



Slæde



Slæde

Nu

- Snak om, hvordan julemandens slæde ser ud.
- Hvilke dyr kan trække en slæde?
- Kender I andre ord for slæde?

Senere

- Leg legen "skibet er ladet med", hvor skibet i denne leg er julemandens slæde. Børnene skiftes til at nævne en kategori, som slæden er ladet med fx "mad" og kaster bolden til et andet barn, som svarer. Efter at have svaret, siger barnet en ny kategori, som slæden er ladet med fx "gaver", og sådan fortsætter runden.
- Syng sangen "Kender I den om Rudolf".





Juledekoration



Juledekoration

Nu

- Snak om, hvordan en juledekoration typisk ser ud.
- Hvad vil det sige at dekorere noget?
- Hvilke ting kan bruges?

Senere

- Tag på tur og find naturmaterialer til en juledekoration, f.eks. kristtjørn, kogler.
- Gå på opdagelse i børnehaven og brug fantasien, måske kan I finde utraditionelle materialer til en juledekoration.





Luciaoptog



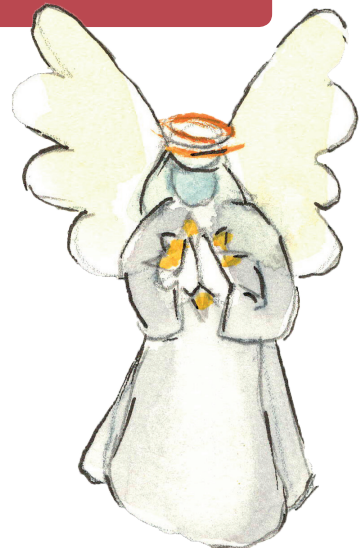
Luciaoptog

Nu

- Snak om, hvorfor man går Luciaoptog.
- Hvad er en Luciabrud?
- Hvordan går man Luciaoptog?

Senere

- Læs fortællingen om Lucia.
- Lav jeres eget luciaoptog, og syng Lucia sangen.





Guld, røgelse
og myrra skær



Guld, røgelse og myrra skær

Nu

- Snak om eller undersøg sammen, hvad er egentlig guld, røgelse og myrra skær?
- Hvorfor får det lille Jesusbarn guld, røgelse og myrra af de tre vise mænd?

Senere

- Læs juleevangeliet.
- Syng "Et barn er født i Betlehem"





At kime



At kime

Nu

- Snak om, hvad det vil sige, at noget kimer.
- Hvordan lyder det, når en klokke kimer?

Senere

- Besøg en kirke. Se og hør kirkeklokkerne kime.
- Syng sangen "Det kimer nu til julefest".





At ønske



At ønske

Nu

- Snak om, hvad det vil sige at ønske.
- Hvordan opleves det at få et ønske opfyldt?
- Hvad kan man ønske sig, som ikke er en ting?

Senere

- Tegn eller lege-skriv en ønskeseddel til jul.
- Tag en fortællerunde, hvor I skiftes til at fortælle om jeres ønsker på ønskesedlen.





Forventningsfuld



Forventningsfuld

Nu

- Snak om, hvad det vil sige at være fuld af forventninger.
- Hvilke forventninger har I til juleaften?
- Hvilke forventninger har I til nytårsaften?

Senere

- Gem legetøj under et stykke stof så form/silhuet kan ses. Hvad forventer I der er under stoffet? Hvorfor?
- Vis med jeres kroppe hvordan man ser ud, når man er forventningsfuld.





At tro



At tro

Nu

- Snak om, hvad det vil sige at tro på noget.
- Hvad kan man tro på?
- Kan man tro på noget, man ikke kan se?

Senere

- Læs en julefortælling og få børnene til at være særlig opmærksomme på hvor i fortællingen, at nogen tror på noget.
- Tegn en tegning af noget du tror på.





Frost



Frost

Nu

- Snak om, hvad frost er.
- Hvornår kommer der frost og hvorfor?
- Hvordan føles frostvejr på kroppen?

Senere

- Læg mindre stykker legetøj i bægere med vand og frys det ned. Undersøg hvad der kan få isen til at tø, så legetøjet kommer til syne.
- Syng sangen "Snemand Frost og frøken Tø"





Mistelten



Mistelten

Nu

- Snak om, hvad en mistelten er.
- Hvilken tradition er der forbundet med at stå under en mistelten?
- Hvordan kan man vise, at man kan lide hinanden?

Senere

- Lav jeres egen mistelten af piberensere, karton eller andre materialer.
- Øv jer i at binde røde sløjfer, så den kan hænges op på stuen.





Krydderi



Krydderi

Nu

- Snak om krydderier.
- Hvad smager krydderier af, og hvor kommer de fra?
- Hvilke juleretter bruger man krydderier til?

Senere

- Lad børnene dufte til udvalgte krydderier, som de efterfølgende skal prøve at gætte navnene på.
- Syng sangen "På loftet sidder nissen" mens børnene på skift sidder i midten af rundkredsen og rører i julegrøden med kanel.





Nisselandskab



Nisselandskab

Nu

- Snak om, hvad et nisselandskab er.
- Hvilke ting kan man finde i et nisselandskab?
- Hvad kan et landskab ellers være?

Senere

- Bed børnene og deres forældre medbringe en ting hjemmefra til et nisselandskab og byg det i fællesskab.
- Find sammen et navn til nisselandskabet og lav et byskilt.





Musetrappe



Musetrappe

Nu

- Snak om, hvorfor mus(en) mon har brug for trapper?
- Hvornår har I sidst gået på en trappe?
- Hvilke forskellige trapper kender I til?

Senere

- Lav musetrapper og sæt dem sammen til en guirlande.
- Find en trappe i nærmiljøet og leg, at I er mus, der går på trapper.





Taknemmelighed



Taknemmelighed

Nu

- Snak om situationer, hvor man kan være taknemmelig.
- Hvordan kan man vise eller udtrykke, at man er taknemmelig?
- Hvad betyder ordsproget: "Det er tanken, der tæller"?

Senere

- Tegn noget, som I er taknemmelige for i forbindelse med julen.
- Klip tegningen ud og lim det på et julekort til din familie.





Kræmmerhus



Kræmmerhus

Nu

- Snak om kræmmerhuse og deres form.
- Hvad kan man putte ned i et kræmmerhus?
- Kender vi andre former for julepynt til juletræet?

Senere

- Fold ved fælles hjælp et kræmmerhus, pynt/dekorer det og hæng det op til pynt på stuen.
- Gå på jagt efter andre ting i børnehaven, som også er kegleformede.





Engel



Engel

Nu

- Snak om, hvordan en engel kan se ud.
- Hvad er en glorie?
- Hvad vil det sige, at "opføre sig som en engel"?

Senere

- Klip engle af papir, lav engle i sneen eller lad børnene tegne et omrids af hinandens kroppe på gulvet med kridt og giv dem vinger og glories.
- Syng sangen "Glade jul".





Skorsten



Skorsten

Nu

- Snak om, hvad en skorsten er.
- Har I en skorsten, der hvor I bor?
- Hvorfor og hvordan kommer julemanden ned gennem skorstenen?

Senere

- Lav en motorikbane hvor børnene skal kravle igennem noget, ligesom julemanden der kommer gennem skorstenen.
- Kravl igennem motorikbanen igen, men denne gang med en pude under blusen, så man er tyk som julemanden – var det sværere denne gang?





Julestjerne



Julestjerne

Nu

- Snak om, hvad en stjerne er.
- Hvornår kommer stjernerne frem?
- Hvilke julestjerner kender I?

Senere

- Lad børnene springe ned på en madras, og leg at I er stjerneskud, der flyver over himlen.
- Øv jer i at tegne stjerner med gul farve på sort papir.





Klejne



Klejne

Nu

- Snak om, hvad en klejne er.
- Hvordan laver man klejner?
- Hvilke andre kager spiser vi i julen?

Senere

- Vrid en klejne i modellervoks, og snak om hvilken form klejnen har.
- Leg med ordet klejne. Hvad rimer det på?
- Er der andre juleord vi kan rime på?





At pynte (op)



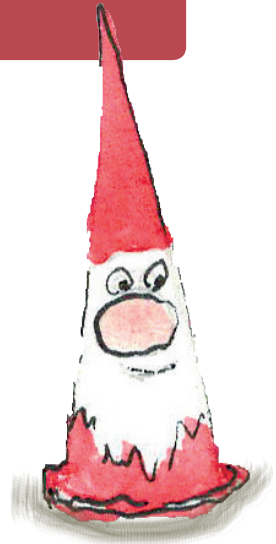
At pynte (op)

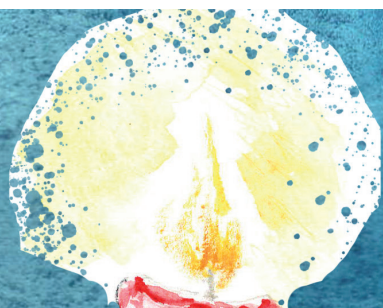
Nu

- Snak om, hvad det vil sige at pynte op.
- Hvilken julepynt hænger I på juletræet derhjemme?
- I hvilke andre anledninger pynter I ellers op?

Senere

- Find papir, saks og lim frem og lav julepynt, som I kan pynte stuen eller juletræet op med.
- Syng eller lyt til sangen "Juletræet med sin pynt".





1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24



Kalenderlys



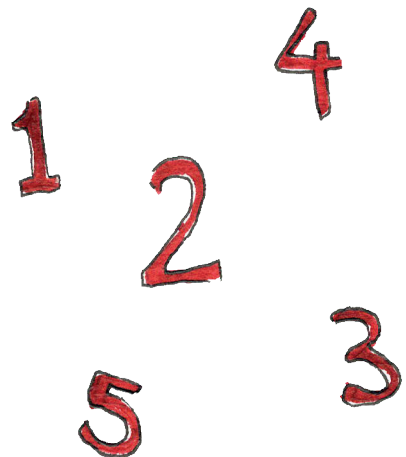
Kalenderlys

Nu

- Snak om kalenderlyset og nedtællingen til juleaften.
- Hvorfor er der 24 tal på kalenderlyset?
- Hvad er en "kalender", og hvad kan den indeholde?

Senere

- Tæl sammen op til 24 og ned fra 24 mens I tramper eller klapper.
- Find og tæl sammen 24 ting.





Drillenisse



Drillenisse

Nu

- Snak om nisser.
- Hvor kan drillenisserne bo henne?
- Hvad kan drillenisserne finde på at lave?

Senere

- Overrask børnene med nissedrillerier.
- Syng sangen "Søren Banjomus".





Adventskrans



Adventskrans

Nu

- Snak om, hvad traditionen omkring advent er.
- Hvilken form har jeres adventsdekoration derhjemme?
- Hvilke andre former kender vi?

Senere

- Lav en adventskrans, hvor I bruger materialer med forskellige geometriske former.
- Læg jer på gulvet i mindre grupper og lav cirkler, firkanter, trekanter mv. med jeres kroppe.





Risalamande



Risalamande

Nu

- Snak om, hvad I ved om risalamande.
- Hvad er særligt ved det (ingredienser fx)?
- Hvilke andre desserter, kender vi til?

Senere

- Tag på indkøbstur efter ingredienser til risalamande eller en anden dessert.
- Lav desserten og smag på ingredienserne undervejs, hvor I taler om jeres smagsoplevelser.





I Sprogjulekalenderens store myldrebillede i pap indgår alle 24 illustrationer fra plakater og ordkort i sammenhæng med hinanden. Her kan børn og voksne gå på opdagelse sammen og skabe deres egne julefortællinger og lege.

Kortet er velegnet til at lægge på gulvet, hvor børnene kan bruge kroppen som aktiv medfortæller, når de udforsker, finder, peger og fortæller.

Nedenfor er nogle eksempler på spørgsmål, som blot skal betragtes som åbne forslag, da der ikke er grænser for, hvilke spørgsmål myldrebilledet kan anspre til.

- Hvor mange nisser kan du finde?
- Hvem tror du bor inde i husene?
- Kan du finde Søren Banjomus?
- Hvor mange lys kan du finde?
- Kan du finde noget, som ikke passer helt ind?
- Kan du finde noget, som du ikke har set før?
- Hvor mange kræmmerhuse eller trekanter kan du finde?
- Hvad kan du finde oppe i træet?
- Hvad tror du, byen øverst i højre hjørne hedder?
- Prøv om du kan tælle alle froststjernerne

