

## العثور على المزيد من الكتب

يمكن إعادة قراءة الكتب الموجودة بالحقيبة عدة مرات، ومع ذلك، يمكن كذلك قراءة غيرها من الكتب - على سبيل المثال، يمكن لك ولطفلك استعارة المزيد من الكتب من المكتبة. اطلب من أمين المكتبة أو مدرس طفلك المساعدة في العثور على كتب جيدة. يمكنك العثور على أفكار حول كتب أخرى على هذا الموقع [www.aakb.dk/tags/temalister-boern-unge](http://www.aakb.dk/tags/temalister-boern-unge). وتستطيع كذلك استعارة كتب إلكترونية أو كتب مسموعة على هذا الموقع [www.eReolen.dk](http://www.eReolen.dk). قم بتسجيل الدخول باستخدام معلومات اسم المستخدم الخاصة بطفلك، حيث يمكنك قراءة الكتب على الموقع [www.eReolenGo.dk](http://www.eReolenGo.dk) and at [www.superbog.dk](http://www.superbog.dk) وستجد أن كلاً من eReolen و eReolen Go تطبيقات تتضمن الكتب التي يمكن قراءتها/الاستماع إليها عبر الاتصال بشبكة الإنترنت أو دون الاتصال بها.

## الاطلاع على المزيد حول برنامج "اقرأ"

يمكنك القراءة حول برنامج "اقرأ" - القراءة سوياً والعثور على المواد بالعديد من اللغات على هذا الموقع [www.aarhus.dk/read](http://www.aarhus.dk/read).



# اقرأ

- القراءة سوياً

## التوقيت المناسب والرغبة في القراءة

عندما يكون الوقت الذي تقضيه في القراءة وقتاً ملائماً لك ولطفلك، يتسنى للطفل الاستمتاع بقراءة الكتب ومناقشة محتواها. فستكون لطفلك الرغبة في القراءة عندما يمارس اهتمامك بها. لذا عليك تجنب تعكير صفو القراءة أو التوقف أثناءها؛ وفكر في تحديد المكان والتوقيت المناسبين أثناء اليوم للقراءة سوياً. علاوة على ما سبق اقرأ كلما كان ذلك ممكناً. من المستحسن إعادة قراءة الكتب ذاتها عدة مرات. لأنه في كل مرة تقرأ فيها الكتب ستعثر على كلمات جديدة أو موضوعات يمكنك أن تتناولها بالحديث. ومن المستحسن أن تقوم بانتقاء الكتب مع طفلك. على سبيل المثال، حاول أن تكتب الملاحظات عن الموضوعات والكتب التي تثير اهتمام طفلك. عندما تقوم بقراءة أنواع مختلفة من الكتب مع طفلك، فإن ذلك يزيد من مدى اهتمام الطفل بالنصوص وإمامه بها.

## اكتب مع طفلك

عندما يراك طفلك وأنت تكتب قائمة التسوق وعناوين البريد الإلكتروني والرسائل النصية وغير ذلك، فإنه يبدأ في التعرف على الفائدة من استخدام النصوص ومن ثم الرغبة في ممارسة الكتابة بنفسه. دع طفلك يمارس اللعب بالكتابة برسم خطوط منحنية أو حروف على لوحة الرسم. كما أنه من المهم أن تثني على محاولات طفلك في الكتابة، ثم دع طفلك يمارس التعبير عن نفسه من خلال الكتابة.

## اقرأ وتحدث مع طفلك

يمكنك منح طفلك مساعدة كبيرة إذا قرأتهم الكتب وتحدثت معها سوياً. كما أن التحدث مع طفلك عن الكتاب قبل القراءة وأثناءها وبعدها تعد فكرة طيبة. يمكنك التحدث عن الرسوم التوضيحية، والكلمات، والمحتوى أو أي شيء آخر يرد إلى ذهنك. ودع النقاش حول الكتاب ينبع من اهتمامات طفلك. كما يمكنك كذلك مساعدة طفلك بتوظيف الكلمات في قصة ثم توضيح التفسيرات. فكلما ازداد إمام طفلك بالأشياء ومعرفته بالكثير من الكلمات واستخدامها، تحسن مستوى فهمه لمحتوى الكتب. كما أنه من المهم عدم تخطي الكلمات التي تظن أنها صعبة على طفلك. بل قم بشرحها ومن المفضل استعراض الكلمات والجمل التي لا يعرفها طفلك. عندما تطرح سؤالاً مفتوحاً وتثير الأسئلة الاستفسارية، فإنك تتيح لطفلك أن يشارك على نحو أكثر تفاعلاً في النقاش حول الكتاب. أنت بذلك تحفز ملكة اللغة عند طفلك وتثير رغبته في السرد. تمهّل لتستمع إلى طفلك ولتجيب عن الأسئلة التي طرحها. كما أنك تقوم بتدعيم مدى إمام طفلك باللغة حينما تتحدث عن الكلمات والحروف وكيف تبدو وتتنطق. وبمجرد انتهائك من قراءة الكتاب، يمكنك استكشاف محتواها. فعلى سبيل المثال، يمكنك الوقوف على الكلمات المتشابهة في الصوت، أو استخراج حروف من اسم طفلك وردت بالنص. يمكنك العثور على المساعدة حول القراءة في ورقة "كيف تقرأ مع طفلك". إذا كنت تتحدث لغة أخرى غير الدنماركية، يمكنك



# اقرأ

- القراءة سوياً

## بوصفك ولي الأمر، فأنت تشكل أهمية

بوصفك ولي الأمر، فإن لديك الفرصة لإثارة الفضول لدى طفلك وزيادة استمتاعه بالقراءة إضافة إلى زيادة فرصته ليصبح جيداً في القراءة والكتابة. حيث تُعد القراءة والكتابة أمراً مهماً بالنسبة لأداء الطفل في المدرسة وفي حياته المستقبلية. وحينما تقرأ كُتُباً مع طفلك، تحدث عن النص ومارس اللعب بالكتابة خلال الأنشطة اليومية. فذلك يساعد على صقل المهارات اللغوية لدى طفلك إضافة إلى معرفته بالكلمة المكتوبة.

