



"DET ER EN VIRKELIG GOD MÅDE AT FÅ STYR PÅ DE TING DU HAR PROBLEMER MED. DU FÅR HJÆLP TIL DANSK OG MATEMATIK OG TIL AT STOLE MERE PÅ DIG SELV. DET ER GENERELT EN VIRKELIG FED OPLEVELSE OG MAN VILLE IKKE FORTRYDE AT MAN TOG MED. DU FÅR NYE VENSKABER. DU KOMMER TIL AT LÆRE PÅ NYE MÅDER OG KOMMER TIL AT TRO MERE PÅ DIG SELV."



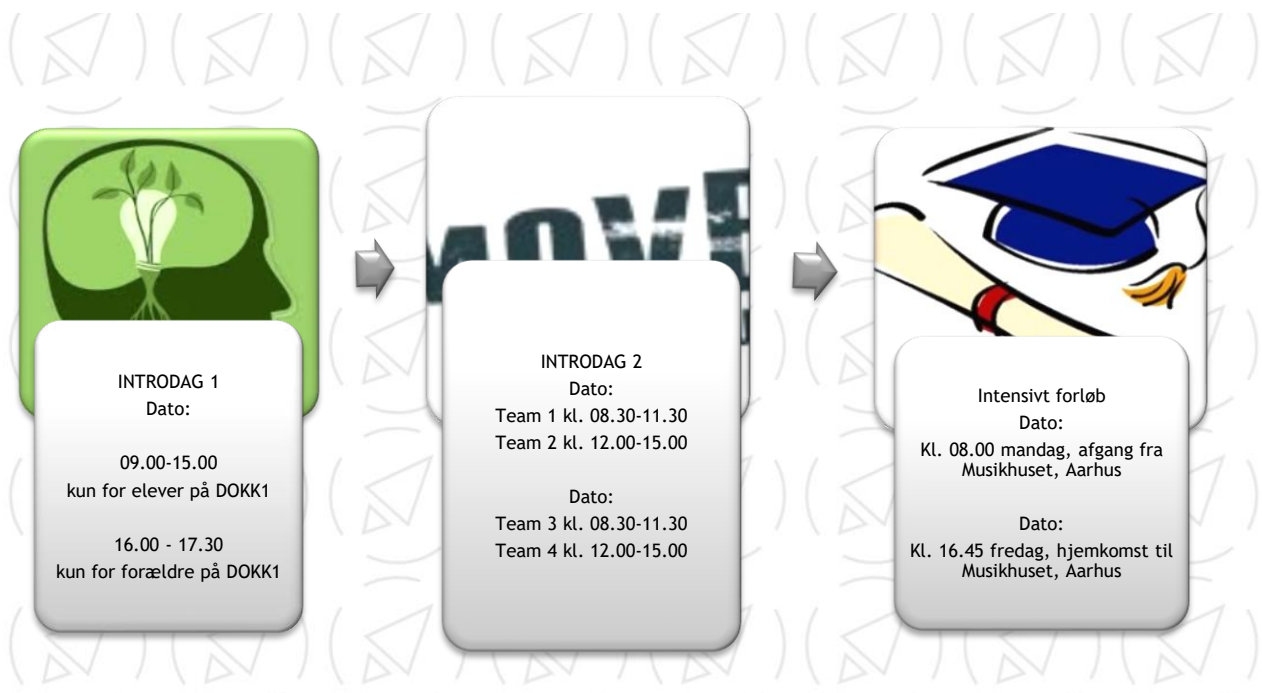
"MAN MØDER EN MASSE NYE MENNESKER, SOM MAN FÅR ET HELT SPECIELT FORHOLD TIL, OG VIGTIGST AF ALT FÅR MAN EN KÆMPE STØTTE IGennem HELE UGEN."

MOVEs intensive læringsforløb giver deltagere muligheder for at indhente kompetencer i dansk og matematik gennem faglig og personlig læring.

Er du klar til at tage med?



Processen for et intensivt læringsforløb er vist herunder. Der er nogle vigtige datoer, som du, dine forældre og din lærer skal huske.



Forløbet starter på INTRODAG 1. Hvis du skal have mulighed for at få en plads på det intensive forløb i Juelsminde, er det et krav, at du deltager i hele INTRODAG 1 og 2.

Introduktion

Her er MOVE Aarhus' infofolder om intensive læringsforløb. Den giver dig en kort indføring i, hvad et intensivt læringsforløb er, og hvad vi forventer af dig som deltager. På de første sider finder du vigtig information, som du, dine forældre og dine lærere skal læse, for at du kan få størst muligt udbytte af et intensivt læringsforløb. Sidst i folderen er generel information, fx regler, pakkedliste mm.

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|--|
| Introduktion | 3 |
| Ugeplanen | 4 |
| What's in it for me? | 5 |
| Din faglige, personlige og sociale udvikling | 5 |
| Forældresamarbejdet | 7 |
| Før forløbet | 7 |
| Under forløbet | 8 |
| Efter forløbet | 8 |
| Hjemskolen | 10 |
| Før forløbet | 10 |
| Efter forløbet | Fejl! Bogmærke er ikke defineret. |
| Tilmelding og optagelse | 10 |
| Retningslinjer og regler på forløbet | 11 |
| Stedet | 11 |
| Maden | 11 |
| Særlige hensyn eller behov | 12 |
| Pakkedliste | 12 |
| Det skal du lade blive hjemme | 12 |
| Særligt om rygning og foto | 13 |



| | Dag 1 | Dag 2 | Dag 3 | Dag 4 | Dag 5 | | |
|----------|------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------|
| 07-08 | | Morgensession | Morgensession | Morgensession | Morgensession | | |
| 08-09 | | Kompas | Kompas | Kompas | Kompas | | |
| 9-12 | Ankomst og intro | Faglige rotationer | Faglige rotationer | Faglige rotationer | Test | | |
| 13-15 | Kompas | Mit faglige standpunkt | Aktivitetspause + 15 min. mobiltid | Aktivitetspause + 15 min. mobiltid | Aktivitetspause + 15 min. mobiltid | Mit faglige standpunkt | Graduation |
| 15-17 | Faglig rotation | Faglig Boosttid | Faglig Boosttid | Faglig Boosttid | Afhentning → Aarhus | | |
| 17-18 | Faglig rotation | Præsentationsteknik | Præsentationsteknik | Præsentationsteknik | | | |
| 19-20 | Socialt | Faglig fokus træning | Faglig fokus træning | Faglig fokus træning | | | |
| 20-21.30 | Socialt | Socialt | Socialt | Socialt | | | |
| 22.00 | Ro Godnat | Ro Godnat | Ro Godnat | Ro Godnat | | | |

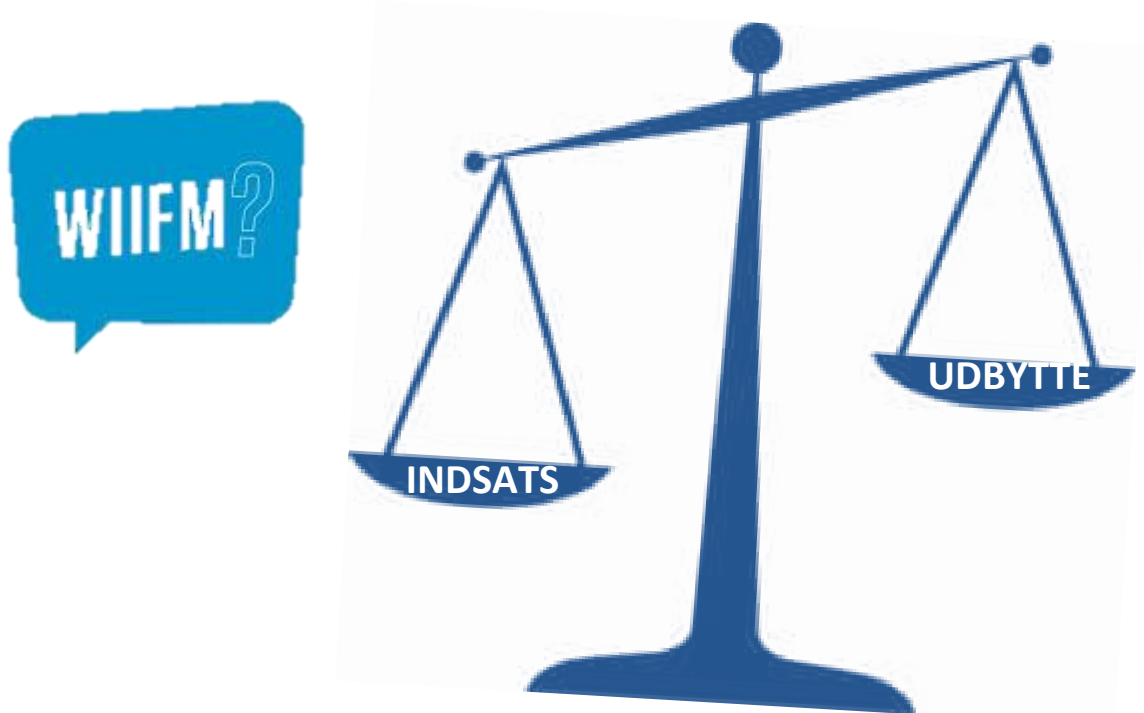
Ugeplanen viser det program, du skal deltage i. Det er et program, der kræver, at du er motiveret for at deltage og klar til at gøre dit bedste. Hvis du skal med på vores forløb, er det vigtigt, at du tager dig selv og din udvikling seriøst. Du vælger selv om du vil med. Dit valg forpligter.

Vores forventninger til dig er høje – vi forventer, du forsøger at gøre dit bedste hele ugen. Vi tror på, at du kan.



What's in it for me?

Alle mennesker vil gerne skabe gode resultater og opnå succes. Når vi skal lære noget nyt, skal vi øve os. Vi overvejer om det er indsatsen værd. Hvad skal vi yde for at skabe de gode resultater – det gode udbytte. Hvad må vi ofre for at få succes?



Du og din hjerne skal kunne se en mening med at deltage i vores forløb – se en mening med det udbytte, du kan opnå ved at yde en indsats. Hvis ikke du kan se mening, giver hjernen dig ikke energien til at lære nyt. Deltagelse betyder, at du skal overskride grænser, vise mod, lave fejl, blive nervøs, måske pinlig. Er det det værd? Du skal spørge dig selv: *Hvilke resultater vil jeg gerne opnå ved at deltage? Er jeg klar til at gå på jagt efter de resultater?*

Din faglige, personlige og sociale udvikling

På vores forløb træner vi både din faglige, personlige og sociale udvikling.

Din personlige udvikling trænes under Kompas i ugeskemaet – her arbejder vi med personlige karaktertræk, som gør en positiv forskel igennem din uddannelse og dit liv. Vi kalder dem kompasretninger, der er fem af dem, og de kan alle læres.



Find vej i livet ...

KOMPAS- RETNINGER

Gennem oplevelsesbaserede øvelser og teori arbejder vi med 5 kompasretninger, som deltagerne kan navigere efter i skolen og i livet.

De 5 kompasretninger er:



VÆR POSITIV

at være *motiveret* for at få det bedste ud af enhver situation. Motivationen bygger på forståelse for værdien i at tænke, tale og handle som et positivt menneske. I praksis giver det et større udbytte i nye udfordrende situationer.



TRO PÅ DET

at turde lade sig involvere i nye udfordringer og være nysgerrig efter at opleve og forstå mere af verden. Fejl er feedback, og utryghed og usikkerhed er tegn på læring og udvikling. Modet og nysgerrigheden til at udvikle sig bygger på forståelse for det udviklende tankesæt.



LINJEN – EJERSKAB

at tage ansvar for sine handlinger. Med LINJEN skabes en forståelse for, hvad personligt ansvar vil sige, samt en forståelse for de signaler vi sender gennem valg, vi træffer.



VEDHOLDENHED

at blive ved, når noget er svært og at komme videre, når man sidder fast. Med afsæt i ønsket om at nå et langsigtet mål kan vedholdenhed hjælpe til at forhindringer overkommes og mål i livet nås.



INTEGRITET

at have selvdisciplin og kontrol til at stå ved sine værdier og vælge det, der er det rigtige. Integritet bygger på en viden og forståelse af sig selv og sine holdninger. Det handler om at skabe sammenhæng mellem værdier og handlinger.

Alle, der deltager på vores forløb er modige. Som deltager viser du, at du tør tage kampen op og yde en indsats. Kampen kan være svær, især den, der foregår inde i dig selv. Vi tror på dig, og vi kan hjælpe dig med at få mere mod og større tro på dig selv. Med vores kompasretninger kan du blive bedre til at finde vej i livet, til at nå dine mål og blive den bedste udgave af dig selv.

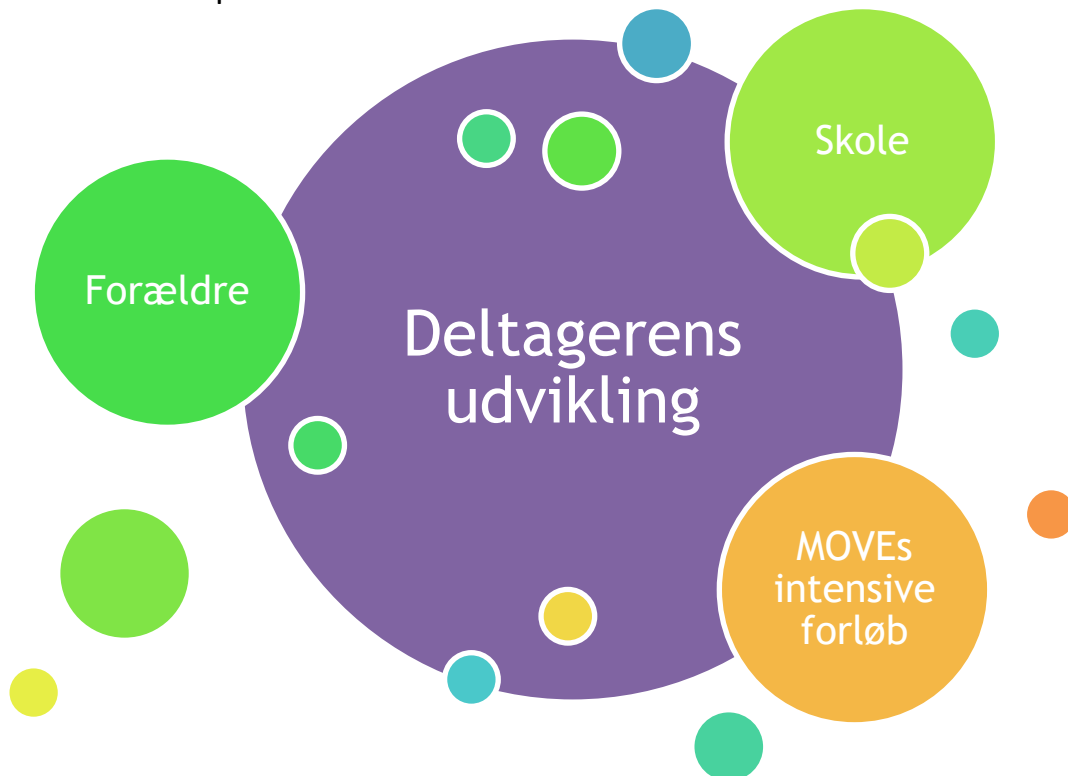
Den sociale træning er vigtigt. Den er med til at sikre, at du og andre omkring dig, kan føle sig trygge og godt tilpas. På vores forløb er vi BEDST SAMMEN. Derfor bruger vi en masse tid på at lære hinanden at kende, at arbejde sammen og være gode ved hinanden.

Den faglige træning tager afsæt i retskrivningsprøven i dansk og prøven uden hjælpemidler i matematik. Vi har håndplukket 10 dygtige undervisere, som er klar til at støtte din faglige udvikling. Når du har taget din før-test kan vores undervisere se,



hvad de skal hjælpe dig med, og det er lige der, du får din træning. På vores forløb arbejder vi med et individuelt, fagligt pensum – tilpasset dine behov. Om mandagen og om fredagen får du en personlig samtale med en fagunderviser i dansk og matematik – vi kalder det "Mit faglige standpunkt". Her får du feedback på din test og en ide om, hvad du skal træne.

For at styrke og støtte din udvikling bedst muligt involverer vi både din hjemskole og dine forældre i processen.



Forældresamarbejdet

Som deltager i et intensivt læringsforløb har man brug for støtte og opbakning hele vejen. Dit barn skal motiveres til at yde en indsats og holde fast i sine målsætninger. Vi har derfor behov for at inddrage forældre både før, under og efter forløbet.

Før forløbet afholdes forældreworkshop på DOKK1. Her skal du deltage. Vi giver dig indsigt i, hvad vi arbejder med på forløbet og i, hvordan vi gør.

Under forløbet opdaterer vi vores instragramprofil med stemningsbilleder og information om de KOMPASRETNINGER, vi arbejder med. Brug #moveaarhus.

Under forløbet har deltagerne mulighed for at tage kontakt til dig som forælder. I den forbindelse kan vi have behov for at høre fra forældre, der oplever at deres barn har ytret, at forløbet er for hårdt, at man ikke lærer noget eller lignende. Se skemaet på næste side for at hente inspiration til disse samtaler med dit barn.

Efter forløbet bedes du være nysgerrig og spørge ind til både Fagjournalen og den personlige Journal, som dit barn har med hjem fra forløbet.



Skemaet herunder bruges som inspiration til dig, når du skal svare dit barn. Dine svar bør gøre barnet opmærksom på eget ansvar for at få det bedste ud af forløbet. Dine svar bør give dit barn motivation til selv at yde en indsats for at skabe de resultater, som ønskes ved at deltage i forløbet.

| Overvej, hvad du vil svare, og hvilken betydning dit svar vil have, når du hører... | | | |
|---|--|--|--|
| Jeg kan ikke lide at være her og vil hjem | Jeg lærer ikke noget | Jeg har ingen venner her | Det er for hårdt |
| 1. svar: Hvis ikke du kan lide det, må vi hente dig. Du skal kun være der, hvis du har lyst. | 1. svar: Øv. Jeg kan godt forstå, at du er skuffet over at have det sådan. | 1. svar: Det er så synd for dig. | 1. svar: Det er bare ikke i orden. Vi tager en snak med de voksne. |
| 2. svar: Giv det én dag og se tiden an – måske er det for svært for dig. | 2. svar: Hvis du bliver ved med at have det sådan, skal vi nok tage en snak med de voksne. | 2. svar: Det slutter jo snart. Så kommer du hjem til dine venner. | 2. svar: Det er ikke meningen, at det skal være så hårdt for dig. Vil du gerne hjem? |
| 3. svar: Forløbet er en helt unik mulighed for dig – hvordan får du det bedste ud af det? | 3. svar: Du kan selv være med til at påvirke dit udbytte af forløbet – lad os tale om, hvad du selv kan gøre. | 3.svar: Det kan være svært at tage kontakt til nye mennesker. Hvad kan du gøre for at skabe kontakt? | 3. svar: Godt. Det er jeg faktisk glad for at høre. Det er jo tegn på, at du udvikler dig. Bliv ved med at kæmpe og yde en indsats. |
|  Anerkend, det er svært, og vis en tro på, at dit barn kan klare det. |  Giv dit barn ansvar og forståelse af egne handlemuligheder. |  Forsøg at lade dit barn øve sig i at skabe kontakt. |  Anerkend, det er hårdt og snak om, at det er sådan det er, når man kæmper for at nå sine mål. |

Hjemskolen

Før forløbet tester deltagerens hjemskole deltagerens faglige kompetencer i dansk og matematik. Deltagerens kontaktlærer modtager en skriftlig vejledning i, hvordan testafviklingen skal foregå. Denne test danner grobund for undervisningens tilrettelæggelse og et individuelt pensum til deltageren.

Tilmelding og optagelse

Elever, der får tilbuddet om at deltage på MOVEs intensive læringsforløb, er elever, med potentiale for og lysten til udvikling. Et intensivt læringsforløb er til de elever, der fortjener at få muligheden for at kickstarte et fagligt og personligt boost.

MOVEs intensive læringsforløb bør fremlægges for mulige deltagere som et tilbud fra den skole og de lærere, som underviser dem i hverdagen. Eleverne skal derefter selv udfylde et ansøgningsskema og skrive en motiveret ansøgning. Læreren eller skolens ledelse kan derefter melde dem til. Ansøgningsskema og den videre tilmelding foregår på tilsendte tilmeldingsblanket.

Tilmeldte elever møder op til Introdag på DOKK1. Her får de alle at vide, at det i løbet af dagen vil blive vurderet, hvorvidt de hver især er parate til at deltage i det intensive læringsforløb.

På baggrund af elevernes ansøgningsskemaer, og evalueringer af deres indsats på DOKK1 til introdagen, vurderes det, om elever er egnede til deltagelse i det intensive læringsforløb. I de tilfælde, hvor elevens ansøgning og/eller indsats giver anledning til tvivl, inviteres eleven og dennes forældre til en opfølgende samtale på elevens skole. Her deltager elevens lærer samt 2 konsulenter fra MOVE, som efterfølgende afgør, om eleven bør deltage eller ej.



Retningslinjer og regler på forløbet

Vi har kun 5 dage sammen. Der er kun plads til dig, hvis du ønsker at deltage og udvikle dig. Derfor skal din opførsel vise, at du gerne vil. For at alle kan føle sig trygge og har mulighed for at lære nyt og udvikle sig, har vi nogle simple regler, som alle skal følge – også dig. Hvis du ikke følger vores retningslinjer og regler, risikerer du at blive bortvist.

- Personalet bestemmer i alle situationer
- Hotellet må ikke forlades
- Aflever mobiltelefonen
- Tal pænt
- Mød altid til tiden
- Der er ro og vi er på vores værelse fra kl. 22
- Voldelig adfærd og hærværk medfører bortvisning
- Vi forventer du gør dit bedste

Regelbrud medfører bortvisning.

Stedet

Læringsforløbet afholdes på Juelsminde Strand Hotel. Det er et flot hotel tæt på skov og strand. Vi er glade og stolte over at være gæster her. Deltagerne tilbyder værelse med plads til 1, 2 eller 3 personer.

Adressen er:

Vejlevej 3, Juelsminde.

Telefon: 75690033

Maden

I hotellets restaurant serveres sund og velsmagende mad. Hotellet tager hensyn til, at der er fødevarer, som nogle ikke spiser af kulturelle, religiøse eller andre årsager.



Særlige hensyn eller behov

Indtager du regelmæssig medicin, skal vi have besked. Send en mail til _____ og skriv hvilken medicin og hvorfor.

Husk at udfylde sidste side angående rygning og fototilladelse.

Pakkeliste

- IT-rygsæk, hvis du har sådan én
- Tandbørste og øvrige toiletsager
- Sports- og/eller træningstøj + Sportssko (vi laver aktivitetspauser hvor det vil være muligt at vælge sportsaktiviteter)
- Almindeligt fornuftigt tøj til fem dage
- Varm, vindtæt bluse/jakke/Regntøj
- Dit sundhedskort (det gule sygesikringsbevis)
- Energi, positiv indstilling og godt humør



Det skal du lade blive hjemme

- Sodavand, energidrik, slik, chips og lignende.
- Musikanlæg, eksterne højtalere til fx mobil eller iPod.
- Dyrt mærkevaretøj og lignende
- Penge og værdigenstande. Der er ikke mulighed for indkøb.
- iPad eller almindelig computer



Særligt om rygning og foto

Udfyld sedlen herunder og aflever den til forældreworkshop, eller send en mail til _____ med tilladelse eller forbud om rygning og mediedækning.

Deltagerens navn og skole: _____

Rygetilladelse

- Nej
- Ja

_____ (deltagerens navn) må gerne ryge i pauserne på MOVE forløbet.

Husk cigaretter til hele ugen.

Dato og forældreunderskrift:

Mediedækning

Sæt kryds herunder og skriv barnets navn med blokbogstaver.

Jeg giver hermed tilladelse til at mit barn _____ optræder i forbindelse med mediedækningen af MOVE forløbet.

Nej, _____ må ikke optræde foran kamera i forbindelse med mediedækning af MOVE forløbet.

Dato og forældreunderskrift: _____



Vi glæder os til at se dig.

Find os på



MOVE Aarhus

Kontaktoplysninger i løbet af ugen:

XX

Konsulent, MOVE Aarhus

Tlf.:

E-mail:

Alternativt:

Hotel Juelsminde Strand

75 69 00 33

Oplysninger om anvendelse af persondata

I forbindelse med evaluering af MOVE, skal vi jf. Databeskyttelsesforordningen informere dig om en række detaljer i vores håndtering af dit barns oplysninger og oplyse dig om rettighederne i den forbindelse.

Vi behandler personoplysninger om dit barn i kategorierne identifikation (fornavn, efternavn, skole og klassetrin) samt besvarelse på spørgsmål om den unges selvopfattelse af sociale og personlige kompetencer. Det gør vi for at kunne evaluere vores forløb MOVE – ved at gennemføre en spørgeskemaundersøgelse for og efter indsatsen.

Vores behandling af personoplysningerne sker på baggrund af databeskyttelsesforordningen artikel 6. stk. 1, litra e) om behandling i samfundets interesse.

Oplysningerne er opbevaret sikkert hos vores leverandører af spørgeskemasystemet.

De oplysninger vi her behandler om dit barn, vil blive slettet med udgangen af skoleåret.

Den dataansvarlige er Aarhus Kommune, Børn og Unge, Grøndalsvej 2, 8260 Viby J. som kan kontaktes på puf@mbu.aarhus.dk. Har du spørgsmål i forbindelse med Aarhus Kommunes databeskyttelse af dine oplysninger, så kan du også kontakte Aarhus Kommunes databeskyttelsesrådgiver på mail databeskyttelsesraadgiver@aarhus.dk.

Du skal slutteligt vide at det er muligt at klage til Datatilsynet over behandlingen af personoplysningerne.



SLÅ RØDDER! VOKS! INSPIRER ANDRE!