



Analyse af bredere børnefællesskaber på almenområdet, specialtilbud og PPR

Aarhus Byråd har med vedtagelsen af budgettet for 2022 besluttet, at der skal igangsættes en analyse til sommeren 2022, som har til formål at skabe et velunderbygget afsæt for at pege på løsningsmuligheder i forhold til,


- hvordan flere børn kan indgå og trives i de bredere børnefællesskaber i folkeskolen, dagtilbud og fritidstilbud
- hvordan børnene, som går i et specialtilbud, opnår højere læring og trivsel
- hvordan PPR bedst muligt understøtter arbejdet med både de bredere børnefællesskaber i det almene tilbud og individuelle tilbud.

Analysens første del er en afdækning af indsigter fra praksis i forhold til, hvordan dagtilbud, skoler, fritidstilbud og PPR arbejder for at sikre bredere børnefællesskaber. Indsigterne fra praksis er indsamlet i efteråret 2021.

Indsigterne fra praksis viser, at dagtilbud og skoler oplever en stor stigning af børn i udfordringer, som ikke trives, og at udfordringer bliver stadig mere komplekse. Det presser børn, forældre, dagtilbud, skoler og PPR.

Indsigterne fra praksis peger på en række områder, hvor der er brug for ændringer for, at det lokale dagtilbud, folkeskole og fritidstilbud er det rette tilbud for alle børn:

- Tid og ressourcer til forebyggende og tidlige indsatser, samt til at gøre en ekstra indsats for børn i udfordringer
- Flere specialpædagogiske kompetencer hos medarbejderne til at arbejde med børn i udfordringer.
- Større ledelsesmæssigt fokus på inkluderende pædagogiske miljøer og læringsmiljøer
- Større fleksibilitet mellem almen- og specialområdet
- Hurtigere afklaring og bedre understøttelse af den indsats, som et barn i udfordringer skal have, blandt andet fra PPR
- Mere fleksibelt tværgående samarbejde

Indsigterne fra praksis er samlet i hovedrapporten, som kan læses her  [Fælles indsigter - bredere børnefællesskaber på almenområdet, specialområdet og PPR i Aarhus Kommune.pdf](#).

I analysens anden del er der i foråret 2022 med afsæt i afdækningen af indsigter fra praksis udarbejdet en række løsningsmuligheder.

Løsningsmulighederne er udarbejdet med afsæt i en bred inddragelsesproces. Der har været ideudvikling med unge, forældre, medarbejdere og ledere fra dagtilbud, skoler, fritidstilbud, PPR og samarbejdspartnere. Ideudviklingsprocessen har ført til 20 løsningsmuligheder, som har været i høring i perioden 12. maj til 6. juni 2022. Høringssvarene kan læse her

 [Alle høringssvar.pdf](#)

Løsningsmuligheder er tilrettet efter høringen, og de endelige løsningsmuligheder kan læses her

 [Analyse af bredere børnefællesskaber - løsningsforslag.pdf](#)

Ambitionen med løsningsmulighederne er, at alle børn er en del af bredere børnefællesskaber i dagtilbud, skoler og fritidstilbud. Hensigten er således, at de aarhusianske dagtilbud, folkeskoler og fritidstilbud skal udvikles og få

24. juni 2022
Side 1 af 3

Børn og Unge
Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

Sekretariat-Rådhuset
Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 41 85 90 31

Direkte e-mail:
birmo@aarhus.dk

Sag: EMN-2021-016684
Sagsbehandler:
Birgit Møller



den understøttelse, som gør, at de som udgangspunkt kan blive til et tilbud til alle børn i deres lokalområde. Det er et langsigtet mål, som fordrer, at der sker markante ændringer i den måde, som vi driver vores tilbud på.

Følgende løsningsmuligheder er nødvendige for at vende udviklingen og skabe et markant nybrud i, hvordan der arbejdes med inkluderende pædagogiske miljøer:

1. Nest møder dagtilbud
2. Udbredelse af Nest i folkeskolen
3. Praksisnært kompetenceløft af medarbejdere i arbejdet med børn i udfordringer
4. PPR – tidligere indsats og tættere på praksis
5. Styrket samarbejde om børn med særlige behov mellem Børn og Unge og Sociale Forhold og Beskæftigelse samt faste tovholdere i barnets sag

24. juni 2022
Side 2 af 3

Disse løsningsmuligheder skal bidrage til, at det bliver opdaget meget tidligere, når der er udfordringer med et børnefællesskab og/eller et barn er på vej i mistriksel. Det skal dels ske ved meget tidligere inddragelse af blandt andet PPR, dels ved at samarbejdet mellem PPR og dagtilbud og skoler i langt højere grad er praksisnært (nr. 4).

En anden måde at vende udviklingen på, så færre børn får behov for et specialpædagogisk tilbud, er ved at have en pædagogisk tilgang i dagtilbud og skoler, hvor der lægges vægt på en struktureret pædagogik, som bygger på et fælles fundament (nr. 1 og 2 om mere Nest). Det foreslås, at arbejdet med Nest starter i dagtilbuddene, og at Nest udbredes i skolerne. Hermed vil flere børn få mulighed for at gå i skole på deres almindelige folkeskole. På sigt må det også forventes, at det kan have en positiv betydning for deres muligheder for at blive selvforsørgende samfundsborgere. Løsningsmuligheden om at udbrede Nest på skolerne vil skulle implementeres over en længere årrække.

En tidligere indsats, hvor flere børn kan forblive i bredere børnefællesskaber, bygger på opbygning af medarbejdernes kompetencer til at kunne arbejde på en anden måde. Løsningsmulighed 3 har til formål at dele, udbygge og fastholde de kompetencer, som medarbejderne opnår ved at arbejde på en anden måde ved hjælp af de tilgange, som følger af Stærkere Læringsfællesskaber.

Ovenstående løsningsmuligheder har til formål at bidrage til, at færre børn kommer i udfordringer, og færre børn har behov for et specialpædagogisk tilbud. Men der vil fortsat være børn, hvor der er brug for en afklaring hos PPR og udredning ved Børne- og Ungdomspsykiatrien. For de børn og familier er der brug for et mere helhedsorienteret, koordineret forløb, hvor løsningerne findes så tæt på barnets og familiens hverdag som muligt. Dette er formålet med nr. 5, som vedrører et styrket samarbejde mellem magistratsafdelingerne for Sociale Forhold og Beskæftigelse og Børn og Unge.

Der er 14 løsningsmuligheder, som i højere grad holder sig inden for de eksisterende rammer, men som er justeringer af organiseringen af opgaveløsningen, styrkelse af kvaliteten mv. Alle løsningsmuligheder som vil bidrage til, at der arbejdes tidligere og mere smidigt med børn i udfordringer og styrkelse af bredere børnefællesskaber.

Når der er truffet beslutning om, hvilke løsningsmuligheder der skal arbejdes videre med, vil der blive udarbejdet en handleplan for, hvordan der arbejdes

Bilag 8

med børn i udfordringer på nye måder i dagtilbud, skoler, fritidstilbud og PPR i et helhedsorienteret og tværfagligt perspektiv.



24. juni 2022
Side 3 af 3