årsag til frafald på erhvervsuddannelserne; 2011

³ Christensen, AI, Davidsen, M, Koushede, V, et al. Betydning af dårlig mental sundhed for helbred og socialt liv – En analyse af Registerdata fra "Sundhedsprofilen 2010". Sundhedsstyrelsen, 2017.



Fysisk aktivitet - en beskyttende faktor for mental sundhed

Fysisk aktivitet og mental sundhed indvirker positivt på hinanden

Børn og unge, som er fysisk aktive har et lavere niveau af depression, angst, færre samspilsproblemer samt øget i selvtillid ⁴. Derudover ses det, at beherskelse af fundamentale motoriske færdigheder er gavnlig for indlæring og præstation i skolen⁵.

Samtidig medfører fysisk aktivitet en mulig arena for fællesskab, der kan gå på tværs af køn, kultur og socioøkonomisk baggrund - fællesskaber, som vi ved, kan være med til at fremme den mentale sundhed ⁶.

Som supplement til de nationale og internationale forskningsresultater ser vi også i data fra folkeskolerne i Aarhus Kommune, at elever, der bevæger sig minimum 45 minutter om dagen i skoletiden, har signifikant højere social og mental trivsel, end elever, som bevæger sig mindre end 45 minutter om dagen i skoletiden.

Sammenhængen mellem fysisk aktivitet og mental sundhed går begge veje. Vi ved fx at øget fysisk aktivitet kan styrke den mentale sundhed, men samtidig ved vi også en dårlig mental sundhed kan være den direkte årsag til, at et barn holder sig tilbage fra at deltage i fysiske lege og aktiviteter. Tilskyndelse til fysisk aktivitet kan derfor ikke stå alene, men bør være en del af en helhedsorienteret indsats rette mod at fremme mental sundhed for børn og unge i Aarhus Kommune.

10. marts 2020

Side 2 af 3

Hvad er fysisk aktivitet?

Fysisk aktivitet indeholder et bredt spektrum af aktiviteter lige fra bevægelse som middel til at skabe indlæring, idræt og hård motion til hverdagsaktiviteter som leg, havearbejde, en gåtur, cykling som transport, at tage trappen mm.

⁴ Brown HE, Pearson N, Braithwaite RE et al. Physical activity interventions and depression in children and adolescents: a systematic review and meta-analysis. Sports Med Auckl NZ 2013;43:195-206

⁵ Ericsson & Karlsson. Motor skills and school performance in children with daily physical education in school--a 9-year intervention study, 2014.

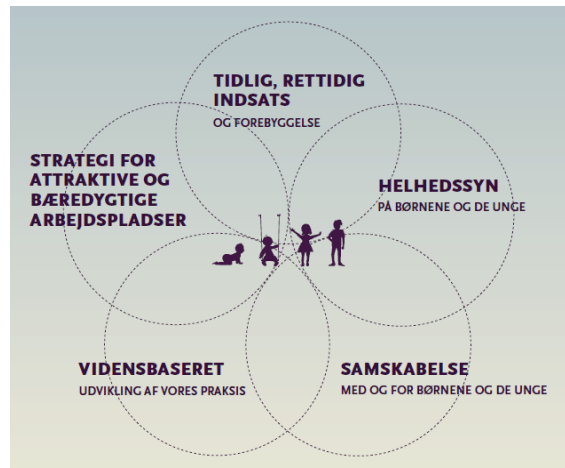
⁶ Måling af mental sundhed. En baggrundsrapport for spørgeskemaundersøgelsen Danskernes Trivsel 2016, Statens Institut for Folkesundhed.



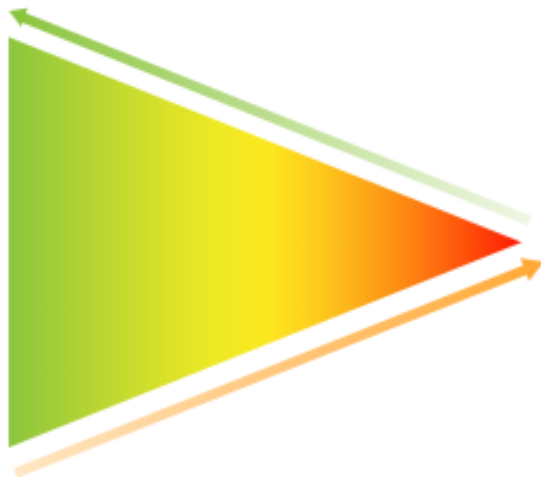
Grundlaget for strategien

10. marts 2020
Side 3 af 3

Strategien for indsatser vedrørende mental sundhed og fysisk aktivitet i Børn og Unge vil danne grundlag for de fremtidige indsatser i Sundhed, Børn og Unge, vedrørende børn og unges fysiske aktivitet og mentale sundhed.



Strategien tager sit afsæt i Børne- Ungepolitikken fra 2015 og er udarbejdet efter de fem strategier for indsatser i Børn og Unge i Aarhus Kommune. Børn og Unges forebyggelsesstrategi fra 2008 rammesætter indsatserne.



Den generelle indsats i det grønne felt:

Retter sig mod alle børn og unge, og fremmer trivsel og sundhed generelt – samt forhindrer at sundhedsmæssige og sociale problemer opstår.

Den specifikke indsats i det gule felt:

Retter sig mod mulige risiko-

grupper. Her minimeres symptomer på mistrivsel

Understøtter barnet og den unge i en bevægelse i retning mod trivsel.

Den individuelle indsats i det røde felt:

Vil ofte foregå i et tværfagligt samarbejde – og være en direkte intervention i forhold til det enkelte barn eller unge

Afhjælper og kompenserer for vanskeligheder, problemer og mistrivsel, hos barn eller unge.