



READ

– SAMMEN OM LÆSNING I 2. KLASSE

DU ER VIGTIG SOM FORÆLDER

Du er som forældre en vigtig medspiller i dit barns læse- og skriveudvikling. Læsning og skrivning har betydning for, hvordan dit barn klarer sig i skolen og i livet fremover.

Uanset hvordan dit barn læser, kan du som forældre hjælpe dit barn til at blive en bedre læser. Dit barn bliver bedre til at læse ved at læse meget. Du kan støtte dit barns læsning ved at læse med dit barn 15-20 minutter hver dag.

Du støtter også dit barns læsning ved fortsat at læse højt for dit barn i bøger, dit barn endnu ikke selv kan læse.

LÆS OG TAL MED DIT BARN

Det er med til at udvikle dit barns sprog og læsning, når I taler sammen om det, I læser.

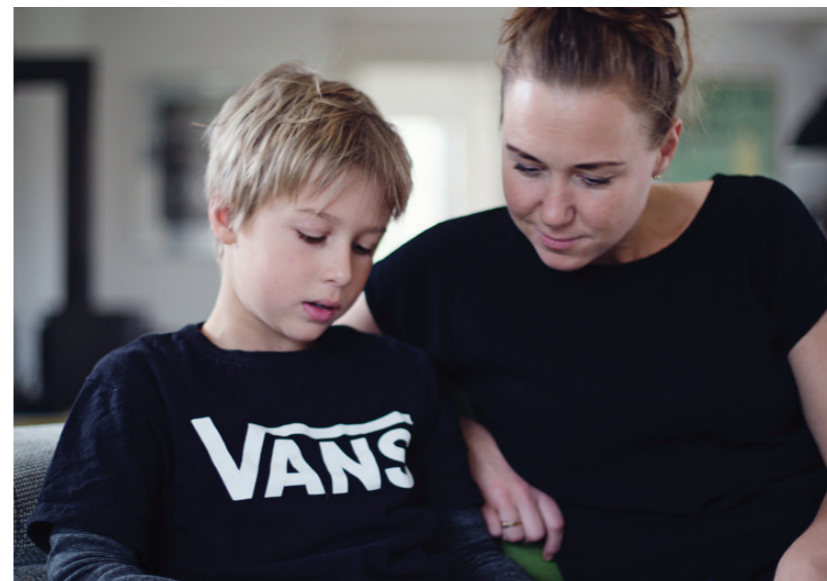
Det er en god idé at tale med dit barn om bogen FØR, UNDER og EFTER læsningen. I vejledningen "Sådan kan du læse med dit barn" kan du finde konkrete idéer til, hvordan I kan samtale om bøgerne.

I kan tale om billeder, ord, indholdet eller andre ting, I kommer til at tænke på, når I læser.

Jo større viden dit barn har, og jo flere ord dit barn kender og anvender, jo bedre mulighed har dit barn for at blive en god læser. Dit barn skal kende mange ord for at forstå indholdet i bøgerne og for at kunne udtrykke sig på skrift.

Når du stiller åbne og nysgerrige spørgsmål, deltager dit barn mere aktivt i samtalen om bogen. Herved stimulerer du dit barns sprog og lyst til at fortælle.

Hvis I taler et andet sprog end dansk, kan I også bruge det sprog, når I taler om bogen. Tal gerne om ord og vendinger på både dansk og på jeres modersmål. I kan også læse bøger på modersmålet.



STØT DIT BARN LÆSNING AF ORD

Er der ord, dit barn ikke kan læse, kan du støtte ved at:

- lade dit barn gætte ud fra billederne eller sammenhængen
- opfordre dit barn til at sige ordets bogstaver/lyde
- sige første del af ordet
- læse ordet højt for dit barn.

Som udgangspunkt bør du ikke rette, hvis dit barn læser forkert, med mindre det går ud over forståelsen af det læste. Det afgørende er, at dit barn øver sig og er glad for at læse.

Er teksten for svær, kan du læse den højt. Bagefter kan barnet eventuelt selv prøve at læse teksten.

I kan også skiftes til at læse, eller I kan læse bogen højt på samme tid.

TID OG LYST TIL LÆSNING

Det er vigtigt, at dit barn synes, at læsningen er en hyggelig stund mellem dig og dit barn. Prioriter tiden og undgå at blive forstyrret eller afbrudt, mens I læser. Når du opmuntrer dit barn og viser interesse for dets læsning, får dit barn oftest lyst til at læse mere.

Hvis du alligevel oplever, at dit barn ikke har lyst til at læse, kan du:

- finde nye bøger, der handler om noget, der interesserer dit barn
- overveje om bogen er for svær - dit barn skal kunne læse langt de fleste ord selv
- læse den samme bog flere gange, så læsningen bliver mere flydende
- læse hvert andet afsnit højt for dit barn
- gøre læsestunden kortere
- læse på et tidspunkt eller sted, der er bedre egnet.

Oplever du, at dit barn har svært ved at læse eller har mistet lysten til at læse, bør du henvende dig til skolen. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning tilbyder desuden anonym rådgivning ved læsekonsulenterne på tlf.: 8940 3777.

SKRIV MED DIT BARN

Dit barn bliver bedre til at skrive, når det læser. Omvendt bliver dit barn også bedre til at læse, når det skriver.

I bogen "Min" kan dit barn tegne og skrive en lille historie. For eksempel "Min kanin" eller "Min tur til...". Det vigtigste er, at dit barn skriver – ikke om det staver korrekt.