

Statusrapport 2021

Aktiviteter

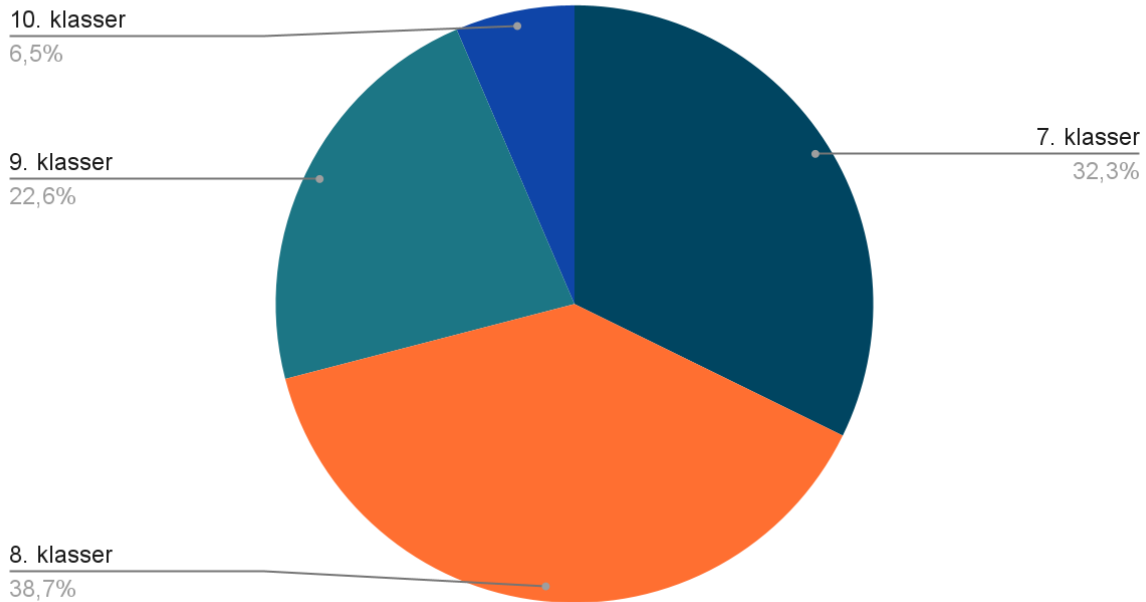
Aktivitet	Status
Koordinering af undervisninger og frivillige	Udført
Afholdelse af undervisninger	Delvist udført
Rekruttere, uddanne og opkvalificere undervisere	Udført
Udføre monitorering og registrering af undervisninger	Udført
Afholde supervisionsmøder	Udført
Udarbejde årlig statusoversigt	Udført

Udført	Udført
Delvist udført	Delvist udført
Ikke udført	Ikke udført

Afholdelse af undervisninger

Perioder	Antal
Antal udførte undervisninger hele året	28
Antal udførte online undervisninger grundet Covid-19 nedlukninger	15
Antal udførte undervisninger resten af året	13
1. halvår	15
2. halvår	13
Aflyst eller udskudt fra skolernes side grundet Covid-19	6
Aflyst fra Normstormernes side grundet Covid-19	0

Fordeling på klassetrin



Oversigt

Område	Dato	Klassetrin
Afholdt Forår 2021		
Skæring Skole	14/01	8
Viby Skole	15/01	7
Skødstrup Skole	26/01	7
Højvangskolen	01/02	7
Kragelundskolen	08/02	8
Kragelundskolen	08/02	8
Sabro-Korsvejskolen	11/02	9
Rundhøjskolen	12/02	8
Sabro-Korsvejskolen	12/02	9
Skødstrup skole	22/02	7
Rundhøjskolen	26/02	8
Rundhøjskolen	11/03	7
Kragelundskolen	25/03	7

Skødstrup Skole	09/04	8
Rundhøjskolen	27/05	10
Afholdt Efterår 2021		
Samsøgades Skole	17/08	8
Beder Skole	30/08	9
Beder Skole	07/09	7
Beder Skole	14/09	9
Lystruo Skole	23/09	7
Elsted Skole	29/10	9
Beder Skole	01/11	8
Senatet Nord	02/11	7.-10.
Rundhøjskolen	10/11	7
Elsted Skole	25/11	8
Elsted Skole	03/12	9
Beder Skole	06/12	8
Elsted Skole	10/12	8
Udskudt fra 2021 til 2022		
Højvangskolen	afholdt	7
Elsted Skole	afholdt	9
Elsted Skole	afventer	8
Rundhøjskolen	afventer	8
Rundhøjskolen	afventer	8
Engdalskolen	afløst af skolen	8
I alt		34

I alt er der blevet udført 28 undervisninger på 12 forskellige skoler - herunder undervisningen på Senatet Nord, hvor både forskellige skoler og klassetrin var repræsenteret.

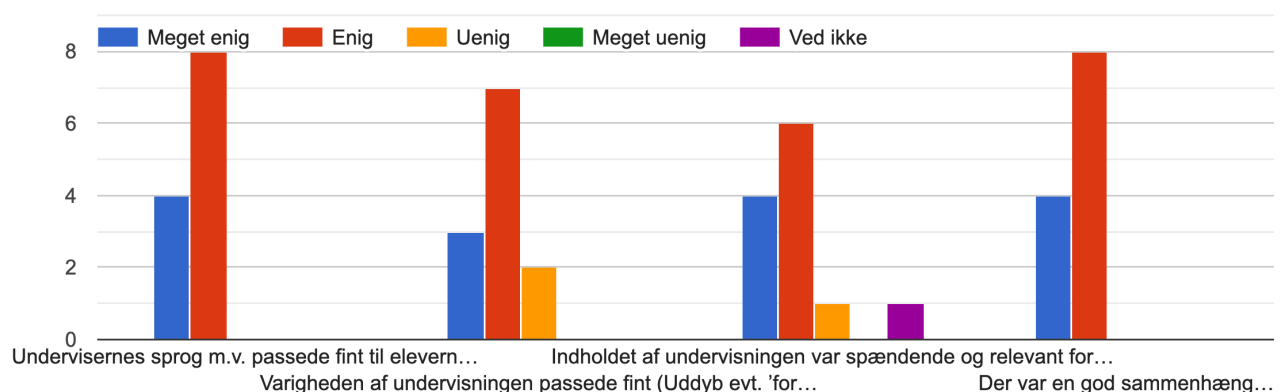
Eftersom målet på 40 undervisninger ikke er nået, er aktivitetsstatus markeret som delvist udført.

Evaluering

Efter hver endt undervisning laver underviserne en kort evaluering med læreren og laver i øvrigt også en kort mundtlig evalueringssøvelse som det sidste i deres undervisning med eleverne. Projektleder evaluerer efterfølgende mundtligt med underviserne.

Der bliver desuden sendt 2 forskellige evalueringsskemaer ud til hver klasse, ét til læreren og ét til eleverne. Der er i 2021 kommet svar fra ca. 42% af lærerne og ca. 7% af eleverne.

Diagrammet herunder viser lærernes svar på afsnittet "Normstormernes Undervisning" fra vores evalueringsskema til lærere. Der er i alt 12 lærere der har besvaret evalueringsskemaet i 2021.



SPM 1: Undervisernes sprog m.v. passede fint til elevernes faglige niveau

SPM 2: Varigheden af undervisningen passede fint

SPM 3: Indholdet af undervisningen var spændende og relevant for eleverne

SPM 4: Der var en god sammenhæng (rød tråd) imellem de forskellige emner/aktiviteter i undervisningen

Det er en stor udfordring at indhente svar fra eleverne. Det kræver at lærerne bruger tid i deres undervisning på at eleverne besvarer skemaerne eller at eleverne bruger deres fritid på det, og vi vurderer at det er en stor del af årsagen til at der kommer så få svar.

Det er meget vanskeligt at inkorporere den skriftlige evaluering som en del af normstormernes tid ude i klasserne, da underviserne i forvejen har svært ved at nå rettidigt igennem programmet, på den korte tid de har. Vi forsøger at udtænke andre muligheder, sådan vi i fremtiden kan få flere svar ind.

Der er i alt 32 elever der har svaret på evalueringsskemaet for 2021, svarende til 2 klasser. Udsnittene herunder kan derfor ikke betragtes som repræsentativt for det samlede billede:

SPM: Var undervisningen spændende/lærerig?

19 ud af 32 (59%) svarer: *ja helt sikkert* eller *ja sådan da*.

SPM: Ved du mere om hvad du kan gøre for at mindske diskrimination og bidrage til et bedre fællesskab i klassen?

19 ud af 32 (59%) svarer: *ja helt sikkert* eller *ja sådan da*.

Koordinering af undervisninger og frivillige

Pandemien har i 2021 fortsat sat sit tydelige præg på koordineringsarbejdet. Stort set alle undervisninger har krævet ekstra koordinering grundet omlægning til online, ombookinger, sygdom mm. Det betyder at mængden af tid der bliver brugt på koordinering pr. undervisning gennemsnitligt overstiger hvad der er budgetteret med, og ofte til det dobbelte.

Der har desuden været en meget afventende adfærd fra skolerne i perioder med skift og regulering af nedlukninger og genåbning. Det kunne vi både mærke i marts-april-maj hvor der løbende blev udstedt nye reguleringer i forhold til genåbning, og også meget tydeligt i november-december, hvor samfundet gradvist begyndte at lukke ned igen. Dette har betydet færre bestillinger i begge perioder, og i særdeleshed at vi fik utroligt få bestillinger i slutningen af 2021, hvor vi under andre omstændigheder ville få en hel del bestillinger på undervisninger i uge 6 i det nye år og ugerne deromkring.

Rekruttere, uddanne og opkvalificere undervisere

Vi har i slutningen af efteråret afholdt vores Normstormeruddannelse for nye frivillige undervisere. Vi blev igen ramt af pandemiens indflydelse hvor stigende smittetal og sundhedsmyndighedernes anbefalinger gjorde at vi i sidste øjeblik måtte omlægge uddannelsen til online. Vi havde erfaringer at trække på fra uddannelsen i 2020, som jo også blev afholdt 100% online, men forløbet bar selvfølgelig præg af pludselige ændringer. Vi kom godt i mål og har fået fordoblet antallet af undervisere i Aarhus.

Udføre Monitorering og registrering af undervisninger

Der er blevet udført monitorering på undervisninger både fysisk og online, og efterfølgende opfølgende samtale med underviserne. Monitorering er en utrolig vigtig del af den løbende kvalitetssikring og også et rigtig godt afsæt for supervisorsarbejdet. Muligheden for at behandle og analysere på specifikke situationer, udfordringer og gode oplevelser der foregår ude i klasserne er meget brugbart og udviklende for både underviserne og projektledelsen.

Det har især også været vigtigt i forhold til at skifte format til online, at kunne udføre monitorering og løbende justere og opgradere format og indhold hertil. Alle undervisninger er registrerede.

Afholde supervisionsmøder

Vi har holdt vores faste fælles supervisionsmøder i gennemsnit hver 3. uge hele året, hvor underviserne dels får information og viden fra projektledere og dels har mulighed for at spare med hinanden.

Derudover bliver der løbende evalueret med de enkelte undervisere, hvor der kan tales om mere individuelle udfordringer og spørgsmål.

Koblingen af de to formater fungerer rigtig godt. Det er tydeligt at de fælles supervisionsmøder og muligheden for at sparre med og rådgive hinanden er til stor gavn og glæde, fordi det er super lærerigt både at lytte til andres erfaringer og tage ved lære, men i høj grad også at kunne formidle egne erfaringer og stille spørgsmål.

Samtidig er det også vigtigt med det individuelle rum hvor der er større mulighed for differentiering.

Desuden er fællesmøderne og de individuelle samtaler af stor betydning for det overordnende relationsarbejde, som jo er utrolig vigtigt i arbejdet med frivillige.