

## ZNAJDŹ WIĘCEJ KSIĄŻEK

Książki można czytać wiele razy. Więcej książek można wypożyczyć z biblioteki lub można daną książkę przeczytać wiele razy. Więcej książek można wypożyczyć w bibliotece lub na stronie [www.aakb.dk](http://www.aakb.dk). Możesz poprosić bibliotekarza lub nauczyciela dziecka, aby pomogli wybrać dobre książki, odpowiednie do zainteresowań i umiejętności dziecka.

Pomysły na inne książki można znaleźć na stronie [www.aakb.dk/tags/temalister-boern-unge](http://www.aakb.dk/tags/temalister-boern-unge). Możesz również wypożyczyć e-booki i audiobooki na stronach [www.eReolen.dk](http://www.eReolen.dk) i [www.eReolenGo.dk](http://www.eReolenGo.dk). eReolen i eReolen Go są również dostępne w postaci aplikacji, za pomocą których można czytać książki i słuchać ich, korzystając z połączenia internetowego lub nie.

Jeśli dziecko ma swój uniwersalny login, możecie czytać książki na stronach:  
[www.superbog.dk](http://www.superbog.dk)  
[www.laeslæs.dk](http://www.laeslæs.dk)

Możesz również pisać krótkie historyjki, korzystając z aplikacji „Pisz i czytaj” lub witryny [www.skrivoglæs.dk](http://www.skrivoglæs.dk).

## DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ O PROGRAMIE READ

Więcej o programie „READ – reading together” można przeczytać na stronie [www.aarhus.dk/read](http://www.aarhus.dk/read). Jest tu dostępny film, READ – reading together, jak również broszura i instrukcja w języku duńskim oraz w tłumaczeniach na wiele innych języków.



# READ

– CZYTAJMY RAZEM – KLASA 1



**READ**

– CZYTAJMY RAZEM – KLASA 1

## BYCIE RODZICEM JEST WAŻNE

Jako rodzice odgrywacie ważną rolę w rozwoju umiejętności czytania i pisania u swojego dziecka. Czytanie i pisanie mają istotne znaczenie dla tego, jak dziecko będzie funkcjonować w szkole i przyszłym życiu.

Dziecko uczy się czytać w szkole. Jako rodzic wspierasz rozwój umiejętności czytania u swojego dziecka, czytając z nim codziennie. Bez względu na to, jak Twoje dziecko czyta, możesz mu pomóc, aby chciało czytać i stało się lepszym czytelnikiem.

Wspierasz umiejętność czytania u dziecka również wtedy, gdy czytasz mu głośno książki, których samo nie umie przeczytać.

## CZYTAJ DZIECKU I ROZMAWIAJ Z NIM

Wspólne czytanie i rozmowa o tym, co przeczytaliście, pomaga rozwijać zdolności językowe dziecka i umiejętność czytania. To pomaga, bez względu na to, czy dziecko czyta Tobie, czy Ty czytasz mu na głos.

Rozmawianie z dzieckiem o książce PRZED, PODCZAS i PO jej przeczytaniu jest dobrym nawykiem. W instrukcji „Jak czytać wspólnie z dzieckiem” można znaleźć konkretne wskazówki, jak rozmawiać o książkach.

Można mówić o ilustracjach, słowach, treści lub czymkolwiek, co Wam przychodzi na myśl podczas czytania.

Im dziecko ma większą wiedzę i więcej słów zna i używa, tym będzie lepszym czytelnikiem. Aby zrozumieć treść w książkach i móc pisać, dziecko musi znać wiele słów.

Gdy zadajesz otwarte pytania, Twoje dziecko aktywniej uczestniczy w rozmowie o książce. Robiąc to, stymulujesz zdolności językowe dziecka i chęć do opowiadania.

Jeśli mówisz w innym języku niż duński, też możesz go używać, gdy opowiadasz o książce. Wypowiadaj słowa i frazy zarówno po duńsku, jak i w ojczystym języku dziecka. Możesz również czytać książki napisane w ojczystym języku.



## WSPIERAJ SWOJE DZIECKO W SAMODZIELNYM CZYTANIU

W klasie 1 koncentruj się na tym, aby dziecko czytało Ci głośno książki odpowiednie do jego poziomu umiejętności czytania. Pomoc dotycząca wspierania umiejętności czytania u dziecka znajdziesz w arkuszu „Jak wspierać u dziecka samodzielne czytanie”.

## CZAS I CHĘĆ CZYTANIA

Ważne jest, aby czytanie było przyjemnym spędzaniem czasu. Zarezerwuj czas na czytanie i zadбай, aby nic go nie zakłócało ani nie przerywało. Gdy zachęcasz dziecko i okazujesz zainteresowanie, będzie ono chciało przeczytać więcej.

Jeśli jednak okaże się, że Twoje dziecko nie chce czytać, możesz:

- znaleźć nowe książki o tym, co interesuje Twoje dziecko
- zastanowić się, czy książka nie jest za trudna – dziecko powinno móc przeczytać większość słów samodzielnie
- zachęcić dziecko do przeczytania tej samej książki kilkakrotnie
- przeczytać dziecku książkę na głos, zanim samo ją przeczyta
- skrócić czas spędzany na czytaniu
- czytać w takim miejscu i czasie, które są bardziej odpowiednie

Jeśli zauważasz, że Twoje dziecko ma trudności z nauką czytania lub stałą niechęć do czytania, skonsultuj się ze szkołą. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning w gminie Aarhus zapewnia anonimowe konsultacje w sprawie czytania pod numerem telefonu: 8940 3777



## PISZ WSPÓLNIE Z DZIECKIEM

Dziecko zacznie lepiej czytać, gdy będzie też pisać. Z drugiej strony, dziecko zacznie lepiej pisać, jeśli będzie czytać. Codziennie rozmawiaj z dzieckiem o pisaniu. Możecie na przykład wspólnie napisać SMS lub listę zakupów. W książce „Mój...” dziecko może rysować i pisać krótkie historyjki. Najważniejsze jest, aby dziecko pisało. Nie ma znaczenia, czy poprawnie.