

Fundamentet til dit pædagogliv

- Forløb for nyuddannede nyansatte pædagoger

Er du nyuddannet og nyansat pædagog i Børn og Unge, Aarhus Kommune? Så har du mulighed for at deltage i et forløb, som har til formål at understøtte at du kommer godt i gang med jobbet som pædagog.

Forløbet er tilrettelagt og afholdes af BUPL Århus og Børn og Unge, Aarhus Kommune.

Igennem forløbet får du redskaber, perspektiver og mulighed for at dele dine erfaringer med andre nyuddannede pædagoger i deres første job. Forløbet er således et supplement til den lokale introduktion som sker på din arbejdsplads.

Målgruppe:

Forløbet er primært for dig, der er nyuddannet og nyansat pædagog i 2021 i Børn og Unge, Aarhus Kommune uanset ansættelsesområde eller fagligt tilhørsforhold.

Tilmelding:

Hvis du tænker programmet lyder som noget for dig, så vend det med din leder og aftal nærmere.

Tilmelding sker efter først til mølle: Der tilstræbes en bred repræsentation fra hele Børn og Unge.

Tilmelding senest 15. september via: <https://link.eloomi.com/mWqoH>(link)

Tilmeldingsfrist
15. september 2021



○ Forud og efter de enkelte kursusdage følger lederen op med den nyuddannede nyansatte pædagog ift. lokal praksis

PROGRAM - DAG 1

DAG 1: BØRN OG UNGE PERSPEKTIV / INVOLVERING I BØRNEHØJDE

Tid: Tirsdag den 26. oktober 2021 kl. 08.00 - 12.00

Sted: BUPL Århus, Kystvejen 17, 8000 Aarhus C

07.45 - 08.00	Drop-in og morgenmad
08.00 - 08.10	Fælles opstart
08.10 - 10.00	Børne- og ungesperspektiv og pædagogisk praksis ved Pernille Hviid
10.00 - 10.15	Pause / Kaffe, te, vand samt frugt
10.15 - 11.45	Gruppearbejde og erfaringsudveksling
11.45 - 12.00	Tak for i dag og Sandwich TO GO



PERNILLE HVIID

Pædagog, cand. psyk, PhD, Institut for Psykologi, Københavns Universitet. Medlem af Formandskabet for Rådet for Børns Læring. Tidl. Medlem af Børnerådet.

Om programmet skriver Pernille:

På formiddagen skal vi beskæftige os med pædagogik, der interesserer sig for børnenes / de unges perspektiver på deres situation, deres hverdag, deres liv. I mine (udviklingspsykologiske) øjne kommer vi ingen vegne (pædagogisk set) uden kendskab til deres blikke, stemmer – deres erfaringer og villen. Jeg vil trække på forskningserfaringer med forskellige aldersgrupper og omtale forskellige metodiske veje til at opnå dette kendskab. Der tale om en grundlæggende indstilling til opgaven som pædagog. I vil få nogle små diskussions emner og øvelser undervejs i oplægget.

Pernille deltager i hele dagens program.

PROGRAM - DAG 2 OG 3

Tid: Onsdag den 16. marts 2022 kl. 08.00 - 15.45

Sted: BUPL Århus, Kystvejen 17, 8000 Aarhus C

DAG 2	SAMARBEJDSKULTUR OG REFLEKTERENDE PRAKSIS
08.00 - 08.30	Morgenmad og fælles opstart
08.30 - 12.00	Samarbejdskultur og reflekterende praksis samt forældresamarbejde ved Dorthe Vinther Andersen <i>Der vil undervejs være proces, dialog, erfaringsudveksling og pause.</i>
12.00 - 12.30	Frokost
DAG 3	NÅR SAMARBEJDE BLIVER SVÆRT OG REFLEKTERENDE PRAKSIS
12.30 - 15.45	Når samarbejdet bliver svært, kommunikation og konflikthåndtering, redskaber til mægling ved Søren Viemose. <i>Der vil undervejs være proces, dialog og erfaringsudveksling.</i>

På næste side kan du læse lidt om **Dorthe Vinther Andersen** og **Søren Viemose** som faciliterer henholdsvis formiddagen og om eftermiddagen.

UNDERVISERER DAG 2 OG 3



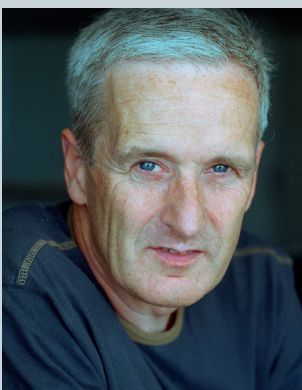
DORTHE VINTHER ANDERSEN

Uddannet pædagog. Arbejdet i hele 0-18 års perspektivet: UngiAarhus, SFO og integreret institution – mindst 15 års ledelseserfaring. Arbejder som læringspartner i Børn og Unge.

Refleksiv praksis og samarbejdskultur – også i et forældreperspektiv – med udgangspunkt i Stærkere læringsfællesskaber:

Arbejdet med at udvikle Stærkere Læringsfællesskaber er ikke et mål i sig selv. Målet er at løfte børn og unges trivsel, læring og udvikling og skabe en samarbejdskultur, der styrker den professionelle dømmekraft.

Ved at styrke den professionelle dømmekraft og udvikle den faglige identitet giver læringsfællesskabet os nye perspektiver på vores handlinger og hjælper os til at træffe bedre beslutninger i vores praksis. Samtidig styrker det fællesskabet om opgaven både lokalt og på tværs.



SØREN VIEMOSE

Forhandlingsrådgiver og mediator.

Vi vil beskæftige os med aspekter af samarbejde, både generelt og i relation til børn/unge, forældre, kollegaer m.fl.

F.eks. går langt de fleste møder med forældre virkelig godt og let. Men en sjælden gang imellem skal pædagogen håndtere utilfredshed i form af en beklagelse eller en klage.

Der er inspiration at hente til, hvordan dette møde kan blive godt og udbytterigt for både medarbejder og forælder.

PROGRAM - DAG 4

DAG 4: MØD DIN RÅDMAND OG DIREKTØR, SAMT FOKUS PÅ DET GODE ARBEJDSLIV

Tid: Onsdag den 11. maj 2022 kl. 08.00 - 12.00

Sted: BUPL Århus, Kystvejen 17, 8000 Aarhus

07.45 - 08.00	Drop-in og morgenmad
08.00 - 08.10	Fælles opstart
08.10 - 09.00	Mød din rådmænd og direktør ved henholdsvis Thomas Medom og Martin Østergaard Christensen
09.00 - 09.15	Pause - Kaffe, te, vand samt frugt
09.15 - 11.45	Stort potentiale i godt kollegaskab ved Pernille Steen Pedersen
11.45 - 12.00	Tak for i dag og Sandwich TO GO



THOMAS MEDOM OG MARTIN ØSTERGAARD CHRISTENSEN

Du møder rådmænd for Børn og Unge, Thomas Medom og Martin Østergaard Christensen der er direktør for Børn og Unge.

De vil fortælle mere om Børn og Unge som organisation – og sætte ord på din rolle som pædagog i vores organisation. Du vil også få mulighed for at stille spørgsmål til dem begge.



PERNILLE STEEN PEDERSEN

Ph.d., adjunkt og ansat som forsker på Institut for Ledelse, Politik og Filosofi, CBS.

Vores forhold til vores arbejde handler om vores identitet og om at kunne bruge sig selv og føle tilfredshed og faglig stolthed. Særligt for nyuddannede kan dette skabe et følelsesmæssigt pres og være svært for den enkelte at håndtere. Pernille Steen Pedersen har i sin forskning opdaget, hvordan følelse af skam dukker op som et nyt arbejdsmiljøproblem i det moderne arbejdsliv, ikke mindst blandt nyansatte. Hør om forskningen som sætter arbejdsfællesskabet i centrum for et sundt arbejdsliv.