

Fakta

Aarhus Kommune

Børn og Unge

0. klasser til kommende skoleår

Børnehaveklassedannelsen på den enkelte skole er udarbejdet i henhold til folkeskolelovens bestemmelser samt de byrådsbeslutede rammer i Styrelsesvedtægten.

Klassedannelsen er foretaget i samarbejde og dialog med skoleledelsen på de enkelte skoler. I beslutningen om antal klasser på den enkelte skole er inddraget en vurdering af en hensigtsmæssig klassedannelse på kort og lang sigt både økonomisk og pædagogisk samt set i forhold til skolestrukturen generelt i kommunen, herunder den enkelte skoles lokalemæssige forhold.

Der er til kommende skoleår 2019/20:

- indskrevet 2.858 skolebegyndere, hvilket er 176 børn færre end sidste år i april måned
- der oprettes 123 børnehaveklasser, hvilket er 9 klasser mindre end sidste år
- 15 skoler har fået bevilget en anderledes klassedannelse¹, hvilket er tre skoler mere end i indeværende skoleår

Der gøres opmærksom på, at de i faktaarket nævnte elevtal er opgjort pr. ultimo marts 2019, og at de endelige elevtal først kendes ved skolestart i august måned. Der kan således fortsat ske ændringer i elevtal på de enkelte skoler, henviste elever mv.

¹ der kan jf. styrelsesvedtægten aftales en anderledes klassedannelse således, at der optages flere end 24 elever i klasserne, hvis dette vurderes som mest hensigtsmæssigt.

Tabel 1. Antal indskrevne elever og antal oprettede 0. klasser på skolerne til kommende skoleår 2018/19

Skole	Antal elever	Antal klasser
Bakkegårdskolen	40	2
Bavnehøj Skole	72	3
Beder Skole	58	3
Elev Skole	33	2
Ellekærskolen	20	1
Ellevangskolen	69	3
Elsted Skole	76	3
Engdalskolen	96	4
Frederiksbjerg Skole	94	4
Gammelgaardskolen	103	4
Hasle Skole	96	4
Holme Skole	47	2
Højvangskolen	98	4
Hårup Skole	29	2
Katrinebjergskolen	71	3
Kragelundskolen	70	3
Lisbjergskolen	24	1
Lystrup Skole	46	2
Læssøsgades Skole	48	2
Malling Skole	56	3
Møllevangskolen	43	2
Mårslet Skole	101	4
Næshøjskolen	54	2
Risskov Skole	93	4
Rosenvangskolen	47	2
Rundhøjskolen	45	2
Sabro-Korsvejskolen	67	3
Samsøgades Skole	48	2
Skjoldhøjskolen	37	2
Skovvangskolen	50	2

Skæring Skole	74	3
Skødstrup Skole	134	5
Skåde Skole	48	2
Solbjergskolen	77	3
Strandskolen	73	3
Sødalskolen	34	2
Sølystskolen	68	3
Søndervangskolen	43	2
Tilst Skole	60	3
Tovshøjskolen	22	1
Tranbjergskolen	109	4
Vestergårdsskolen	48	2
Viby Skole	45	2
Virupskolen	70	3
Vorrevangskolen	46	2
Åby Skole	76	3
I ALT	2858	123

Børn med dansk som andetsprog

Aarhus Kommune har sprogscreenet skolebegyndere med dansk som andetsprog siden 2006. Formålet med sprogscreeningen er at afdække det enkelte barns dansksproglige kompetencer for at få en konkret viden til at kunne understøtte barnet, hvis der er et sprogstøttebehov. Sprogscreeningen danner et naturligt udgangspunkt for en handleplan for det fremadrettede sprogarbejde med det enkelte barn.

Selve sprogscreeningen består af tre materialer, der særligt er sammensat til at afdække sprogstøttebehovet hos skolebegyndere med dansk som andetsprog. På baggrund af det samlede sprogscreeningsresultat inddeles skolebegynderne med dansk som andetsprog i tre forskellige grupper efter deres sproglige behov:

- **Gruppe M:** Barnet har behov for basisundervisning i dansk som andetsprog i modtagelsesklasse.
- **Gruppe S:** Barnet har et ikke uvæsentligt behov for undervisning i dansk som andetsprog, og henvises i henhold til § 5 stk. 7 til et skoletilbud, som kommunen vælger.
- **Gruppe F:** Barnet har et uvæsentligt behov for undervisning i dansk som andetsprog og er omfattet af det frie skolevalg.

Tabel 2. Sprogscreeningsresultater for sprogscreenede skolebegyndere til kommende skoleår 2019/20 set i forhold til de foregående fire år

	Modtagelses- klasse	Ikke Uvæsent- ligt behov for sprogstøtte	Uvæsentligt behov for sprogstøtte	I alt
	Gruppe M	Gruppe S	Gruppe F	
2019/2020	21 børn	322 børn	182 børn	525 børn
	4,0%	61,3%	34,7%	100%
2018/2019	19 børn	326 børn	152 børn	497 børn
	3,8%	65,6%	30,6%	100%
2017/2018	24 børn	297 børn	168 børn	489 børn
	4,9%	60,7%	34,4%	100%
2016/2017	27 børn	340 børn	148 børn	515 børn
	5,2%	66,0%	28,8%	100%

Henvisning af børn til modtagerskoler

Børnene i gruppe S, som har et sprogstøttebehov, bliver henvist i henhold til folkeskolelovens § 5 stk. 7.

Byrådet har besluttet, at der maksimalt må være 20% børn med dansk som andetsprog med sprogstøttebehov på en årgang. Hvis der er mere end 20% børn med dansk som andetsprog med sprogstøttebehov på årgangen vil nogle børn blive henvist til en anden skole end deres distriktsskole.

Af de 322 børn som har et sprogstøttebehov bliver 36 børn i år henvist til en anden skole end distriktsskolen. De øvrige 286 børn henvises til deres distriktsskole eller til en skole, som forældrene har søgt barnet optaget på.

Tabel 3. Antal børn som henvises til en anden skole end distriktsskolen sammenlignet med de fire foregående år.

Skoleår	Antal børn med sprogstøttebehov	Antal børn som henvises til en anden skole end distriktsskolen (modtagerskole)	Svarer til % af alle børn med sprogstøttebehov	Svarer til % af alle børn med dansk som an- detsprog
2019/20	322	36	11,2%	6,9%
2018/19	326	28	8,6%	5,6%
2017/18	297	36	12,1%	7,4%

2016/17	340	32	9,4%	5,8%
2015/16	321	41	12,8%	8,0%

Tabel 4. Oversigt over antal børn som skal henvises til en anden skole end distriktsskolen til kommende skoleår 2018/19

Skoler, som afgiver elever i henhold til § 5 stk. 7	Antal børn som henvises til modtagerskole	Modtagerskoler
Sødalsskolen	13	<i>Skåde Skole og Højvangskolen</i>
Møllevangskolen	13	<i>Katrinebjergskolen og Risskov Skole</i>
Hasle Skole	5	<i>Virupskolen</i>
Tilst Skole	5	<i>Lystrup Skole</i>
I alt	36	

Lystrup Skole er udpeget som ny modtagerskole for Tilst skoledistrikt, da de tidligere modtagerskoler, Sabro-Korsvejskolen og Elsted Skole ikke har ledig plads til at modtage henviste børn i år. Lystrup Skole har tidligere modtaget henviste elever fra Ellekær skoledistrikt.

Risskov Skole er også udpeget som ny modtagerskole for Møllevang skoledistrikt, da Katrinebjergskolen ikke kan modtage alle børn med sprogstøttebehov i år.