



Julehjerte



Julehjerte

Nu

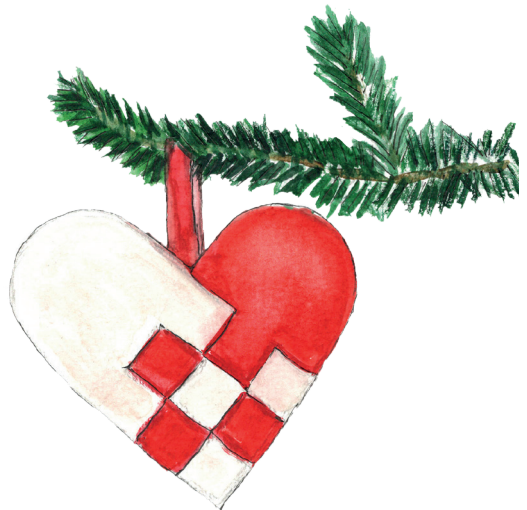
Kan I finde julepynt på stuen eller andre steder?

Tal om hvor man kan hænge eller stille julepynten.

Syng "Juletræet med sin pynt".

Senere

Brug fingermaling eller pynt på udklippede julehjerter eller andre julefigurer.





Risengrød



Risengrød

Nu

Leg at I laver risengrød sammen:

Lav rørebevægelser rundt i luften. *Så nu er risengrøden færdig!* Form en håndskål og spis af skålen med ske.

Senere

Lyt til sangen eller syng "Det er risengrød" og brug fagter.

Lav risengrød som en fælles aktivitet i sandkassen.





At danse



At danse

Nu

Vis børnene hvordan man kan danse til musik.

Har andre lyst til at danse med?

Senere

Dans om et træ eller rundt om en ting, som I sammen finder.

Dans til julesange og remser.





At hoppe



At hoppe

Nu

Vis med kroppen hvordan man hopper.

*Skal vi hoppe sammen – måske som en frø eller en hoppenisse?
Hvor højt kan vi hoppe?*

Senere

Lav en hoppebane inde eller ude, hvor I skal hoppe over og/eller igennem noget.

Leg "Dip Dap Drillenisse".



Leg "Kan du hoppe- ja, jeg kan!"





Storlille



Stor/lille

Nu

Vis og fortæl hvad stor og lille betyder.

Find sammen små og store ting i rummet eller på legepladsen.

Senere

Lav remse:

Stor som et hus (Stræk hænderne højt op)

Lille som en lille mus (Rul dig sammen som en bold)

Flad som en pandekage! (Læg dig helt ned på maven)





Nissehue



Nissehue

Nu

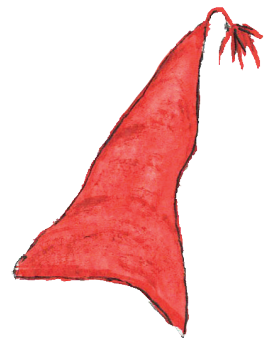
Tæl hvor mange nissehuer I sammen kan finde på ordkortet.

Form en nissehue på hovedet.

Senere

Lad børnene medbringe eller låne en nissehue. Gem Søren Banjomus nede i og under en nissehue og lad børnene skiftes til at finde den frem. Hav fokus på forholdsordene: *på hovedet, oven på hovedet, hovedet under huen.*

Leg "Nissedrenge, nissepiger".





Nisse



Nisse

Nu

Syng eller lyt sammen til "Der bor en lille nissemand".

Brug fagter og tramp sammen i gulvet.

Senere

Gem en eller flere nisser ude på legepladsen og gå på nissejagt sammen.

Leg "Nissernes land".





Kalenderlys



Kalenderlys

Nu

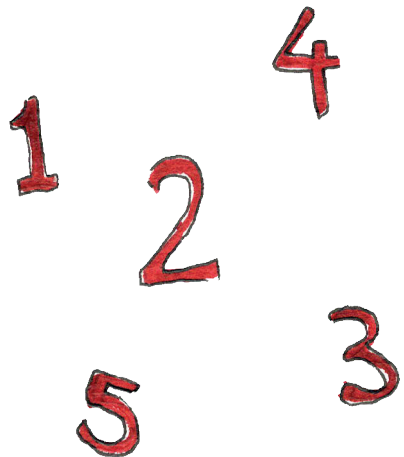
Find tal i omgivelserne eller fx på myldre billedet.

Hvor kan I ellers se tal på stuen?

Hvor mange fingre og tæer har I? Tæl sammen.

Senere

Lav en juledekoration med ting, I har fundet i skoven eller andre steder udenfor. Prøv at sortere og tælle tingene sammen.





Rød



Rød

Nu

Vis børnene et eksempel på en genstand/ting, der er rød.

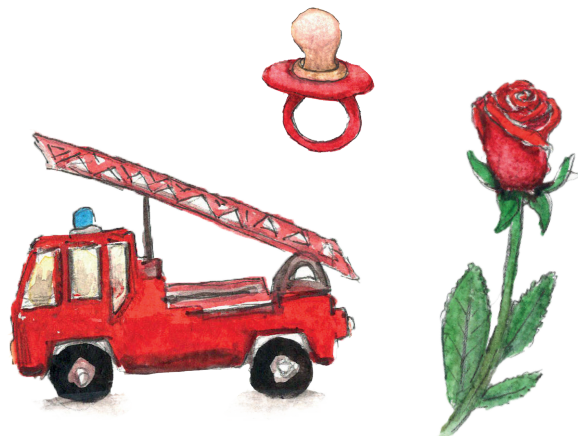
Kan I se noget andet, der er rødt?

Har I noget hjemme, som er rødt?

Senere

Brug ansigtsmaling og mal røde næser på børn og voksne.

Syng og leg "Se min kjole". Variér legen ved at synge "Se min hue".





Pebernødder



Pebernødder

Nu

Snak om hvad pebernødder er, og hvordan de ser ud.

Kender I nogle nødder, hvor der ikke er peber i?

Hvem spiser nødder?

Senere

Lad Søren Banjomus dele pebernødder ud eller gem nogle, som I sammen kan finde.

Leg "Inde i mit kræmmerhus".





Rensdyr



Rensdyr

Nu

Syng "Kender du den om Rudolf" og lav fx gevir med hænderne oppe på hovedet.

Hvordan bevæger et rensdyr sig?

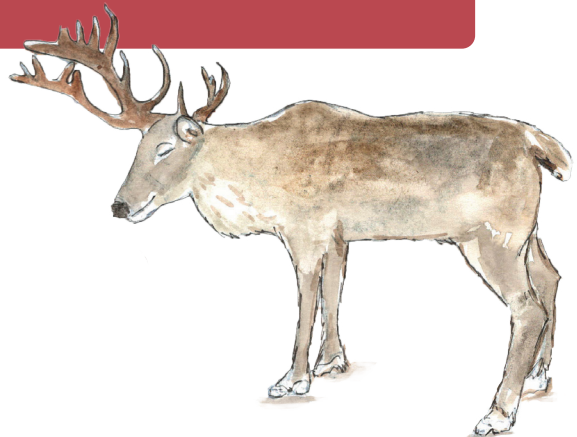
Hvor mange ben har rensdyret?

Hvad mon rensdyret kan lide at spise?

Senere

Pynt piberensere (gevir) med perler og sæt dem i håret eller hæng dem op til pynt.

Lav fodaftegninger på karton af barnets fod, så det bruges som ansigt til et rensdyr, hvorpå piberensere kan påsættes som et gevir.





Juletræ



Juletræ

Nu

Snak om hvordan et juletræ ser ud og syng fx "Højt fra træets grønne top".

*Hvad er formen på et grantræ? Og hvilken farve har gran?
Hvad kan der hænge på juletræet?*

Senere

Tag på tur og find gran, som kan bruges til dekoration eller til at pynte (op) med. Duft til gran, mærk på det.





Klokke



Klokke

Nu

Snak om hvad en klokke er.

Hvordan lyder en klokke? Der findes også dørklokker. Har I sådan en derhjemme?

Lav remsen *Okker gokker gummiklokker
erle perle pif paf puf
væk med den beskidte luf*

Senere

Den voksne gemmer sig med en klokke, og børnene går efter lyden (den lydige opmærksomhed).

Leg "Klokken kimer".





Snebold



Snebold

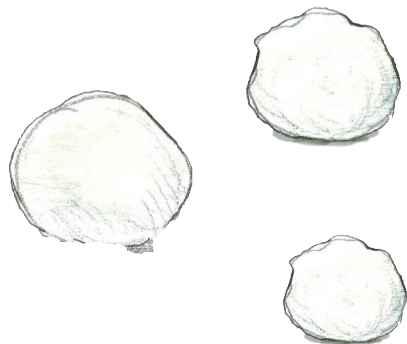
Nu

Snak om sneboldens runde form.

*Den kan trille. Hvilke andre ting kan trille?
Kan I krumme jer sammen som en bold?*

Senere

Form snebolde ud af vat og kast dem op i en balje.
Sid i en rundkreds og leg en navnetrilleleg med bolde.





Vanter



Vanter

Nu

Hent jeres vanter og tag dem på.

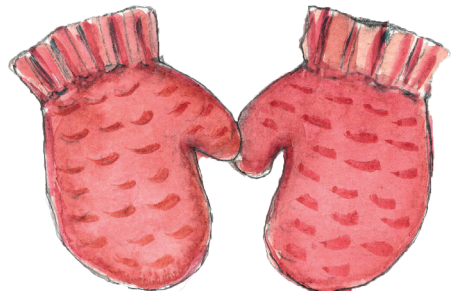
Kan I klappe med vanter på?

Kan man kaste en bold til hinanden med vanter på?

Senere

Lav en klappeleg med vanter på, når I er ude.

Leg "Frost frost vanter på".





Vinter



Vinter

Nu

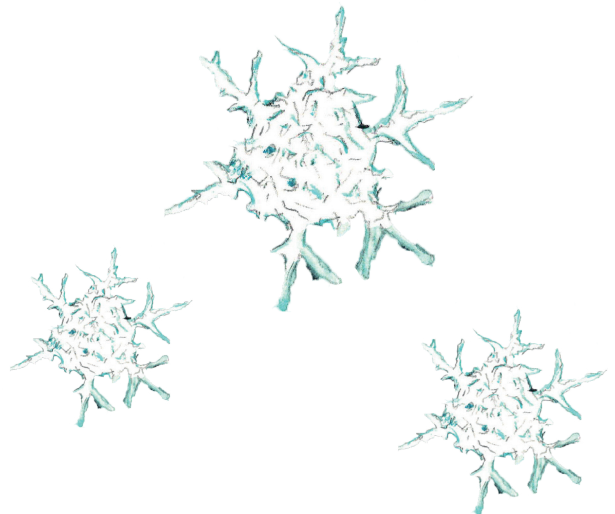
Snak om hvad man kan opleve eller se, når det er vinter.

Vis hvordan sneen daler, og hvordan man ser ud, når det er koldt, og man fryser.

Senere

Lav engle i sandet eller i sne med kroppen.

Lav kartoffelmelsklister og leg, at I laver snebolde og snemænd.





At trampe



At trampe

Nu

Vis hvordan man tramper.

Tegn på gulvet med kridt og tramp på kridtstregen.
Find underlag, som giver forskellige lyde, når I tramper på dem.

Senere

Syng "Der bor en lille nissemand på loftets mørke rum"

Leg "Trylleknop".





Varm/kold



Varm/kold

Nu

Mærk på hinanden og på gulvet.

Hvad føles koldt og varmt?

Senere

Lav eksperimenter med kolde og varme ting.

Lav isterninger og tød dem op sammen.





Pakke ind/ud



Pakke ind/ud

Nu

Pak ting fra stuen ind i en stofble eller et tæppe. Et af børnene får pakken og pakker den ud.

*Hvad er det, som gemmer sig i pakken?
Vil du hjælpe med at pakke den ind igen?*

En ny ting pakkes ind og gives til et andet barn.

Senere

Motorisk aktivitet hvor vi pakker hinanden ind i tæpper og pakker hinanden ud igen.





Skorsten



Skorsten

Nu

Tegn en lille og en høj skorsten i luften.

Prøv bagefter med kroppen at være en lille og en høj skorsten.

Hvor mange skorsten kan I finde på ordkortet?

Senere

Kravl igennem noget.

Syng "Lille skorstensfejer går op af skorsten høj og stor".

Leg "Skorstensvisen".





Julemand



Julemand

Nu

Snak om hvordan julemanden ser ud.

*Hvor bor han? Og hvordan kommer han omkring med gaver?
Hvad har han nede i sin sæk?*

Senere

Syng sangen om "Søren Banjomus"

Leg "Skorstensvisen".





Snemand



Snemand

Nu

Snak om hvordan en snemand ser ud og hvilken form den har.

Hvordan bygger man en snemand? Og hvilke ting kan man pynte den med?

Senere

Syng "Snemandens vise".



Smør lim på mælkekartoner eller paprør og hjælp hinanden med at sætte vat på. Sæt øjne, mund, hat og næse på.





Stjerne



Stjerne

Nu

Hvor og hvornår kan man se stjerner?

Hvor mange stjerner kan vi se på ordkortet?

Syng "Dejlig er den himmel blå"

Senere

Klip stjerner i karton og sæt dem på en pind.

Dans med stjernepindene til
"Inde i mit kræmmerhus".





Engel



Engel

Nu

Snak om hvordan engle ser ud; *de har vinger og kan flyve.*

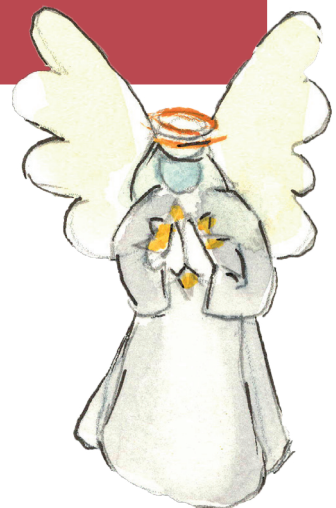
Flyv som engle.

Senere

Tegn et omrids omkring børnene på gulvet/jorden.

Syng "Et barn er født i Bethlehem".

Leg "Inde i mit kræmmerhus".







I Sprogjulekalenderens store myldrebillede i pap indgår alle 24 illustrationer fra plakater og ordkort i sammenhæng med hinanden. Her kan børn og voksne gå på opdagelse sammen og skabe deres egne julefortællinger og lege.

Kortet er velegnet til at lægge på gulvet, hvor børnene kan bruge kroppen som aktiv medfortæller, når de udforsker, finder, peger og fortæller.

Nedenfor er nogle eksempler på spørgsmål, som blot skal betragtes som åbne forslag, da der ikke er grænser for, hvilke spørgsmål myldrebilledet kan ansprende til.

- Kan du se, hvad nisserne laver?
- Kan du finde brandbilerne?
- Kan du finde Søren Banjomus?
- Hvilken farve har ballonerne?
- Kan du finde julemanden?
- Hvor er klokken?
- Hvor mange rensdyr kan du finde?
- Hvad kan du finde i juletræet?
- Hvor gemmer sutterne sig henne?
- Hvad har snemanden oppe på hovedet?
- Prøv om du kan tælle stjernerne
- Kan du finde julehjertet?

