



## Notat

17. august 2021  
Side 1 af 3

Til	SF, Liv Gro Jensen
Til	Drøftelse
Kopi til	

### Svar på 10-dages forespørgsel fra SF om daghøjskoler og udbuddet af Job- og Uddannelseslinjen

**Spørgsmål 1:** *Hvorfor vægtes økonomi ligeligt med faglighed og bredde i tilbud? Altså 50/50? Er det et lovkrav eller er det fastsat af forvaltningen?*

#### Svar:

Kommunen skal i udbudsmaterialet fastsætte kriterierne for tildeling, således at tilbudsgiver kan se hvordan tilbuddet bliver vurderet. Kommunen bestemmer selv hvorledes vægningen skal være mellem fx pris og kvalitet.

Det fremgik af udbudsmaterialet, at rammeaftalerne ville blive tildelt de tilbudsgivere, der afgav de for Aarhus Kommune økonomisk mest fordelagtige tilbud ud fra tildelingskriteriet bedste forhold mellem pris og kvalitet, hvor vægningen var 50/50.

Underkriterium til pris: (vægtning 50 pct)

1) Det tillægges positiv betydning jo lavere ugepris, der tilbydes.

Underkriterium til kvalitet: (vægtning 50 pct)

1) Tilbudsgiver skal beskrive, hvilken fremgangsmåde tilbudsgiver vil anvende for at hjælpe henviste deltagere i job eller uddannelse, herunder hvilket indholdselementer der er i forløbet samt hvilken metodisk tilgang der anvendes. Beskrivelsen må max fylde 8 A4 sider.

- Det tillægges positiv betydning, at tilbudsgiver i beskrivelsen af tilbudsgivers forløb kan beskrive metode og hvilke relevante indholdselementer forløbet kommer til at bestå af, herunder hvilke elementer som understøtter afklaring af mål, faglig og personlig opkvalificering samt fokus på mål og fastholdelse i forløb. Der henvises til pejlemærker i indholdsbeskrivelsen under kravsspecifikation afsnit 7.

2) Tilbudsgiver skal oplyse hvilke effekter, der kan forventes af tilbudsgivers forløb og den beskrevne fremgangsmåde.

## SOCIALE FORHOLD OG BESKÆFTIGELSE

Fagligt sekretariat  
Aarhus Kommune

### Faglig Service og Implementering

Jægergården, Værkmestergade  
15 B  
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 87 13 34 66

Direkte e-mail:  
sobe@aarhus.dk

Sag: 21/072766-2  
Sagsbehandler:  
Sophie Bertelsen



17. august 2021  
Side 2 af 3

- Det tillægges positiv betydning, at tilbudsgiver forventer at en høj andel af de henviste borgere overgår til selvforsørgelse via uddannelse eller job efter endt forløb
- Det tillægges positiv betydning, at tilbudsgiver kan sandsynliggøre, ved henvisning til tidligere opnåede resultater, at det er sandsynligt at de angivne effekter er realistiske

**3)** Tilbudsgiver bedes beskrive kvalifikationerne hos det personale, der skal udføre opgaven.

- Det tillægges positiv betydning, at tilbudsgiveres personale har relevant uddannelse og erfaring med at varetage lignende opgaver samt erfaring med målgruppen.

Det tillægges positiv betydning, at tilbudsgiveren har erfarent personale til at opøge og etablere virksomhedsrettede forløb

Kommunen har valgt at vægte pris og kvalitet 50/50 så både større og mindre tilbudsgivere har mulighed for at byde ind på opgaven, da fx stordriftsfordele får en mindre betydning.

For tilbudsgiver betyder det, at de kan byde ind med et tilbud med en høj kvalitet, hvor de tildes et højt antal point, og angive en mindre fordelagtig pris, og få et lavere antal point for pris, men have mulighed for at vinde udbuddet.

**Spørgsmål 2:** *Har det på nogen måde betydning for at FGU vælges som førstevalg til mange unge, at staten betaler skoleydelse, i modsætning til andre tilbud hvor Aarhus Kommune skal betale forsørgelsesydelse?*

**Svar:**

Siden den politiske aftale om etablering af FGU på landsplan blev vedtaget, har FGU været hovedsporet for unge i Aarhus, som ikke er parat til at påbegynde en ungdomsuddannelse.

Kommunen er jf. 'Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse', medfinansierende på den forsørgelse, der udbetales til eleverne på FGU. Så der er ikke økonomiske fordele ved at unge modtager skoleydelse fremfor uddannelseshjælp.

Kommunen får en regning via staten på forsørgelsesdelen på 33.000 kr. pr. FGU helårsperson i 2022 prisniveau. Til sammenligning er den kommunale udgift til uddannelseshjælp for unge under 25 år omtrent det samme - lidt



afhængig af om man er hjemmeboende eller udeboende og hvor længe man har været på uddannelseshjælp (sidstnævnte pga. trapperefusionsreglerne).

17. august 2021  
Side 3 af 3

**Spørgsmål 3:** *Det beskrives at det er de unges behov, der bestemmer ungeindsatsen. Hvordan defineres disse behov? Er det de unges forståelse af egne behov, eller er der andre forhold som definerer behovene?*

**Svar:**

Det er uddannelseskonsulenten der har myndigheden, og som ud fra en faglig vurdering matcher den unge med tilbuddet. Dette vil foregå ved inddragelse af den unge, således at den unge får ejerskab for deres uddannelsesplan.

**Spørgsmål 4:** *I udbudsmaterialet for 2017 var der en fordeling af en ungegruppe på 3000 hvoraf de 1000 blev vurderet som uddannelsesparate og de 2000 som aktivitetsparate. I udbuddet her i 2021 er fordelingen (igen på en gruppe af 3000 unge) 75% uddannelsesparate og 25 % aktivitetsparate. Altså en markant ændret fordeling. Hvad er baggrunden for dette?*

**Svar:**

De 3000 unge som der refereres til i udbudsmaterialet, er det samlede antal unge på uddannelseshjælp i Ungecentret Kalkværksvej. Det er ikke alle 3000 unge som er målgruppe for udbuddet da fx virksomhedspraktik kan være relevant.

Vægtningen på de 75% uddannelsesparate, og 25% aktivitetsparate, er den fordeling af de unge som har været visiteret til det tidligere udbud "Uddannelseslinjen", som Job- og Uddannelseslinjen er et genudbud af.

På den nye Job- og Uddannelseslinjen er der skønnet ca. 240-250 helårspladser ud fra den økonomiske ramme.