



READ

– JAK CZYTAĆ Z DZIECKIEM

PRZYKŁADY PYTAŃ

”WYNALAZKI, DZIERGANE CZAPKI I GŁUPI KOT”
PRZYGOTOWANE PRZEZ: RASMUS BREGNHØI

ZANIM ZACZNIESZ CZYTAĆ

Jeśli opowiesz dziecku o książce jeszcze przed rozpoczęciem czytania, pomożesz mu zrozumieć tekst.

Przykłady pytań:

- Tytuł książki to „Opfindelser, strikkede huer og en dum kat” (Wynalazki, dziergane czapki i głupi kot) Autorem zarówno tekstu, jak i rysunków jest Rasmus Bregnhøi.
- Co widzisz na okładce? Co oni robią?
- Jak sądzisz, jak się czują kot i mysz?
- Jak sądzisz, czy kot z okładki jest głupi? Dlaczego?
- O czym jest ta książka?
- Na tylnej okładce znajduje się krótki tekst o tym, o czym jest ta książka. Jak myślisz, to dobrze czy źle, gdy mysz spotyka kota?
- Jakie wynalazki może wymyślić człowiek? Czy próbowałaś/próbowałeś kiedyś coś wymyślić?



PODCZAS CZYTANIA

Jeśli opowiesz dziecku o książce jeszcze przed rozpoczęciem czytania, pomożesz mu zrozumieć tekst.

Przykłady pytań:

- Spójrz na obrazek na stronach 4 i 5. Co widzisz? Co to jest rynek?
- Jak sądzisz, kto to jest asystent? Str. 12.
- Co Mysz ma na myśli, gdy mówi: „to był największy wykop”? Str. 11.
- Co jeszcze może znaczyć słowo „wykop”?
- Co się robi w obserwatorium? Obejrzyj rysunek nowego domu na stronach 27 i 28.
- Dlaczego Kiciuś opowiada o swoim warsztacie z nieskrywaną dumą?
- Jak sądzisz, co się stanie w nocy, gdy Mysz i Kiciuś pójną spać?
- Jak sądzisz, jak skończy się ta historia? Dlaczego myślisz, że ta historia tak się skończy?

PO PRZECZYTANIU

Jeśli porozmawiacie o książce po jej przeczytaniu, pomożesz dziecku zrozumieć tekst.

Przykłady pytań:

- Co Mysz robi w parku? Spójrz na rysunek.
- Dlaczego Mysz nie przebywa z innymi myszami?
- Czy czułaś/czułeś się kiedykolwiek samotna lub smutna?
- Jaki sekret ma Kiciuś? Czy ty też masz jakieś tajemnice?
- Co wspólnie odkryli Mysz i Kiciuś?
- Dlaczego Kiciuś nie chce sprzedać „psowykopu”?
- Dlaczego myślisz, że kot chce podpalić domek Kiciusia i Myszy?
- Co jest najważniejsze w życiu Myszy i dlaczego?
- Zdarzyło Ci się kiedyś mieć najważniejszą rzecz w życiu?

Możesz zainteresować dziecko językiem pisanim, jeśli po przeczytaniu książki będziecie rozmawiać o słowach, literach i dźwiękach.

Przykłady pytań:

- Oto Kiciuś (wskaz to słowo w tekście). Pokaż, gdzie jeszcze w tekście występuje takie samo słowo?
- Znajdź w tekście słowo „Kiciuś”.
- Słowo „mysz” brzmi podobnie, jak „słysz”. Znasz jeszcze inne pary słów, które brzmią podobnie?
- Znasz jeszcze inne słowa, które brzmią podobnie/ rymują się?
- Jak brzmi pierwszy dźwięk w słowie but?
- Znasz słowa, które zaczynają się od głoski „b”?

